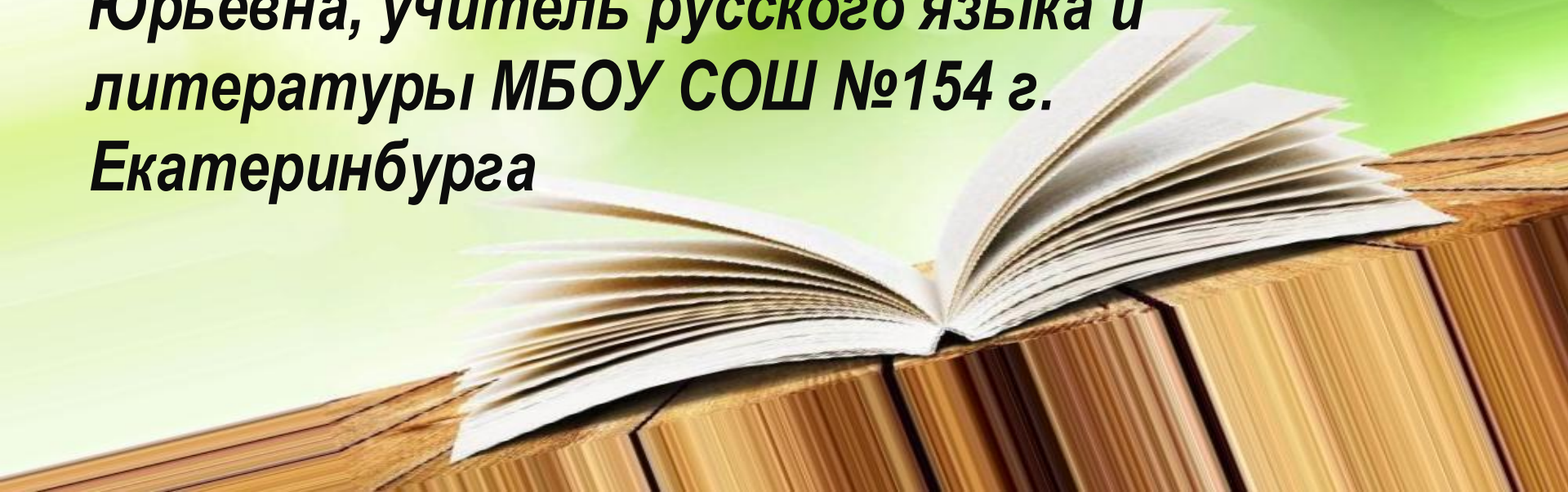


**Всероссийская
проверочная работа по
русскому языку
6 класс Вариант 5**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ №154 г.
Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Ни(з,с)кое со..нце ослепительно било в глаза. Серебря(н, нн)ые кусты дикой малины др..жали над пропастью.⁽⁴⁾ Крутая дорога в..ла вниз. Ноги Пети б..жали (по)ней сами собой. Его матро(с,сс)кий воротник развевался на ветру. Мальчик делал большие пры..ки по громадным ступеням десницы и вдруг со всего маху выл..тел на п..сок. Песок напоминал ма(н,нн)ую крупу самого первого сорта на нём были видны ямки вч..рашних бе(з,с)форме(н,нн)ых сл..дов.

Пляж.. к..зался дик..м в этот ра(н,нн)ий час. Чу..ство одиночества с новой силой охв..тило мальчика. Но теперь это бы-ло вовсе (не)детское а гордое и мужестве(н,нн)ое⁽²⁾ одиночество (Р,р)обинзона на (не) обитаемом острове.

Вдруг Петя⁽³⁾ увидел отца и стал в(з,с)б..раться наверх.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию **1** языковые разборы.

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

4 *Поставьте знак ударения в следующих словах.*

**Начал, языковая (колбаса),
изобретение, инструмент.**

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

У кромки воды сидели две коричневые лягушки с большими глазами.

6 Найдите и исправьте ошибку(ошибки в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слова).

1) В девятистах километрах

2) Вкусное салями (салями — колбаса)

3) Самый умный

4) У обеих сестёр

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания не расставлены)

Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1) Ветер выл за окном и обрывал ветви

деревьев.

2) Тиха украинская ночь.

3) Эфиопский Даллоп самое жаркое место на Земле.

4) Разговор получился долгий и серьёзный.

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятыe.

(Знаки препинания не расставлены.)

Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Русский алфавит произошёл от старославянского.

2) Жаркие лучи солнца пронизывали завесу

дождя и опускались на землю.

3) Собака услышала шорохи прыгнула к калитке залаяла.

4) Ешь ты досыта бурёнушка моя!

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- (1) Очарование охватывает вас, когда вы приезжаете в маленький городок Тарусу. (2) Большинство зданий здесь одноэтажные, построены ещё в XIX веке. (3) Благодаря своему уникально сохранившемуся облику и сегодня город имеет статус природно-архитектурного заповедника, внесён в перечень исторических городов России.**
- (4) С Тарусой связаны многие страницы жизни и деятельности Константина Георгиевича Паустовского. (5) Дом, в котором он жил, одноэтажный, аккуратно рубленый, с голубыми стенами, недалеко от центра города, в тупике коротенькой улицы, возле берегов Тарусы при впадении её в Оку. (6) Дом обычный для Тарусы. (7) В доме скромно и просто. (8) Никакой роскоши, только необходимое.**

(9)Самое интересное здесь — рабочий кабинет писателя с окном в сад. (10)Крохотный дворик, заросший зеленью, клумба с цветами, фруктовый сад, застеклённая беседка у самого берега, круто спускающегося к реке. (11)В беседке Константин Георгиевич любил работать. (12)В ней уютно, тихо. (13)Только чуть слышно, как журчит вода на каменистых перекатах.

