

**Всероссийская проверочная  
работа по  
русскому языку  
5 класс, Вариант 9**

**Выполнила: Горбачёва Марина  
Юрьевна, учитель русского языка  
и литературы МБОУ СОШ №154 г.  
Екатеринбурга**



# **1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания**

Некоторые (из) муравьев, которые об..тают в жарк..х странах, иногда принос..т вре(д,т).

Наши же л..сные муравьи(1) очень п..лезны(4). Они р..зрыхляют почву уничт..жают вредит..лей(2) леса и (про)изводят санитарн..ю работу. Они уб..рают останки умерш..х ж..вотных и птиц (3).

Нет таких людей которые (не)вид..ли бы муравьев. Но о их сложн..й жизн.. д..леко не все еще извес..но. Ученые до сих пор (не) знают как (с,з)говаривают..ся между собой муравьи. Нас..комые слаженно пер..таскивают тяж..лые пр..дметы с..храняют постоянную т..мпературу внутри муравейника. Много тайн еще не раскрыто в

## **2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.**

**(1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)**

**(2) – морфемный разбор (по составу)**

**(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)**

**(4) – синтаксический разбор**

**3** Поставьте знак ударения в следующих словах:

***Балуется, на доску, жила, каучук.***

**4** Над каждым слово напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

***На берегу ручья цветут незабудки и радуют нас***

**5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) По словам учёных самые крупные муравьи достигают трёх метров**
- 2) Там лежит муравьиное масло сказал отец**
- 3) Бабушка всё уверяла что лесное лекарство очень помогает от мучивших её болей**
- 4) Я расспрашивал опытных людей и знакомых зоологов но муравьиного масла они не знали**

**6** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую \ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

**1) На деревьях и на траве сверкала обильная роса.**

**2) Мы гуляем по лесу и наблюдаем за жизнью муравьёв.**

**3) Потревоженные муравьи ползли везде по тропинке, по траве, по деревьям.**

**4) Из книги мы узнали о муравьях-портных, муравьях охотниках, муравьях-рабочих и муравьях-солдатах.**

**7** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

**1) Ветви и листья небольшого дерева были облеплены муравьями.**

**2) Множество зеленоватых тлей сидели на нижней стороне листьев и у основания черенков.**

**3) Муравьи щекотали тлей своими усиками и пили сладкий сок.**

**4) Мы сошли с дорожек стали рассматривать загадочное вещество.**

# **Прочитайте текст и выполните задания 8-12**

- (1) Один раз я пришла в кладовую достать варенья. (2) Я взяла банку и увидела, что вся банка полна муравьями. (3) Муравьи ползали и в середине, и сверху банки, и в самом варенье. (4) Я вынула всех муравьёв ложечкой, смела кругом с банки и поставила банку на верхнюю полку. (5) На другой день, когда я пришла в кладовую, я увидела, что муравьи с полу приползли на верхнюю полку и опять заползли в варенье. (6) Я взяла банку, опять очистила, обвязала верёвкой и привесила на гвоздик к потолку.
- (7) Когда я уходила из кладовой, я посмотрела ещё раз на банку и увидела, что на ней остался один муравей, он скоро бегал кругом по банке. (8) Я остановилась посмотреть, что он будет делать.

**(9) Муравей побегал по стеклу, потом побежал по верёвке, которой была обвязана банка, потом вбежал на верёвочку, которой была привязана банка. (10) Вбежал на потолок, с потолка побежал по стене вниз и на пол, где было много муравьёв.**

**(11) Верно, муравей этот рассказал другим, по какой дороге он пришёл из банки, потому что сейчас же много муравьёв пошли друг за другом по стене на потолок и по верёвочке в банку, по той же самой дороге, по которой пришёл муравей. (12) Я сняла банку и поставила её в другое место.**

**8** Определите и запишите основную мысль текста.

**9** Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что муравьи живут в коллективе? Запишите ответ.

**10** Определите, какой тип речи представлен в предложениях **1-6** текста. Запишите ответ.

**11** В предложениях **5-6** найдите слово со значением «верхнее внутреннее покрытие помещения». Выпишите это слово.

**12** В предложениях **11-12** найдите синоним к слову «сообщить» и выпишите его.

# *Ответы:*

**Некоторые из муравьев, которые обитают в жарких странах, иногда приносят вред.**

**Наши же лесные муравьи очень полезны. Они разрыхляют почву, уничтожают вредителей леса и производят санитарную работу. Они убирают останки умерших животных и птиц .**

**Нет таких людей, которые не видели бы муравьев. Но о их сложной жизни далеко не все еще известно. Ученые до сих пор не знают, как сговариваются между собой муравьи. Насекомые слаженно протаскивают тяжелые предметы, сохраняют постоянную температуру внутри муравейника. Много тайн еще не раскрыто в жизни**

## 2 Фонетический разбор

**М-[м]-согласный, звонкий, твёрдый.**

**У-[у]-гласный, безударный.**

**Р-[р]-согласный, звонкий, твёрдый.**

**А-[а]-гласный, безударный.**

**В-[в']-согласный, звонкий, мягкий.**

**Ь-[ь]-**

**И-[й']-согласный, звонкий, мягкий.**

**[и]-гласный, ударный.**

**7 Букв, 7 звуков, 3 слога.**

# Морфемный разбор

**‘Вред’-корень.**

**‘и’-суффикс.**

**‘тел’-суффикс.**

**‘ей’-окончание.**

# Морфологический разбор

***(останки) птиц***

***1)(Останки) птиц- имя сущ.,  
обозначает предмет? Останки  
(кого?) птиц;***

***2)Начальная форма- птица; одуш.,  
нарицат., ж.р., 1-е скл.; во мн. ч.,  
родит. падеже;***

***3)В предложении является  
дополнением.***

# Синтаксический разбор

**Наши же лесные муравьи очень полезны.**

***Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.***

***Грамматическая основа: муравьи (подлежащее); полезны(сказуемое).***

***Второстепенные члены: (муравьи) наши-определение; (муравьи) лесные-определение; (полезны) очень-обстоятельство.***

**3 Балуется, на доску, жила, каучук.**

**4 На (предл.) берегу(сущ.) ручья(сущ.) цветут(гл.) незабудки (сущ.) и(союз) радуют(гл.) нас (мест.)**

**5 «Там лежит муравьиное масло», – сказал отец.**

**«П»,-а.**

**6 Потревоженные муравьи ползли везде по тропинке, по траве, по деревьям.**

**Это предложение с обобщающим словом при однородных членах <или> обобщающее слово <или> обобщающее слово находится перед однородными членами предложения.**

**7 Мы сошли с дорожек, стали рассматривать загадочное вещество.**

**Это простое предложение с однородными членами <или> в этом предложении два однородных члена (сказуемых), соединённых с помощью интонации.**

**8 Муравьи- очень умные и догадливые насекомые. Это вызывает восхищение автора, несмотря на то что банка варенья предназначается, конечно, не для муравьёв.**

**9** *Один из муравьёв,  
оказавшись один, тут же  
стал искать своих братьев.  
А когда нашёл, повёл их к  
источнику пропитания.*

**10** Повествование.

**11** Потолку.

**12** Рассказал.

# **Использованная литература:**

**Русский язык: Всероссийская  
проверочная работа, 5 класс, 15  
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.  
А. Дощинский, М.С. Смирнова.  
Вариант 9**

**Шаблон презентации -**

**<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>**