

***Всероссийская
проверочная работа для
7 класса.
Вариант 1.***

**Выполнила Горбачёва
Марина Юрьевна, учитель
русского языка и
литературы МБОУ СОШ
№154 г. Екатеринбурга**

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

(1) Для оформления документов в государственной, общественной жизни страны используется <...> стиль. (2) Пример этого стиля – Конституция РФ. (3) Но не только на государственном уровне создаются тексты такого стиля, любому человеку на протяжении всей его жизни приходится составлять договоры, писать заявления, заполнять анкеты, получать справки.

**1. Какое сл о во (сочетание слов)
должно быть на месте пропуска в
первом
предложении текста?**

Ответ: _____

**2. Выпишите грамматическую основу
из второго (2) предложения текста.**

Ответ: _____

3. На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику первого (1) предложения текста.

Предложение простое (по количеству грамматических основ), <...> (по наличию второстепенных членов предложения).

Ответ: _____

4. Укажите, какой частью речи является слово ТАКОГО из третьего (3) предложения текста.

Ответ: _____

5. Выпишите из текста слово со значением «основной закон страны».

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 6–20

(1) Старинные книги писали на пергаменте – особым способом обработанной телячьей коже. (2) Историки утверждают, что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных, вот почему книга стоила недёшево. (3) Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева, украшали металлом – своего рода суперобложкой.

(4) Рукописные книги старались украсить чудесными рисунками.

(5) Перед текстом делали небольшую орнаментальную рамку – заставку. (6) Первую, заглавную букву – инициал – писали крупнее и красивее остальных, иногда придавая ей вид человечка или животного. (7) Обычно инициал был красного цвета – с тех пор говорят «писать с красной строки».

(8) Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком, чаще изображением двух птиц.

**6. Какова цель автора данного текста?
Запишите свой ответ
1–2 предложениями.**

Ответ: _____

**7. В каком предложении текста есть
объяснение, почему древние книги
сохранялись на протяжении долгого
времени? Запишите номер этого
предложения.**

Ответ: _____

**8. Среди предложений текста найдите такие, в которых содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «*Почему возникло выражение писать с красной строки?*»
Напишите номера этих предложений.**

Ответ: _____

9. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове СТАРИННЫЕ (предложение 1).

Ответ: В слове СТАРИННЫЕ пишется - НН-, потому что ...

10. Найдите ряд слов, в котором оба слова содержат безударную проверяемую гласную корня.

Продолжите этот ряд одним словом из текста, также содержащим безударную проверяемую гласную корня. Запишите получившийся ряд слов (три слова).

орнаментальный, украшать, <...>

количество, старинный, <...>

рисунок, изображение, <...>

концовка, инициал, <...>

**11. В каком слове текста правописание приставки зависит от её значения?
Запишите это слово.**

**обработанной
сохранности
придавая
завершался
небольшую**

Ответ: _____

12. К какому слову текста применимо правило «Правописание безударного личного окончания глагола зависит от спряжения»? Запишите это слово.

писали

требовалось

утверждают

делали

говорят

Ответ: _____

13. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ (предложение 8).

Ответ: НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ пишется слитно, потому что ...

**14. Какие формы прилагательного
КРАСНЫЙ образованы неверно?
Укажите номера ответов.**

- 1) краснее**
- 2) более красный**
- 3) более краснее**
- 4) самый краснейший**

Ответ: _____

15. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

требуют

(за) двумя

(из) букв

(с) ею

Ответ: _____

16. Из предложений 1–3 выпишите возвратный глагол.

Ответ: _____

17. В каком примере выделенное слово является эпитетом? Выпишите этот эпитет.

ТЕЛЯЧЬЕЙ коже (предложение 1)

РУКОПИСНЫЕ книги (предложение 4)

ЧУДЕСНЫМИ рисунками (предложение 4)

КРАСНОГО цвета (предложение 7)
НЕБОЛЬШИМ рисунком (предложение
8)

Ответ: _____

18. Из предложений 7–8 выпишите синоним слова РИСУНОК.

Ответ: _____

19. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания, разделяющий(-ие) части сложного предложения.

Историки утверждают,(1) что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных,(2) вот почему книга стоила недёшево. Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева,(3) украшали металлом – своего рода суперобложкой... Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком,(4) чаще изображением двух птиц.

20. Среди предложений 2–4 найдите предложения с однородными членами. Запишите номера этих предложений.

Ответ: _____

Ответы:

- 1. официально-деловой <или> деловой**
- 2. пример – Конституция <или> пример – Конституция РФ**
- 3. распространённое**
- 4. местоимение <или> указательное местоимение**
- 5. Конституция**
- 6. Сообщить познавательные сведения о рукописных книгах.**
- 7. 3**
- 8. 6, 7**

Ответы:

9. В слове СТАРИННЫЕ пишется -НН-, потому что это имя прилагательное образовано с помощью суффикса -Н- от основы имени существительного, оканчивающейся на -Н-.

10. старинные <или> любое другое слово из текста с проверяемой безударной гласной корня.

Ответы:

11. придавая

12. утверждают

**13. НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ пишется
слитно, потому что это**

**имя прилагательное можно заменить
синонимом без НЕ,**

например словом «маленьким».

14. 3, 4

Ответы:

15. (с) нею <или> (с) ней

16. требовалось

17. чудесными (рисунками)

18. изображением

19. 1, 2

20. 2, 3

Использованная литература:

- **Сайт ФИПИ .Открытый банк оценочных средств по русскому языку . Контрольные измерительные материалы по русскому языку в 7 классе- <http://www.fipi.ru/newrubank>**

Фон презентации -

<http://www.xsjjys.com/old-paper-wallpapers.html>