

**Всероссийская проверочная  
работа по  
русскому языку  
5 класс, Вариант 10**

**Выполнила: Горбачёва Марина  
Юрьевна, учитель русского языка  
и литературы МБОУ СОШ №154 г.  
Екатеринбурга**



# **1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания**

Леб..ди гуси и утки н..чинали г..товит..ся к (от)лёту.

Отдел..ные гнёзда соедин..лись(2) в бол..шие стаи(4).

Старые и бывалые птиц.. учили м..л..дых. Каждое утро эта м..л..дежь с в..селым криком делала б..льшие пр..гулки.

Птиц.. укр..пляли крыл..я для д..лек.. п..релета. Умные в..жаки сн..ч..ла обучали отдел..ные парти.. а потом всех вместе.

Одна Серая шейка (не)могла принимать уч..ствия (в)пр..гулках и любовалась ими изд..ли. Ей прих..дилось м..рит..ся со своей су(д,т)ьбой.

Вот в один день вся стая(1) (с,з)билась в одну ж..вую(3) куч.. на р..ке. Слышно было только кряканье главных в..жаков. Старая Утка (не)сп..ла всю ноч.. . Это была последн.. ноч.. которую она пр..в..дила вместе с Серой

## **2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.**

**(1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)**

**(2) – морфемный разбор (по составу)**

**(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)**

**(4) – синтаксический разбор**



**3** Поставьте знак ударения в  
следующих словах:

**Документ, зубчатый, кедровый,  
отозвалась.**

**4** Над каждым слово напишите, какой  
частью речи оно является. Запишите,  
какие из известных вам частей речи  
отсутствуют в предложении.

***Старичок измучился, обругал лукавых  
зайцев, присел на берегу реки.***

**5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)**

**1) Старые вожаки говорили что нужно отправляться в путь**

**2) А я дедушка не могла улететь вместе с другими**

**3) Лиса убежала объяснила Серая Шейка**

**4) Берегись Серая Шейка лиса опять придёт**

**6** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую \ запятыe. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

**1) Лиса и съела бы Серую Шейку.**

**2) Соскучилась я по тебе уточка.**

**3) Какая несчастная эта Серая Шейка.**

**4) Лиса принялась ползти осторожно по льду к самой полынье.**



**7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали выбор.**

**1) Заяц был такой же беззащитный и спасал свою жизнь постоянным бегством.**

**2) Как-то раз Серая Шейка забралась в лес и страшно перепугалась.**

**3) Река точно засыпала и холод старался сковать её льдом.**

**4) Лиса действительно пришла через несколько дней и села на берег.**

# **Прочитайте текст и выполните задания 8-12**

**(1) Наступила весна. (2) Глубокий снег точно присел, потемнел и начал таять. (3) Особенно скоро это случилось на новой поруби, где весеннее солнце припекало так горячо. (4) Там уже выступали прогалины, снеговая вода сбегала ручьями к одному месту, где под толстым льдом спала зимним сном Речка Безымянка.**

**— (5) Что вы меня будите раньше времени? — ворчала она. — (6) Вот снег в лесу стает, и я проснусь.**

**(7) Проснувшись, река не узнала своих берегов; везде было голо и торчали одни пни.**

**— (8) Что такое случилось? — удивлялась Речка, обращаясь к одиноко стоявшей старой Ели. — (9) Куда девался лес?**

**(10) Старая Ель со слезами рассказала старой приятельнице о том, как вырубили лес.**

**— (11) Что же я теперь буду делать? — спрашивала Речка. —**

**(12) Раньше лес задерживал влагу, а теперь всё высохнет**



**(13) Не будет влаги — не будет и лесных ключиков с холодной водой.**

**(14) Чем я буду поить прибрежную траву, кусты и деревья? (15) Я сама высохну с горя...**

**(16) А весеннее солнце продолжало нагревать землю.**

**(17) Через мокрый, почерневший снег, точно изъеденный червями, пробился первый Подснежник и весело крикнул тоненьким голоском:**

**— (18) Вот и я, братцы!.. (19) Поздравляю с весной!**

**(20) Прежде в ответ сейчас же слышался весёлый шёпот елей,**

**кивавших своими ветвями первому весеннему гостю, а теперь всё молчало кругом, так что Подснежник был неприятно удивлён таким недружелюбным приёмом.**

