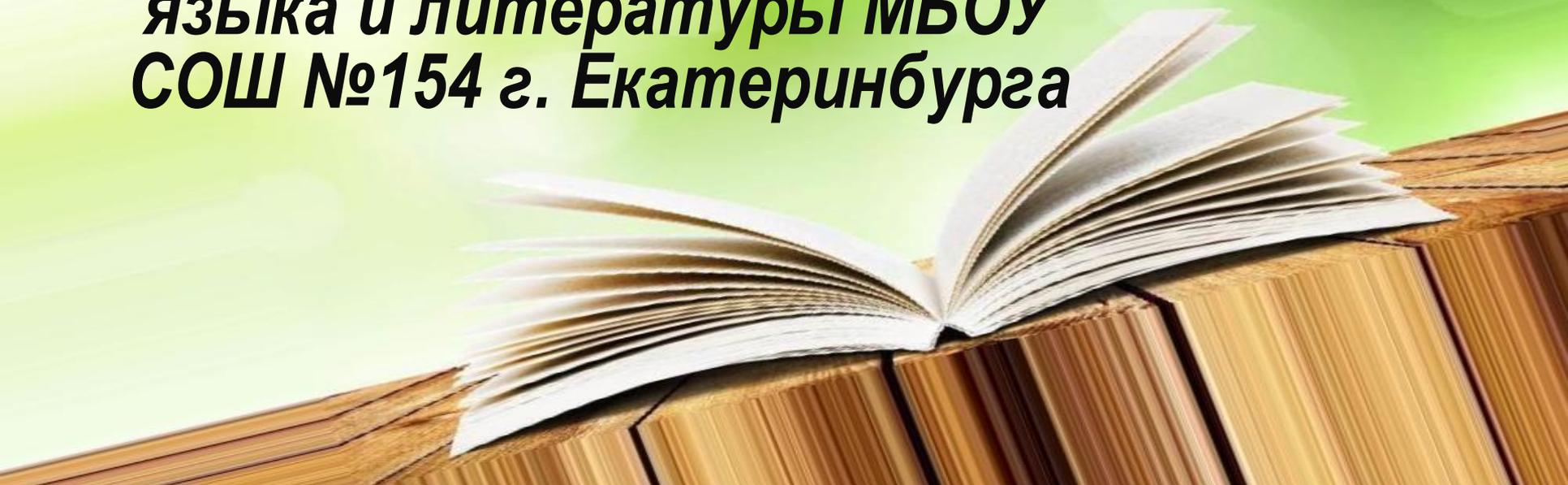


**Всероссийская проверочная  
работа по  
русскому языку  
6 класс Вариант 8**

**Выполнила: Горбачёва Марина  
Юрьевна, учитель русского  
языка и литературы МБОУ  
СОШ №154 г. Екатеринбурга**



**1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания**

Воздух был спёртый. Какой(то) т..жёлой и(с,з)томою д..хнуло в открытое оконце с улиц.., нак..лё(н,нн)ой летн..м степным<sup>(2)</sup> со..нцем. В такие жарк..е июльск..е дни станица точ..но вым..рала. Даже станич..ные<sup>(3)</sup> с..баки и (с,з)чезали неизвестно куда.

Действительно, ст..пное со..нце (ж,жж)..т так (не)м..лосердно что (не)хочет..ся двигаться. Но если(бы) явилась к тому охота, двигаться (не)куда. Кругом станиц.. разл..глась ковыльная степь, ж..лтым к..вром ух..дившая из глаз.

**Лес был вырублен самым бе..жалос..ным образом.** Дождя (не)было уже около двух недель. Со..нце красное и громадное (по)утрам поднималось в дымном мареве.<sup>(4)</sup> Оно было похоже на ра(с,з)к..лённый где(нибудь) в кузнеч..ном горне кусок мета(л, лл)а. Ж..знь в станиц.., проявлялась только (по)утрам и

**2** Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию **1** языковые разборы.

**(2) – морфемный разбор (по составу)**

**(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)**

**(4) – синтаксический разбор**

**3** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

**4** *Поставьте знак ударения в следующих словах.*

**Начать, углубить, сантиметр, столяр.**

**5** Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

*Всё музыкальное наследие*

*Чайковского является народным достоянием.*

**6** Найдите и исправьте ошибку(ошибки в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова.(слов)

1)Трое подруг

2)Не хватает сорока минут

3)Самый наилучший

4)Красивое пальто

**7** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания не расставлены)

**Напишите, на каком основании вы сделали выбор.**

- 1) В дубовых зарослях бродят безобидные медведи- муравьятники.**
- 2) Мещёрский край прекрасен.**
- 3) Путь в лесах это километры тишины, безветрия.**
- 4) Этот клочок земли научил меня видеть и понимать прекрасное.**

**8** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)  
Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

**1) Птица метнулась к чаше фонтана и вылетела на волю.**

**2) Закат тяжело пылает на кронах деревьев золотит их старинной позолотой.**

**3) Уступи мне скворец уголок.**

**4) Взошло солнце и роса на траве стала**

# ***Прочитайте текст и выполните задания 8-12***

- (1) Любовь к лесу родилась у меня ещё в детстве. (2) Когда я был гимназистом четвёртого класса, наша семья проводила лето в знаменитых Брянских лесах. (3) Раньше они назывались Дебрянскими, от слова «дебри» — непроходимые лесные чащи. (4) Любимым занятием у нас, мальчишек, было лазание на вековые сосны. (5) Мы забирались на самые вершины. (6) Оттуда, казалось, можно было дотянуться рукой до облаков. (7) Там сильно, до одури, пахло нагретой смолой и во все стороны простирался неведомый лес.**
- (8) Я никогда не забуду тот летний вечер, когда я впервые ехал на телеге с маленького полустанка в глубину этих лесов. (9) Всё казалось мне удивительным и таинственным: и вершины сосен, терявшиеся во мраке, и туман над болотами, и блеск звёзд в вышине**

