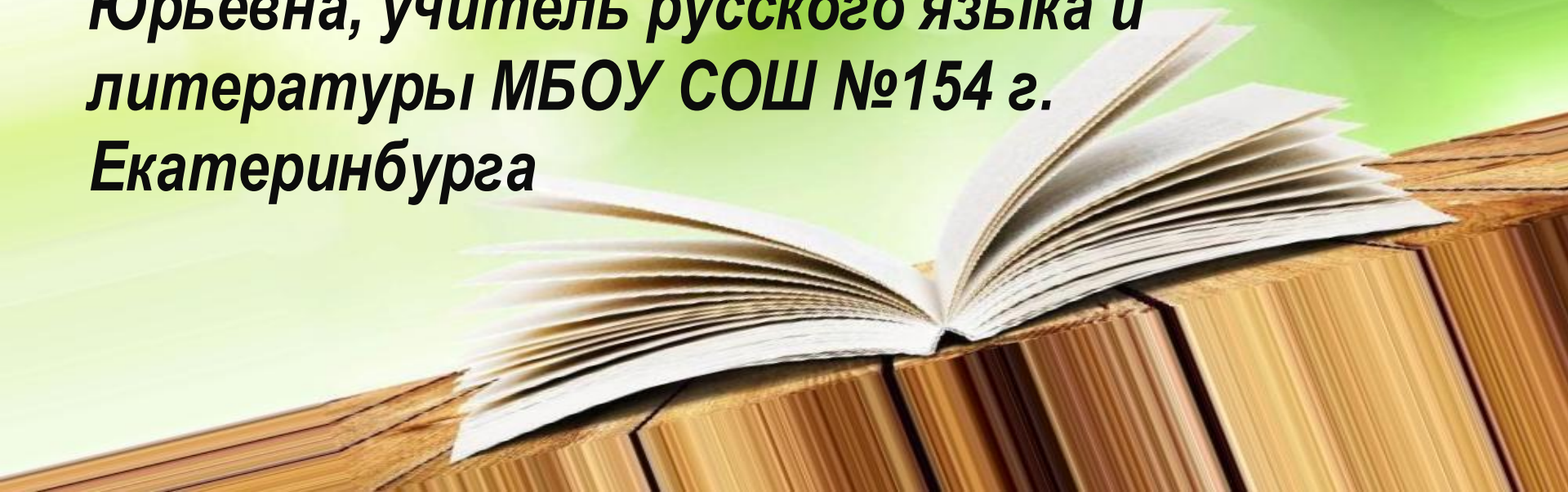


**Всероссийская
проверочная работа по
русскому языку
6 класс Вариант 7**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ №154 г.
Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Снег ещё глубок з..рнист⁽²⁾. Даже за..ц пр..валивает..ся⁽³⁾ до з..мли и своим брюхом чеш..т сне(г,к) наверху.

После д..роги птиц.., перелетают кормит..ся на поля, на те места, где стало черно.

Все б..рёзы на дожде как бы радос..но плач..т. **Л..тят вниз капли сверкают и гаснут на снегу.** От этого мало-помалу сне(г,к) становится з..рнистым.

На дорог.. л..жат хрустальные остатки льда.⁽⁴⁾ Ледя(н,нн) ое ложе, по которому б..жал поток, тоже размыло. Оно размякло под водой, и на этом ж..лтом ложе заяц, перебегая на ту сторону ночью, оставил следы.

Ещё какая(нибудь) н..деля — и пр..рода н..чнёт закрывать землю цв..тами травами зеленеющими мхами тонкой м..л..дой пор..слью.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию **1** языковые разборы.

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

4 *Поставьте знак ударения в следующих словах.*

Было, досуг, цемент, углубить.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Ночь поднимается над лесами, она вся в свежих запахах, смутном свете, крике ночных птиц.

6 Найдите и исправьте ошибку(ошибки в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слова).

1) На обеих руках

2) Такой плакса

3) Больше двухста деревьев

4) Очень прекрасный

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания не расставлены)

Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1) На столе стоят пироги и самовар.

2) Птицы верные наши помощники, защитники наших лесов и полей.

3) Он сразу же погрузился в мечты.

4) Луг очень красив.

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)

Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Прошедший снегопад и сильный ветер привели к обрыву проводов.

2) Кот увидел Каштанку вскочил вытянул спину.

3) Кушай вволюшку коровушка моя.

