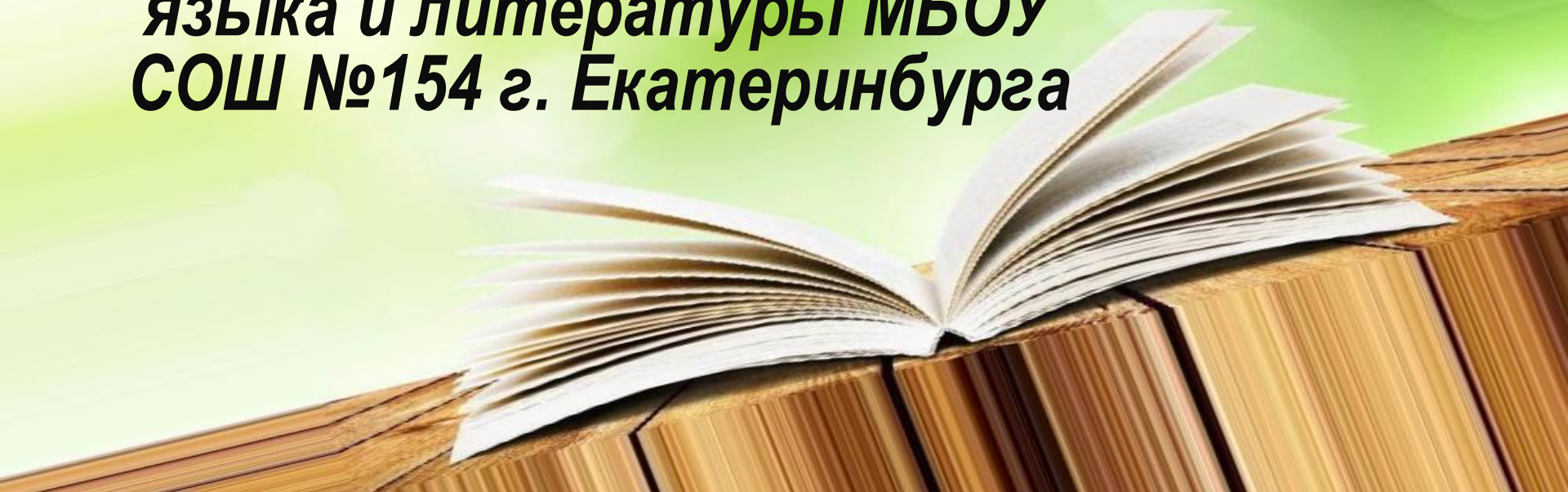


**Всероссийская проверочная
работа по
русскому языку
6 класс Вариант 10**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского
языка и литературы МБОУ
СОШ №154 г. Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Оз..ро около б..р..гов было засыпано ворохами ж..лтых лист..ев. Их было так много, что мы⁽³⁾ (не)могли ловить рыбу. Лески л..жились на лист..я и (не)т..нули.

Пр..ходилось вые(зж,жж)ать на старом челне на с..р..дину озера, где доцв..тали кувшинки и голубая вода к..залась ч..рной, как дёготь.

Там мы ловили (разно)цветных окуней.⁽⁴⁾ Они св..ркали в траве, как сказочные японские п..тухи. Мы вытаскивали оловя(н,нн)ую⁽²⁾ плотву и ершей с глазами, похожими на две маленькие луны. Щ..ки лязгали на нас мелкими, как иглы, зубами.

Стояла осень в со..нце и туманах. Скво(з,с)ь обл..тевшие л..са были видны д..лёкие обл..ка син..й воздух был прозрачен. По ночам в зар..слях вокруг нас шев..лились и др..жали ни(з,с)-кие звёзды.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию **1** языковые разборы.

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

4 *Поставьте знак ударения в следующих словах.*

Щавель, столяр, нефтепровод, алфавит.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Обе девочки смотрели на нас с большим вниманием и некоторым удивлением.

6 Найдите и исправьте ошибку(ошибки в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова.(слов)

1)С восемьюдесятью рублями

2)Жаркое Гоби (Гоби - пустыня)

3)Очень красивый

4)По обоим сторонам

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания не расставлены)

Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1) Деревенский воздух сладок.

2) Традиция наряжать на Новый год ёлку

зародилась в Германии.

3) Маленькая деревенька на юге России

моя родина.

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Не ходите дети в Африку гулять!

2) Утки зябли в зарослях и жалобно крякали всю ночь.

3) На небе загорались звёзды а в домах

зажигались огни.

4) Метель становилась сильнее и сильнее.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- (1) Павла Михайловича Третьякова едва ли можно назвать коллекционером в правильном смысле этого слова. (2) Третьяков — это создатель обширного собрания предметов искусства. (3) Всю жизнь он приобретал картины, лучшие в русской национальной живописи. (4) В августе 1892 года Павел Михайлович передал свою художественную галерею в дар Москве. (5) В собрании к этому времени насчитывалось 1287 живописных и 518 графических произведений русской школы, 75 картин и 8 рисунков европейской школы, 15 скульптур и коллекция икон. (6) 15 августа 1893 года состоялось официальное открытие музея под названием «Московская городская галерея Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых».
- (7) Перенесёмся мысленно в середину прошлого столетия на Сухаревку. (8) Мы увидим Павла Михайловича, совсем ещё молодого, он шагает с пачкой гравюр, которые только что купил. (9) Для всех он — замоскворецкий купец, владелец дома в тихом Патриаршихом переулке.

