

# **Всероссийская проверочная работа по русскому языку 6 класс Вариант 1**

**Выполнила: Горбачёва Марина  
Юрьевна, учитель русского языка и  
литературы МБОУ СОШ №154 г.  
Екатеринбурга**



**1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания**

Счастливая<sup>(2)</sup> невозвратимая пора де..ства! Как (не) любить (не)леле..ть во(з,с)поминаний о ней? Эти тёплые во(з,с)поминания осв..жают в..звышают мою душу.<sup>(4)</sup> Они служ..т<sup>(3)</sup> для меня источ..ником лу..ших наслаждений.

Набегавшись досыта, с..диш.., бывало, за чайным стол..ком на св..ём высок..м кресл..це. Уже поз..но. *Давно выпил св..ю чашку м..лока с сах..ром.* Сон смыка..т глаза но ты (не)трогаеш..ся с места с..диш.. и слуша..ш.. И как (не)слуш..ть? Матушка г..ворит с кем(нибудь) и звуки гол.,са её так сла..ки так пр..ветливы. Я жду что она с.грает на фортепьяно.

Отуманенными др..мотой гл..зами я пристально смотрю на её л..цо. Вдруг она (з,с)делалась вся маленькая но я вижу, как она взгл..нула (на)меня и улыбнулась. Я ещё больше пр..щ..риваю глаза шевелюсь. Очарование

**2** Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию **1** языковые разборы.

**(2) – морфемный разбор (по составу)**

**(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)**

**(4) – синтаксический разбор**

**3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.**

**4 *Поставьте знак ударения в следующих словах.***

**Звонит, сливовый, торты,  
алфавит.**

**5** Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.  
*Серебристый иней покрыл в парке все деревья.*

**6** Найдите и исправьте ошибку(ошибки в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слова).

*1)Красивое Тбилиси*

*2)Вкусный кофе*

*3)У обоих подруг*

*4)Более ответственный*

**7** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания не расставлены)

Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

***1) Вечером снег засыпал дорожки парка.***

***2) Под окном расцвела душистая черёмуха.***

***3) Слово одежда всех фактов и всех мыслей.***

***4) Ночь светла.***

**8** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)  
Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

***1)Туман стоял над лесом а луг и поля блестели от росы.***

***2)Какая ты Чернушка смешная.***

***3)Дорогие гости просим за стол.***

***4)Мшистые болота в тайге и в тундре раскрашиваются розовыми ягодами.***

## ***Прочитайте текст и выполните задания 8-12***

- (1)Былины — это героические песни. (2)У них нет автора. (3)Они сложены народом по горячим следам памятных событий: войн и вражеских нашествий, побед и поражений. (4)Былины не рассказывали подобно сказкам. (5)Их пели. (6)Иные сказители знали по три-четыре десятка былин с разными вариантами зачинов (запевов) и концовок. (7)Ведь в каждой русской стороне сохранившиеся предания о подвигах богатырей и поединках со злыми недругами излагали по-своему.**
- (8)Все былины воспевают подвиги доблестных и могучих богатырей — защитников Земли русской**

**(9)Эти отважные витязи стоят на страже её границ и всегда одерживают верх над врагами. (10)Народ видит в богатырях благородных заступников, которые никому не спускают оскорблений и обид, не терпят лжи и несправедливости. (11)Они готовы принять смерть, но не запятнать себя позорным поступком. (12)Даже всесильному князю Владимиру богатыри говорят правду в глаза.**

**(13)Не считают зазорным богатыри взяться за плуг и поработать на земле, как это сделал Илья Муромец. (14) А мужик-пахарь Микула Селянинович, который один посрамил княжескую дружину, предстаёт в былине истинным богатырём. (15)В этом заключена народная мудрость: крестьянин не только кормилец родной земли, но и её опора. (16)Случись беда — именно он подставит могучее плечо и избавит страну от напасти.**

**9 Определите и запишите основную мысль текста.**

**10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.**

**11** Почему, по мнению автора текста, даже всесильному князю Владимиру богатыри говорят правду в глаза?

**12** Определите и запишите лексическое значение слова «спускают» из предложения 10. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

**13** Определите стилистическую принадлежность слова «зазорным» из предложения 13. Подберите и запишите синоним(синонимы) к этому слову.

**14** Объясните значение фразеологизма «одержать вверх», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из

# *Ответы:*

Счастливая, невозвратимая пора детства! Как не любить, не лелеять воспоминаний о ней? Эти тёплые воспоминания освежают, возвышают мою душу. Они служат для меня источником лучших наслаждений.

