

***Всероссийская
проверочная работа по
русскому языку***

5 класс, Вариант 3

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ №154 г.
Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Первый осенн..и холо(т,д) (при)вёл всех(1) птиц в б..льшую тр..вогу. Все нач..ли готовит..ся в д..лекий(3) путь. Неле(х,г)ко перел..теть пространство в несколько тысяч верст. Сколько бедных птиц дорогой выб..ют..ся из сил п..гибнут от разных случ..йностей. Лебеди гуси и утки соб..рались(2) (в)дорогу с важным видом созн..вали всю трудн..сть пр..дстоящего подвига. Шумели суетились и хлоп..тали маленькие птич..ки: кул..чки-песоч..ники чернозобики черныш(ы, и) зуйки. Они д..вно уже соб..рались стайк..ми и перен..сились с одного бер..га на другой. Лес ст..ял темный и м..лчаливый. Ведь главные п..вцы ул..тели(4).

2 *Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.*

- (1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)**
- (2) – морфемный разбор (по составу)**
- (3) – морфологический разбор (слова как часть речи)**
- (4) – синтаксический разбор**

3 Поставьте знак ударения в следующих словах:

- Танцовщица
- Форзац
- Клала
- Краны

4 Над каждым слово напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Яшка схватил удочки и побежал к реке.

5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Ты сетку растяни рыбины набросай.
- 2) Что это так громко затрещало в поле спросил Володя.
- 3) Со слов Яшки это был трактор.
- 4) Будем ловить рыбу на этом месте.

**необходимо поставить
запятую\запятые. Напишите, на
каком основании вы сделали свой
выбор.**

**1)Яшка всхлипнул от ужаса и схватил
Володю за ноги.**

**2)Ещё отчетливей стала видна седая роса на
елках и кустах.**

3)Пора Володя отправляться на рыбалку.

**4)Володя только втянул сквозь сжатые зубы
воздух и примиряюще улыбнулся.**

**необходимо поставить запятую.
(Знаки препинания не расставлены)
Напишите, на каком основании вы
сделали выбор.**

**1) Яшка отполз в сторону и расслабленно
смотрел на Володю.**

**2) Сладок предрассветный сон и голова
валится на подушку.**

**3) Кто-то проснулся раньше Яшки и стучал
возле кузницы молотком.**

**4) Туман поредел и стал неохотно открывать
стога сена.**

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- (1) Перед самым восходом солнца на поляну ложится первый мороз.**
- (2) Притаиться, подождать у края, – что там только делается, на лесной поляне! (3) В полумраке рассвета приходят невидимые лесные существа и потом начинают по всей поляне расстилать белые холсты. (4) Первые же лучи солнца убирают холсты, и остается на белом зеленое место. (5) Мало-помалу белое все исчезает, и только в тени деревьев и кочек долго еще сохраняются беленькие клинушки.**

(6) На голубом небе между золотыми деревьями не поймешь, что творится. (7) Уносит ветер листья или стайками собрались мелкие птички и несутся в теплые далекие края.

(8) Ветер – заботливый хозяин. (9) За лето везде побывает, и у него даже в самых густых местах не остается ни одного незнакомого листика. (10) А вот осень пришла – и заботливый хозяин убирает свой урожай.

(11) Листья, падая, шепчутся, прощаясь навек. (12) У них ведь так всегда: раз ты оторвался от родимого царства, то и

8 Определите и запишите основную мысль текста.

9 Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что белые холсты исчезают на лесной поляне? Запишите ответ.

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях **8-10**. Запишите ответ.

11 В предложениях **1-3** найдите слово со значением «грубая ткань для писания масляными красками». Выпишите это слово.

12 В предложениях **9-10** найдите антоним к слову «безразлично» и выпишите его.

Ответы:

Первый осенний холод привёл всех птиц в большую тревогу. Все начали готовиться в далекий путь. Нелегко перелететь пространство в несколько тысяч верст. Сколько бедных птиц дорогой выбьются из сил, погибнут от разных случайностей.

Лебеди, гуси и утки собирались в дорогу с важным видом, сознавали всю трудность предстоящего подвига. Шумели, суетились и хлопотали маленькие птички: кулички-песочники, чернозобики, черныши, зуйки. Они давно уже собирались стайками и переносились с одного берега на другой.

Лес стоял темный и молчаливый. Ведь главные певцы улетели.

2 Фонетический разбор

в - [в] согласный, твёрдый, звонкий

с - [с'] согласный, мягкий, глухой

е - [э] гласный, ударный

х - [х] согласный, твердый, глухой

4 буквы, 4 звука.

Морфемный разбор

-со – приставка

-бир – корень

-а – суффикс

-л – суффикс

-и – окончание

-сь – суффикс

Морфологический разбор

1) Далёкий – прилагательное, обозначает признак предмета; путь (какой?) далёкий.

2) Н.ф. – далёкий; полное, м.р, винит.,падеж.

3) В предложении является определением.

Синтаксический разбор.

Ведь главные певцы улетели.

**(повествовательное,
невосклицательное, простое,
распространенное.)**

**Грамматическая основа: певцы
(подлежащее) улетели (сказуемое).**

**Второстепенные члены предложения:
главные – определение.**

3 Танцовщица, форзац, клала, краны.

**4 Яшка (сущ.) схватил (гл.) удочки (сущ.)
и (союз) побежал (гл.) к (пред.) реке
(сущ.).**

**Имя прилагательное, местоимение,
наречие, частица, междометие, имя
числительное.**

5- 2

**«Что это так громко затрещало в поле?»
– спросил Володя.**

«П» - а.

6- 3

**Пора, Володя, отправляться на
рыбалку.**

**Объяснение выбора: это предложение
с обращением. <или> обращение. <или>
обращение в середине предложения.**

7- 2

Сладок предрассветный сон, и голова валится на подушку.

Объяснение выбора: это сложное предложение. <или> в предложении две грамматические основы.

8 Автора восхищают те изменения, которые происходят в природе с наступлением осени: первый снег, листопад. (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке)

9 Первые лучи солнца убирают холсты, поэтому на месте белого появляется зеленое место. (ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке)

10 рассуждение.

11 холст.

12 заботливый.

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 5 класс, 15
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.
А. Дощинский, М.С. Смирнова. Вариант
3**

Шаблон презентации -

<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>