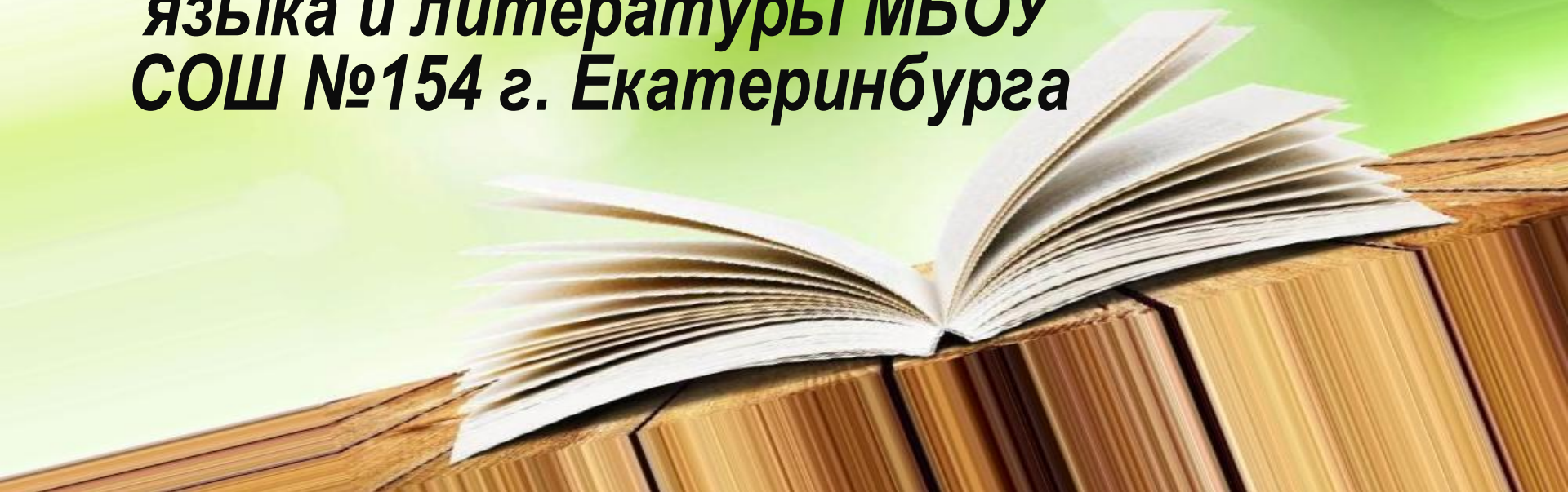


**Всероссийская проверочная
работа по
русскому языку
6 класс Вариант 8**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского
языка и литературы МБОУ
СОШ №154 г. Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Воздух был спёртый. Какой(то) т..жёлой и(с,з)томою д..хнуло в открытое оконце с улиц.., нак..лё(н,нн)ой летн..м степным⁽²⁾ со..нцем. В такие жарк..е июльск..е дни станица точ..но вым..рала. Даже станич..ные⁽³⁾ с..баки и (с,з)чезали неизвестно куда.

Действительно, ст..пное со..нце (ж,жж)..т так (не)м..лосердно что (не)хочет..ся двигаться. Но если(бы) явилась к тому охота, двигаться (не)куда. Кругом станиц.. разл..глась ковыльная степь, ж..лтым к..вром ух..дившая из глаз.

Лес был вырублен самым бе..жалос..ным образом. Дождя (не)было уже около двух недель. Со..нце красное и громадное (по)утрам поднималось в дымном мареве.⁽⁴⁾ Оно было похоже на ра(с,з)к..лённый где(нибудь) в кузнеч..ном горне кусок мета(л, лл)а. Ж..знь в станиц.., проявлялась только (по)утрам и

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию **1** языковые разборы.

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

4 *Поставьте знак ударения в следующих словах.*

Начать, углубить, сантиметр, столяр.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Всё музыкальное наследие

Чайковского является народным достоянием.

6 Найдите и исправьте ошибку(ошибки в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова.(слов)

1)Трое подруг

2)Не хватает сорока минут

3)Самый наилучший

4)Красивое пальто

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания не расставлены)

Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1) В дубовых зарослях бродят безобидные медведи- муравьятники.

2) Мещёрский край прекрасен.

3) Путь в лесах это километры тишины, безветрия.

4) Этот клочок земли научил меня видеть и понимать прекрасное.

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятыe. (Знаки препинания не расставлены.)
Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Птица метнулась к чаше фонтана и вылетела на волю.

2) Закат тяжело пылает на кронах деревьев золотит их старинной позолотой.

3) Уступи мне скворец уголок.

