

***Всероссийская проверочная  
работа для 7 класса.***

***Вариант 2.***

**Выполнила Горбачёва  
Марина Юрьевна, учитель  
русского языка и  
литературы МБОУ СОШ  
№154 г. Екатеринбурга**

**Прочитайте текст и выполните задания 1–5.**

**(1) Основная единица синтаксиса – это <...>. (2) В отличие от слова оно не просто называет предметы, действия и признаки, но и связывает их между собой. (3) В отличие от словосочетания оно служит для сообщения о самых разнообразных явлениях действительности.**

**1. Какое слово (сочетание слов) должно быть на месте пропуска в первом (1) предложении текста?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Выпишите грамматическую основу из третьего (3) предложения текста.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику первого (1) предложения текста.**

**Предложение простое (по количеству грамматических основ), <...> (по наличию второстепенных членов предложения).**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**4. Укажите, какой частью речи является слово ЕДИНИЦА из первого (1) предложения текста.**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**5. Выпишите из текста слово со значением «объективный мир во всём многообразии его связей, окружающая обстановка».**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**Прочитайте текст и выполните задания 6–20.**

**(1) Знаете ли вы о происхождении слова «меценат»?**

**(2) Две тысячи лет назад в Риме жил знатный патриций Гай Цильний Меценат. (3) Первый друг, государственный советник и помощник императора Августа, Меценат не раз сопровождал его в военных походах, хотя лично в них не участвовал.**

**(4) Меценат, являясь одной из самых блистательных фигур в Римской империи, по праву слыл умным, принципиальным и жизнелюбивым человеком, которого современники высоко ценили как поэта, автора естественно-научных и исторических обзрений. (5) Но не блестящий ум, не литературные упражнения сделали имя Мецената нарицательным.**

**(6) Это имя пришло к нам благодаря доброте и щедрости, с которыми Меценат опекал поэтов и художников, заботился о юных дарованиях, делающих свои первые шаги в искусстве. (7) И он не был забыт своими благодарными друзьями. (8) Горацій, Вергилий, Проперций прославили покровителя в своих стихах, и имя Меценат стало образным обозначением богатого и нескупого покровителя искусств вообще.**

**(По Э.А.Вартаньяну)**



**6. Какова цель автора данного текста?  
Запишите свой ответ 1–2  
предложениями.**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**7. В каком(-их) предложении(-ях) текста  
содержится объяснение, почему имя  
Мецената стало нарицательным?  
Запишите номер(-а) этого(-их)  
предложения(-й).**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**8. Среди предложений текста найдите такое, в котором содержится информация, объясняющая лексическое значение нарицательного существительного «меценат». Напишите номер этого предложения.**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**9. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (предложение 2).**

**Ответ: В слове ГОСУДАРСТВЕННЫЙ пишется -НН-, потому что...**

**10. Найдите ряд слов, в котором оба слова содержат безударную проверяемую гласную корня.**

**Продолжите этот ряд одним словом из текста, также содержащим безударную проверяемую гласную корня. Запишите получившийся ряд слов (три слова).**

**советник, помощник, <...>**

**меценат, доброте, <...>**

**блистательных, современники, <...>**

**обозначением, военных, <...>**

**Ответ:**

**11. В каком слове текста правописание приставки зависит от значения морфемы? Запишите это слово.**

**сопровождал**

**сделали**

**поддерживал**

**пришло**

**прославили**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**12. К какому слову текста применимо правило «Правописание безударного личного окончания глагола зависит от спряжения»? Запишите это слово.**

**знаете**

**сделали**

**пришло**

**прославили**

**стало**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**13. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕСКУПОГО (предложение 8).**

**Ответ: НЕ в слове НЕСКУПОГО пишется слитно, потому что ...**

**14. Какие формы прилагательного БОГАТЫЙ образованы неверно?  
Укажите номера ответов.**

- 1) богатее**
- 2) самый богатый**
- 3) более богаче**
- 4) богаче**
- 5) самый богатейший**

**Ответ:** \_\_\_\_\_



**15. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

**(в) походах  
благодаря доброте  
текёт  
их заботы**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**16. Из предложений 4-5 выпишите  
разносклоняемое имя  
существительное.**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**17. В каком примере выделенное слово  
не является эпитетом? Выпишите этот  
эпитет.**

**БЛИСТАТЕЛЬНЫХ** фигур (предложение  
2)

**(в) ВОЕННЫХ** походах (предложение 2)

**ЖИЗНЕЛЮБИВЫМ** человеком

**ПРЕВОСХОДНОГО поэта (предложение  
3)**

**БЛЕСТЯЩИЙ ум (предложение 4)**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**18. Из предложений 5-6 выпишите синоним к слову ЗАБОТИЛСЯ.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**19. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания, разделяющий(-ие) части сложного предложения.**

**Это имя дошло до нас благодаря доброте и щедрости,(1) с которыми Меценат поддерживал поэтов и художников,(2) заботился о юных дарованиях ,(3) делающих свои первые шаги в искусстве.**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

**20. Среди предложений 5 – 8 найдите простое с однородными членами.**

**Ответ: \_\_\_\_\_**

# **Ответы.**

**1. предложение**

**2. оно служит**

**3. распространённое**

**4. имя существительное <или>  
существительное**

**5. действительность<или>  
действительности**

**6. рассказать о происхождении и  
значении слова «меценат».\***

**7. 6,7**

**8. 8**

# **Ответы.**

**9. В слове ГОСУДАРСТВЕННЫЙ пишется -НН-, потому что это имя прилагательное образовано с помощью суффикса -ЕНН- от слова ГОСУДАРСТВО.**

**10. обозначением, военных и любое другое слово из текста с проверяемой безударной гласной корня.**



# **Ответы.**

**11. пришло**

**12. знаете**

**13. это прилагательное можно заменить синонимом без НЕ - «щедрый»**

**14. 1,3,5**

# **Ответы.**

**15. течёт**

**16. имя**

**17. военных <или> (в) военных  
(походах)**

**18. опекал**

**19. 1**

**20. 5**

# **Использованная литература.**

- **Сайт ФИПИ .Открытый банк оценочных средств по русскому языку . Контрольные измерительные материалы по русскому языку в 7 классе- <http://www.fipi.ru/newrubank>**

**Фон презентации -**

**<http://www.xsjjys.com/old-paper-wallpapers.html>**