Всероссийская проверочная работа по русскому языку 5 класс, Вариант 15

Выполнила: Горбачёва Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №154 г. Екатеринбурга

1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

(На)опушк.. леса од..ноко ст..ит ра(с,з)кид..стый (2) клён.(4) В его(1) л..стве уже (за)св..ркала з..л..тая проседь. Когда ду..т вет..р с клёна сыплет..ся осенн..й лист. Кажет..ся, будто с веток сл..тают кружат..ся (над)опушкой жар-птиц.. .

А немного поодаль, в лесу, т..кие же клёны ещё з.. лёные. В лесу лето а (на)опушк.. осень.

Почему же клён (на)опушк.. стал р..нять лист ран..ше св..их сверстников? Те р..стут (под)з..щитой леса, в больш..й(3) сем..е а он ст..ит один, бобылём. Од.. нокое дер..во ран..ше желте..т к одинокому ран..ше приход..т осень.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.

(1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 **Поставьте знак ударения в следующих словах:**
Убрала, тигровый, силос, насорит.

4 **Над каждым слово напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.**

На столе лежит путевой журнал необычной экспедиции.

5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

1)Я бы хотел узнать кто из вас капитан

2)По преданию аист приносит счастье

3)По- моему это нарушение порядка

4)Майа прошептала я предлагаю другое название

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую \ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1)Каких там птиц я не видал!

2) Тут Соловей являть своё искусство

стал.

3)На воеводство был посажен Слон.

4)Мы рады коллеги вам сообщить приятную новость.

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1)Я облегчённо вздохнул и стал обдумывать случившееся.

2)Антон научил нас управлять телеустановкой и на другой день мы устроили подводный сеанс уже сами.

3)Рыба отправилась в долгое и трудное путешествие.

4)Мы захотели увидеть хотя бы на небольшой

глубине морское дно.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

(1)Белый медведь холода не боится. (2)Но бегемот, африканец родом, на морозе жить не может. (3)И жираф не может. (4)И попугаи, и обезьяны — все тропические животные. (5)Для них холод — это смерть.

(6)Работники зоопарка сумели сберечь тропических животных в трудную военную зиму 1941/42 года. (7)Профессора на время от ложили свои книги, взяли пилы и топоры и стали вместе с рабочими заготовлять дрова. (8)И в трескучие морозы в помещении у тропических животных было тепло.

(9)Но вот однажды снова завыла над зоопарком

(10)А потом грянул взрыв. (11)Брызгами вылетели все стёкла в попугайнике.
(12)И ночью на морозе, в темноте, работники зоопарка забивали фанерами окна. (13)Сняли со своих постелей одеяла — утепляли ими.
(14)Никто из попугаев не замёрз.
(15)Погиб только один молуккский какаду «Володя». (16)Помните его, ребята? (17)Он косил на посетителей чёрным, блестящим, круглым, как бусинка, глазом и кричал: «Во-олодя... Во-олодя...» (18)Но погиб Володя не от холода, а от раны. (19)Его ранило осколком.
(20)Через два дня какаду скончался.

8 Определите и запишите основную мысль текста.

9 Почему попугаи и обезьяны не выносят холода? Запишите ответ

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9-11 текста. Запишите ответ.

11 В предложении 6-8 найдите слово со значением «учёное звание и должность преподавателя или научного сотрудника». Выпишите это слово.

12 В предложениях 1-5 найдите антоним к слову «жизнь» и выпишите его.

Ответы:

На опушке леса одиноко стоит большой, раскидистый клён. В его листве уже засверкала золотая проседь. Когда дует ветер, с клёна сыплется осенний, огненный лист. Кажется, будто с веток слетают, кружатся над опушкой жар-птицы.

А немного поодаль, в лесу, такие же клёны ещё зелёные. В лесу лето, а на опушке осень.

Почему же клён на опушке стал ронять лист раньше своих сверстников? Те растут под защитой леса, в большой семье, а он стоит один, бобылём. Одинокое дерево раньше желтеет, к одинокому раньше приходит осень.

2 Фонетический разбор

е -[й' -согласный, звонкий, мягкий
[и] -гласный, безударный

г - [в] -согласный, звонкий, твёрдый

о- [о́] -гласный, ударный

3 буквы, 4 звука, 2 слога

Морфемный разбор

-рас- - приставка.

-кид- - корень.

-ист- - суфффикс.

-ый – окончание.

Морфологический разбор

Большой (в семье)

1)Большой (в семье) — имя прилагательное, обозначает признак предмета: в семье (какой?) большой;

2)Начальная форма — большой; полное; в ж. р., ед. ч., предл. падеже;

3)В предложении является определением.

Синтаксический разбор

На опушке леса одиноко стоит раскидистый клён.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: *клён* (подлежащее); *сто-ит* (сказуемое).

Второстепенные члены :(клён) *раскидистый* - определение; (стоит) *на опушке* - обстоятельство; (стоит) *одиноко* - обстоятельство; (на опушке) *леса* -

3 Убрала, тигровый, силос, насорит.

4 *На(предл.) столе(сущ.) лежит(гл.) путевой(прил.) журнал(сущ.) необычной(прил.) экспедиции(сущ.).*

5 Майя прошептала: «Я предлагаю другое название».

А: «П».

6 *Мы рады, коллеги, вам сообщить приятную новость.*

Это предложение с обращением <или> обращение <или> обращение в середине предложения.

7 *Антон научил нас управлять телеустановкой, и на другой день мы устроили подводный сеанс уже сами.*

Это сложное предложение <или> в предложении две грамматические основы.

8 **Автор восхищается людьми, которые во время войны спасали от холода животных. Писатель осуждает войну, которая несёт разрушения и смерть.**

9 *Попугаи и обезьяны-тропические животные.*

10 **Повествование.**

11 **Профессора.**

12 **Смерть.**

Использованная литература:

Русский язык: Всероссийская проверочная работа, 5 класс, 15 вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р. А. Дощинский, М.С. Смирнова. Вариант 15

Шаблон презентации - http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html