Всероссийская проверочная работа для 7 класса. Вариант 2.

Выполнила Горбачёва Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №154 г. Екатеринбурга

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

(1)Основная единица синтаксиса – это <...>. (2)В отличие от слова оно не просто называет предметы, действия и признаки, но и связывает их между собой. (3)В отличие от словосочетания оно служит для сообщения о самых разнообразных явлениях действительности.

1. Какое слово (сочетание слов) должно быть на месте пропуска в первом (1) предложении текста?

Ответ:

2. Выпишите грамматическую основу из третьего (3) предложения текста.

3. На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику первого (1) предложения текста.

Предложение простое (по количеству грамматических основ), <...> (по наличию второстепенных членов предложения).

Ответ: _____

4. Укажите, какой частью речи является слово ЕДИНИЦА из первого (1) предложения текста.

Ответ:			

5. Выпишите из текста слово со значением «объективный мир во всём многообразии его связей, окружающая обстановка».

0	твет	HA.	THE ARE	- 19 P	16	
		diagnostic distribution of the second		Note of	A STATE OF THE STA	THE PARTY OF THE P

Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

- (1)Знаете ли вы о происхождении слова «меценат»?
- (2)Две тысячи лет назад в Риме жил знатный патриций Гай Цильний Меценат. (3)Первый друг, государственный советник и помощник императора Августа, Меценат не раз сопровождал его в военных походах, хотя лично в них не участвовал.

(4)Меценат, являясь одной из самых блистательных фигур в Римской империи, по праву слыл умным, принципиальным и жизнелюбивым человеком, которого современники высоко ценили как поэта, автора естественно-научных и исторических обозрений. (5)Но не блестящий ум, не литературные упражнения сделали имя Мецената нарицательным.

(6)Это имя пришло к нам благодаря доброте и щедрости, с которыми Меценат опекал поэтов и художников, заботился о юных дарованиях, делающих свои первые шаги в искусстве. (7)И он не был забыт своими благодарными друзьями. (8)Гораций, Вергилий, Проперций прославили покровителя в своих стихах, и имя Меценат стало образным обозначением богатого и нескупого покровителя искусств вообще. (По Э.А.Вартаньяну)

6. Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ:				

7. В каком(-их) предложении(-ях) текста содержится объяснение, почему имя Мецената стало нарицательным? Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

8. Среди предложений текста найдите такое, в котором содержится информация, объясняющая лексическое значение нарицательного существительного «меценат». Напишите номер этого предложения.

Ответ:			

9. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (предложение 2). Ответ: В слове ГОСУДАРСТВЕННЫЙ пишется -НН-, потому что...

10. Найдите ряд слов, в котором оба слова содержат безударную проверяемую гласную корня. Продолжите этот ряд одним словом из текста, также содержащим безударную проверяемую гласную корня. Запишите получившийся ряд слов (три слова).

советник, помощник, <...>
меценат, доброте, <...>
блистательных, современники, <...>
обозначением, военных, <...>
Ответ:

11. В каком слове текста правописание приставки зависит от значения морфемы? Запишите это слово.

сопровождал сделали поддерживал пришло прославили

12. К какому слову текста применимо правило «Правописание безударного личного окончания глагола зависит от спряжения»? Запишите это слово.

знаете сделали пришло прославили стало

13. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕСКУПОГО (предложение 8).

Ответ: НЕ в слове НЕСКУПОГО пишется слитно, потому что ...

14. Какие формы прилагательного БОГАТЫЙ образованы неверно? Укажите номера ответов.

- 1) богатее
- 2) самый богатый
- 3) более богаче
- 4) богаче
- 5) самый богатейший

15. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

(в) походах благодаря доброте текёт их заботы

Ответ:_____

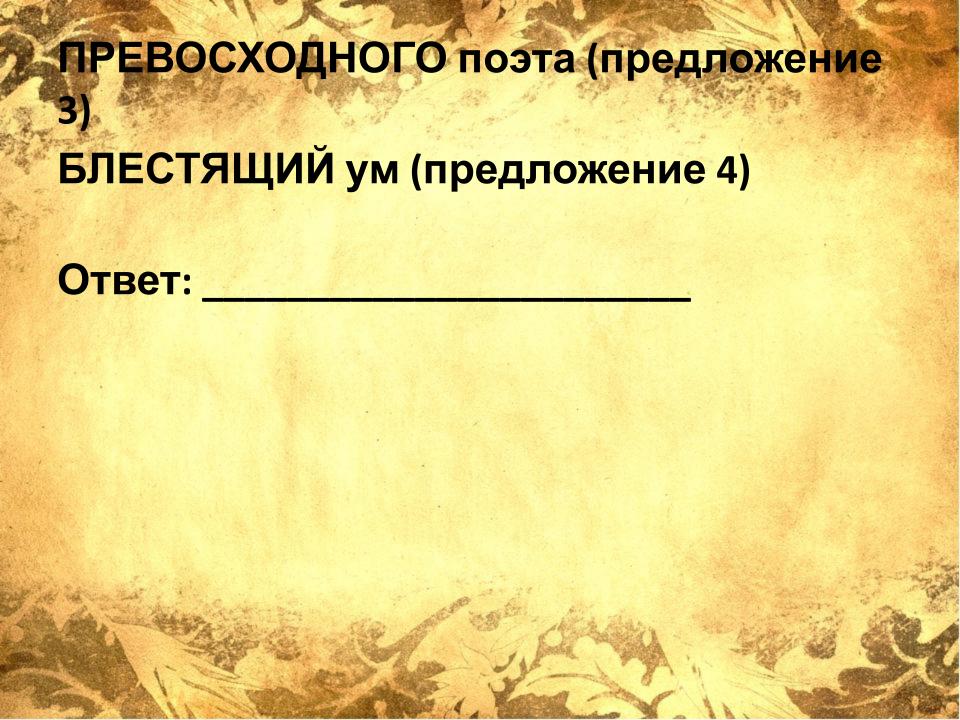
16. Из предложений 4-5 выпишите разносклоняемое имя существительное.

Ответ:			\$10 mag	
Market and the second s				

17. В каком примере выделенное слово не является эпитетом? Выпишите этот эпитет.

БЛИСТАТЕЛЬНЫХ фигур (предложение 2)

(в) ВОЕННЫХ походах (предложение 2) ЖИЗНЕЛЮБИВЫМ человеком



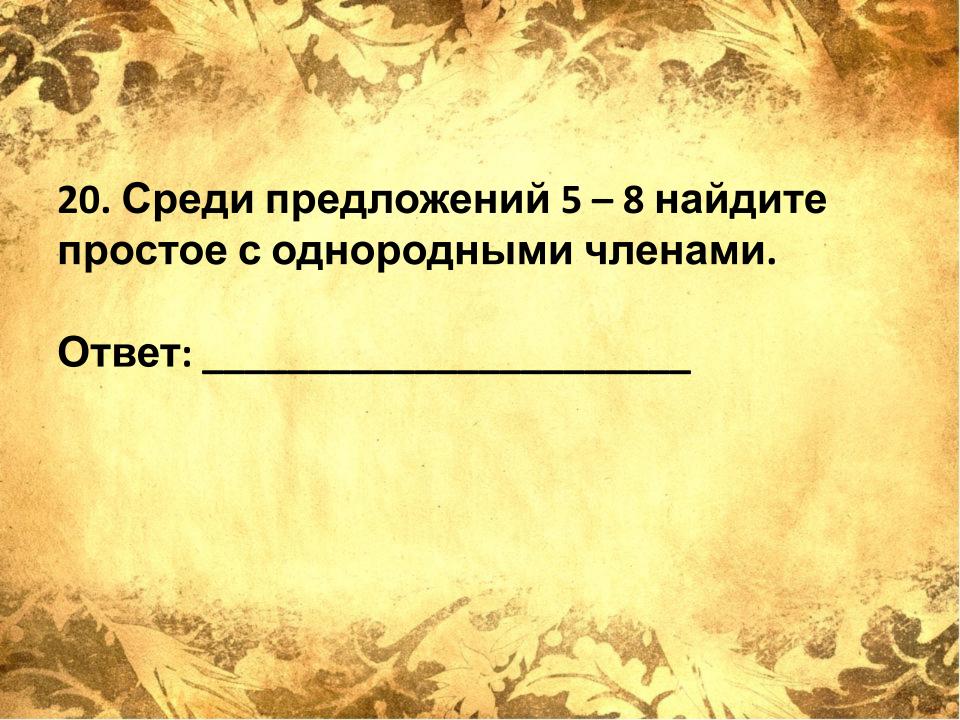
18. Из предложений 5-6 выпишите синоним к слову ЗАБОТИЛСЯ.

Ответ:	

19. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания, разделяющий(-ие) части сложного предложения.

Это имя дошло до нас благодаря доброте и щедрости,(1) с которыми Меценат поддерживал поэтов и художников,(2) заботился о юных дарованиях ,(3) делающих свои первые шаги в искусстве.