**(21) Когда развернулась цветочная почка и Подснежник глянул кругом жёлтым глазком, он ахнул от изумления: вместо знакомых деревьев торчали одни пни; везде валялись кучи хвороста, щеп и сучьев.**

**(22) Картина представлялась до того печальная, что Подснежник даже заплакал.**

**8** Определите и запишите основную мысль текста.

**9** Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, почему подснежник заплакал? Запишите ответ

**10** Определите, какой тип речи представлен в предложениях **12-15** текста. Запишите ответ.

**11** В предложениях **3-4** найдите слово со значением «место, где стоял снег и открылась земля». Выпишите это слово.

**12** В предложениях **11-12** найдите антоним к слову «горячий» и выпишите его.



# **Ответы:**

**Лебеди, гуси и утки начинали готовиться к отлёту.**

**Отдельные гнёзда соединялись в большие стаи. Старые и бывалые птицы учили молодых. Каждое утро эта молодежь с веселым криком делала большие прогулки.**

**Птицы укрепляли крылья для далекого перелета. Умные вожаки сначала обучали отдельные партии, а потом всех вместе.**

**Одна Серая Шейка не могла принимать участие в прогулках и любовалась ими издали. Ей приходилось мириться со своей судьбой.**

**Вот в один день в составе сбилась в одну живую кучу на реке. Слышно было только кряканье главных вожаков. Старая Утка не спала всю ночь. Это была последняя ночь, которую она проведёт вместе с Серой**

## 2 Фонетический разбор

**С-[с]-согласный, глухой, твёрдый.**

**т-[т]-согласный, глухой, твёрдый.**

**а-[á]-гласный, ударный.**

**я-[й']-согласный, звонкий, мягкий.**

**[а]-гласный, безударный.**

**4 Буквы, 5 звуков, 2 слога.**

# Морфемный разбор

**‘Со’-приставка.**

**‘един’-корень.**

**‘я’-суффикс.**

**‘л’-суффикс.**

**‘и’-окончание.**

**‘сь’-суффикс**



# Морфологический разбор

**Живую (кучу)**

**1) Живую (кучу)- имя  
прилагательное, обозначает  
признак предмета: кучу (какую?)  
живую;**

**2) Начальная форма- живой;  
полное; в ж.р., ед.ч., винит.  
падеже;**

**3) В предложении является  
определением.**

# Синтаксический разбор

**Отдельные гнёзда соединялись в большие стаи.**

**Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное.**

**Грамматическая основа: гнёзда (подлежащее); соединялись (сказуемое).**

**Второстепенные члены: (гнёзда) отдельные- определение; (соединялись) в стаи - обстоятельство; (стаи) большие- определение.**

**3 Документ, зубчатый, кедровый, отозвалась.**

**4 Старичок(сущ.) измучился(гл.), обругал (гл.) лукавых (прил.) зайцев (сущ.), присел(гл.) на(пред.) берегу(сущ.) реки (сущ.).**

**5 «Лиса убежала», - объяснила Серая Шейка**

**«П», -а.**

**6 Соскучилась я по тебе, уточка.**

**Это предложение с обращением <или> обращение <или> обращение в конце предложения**



**7 Река точно засыпала и холод старался сковать её льдом.**

**Это сложное предложение <или> в предложении две грамматические основы соединённые с помощью интонации.**

**8 Все жители: Речка Безымянка, Ель, Подснежник- были расстроены тем, что люди вырубил лес <или> Вырубка леса грозила гибелью жителям леса <или> Автор текста осуждает тех , кто вырубил лес, ведь это приведёт к гибели лесных**

**9** *Подснежник не увидел  
знакомых деревьев <или>  
Вместо знакомых деревьев  
торчали пни.*

**10** *Рассуждение.*

**11** *Прогалины.*

**12** *Холодной.*

# **Использованная литература:**

**Русский язык: Всероссийская  
проверочная работа, 5 класс, 15  
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.  
А. Дощинский, М.С. Смирнова.  
Вариант 10**

**Шаблон презентации -**

**<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>**