

***Всероссийская  
проверочная работа по  
русскому языку***

***5 класс, Вариант 3***

**Выполнила: Горбачёва Марина  
Юрьевна, учитель русского языка и  
литературы МБОУ СОШ №154 г.  
Екатеринбурга**



# **1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания**

Первый осенн..и холо(т,д) (при)вёл всех(1) птиц в б..льшую тр..вогу. Все нач..ли готовит..ся в д..лекий(3) путь. Неле(х,г)ко перел..теть пространство в несколько тысяч верст. Сколько бедных птиц дорогой выб..ют..ся из сил п..гибнут от разных случ..йностей. Лебеди гуси и утки соб..рались(2) (в)дорогу с важным видом созн..вали всю трудн..сть пр..дстоящего подвига. Шумели суетились и хлоп..тали маленькие птич..ки: кул..чки-песоч..ники чернозобики черныш(ы, и) зуйки. Они д..вно уже соб..рались стайк..ми и перен..сились с одного бер..га на другой. Лес ст..ял темный и м..лчаливый. Ведь главные п..вцы ул..тели(4).

**2** *Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.*

- (1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)**
- (2) – морфемный разбор (по составу)**
- (3) – морфологический разбор (слова как часть речи)**
- (4) – синтаксический разбор**

**3** Поставьте знак ударения в следующих словах:

- Танцовщица
- Форзац
- Клала
- Краны

**4** Над каждым слово напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

**Яшка схватил удочки и побежал к реке.**

**5** Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Ты сетку растяни рыбины набросай.
- 2) Что это так громко затрещало в поле спросил Володя.
- 3) Со слов Яшки это был трактор.
- 4) Будем ловить рыбу на этом месте.

**необходимо поставить  
запятую\запятые. Напишите, на  
каком основании вы сделали свой  
выбор.**

**1)Яшка всхлипнул от ужаса и схватил  
Володю за ноги.**

**2)Ещё отчетливей стала видна седая роса на  
елках и кустах.**

**3)Пора Володя отправляться на рыбалку.**

**4)Володя только втянул сквозь сжатые зубы  
воздух и примиряюще улыбнулся.**

**необходимо поставить запятую.  
(Знаки препинания не расставлены)  
Напишите, на каком основании вы  
сделали выбор.**

**1) Яшка отполз в сторону и расслабленно  
смотрел на Володю.**

**2) Сладок предрассветный сон и голова  
валится на подушку.**

**3) Кто-то проснулся раньше Яшки и стучал  
возле кузницы молотком.**

**4) Туман поредел и стал неохотно открывать  
стога сена.**

# **Прочитайте текст и выполните задания 8-12**

**(1) Перед самым восходом солнца на поляну ложится первый мороз.**

**(2) Притаиться, подождать у края, – что там только делается, на лесной поляне! (3) В полумраке рассвета приходят невидимые лесные существа и потом начинают по всей поляне расстилать белые холсты. (4) Первые же лучи солнца убирают холсты, и остается на белом зеленое место. (5) Мало-помалу белое все исчезает, и только в тени деревьев и кочек долго еще сохраняются беленькие клинушки.**



**(6) На голубом небе между золотыми деревьями не поймешь, что творится. (7) Уносит ветер листы или стайками собрались мелкие птички и несутся в теплые далекие края.**

**(8) Ветер – заботливый хозяин. (9) За лето везде побывает, и у него даже в самых густых местах не остается ни одного незнакомого листика. (10) А вот осень пришла – и заботливый хозяин убирает свой урожай.**

**(11) Листья, падая, шепчутся, прощаясь навек. (12) У них ведь так всегда: раз ты оторвался от родимого царства, то и**

**8** Определите и запишите основную мысль текста.

**9** Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что белые холсты исчезают на лесной поляне? Запишите ответ.

**10** Определите, какой тип речи представлен в предложениях **8-10**. Запишите ответ.

**11** В предложениях **1-3** найдите слово со значением «грубая ткань для писания масляными красками». Выпишите это слово.

**12** В предложениях **9-10** найдите антоним к слову «безразлично» и выпишите его.

# Ответы:

Первый осенний холод привёл всех птиц в большую тревогу. Все начали готовиться в далекий путь. Нелегко перелететь пространство в несколько тысяч верст. Сколько бедных птиц дорогой выбьются из сил, погибнут от разных случайностей.

Лебеди, гуси и утки собирались в дорогу с важным видом, сознавали всю трудность предстоящего подвига. Шумели, суетились и хлопотали маленькие птички: кулички-песочники, чернозобики, черныши, зуйки. Они давно уже собирались стайками и переносились с одного берега на другой.

Лес стоял темный и молчаливый. Ведь главные певцы улетели.

## 2 Фонетический разбор

**в - [в] согласный, твёрдый, звонкий**

**с - [с'] согласный, мягкий, глухой**

**е - [э] гласный, ударный**

**х - [х] согласный, твердый, глухой**

**4 буквы, 4 звука.**

## Морфемный разбор

**-со – приставка**

**-бир – корень**

**-а – суффикс**

**-л – суффикс**

**-и – окончание**

**-сь – суффикс**

## Морфологический разбор

**1) Далёкий – прилагательное, обозначает признак предмета; путь (какой?) далёкий.**

**2) Н.ф. – далёкий; полное, м.р, винит.,падеж.**

**3) В предложении является определением.**

**Синтаксический разбор.**

**Ведь главные певцы улетели.  
(повествовательное,  
невосклицательное, простое,  
распространенное.)**

**Грамматическая основа: певцы  
(подлежащее) улетели (сказуемое).**

**Второстепенные члены предложения:  
главные – определение.**

**3 Танцовщица, форзац, клала, краны.**

**4 Яшка (сущ.) схватил (гл.) удочки (сущ.)  
и (союз) побежал (гл.) к (пред.) реке  
(сущ.).**

**Имя прилагательное, местоимение,  
наречие, частица, междометие, имя  
числительное.**



## 5- 2

**«Что это так громко затрещало в поле?»  
– спросил Володя.**

**«П» - а.**

## 6- 3

**Пора, Володя, отправляться на  
рыбалку.**

**Объяснение выбора: это предложение  
с обращением. <или> обращение. <или>  
обращение в середине предложения.**

## 7- 2

**Сладок предрассветный сон, и голова валится на подушку.**

**Объяснение выбора: это сложное предложение. <или> в предложении две грамматические основы.**

**8 Автора восхищают те изменения, которые происходят в природе с наступлением осени: первый снег, листопад. (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке)**

**9** Первые лучи солнца убирают холсты, поэтому на месте белого появляется зеленое место. (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке)

**10** рассуждение.

**11** холст.

**12** заботливый.

# ***Использованная литература:***

**Русский язык: Всероссийская  
проверочная работа, 5 класс, 15  
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.  
А. Дощинский, М.С. Смирнова. Вариант  
3**

**Шаблон презентации -**

**<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>**