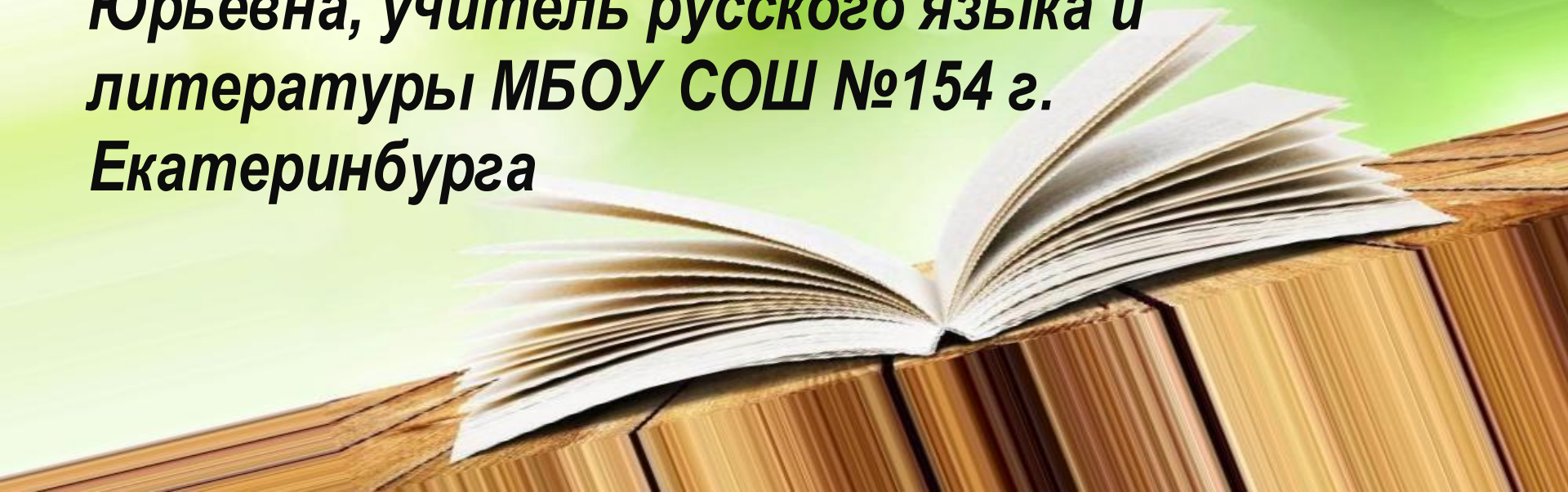


**Всероссийская
проверочная работа по
русскому языку
6 класс Вариант 7**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ №154 г.
Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Только что пробил кол..кол. Было шесть ч..сов прелес..ного утра на (А,а)тлантическом ок..ане.

По бе(с,з)конечно высокому нежному небосклону поднимается з..лотистый шар со..нца. Он зал..вает радосным блеском вода(н,нн)ую х..лмистую поверхность ок..ана.⁽⁴⁾ На небе в..днеют..ся маленькие перистые⁽²⁾ обл..чка, словно (бело) снежное кружево. Голубые рамки д..лёкого г..ризонта⁽³⁾ ограничивают бе(с,з)предельную даль неба и ок..ана.

(Светло)син..е волны сверка..т на со..нце своими серебристыми в..рхушками плавно пер..ливаются с ласковым, поч..ти нежным роп..том. Он словно наш..птыва..т что ..десь, на этих ш..ротах, (веко)вечный старик ок..ан всегда находится в добром ра(с,з)пол..

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию **1** языковые разборы.

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

4 *Поставьте знак ударения в следующих словах.*

Газопровод, красивее, плато, языковое (явление).

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Был весенний месяц март, но по ночам все деревья трещали от холода.

6 Найдите и исправьте ошибку(ошибки в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слова).

1) Две ягодки

2) Серый кенгуру

3) Около двухста страниц

4) Самый умнейший

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания не расставлены)

Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1) Вид из окна великолепен.

2) Жостовская роспись русский народный промысел.

3) Редеем облаков летучая гряда.

4) Вечерами все обитатели дома собирались на большой террасе и пили чай.

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Горы волнуют и притягивают к себе.

2) Фонарь освещал колодец старый клён под забором растрёпанный ветром куст настурции на пожелтевшей клумбе.

3) Традиции этой росписи появились в Жостово и окрестных селениях на основе тагильской росписи.

4) Б...

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

(1) Мне было всего семь лет, когда я познакомился с писателем Хансом Христианом Андерсеном. (2) Случилось это в зимний вечер, всего за несколько часов до наступления двадцатого столетия. (3) В тот зимний вечер, о котором я рассказываю, у нас в семье украшали ёлку. (4) По этому случаю взрослые отправили меня на улицу, чтобы я раньше времени не радовался ёлке. (5) Когда я вернулся домой, ёлку тотчас зажгли и в комнате началось весёлое потрескивание свечей, будто вокруг непрерывно лопались сухие стручки акации. (6) Около ёлки лежала толстая книга — подарок от мамы. (7) Это были сказки Ханса Христиана Андерсена.