(9) Павлу Третьякову не было ещё и тридцати лет, когда он ступил на путь, с которого не сходил почти четыре десятилетия. (10) Вся его дальнейшая жизнь была посвящена собиранию русской живописи.

(11) У Третьякова был безошибочный вкус. (12) Он не боялся покупать произведения молодых, ещё неизвестных художников. (12) Павел Третьяков не преследовал никаких корыстных целей. (13) Им овладела идея создать музей национальной живописи. (14) Об этом он писал на заре собирательства. (15) Тогда им уже было составлено письмо-завещание. (16) Вот что там в частности было написано: «Для меня, истинно и пламенно любящего живопись, не может быть лучшего желания, как положить начало обществу, всем доступного хранилища изящных искусств, приносящего многим пользу, всем удовольствию». (17) Первые картины были куплены в 1856 году. (17) Этот год он считал датой

9 Определите и запишите основную мысль текста.

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11 Почему Третьяков всю жизнь собирал картины?

12 Определите и запишите лексическое

значение слова «приобретал»

из предложения

3 . Подберите и запишите

предложение, в котором данное

многозначное слово

употреблялось бы в другом значении.

- 13** *Определите стилистическую принадлежность слова «коллекционер» из предложения 1, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.*
- 14** *Объясните значение фразеологизма «за тридевять земель», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.*

Ответы:

Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.

Приходилось выезжать на старом челне на середину озера, где доцветали кувшинки и голубая вода казалась чёрной, как дёготь.

Там мы ловили разноцветных окуней. Они сверкали в траве, как сказочные японские петухи.

Мы вытаскивали оловянную плотву и ершей с глазами, похожими на две маленькие луны. Щуки лязгали на нас мелкими, как иглы, зубами.

Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака, синий воздух был прозрачен. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды.

Морфемный разбор

Оловянную·

оловянную ← олово (суффиксальный способ)

Морфологический разбор

Мы.

1. Мы - местоимение, н.ф. - мы.

2. Пост. - личн.; непост. - в им. п.

**3. В предложении является
подлежащим.**

Синтаксический разбор

Там мы ловили разноцветных окуней.

Предложение повествовательное,
невосклицательное,
простое, распространённое.

Грамматическая основа: *мы* - подлежащее,
выражено
местоимением; ловили - сказуемое,
выражено глаголом.

Второстепенные члены предложения:
(ловили) *там* -

обстоятельство, выражено наречием;

(ловили) *окуней* - дополнение, выражено именем

3 японские;

**8 букв и 10 звуков, так как
буква "я" обозначает**

**два звука в начале слова - [й'] и [а], буква
"е" обозначает два звука после гласного
[й'] и [э].**

**4 Щавéль, столя́р, нефтепровóд,
алфавíт.**

**5 Обе (числ.) девочки(сущ.) смотрели(гл.) на
(пред.)**

нас(мест.) с(пред.) большим(прил.)

вниманием(сущ.) и(союз.) некоторым(мест.)

удивлением(сущ.).

6 Жаркая Гоби, по обеим сторонам.

7 Маленькая деревенька на юге России - моя родина.

В этом предложении подлежащее и сказуемое

выражены именем существительным в им. п.

ИЛИ

сущ., им.п.

Маленькая деревенька на юге России- моя

.сущ., им.п.

родина.

**8 На небе загорались звёзды, а в
домах**

зажигались огни.

Это сложное предложение.

**9 Третьяков всю свою жизнь
приобретал картины
русских живописцев. Он
создатель знаменитой
картинной галереи.**

10 1.Третьяков - создатель обширного собрания предметов искусства.

2.Третьяков начал собирать картины ещё в молодости.

3.Третьяков - создатель известной картинной галереи.

11 *Он хотел создать музей национальной живописи.*

12 Приобретал - покупал.

В лагере я приобрёл привычку каждый день

заниматься гимнастикой

13 **Стилистическая принадлежность:**

Коллекционер - книжное.

Синоним: Коллекционер - собиратель.

14 ***фразеологизм:***

За тридевять земель - далеко.

Я люблю собирать марки. Однажды мне пришлось поехать за тридевять земель за интересной маркой. Как же я был рад, когда эта

марка появилась в моём альбоме!

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 6 класс, 10
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Е.
Н.Груздева. Вариант 10**

**[https://yandex.ru/images/search?text=сделат
ь%20фон%20для%20презентации%20гол
убой](https://yandex.ru/images/search?text=сделат
ь%20фон%20для%20презентации%20гол
убой)**