4) Взошло солнце и роса на траве стала

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- (1) Любовь к лесу родилась у меня ещё в детстве. (2) Когда я был гимназистом четвёртого класса, наша семья проводила лето в знаменитых Брянских лесах. (3) Раньше они назывались Дебрянскими, от слова «дебри» — непроходимые лесные чащи. (4) Любимым занятием у нас, мальчишек, было лазание на вековые сосны. (5) Мы забирались на самые вершины. (6) Оттуда, казалось, можно было дотянуться рукой до облаков. (7) Там сильно, до одури, пахло нагретой смолой и во все стороны простирался неведомый лес.**
- (8) Я никогда не забуду тот летний вечер, когда я впервые ехал на телеге с маленького полустанка в глубину этих лесов. (9) Всё казалось мне удивительным и таинственным: и вершины сосен, терявшиеся во мраке, и туман над болотами, и блеск звёзд в вышине**

(10)Тогда ещё я не знал, что это летали совы. (11)Мне всё казалось, что в лесной тьме, вот здесь, в нескольких шагах от дороги, прячутся в овраге душегубцы, а между стволов тускло блестят озёра с покосившимися сторожками на берегах. (12)Мне казалось, что со дна этих озёр долетает едва слышный колокольный гул, пока я не догадался, что это шумят сосны.

(13)В Брянском лесу я впервые встретился со старым лесничим и узнал от него много вещей, показавшихся мне невероятными. (14)Я узнал, например, что лучшие семена сосны лесоводы добывают из беличьих складов, потому что белка собирает только самые здоровые и свежие шишки. (15)Я узнал, что брянская сосна растёт на песчаной земле, смешанной с фосфоритами, и потому нет в мире лучшей сосны по прочности и красоте древесины. (16)И наконец я узнал главное: что лес, и один только лес, спасает землю от высыхания, от засухи, суховеев, неурожая и

9 Определите и запишите основную мысль текста.

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11 *Что главное узнал рассказчик от старого лесника?*

12 **Определите и запишите лексическое значение слова «проводила» из предложения 2 . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.**

- 13** Определите стилистическую принадлежность слова «душегубец» из предложения 11, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.
- 14** Объясните значение фразеологизма «работать засучив рукава», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответы:

Воздух был спёртый. Какой-то тяжёлой истомой дохнуло в открытое оконце с улицы, накалённой летним степным(2) солнцем. В такие жаркие июльские дни станица точно вымирала. Даже станичные(3) собаки исчезали неизвестно куда.

Действительно, степное солнце жжёт так немилосердно, что не хочется двигаться. Но если бы явилась к тому охота, двигаться некуда. Кругом станицы разлеглась ковыльная степь, жёлтым ковром уходившая из глаз.

Лес был вырублен самым безжалостным образом. Дождя не было уже около двух недель. Красное и громадное солнце по утрам поднималось в дымном мареве.(4) Оно было похоже на раскалённый где-нибудь в кузнечном горне кусок металла. Жизнь в станице проявлялась только по утрам и

Морфемный разбор

степным

степным ← степь (суффиксальный способ)

Морфологический разбор

Станичные.

1. Станичные (какие?) - имя

прилагательное; н. ф. - станичный.

2. Пост. - относит.; непост. - в им. п., мн. ч.

**3. В предложении является
определением.**

Синтаксический разбор

Солнце_красное и громадное по утрам поднималось в дымном мареве.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: *солнце* - подлежащее, выражено существительным; *поднималось* - сказуемое, выражено глаголом.

**Второстепенные члены предложения:
(солнце) *красное и громадное* -**

однородные определения, выражены именами прилагательными;

(поднималось) *по утрам* - обстоятельство, выражено именем существительным; (поднималось) *в мареве* - обстоятельство, выражено

именем существительным; (мареве) *дымном* - определение,

3 безжалостным;

**12 букв и 11 звуков. Буква "т" не
обозначает**

звука.

4 Начáть, углубíть, сантимéтр, столя́р.

**5 Всё(мест.) музыкальное(прил.)
наследие(сущ.) Чайковского(сущ.)
является(гл.) народным(прил.)
достоянием(сущ.).**

6 Три подруги, наилучший ИЛИ самый лучший.

7 Путь в лесах - это километры тишины, безветрия.

В этом предложении подлежащее и сказуемое

выражены именем существительным в им.п.

ИЛИ

сущ., им.п.

.сущ., им.п.

Путь в лесах- это километры тишины, Безветрия.

8 Уступи мне, скворец, уголок.

Это предложение с обращением

ИЛИ Обращение. ИЛИ

Обращение внутри предложения.

9 *Лес — явление таинственное и удивительное. Лес имеет огромное значение для жизни, он спасает землю от высыхания, засухи и неурожая.*

10 1. Любовь к лесу родилась в детстве.

2. Таинство леса.

3. Раскрытые секреты брянских лесов.

11 *Лес спасает землю от
высыхания,*

неурожая, засух, порчи климата.

12 Проводить - быть, находиться.

Бабушка решила съездить к себе домой. Вчера мы её проводили на вокзал

13 **Стилистическая принадлежность:**

Душегубец - разговорное.

Синоним: Душегубец - злодей, разбойник

14 ***фразеологизм:***

**Работать засучив рукава - хорошо, усердно
работать.**

**В школьном дворе наш класс сажал
деревья. Все**

ребята работали засучив рукава.

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 6 класс, 10
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Е.
Н.Груздева. Вариант 8**

[https://yandex.ru/images/search?text=сделат
ь%20фон%20для%20презентации%20гол
убой](https://yandex.ru/images/search?text=сделат
ь%20фон%20для%20презентации%20гол
убой)