(9)В ней было много цветных картинок, прикрытых папиросной бумагой. (10) Приходилось осторожно отдувать эту бумагу, чтобы рассмотреть эти картинки, липкие от краски. (11)Там сверкали бенгальским огнём стены снежных дворцов, дикие лебеди летели над морем, в котором отражались розовые облака, и оловянные солдатики стояли на часах на одной ноге, сжимая длинные ружья.

(12)Я начал читать и зачитался так, что, к огорчению взрослых, почти не обратил внимания на нарядную ёлку. (13)Прежде всего я прочёл сказку о стойком оловянном солдатике и маленькой прелестной плясунье, потом — сказку о снежной королеве. (14)Удивительная и, как мне показалось, душистая, подобная дыханию цветов, человеческая доброта исходила

9 Определите и запишите основную мысль текста.

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11 Почему, по мнению автора текста, его так увлекали сказки Андерсена?

12 Определите и запишите лексическое значение слова «толстую» из предложения **12** .
Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

13 Определите стилистическую принадлежность слова «**зачитался**» из предложения **12**, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

14 Объясните значение фразеологизма «**топорная работа**», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответы:

Только что пробил колокол. Было шесть часов прелестного утра на Атлантическом океане.

По бесконечно высокому и нежному небосклону поднимается золотистый шар солнца. Он заливает радостным блеском водяную холмистую поверхность океана. На небе виднеются маленькие перистые облачка, словно белоснежное кружево. Голубые рамки далёкого горизонта ограничивают беспредельную даль неба и океана.

Светло-синие волны сверкают на солнце своими серебристыми верхушками, плавно переливаются с ласковым, почти нежным ропотом. Он словно нашёптывает, что здесь, на этих широтах, вековечный старик океан всегда находится в добром расположении духа

Морфемный разбор

перистые

перистые ← перо

(суффиксальный способ)

Морфологический разбор

Горизонта.

1. (Чего?) горизонта - сущ. Н. ф.

горизонт.

**2. Пост. - нариц., неодуш., м. р., 2-го
скл.;**

непост. - в родит, п., ед. ч.

**3. В предложении является
дополнением.**

Синтаксический разбор

Он заливает радостным блеском водяную холмистую поверхность океана.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: *он* - подлежащее, выражено местоимением, *заливает* - сказуемое, выражено глаголом.

Второстепенные члены предложения: (*заливает*) *блеском* - дополнение, выражено именем существительным; (*блеском*) *радостным* - определение, выражено именем прилагательным; (*заливает*) *поверхность* - дополнение, выражено именем существительным; (*поверхность*) *водяную* - определение, выражено именем прилагательным; (*поверхность*) *холмистую* - определение, выражено именем прилагательным; (*поверхность*) *океана* - дополнение, выражено именем существительным.

3 ТОЛЬКО;

В слове 6 букв, 5 звуков. Буква "ь" звука не обозначает.

4 Газопрово́д, краси́вее, плато́, языково́е
(явление).

5 Был(гл.) весенний(прил.) месяц(сущ.)
март(сущ.), но(союз) по(пред.) ночам(сущ.)
все(мест.) деревья(сущ.) трещали(гл.) от
(пред.)
холода(сущ.).

6 *Около двухсот страниц,
умнейший ИЛИ самый умный.*

7 Жостовская роспись - русский народный
промысел.

В этом предложении подлежащее и сказуемое
выражены именем существительным в им.п.
ИЛИ

сущ., им.п.

сущ., им.п.

Жостовская роспись- русский народный
промысел.

8 Бабушка, спасибо тебе за всё!

***Это предложение с обращением. ИЛИ
Обращение ИЛИ Обращение в начале
предложения***

9 ***Удивительная красота как
книги, так и самих сказок
Андерсена увлекли мальчика.***

10 1. Новогодний подарок мамы.

2. Красивая книга.

3. Знакомство со сказками Андерсена.

11 *Сказки Андерсена увлекли так потому, что они были очень добрыми.*

12 Толстая — книга, в которой много страниц.

В комнату вошёл толстый человек.

13 *Стилистическая принадлежность:*

Зачитался- разговорное.

Синоним: Зачитался — увлёкся.

14 *Фразеологизм: Топорная работа —*

грубая

работа.

**Я очень старался сколотить скамейку
для**

**дачи. К сожалению, получилась какая-то
топорная работа.**

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 6 класс, 10
вариантов. Типовые задания. ФГОС/
Е.Н.Груздева. . Вариант 7**

**[https://yandex.ru/images/search?text=фон%20
для%20презентации%20по%20зелёный%
20однотонный](https://yandex.ru/images/search?text=фон%20для%20презентации%20по%20зелёный%20однотонный)**