Набегавшись досыта, сидишь, бывало, за чайным столиком на своём высоком креслице. Уже поздно. Давно выпил свою чашку молока с сахаром. Сон смыкает глаза, но ты не трогаешься с места, сидишь и слушаешь. И как не слушать? Матушка говорит с кем-нибудь, и звуки голоса её так сладки, так приветливы. Я жду, что она сыграет на фортепьяно.

Отуманенными дремотой глазами я пристально смотрю на её лицо. Вдруг она сделалась вся маленькая, но я вижу, как она взглянула на меня и улыбнулась. Я ещё больше прищурываю глаза, шевелюсь. Очарование разрушилось.

# Морфемный разбор

счастливая

The diagram shows the word 'счастливая' with a curved line above it connecting the first and second syllables, and a straight line above it connecting the second and third syllables. A small box is drawn around the suffix '-ая'.

счастливая ← счастье

The diagram shows the word 'счастливая' with a straight line below it connecting the first and second syllables. An arrow points from the word to the word 'счастье', which has a straight line below it connecting the first and second syllables.

(суффиксальный способ)

# Морфологический разбор

**служат<sup>(3)</sup>**

- 1) Служат (что делают?) - глагол, н. ф. - служить.**
- 2) Пост. - несов. вид, невозвр., непереход., 2 спр.; непост. - в форме изъявит. накл., наст, вр., 3-е л., мн. Ч**
- 3) В предложении является сказуемым.**

# Синтаксический разбор

Эти тёплые воспоминания освежают, возвышают мою душу.

*Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.*

*Грамматическая основа:*

*воспоминания (подлежащее, выражено именем существительным); освежают, возвышают (однородные сказуемые, выражены глаголами).*

*Второстепенные члены предложения: (воспоминания) тёплые — определение, выражено именем*

*прилагательным; (воспоминания) эти — определение,*

*выражено местоимением; (освежают, возвышают) душу —*

*дополнение, выражено именем существительным;*

- 3** 1) распознавание слова: свою;  
2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 4 буквы и 5 звуков, так как буква ю обозначает два звука после гласного – [й'] и [у].

**ИЛИ**

Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке

**4** Звон<sup>й</sup>т, сл<sup>й</sup>вовый, т<sup>о</sup>рты, алфав<sup>й</sup>т.

**5** Серебри<sup>ст</sup>ый(прил) и ней(сущ) покрыл  
(гл) в(пред) парке(сущ) все(мест)  
деревья.(сущ)

## 6 Красивый Тбилиси, у обеих подруг.

7 1) распознавание предложения и места постановки  
тире:

Слово - одежда всех фактов и всех мыслей;

2) обоснование выбора предложения:

В этом предложении подлежащее и сказуемое  
выражены именем существительным в им.п.

ИЛИ

            
сущ., им.п

                    
сущ., им.п

Слово - одежда всех фактов и всех мыслей.

**8** *1) распознавание предложения и  
расстановка знаков препинания:*

**Какая ты, Чернушка, смешная.;**

*2) обоснование выбора предложения:*

**Это предложение с обращением.**

**ИЛИ Обращение ИЛИ Обращение внутри  
предложения.**

**9 Былины воспевают подвиги  
доблестных и могучих богатырей -  
защитников Земли русской.**

- 10 1. Былины слагает народ.**
- 2. Богатыри - благородные заступники.**
- 3. Богатыри не только защитники родной земли, но и её кормильцы.**
- 11 Богатыри не терпят лжи и несправедливости и никого не боятся.**
- 12 Спускают — прощают.**
- Брат спустил один конец верёвки в овраг, и мы поднялись наверх.**

**13** Стилистическая принадлежность:  
зазорным — разговорное;

**Синоним:** зазорным — постыдным.

**14** фразеологизм:

*Одерживать верх — побеждать.;*

*Наша команда долго готовилась к школьным соревнованиям по баскетболу. Сколько же было радости, когда мы одержали верх.*

# **Использованная литература:**

**Русский язык: Всероссийская  
проверочная работа, 6 класс, 10  
вариантов. Типовые задания. ФГОС/  
Е.Н.Груздева. . Вариант 1**

[https://yandex.ru/images/search?text=фон%20  
для%20презентации%20по%20зелёный%  
20однотонный](https://yandex.ru/images/search?text=фон%20для%20презентации%20по%20зелёный%20однотонный)