**(10)Тогда ещё я не знал, что это летали совы. (11)Мне всё казалось, что в лесной тьме, вот здесь, в нескольких шагах от дороги, прячутся в овраге душегубцы, а между стволов тускло блестят озёра с покосившимися сторожками на берегах. (12)Мне казалось, что со дна этих озёр долетает едва слышный колокольный гул, пока я не догадался, что это шумят сосны.**

**(13)В Брянском лесу я впервые встретился со старым лесничим и узнал от него много вещей, показавшихся мне невероятными. (14)Я узнал, например, что лучшие семена сосны лесоводы добывают из беличьих складов, потому что белка собирает только самые здоровые и свежие шишки. (15)Я узнал, что брянская сосна растёт на песчаной земле, смешанной с фосфоритами, и потому нет в мире лучшей сосны по прочности и красоте древесины. (16)И наконец я узнал главное: что лес, и один только лес, спасает землю от высыхания, от засухи, суховеев, неурожая и**

**9** Определите и запишите основную мысль текста.

**10** Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

**11** *Что главное узнал рассказчик от старого лесника?*

**12** **Определите и запишите лексическое значение слова «проводила» из предложения 2 . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.**

- 13** Определите стилистическую принадлежность слова «душегубец» из предложения 11, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.
- 14** Объясните значение фразеологизма «работать засучив рукава», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

# *Ответы:*

**Воздух был спёртый. Какой-то тяжёлой истомой дохнуло в открытое оконце с улицы, накалённой летним степным(2) солнцем. В такие жаркие июльские дни станица точно вымирала. Даже станичные(3) собаки исчезали неизвестно куда.**

**Действительно, степное солнце жжёт так немилосердно, что не хочется двигаться. Но если бы явилась к тому охота, двигаться некуда. Кругом станицы разлеглась ковыльная степь, жёлтым ковром уходившая из глаз.**

**Лес был вырублен самым безжалостным образом. Дождя не было уже около двух недель. Красное и громадное солнце по утрам поднималось в дымном мареве.(4) Оно было похоже на раскалённый где-нибудь в кузнечном горне кусок металла. Жизнь в станице проявлялась только по утрам и**

# Морфемный разбор

степным

степным ← степь (суффиксальный способ)

# Морфологический разбор

**Станичные.**

**1. Станичные (какие?) - имя**

**прилагательное; н. ф. - станичный.**

**2. Пост. - относит.; непост. - в им. п., мн. ч.**

**3. В предложении является  
определением.**

# Синтаксический разбор

**Солнце\_красное и громадное по утрам поднималось в дымном мареве.**

**Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.**

**Грамматическая основа: *солнце* - подлежащее, выражено существительным; *поднималось* - сказуемое, выражено глаголом.**

**Второстепенные члены предложения:  
(солнце) *красное и громадное* -**

**однородные определения, выражены именами прилагательными;**

**(поднималось) *по утрам* - обстоятельство, выражено именем существительным; (поднималось) *в мареве* - обстоятельство, выражено**

**именем существительным; (мареве) *дымном* - определение,**

**3 безжалостным;**

**12 букв и 11 звуков. Буква "т" не  
обозначает**

**звука.**

**4 Начáть, углубíть, сантимéтр, столя́р.**

**5 Всё(мест.) музыкальное(прил.)  
наследие(сущ.) Чайковского(сущ.)  
является(гл.) народным(прил.)  
достоянием(сущ.).**

**6 Три подруги, наилучший ИЛИ самый лучший.**

**7 Путь в лесах - это километры тишины, безветрия.**

**В этом предложении подлежащее и сказуемое**

**выражены именем существительным в им.п.**

**ИЛИ**

*сущ., им.п.*

*.сущ., им.п.*

**Путь в лесах- это километры тишины, Безветрия.**

**8 Уступи мне, скворец, уголок.**

**Это предложение с обращением**

**ИЛИ Обращение. ИЛИ**

**Обращение внутри предложения.**

**9 *Лес — явление таинственное и удивительное. Лес имеет огромное значение для жизни, он спасает землю от высыхания, засухи и неурожая.***

**10** 1. Любовь к лесу родилась в детстве.

2. Таинство леса.

3. Раскрытые секреты брянских лесов.

**11** *Лес спасает землю от  
высыхания,*

*неурожая, засух, порчи климата.*

**12** Проводить - быть, находиться.

Бабушка решила съездить к себе домой. Вчера мы её проводили на вокзал

**13** **Стилистическая принадлежность:**

**Душегубец - разговорное.**

**Синоним: Душегубец - злодей, разбойник**

**14** ***фразеологизм:***

**Работать засучив рукава - хорошо, усердно  
работать.**

**В школьном дворе наш класс сажал  
деревья. Все**

**ребята работали засучив рукава.**

# **Использованная литература:**

**Русский язык: Всероссийская  
проверочная работа, 6 класс, 10  
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Е.  
Н.Груздева. Вариант 8**

**[https://yandex.ru/images/search?text=сделат  
ь%20фон%20для%20презентации%20гол  
убой](https://yandex.ru/images/search?text=сделат<br/>ь%20фон%20для%20презентации%20гол<br/>убой)**