4) Белые облака медленно плыли по голубому

небу.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- (1) Растения непосредственно связаны с жизнью человека, с его культурой и историей. (2) Растения изменяют свой облик под влиянием руки человека. (3) Человек переносит не только культурные растения, но и дикие в другие места, далеко от их родины. (4) И встреченный в поле или на дороге сорняк вдруг оказывается памятником древнего события. (б) Например, как воспоминание о взятии Парижа русскими войсками в 1814 году, осталось сорное растение свербига, семена которого вместе с сеном для лошадей завезли во Францию русские казаки.**
- (6) О более грозном событии говорят заросли аира в Литве. (7) В 1574 году ботаник Клузиус получил из Константинополя корневище аира.**

(8)Рос аир в Турции, Индии, странах юго-восточной Азии, а вот в Европе аира не было. (9)Его торжественно посадили в Вене на берегу пруда в одном из первых ботанических садов. (10) Однажды это растение показали одному поляку, посетившему Венский ботанический сад. (11)Его подвели к редчайшему растению. (12)Но гость, увидев аир, смеясь спросил: «Зачем посадили сюда траву, которая во множестве произрастает по берегам водоёмов по всей Литве?»

(13)Как же мог попасть в Литву аир, растущий в Малой Азии, Персии, Индии, Китае? (14)Эта загадка разрешается названием, которое дали аиру в Литве, — «татарская трава». (15)Татары занесли аир с юго-востока, так как царство их простиралось от Крыма до современной Прибалтики. (16)Аир, растущий по берегам озёр и тихих рек Литвы и Украины, где его сейчас называют «лепех», напоминает о тягостном трёхсотлетнем татарском иге.

9 Определите и запишите основную мысль текста.

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11 Почему в Литве аир называли татарской травой?

12 Определите и запишите лексическое значение слова «попасть» из предложения 13 . Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

13 Определите стилистическую принадлежность слова «произрастает» из предложения 12, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

14 Объясните значение фразеологизма «повесить нос», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответы:

Снег ещё глубок, зернист. Даже заяц проваливается до земли и своим брюхом чешет снег наверху.

После дороги птицы перелетают кормиться на поля, на те места, где стало черно.

Все берёзы на дожде как бы радостно плачут. Летят вниз капли, сверкают и гаснут на снегу. От этого мало-помалу снег становится зернистым.

На дороге лежат хрустальные остатки льда. Ледяное ложе, по которому бежал поток, тоже размыло. Оно размякло под водой, и на этом жёлтом ложе заяц, перебегая на ту сторону ночью, оставил следы.

Ещё какая-нибудь неделя — и природа начнёт закрывать землю цветами, травами, зеленеющими мхами, тонкой молодой порослью.

Морфемный разбор

перелетают

перелетают ← летать

(приставочный способ)

Морфологический разбор

Проваливается.

1.Проваливается (что делает?) - глагол, н. ф.

проваливаться.

2.Пост. - несов. вид, возвр., непереходн., 1 спр.;

непост. - в форме изъявит. накл., наст, вр., 3-е

л., ед. ч.

3. В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор

На дороге лежат хрустальные остатки льда.

Предложение повествовательное,
невосклицательное, простое,
распространённое.

Грамматическая основа: *остатки* - подлежащее,
выражено
именем существительным; *лежат* - сказуемое,
выражено глаголом.

Второстепенные члены: (*лежат*) *на дороге* -
обстоятельство,
выражено именем существительным;
(*остатки*) *льда* - дополнение (определение),
выражено именем

существительным: (*остатки*) *хрустальные* -

3 сверкают;

В слове 8 букв и 9 звуков, так как буква "ю" обозначает два звука после гласного

[й'] и [у].

4 БЫ́ло, досу́г, цеме́нт, углуби́ть.

5 Ночь(сущ.) поднимается(прил.) над (пред.)

лесами(сущ.), она(мест.) вся(мест.) в (пред.)

свежих(прил.) запахах(сущ.), смутном (прил.)

свете(сущ.), крике(сущ.) ночных(прил.)

6 Больше двухсот деревьев, очень красивый ИЛИ прекрасный.

7 Птицы - верные наши помощники, защитники

наших лесов и полей.

В этом предложении подлежащее и сказуемое

выражены именем существительным в им. п.

ИЛИ

сущ., им.п.

.сущ., им.п.

сущ., им.п.

Птицы - верные наши помощники,

8 *Кот увидел Каштанку, вскочил, вытянул спину.*

Это предложение с однородными членами.

9 *Растения связаны с жизнью человека, с его культурой, они несут в себе следы истории.*

10 1. *Человек влияет на жизнь растений.*

2. *Аир был посажен в Венском Ботаническом саду.*

3. *Как аир попал в Литву?*

11 *Аир был занесён в Литву во время татарского ига.*

12 *Попасть — оказаться.*

Я не смог попасть в мишень с первого раза.

13 *Стилистическая принадлежность:*

Произрастает - книжное.

Синоним: Произрастает - растёт, вырастает.

14 *Фразеологизм:*

Повесить нос - огорчиться, расстроиться.

Меня не взяли на олимпиаду по математике. Домой я шёл повесив нос.

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 6 класс, 10
вариантов. Типовые задания. ФГОС/
Е.Н.Груздева. . Вариант 9**

**[https://yandex.ru/images/search?text=фон%20
для%20презентации%20по%20зелёный%
20однотонный](https://yandex.ru/images/search?text=фон%20для%20презентации%20по%20зелёный%20однотонный)**