Ответ:			
	The second section of	Adding the A	
	S. S		

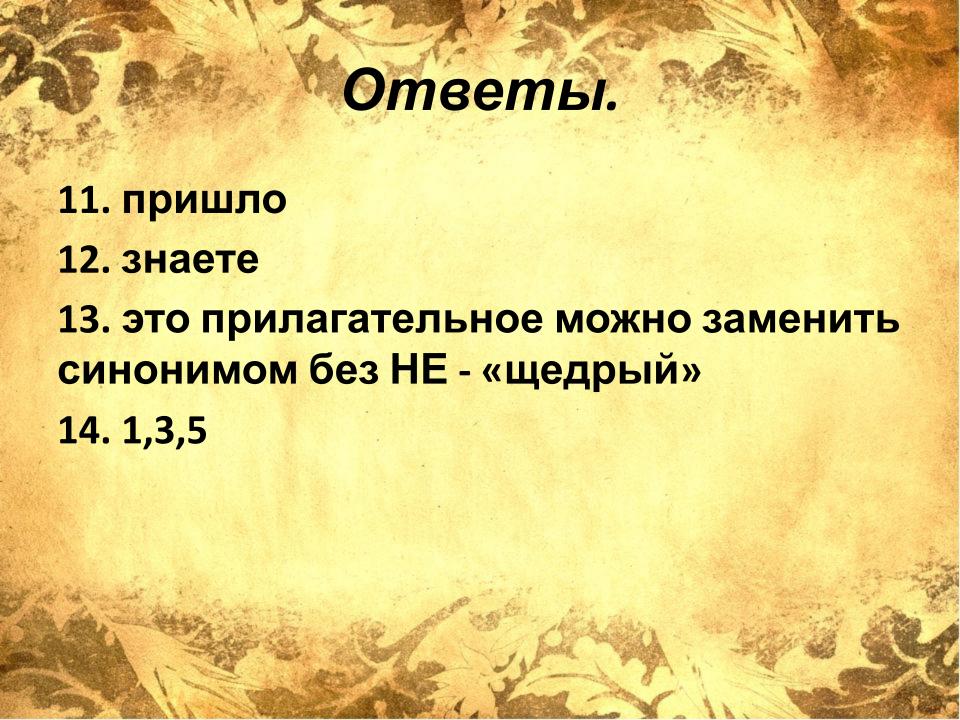


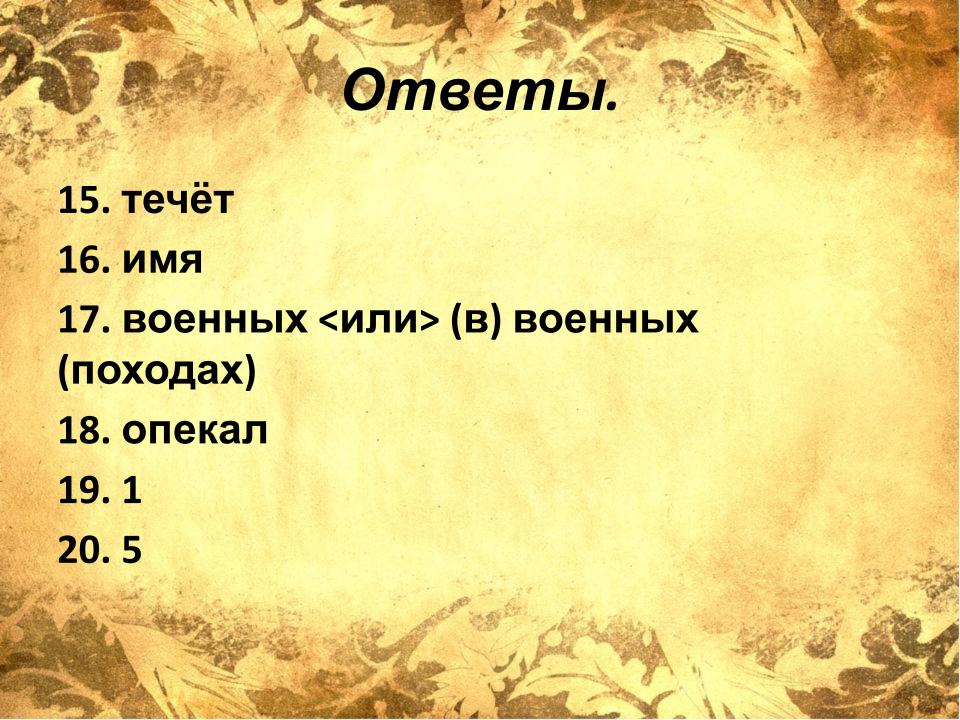
Ответы.

- 1. предложение
- 2. оно служит
- 3. распространённое
- 4. имя существительное <или>
 существительное
- 5. действительность<или> действительности
- 6. рассказать о происхождении и значении слова «меценат».*
- 7.6,7

Ответы.

- 9. В слове ГОСУДАРСТВЕННЫЙ пишется -НН-, потому что это имя прилагательное образовано с помощью суффикса -ЕНН- от слова ГОСУДАРСТВО.
- 10. обозначением, военных и любое другое слово из текста с проверяемой безударной гласной корня.





Использованная литература.

• Сайт ФИПИ .Открытый банк оценочных средств по русскому языку . Контрольные измерительные материалы по русскому языку в 7 классе- http://www.fipi.ru/newrubank

Фон презентации -

http://www.xsjjys.com/old-paper-wallpapers.html