(14)Здесь, над береговым обрывом, жил писатель подолгу, если не уезжал за границу или на юг. (15)Отсюда ранним утром уходил он на рыбалку. (16)Рыбная ловля была для писателя не только приятным отдыхом. (17)В эти часы у него появлялось вдохновение, рождались новые мысли и темы. (18)В окрестностях Тарусы писатель нашёл то, что он любил больше всего, к чему тянулся душой: простую, милую сердцу среднерусскую природу. (19)О Тарусе он

9 Определите и запишите основную мысль текста.

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11 Почему Паустовский любил окрестности Тарусы?

12 Определите и запишите лексическое значение слова «отзывался» из предложения 19 . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

13 Определите стилистическую принадлежность слова «крохотный» из предложения 10, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

14 Объясните значение фразеологизма «на краю света», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответы:

Низкое солнце ослепительно било в глаза.

Серебряные кусты дикой малины дрожали над пропастью. Крутая дорога вела вниз. Ноги Пети бежали по ней сами собой. Его матросский воротник развевался на ветру. Мальчик делал большие прыжки по громадным ступеням лестницы и вдруг со всего маху вылетел на песок. Песок напоминал манную крупу самого первого сорта, на нём были видны ямки вчерашних бесформенных следов.

Пляж казался диким в этот ранний час. Чувство одиночества с новой силой охватило мальчика. Но теперь это было вовсе не детское, а гордое и мужественное одиночество Робинзона на необитаемом острове.

Вдруг Петя увидел отца и стал взбираться наверх

Морфемный разбор

Мужественное

The diagram shows the word 'Мужественное' with a box around the suffix '-ное'. A curved line above the word indicates its syllabic structure. A triangle above the word indicates its morphological structure, with the root 'мужество' and the suffix '-ное'.

мужественное ← мужество

(суффиксальный способ)

Морфологический разбор

Петя.

1.(Кто?) Петя - имя существительное, н. ф.

- Петя.

2.Пост. - собств., одуш., м. р., 1-го скл.

Непост. - в им. п., ед. ч

3.В предложении является подлежащим.

Синтаксический разбор

Серебряные кусты дикой малины дрожали над пропастью.

**Предложение повествовательное,
невосклицательное,
простое, распространённое.**

**Грамматическая основа: *кусты* - подлежащее,
выражено**

**именем существительным, *дрожали*- сказуемое,
выражено глаголом.**

**Второстепенные члены предложения: (*кусты*) *малины* -
дополнение (определение), выражено именем
существительным; (*малины*) *дикой* - определение,
выражено прилагательным; (*кусты*) *серебряные* -
определение, выражено прилагательным,
(*дрожали*) *над пропастью* - обстоятельство, выражено
именем существительным.**

3 ЧУВСТВО;

В слове 7 букв, 6 звуков. Буква 'в' не обозначает звука.

4 На́чал, языко́вая (колбаса), изобре́тение, инструме́нт.

5 У(пред.) кромки(сущ.) воды(сущ.) сидели (гл.)

две(числ.) коричневые(прил.)лягушки (сущ.)

с(пред.) большими(прил.) глазами(сущ.).

6 Вкусная салями, у обеих сестёр.

7 Эфиопский Даллоп самое жаркое место на Земле;

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им.п. ИЛИ

сущ., им.п.

сущ., им.п.

Эфиопский Даллоп -самое жаркое место

на Земле.

**8 Собака услышала шорохи,
прыгнула к калитке, залаяла;
Это предложение с однородными
членами.**

**9 В маленьком городке Тарусе
подолгу
жил К. Г. Паустовский. С этим
городом связаны многие
страницы его
жизни и творчества.**

10 1. Маленький городок Таруса.

2. Дом Паустовского.

3. Природа Тарусы вдохновляла писателя.

11 *В окрестностях Тарусы Паустовский нашёл то, к чему стремился всю жизнь: простую среднерусскую природу.*

12 Отзывался — говорил, рассказывал.

Всё случившееся долго отзывалось в его душе.

13 Стилистическая принадлежность:

Крохотный

- разговорное.

Синоним: крохотный - маленький, крошечный.

14 фразеологизм: На краю света — далеко.

Пряатель стал объяснять мне, как добратся

до его дома. Говорил очень долго. Я понял, что

дом находится на краю света.

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 6 класс, 10
вариантов. Типовые задания. ФГОС/
Е.Н.Груздева. . Вариант 5**

**[https://yandex.ru/images/search?text=фон%20
для%20презентации%20по%20зелёный%
20однотонный](https://yandex.ru/images/search?text=фон%20для%20презентации%20по%20зелёный%20однотонный)**