

**Всероссийская проверочная
работа по
русскому языку
5 класс, Вариант 5**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского
языка и литературы МБОУ
СОШ №154 г. Екатеринбург**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и

знаки препинания

В..черн..я заря д..горала. Нач..л ра(с,сс)тилат..
ся туман⁽³⁾. Я решил вернут..ся домой.
Быстрыми шагами м..новал зар..сли кустов.
Я осмотрел окрес..ность и спустился с
холма. Высокая тр..ва (на)дне д..лины б..
лела ровной скатерт..ю.

Я (вы)шел на опушку и п..шёл чере(з,с)
поле.⁽⁴⁾ Трудно было проб..рат..ся по у(с,з)
кой⁽¹⁾ тропинк.. . Кругом р..сла высокая рож.. .
Ноч..ная птица пр..мчалась и коснулась
меня крылом.

Но вот на вечерн..м небе стали заж..гат..ся
звёзды. Забл..стел⁽²⁾ серп молодого
месяца.

Теперь я узнал дорогу и предпол..гал что дом

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.

(1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 Поставьте знак ударения в
следующих словах:

**Грушевый, черпать, договор,
ободрить**

4 Над каждым слово напишите,
какой частью речи оно является.
Запишите, какие из известных
вам частей речи отсутствуют в
предложении.

***Появилась на яблоне завязь, а к
осени из завязи сделались
плоды.***

5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Все говорили что луг золотой.

2) Задрожала яблонька и думает теперь-то я совсем пропала

3) Зачем это ёжику газета понадобилась

4) Входи Зина он уже ушёл

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую \ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Сколько тебе лет Антипыч?

2) Вот этот плач и не могла выносить Травка.

3) Встревоженный чибис с круглыми чёрными крыльями и белыми подкрыльями кричал в лесу.

4) Сороки заметили перекличку воронов и застрекотали.

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

- 1) Солнце поднялось повыше и пёстрые цветочки печально опустились к земле.**
- 2) Садовник выкопал яблоньку осторожно и корешков не повредил.**
- 3) Летом этих птиц можно было увидеть на полях и на лугах.**
- 4) Скоро умненькие и дружные ребята сами всему научились и стали жить хорошо.**

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- (1) Мы приехали утром, когда вытягивали невод. (2) Море было совсем спокойное, как вода в блюде. (3) Невод уж подходил к концу, и на берег вытащили вместе с рыбой целую ватагу морских раков — крабов. (4) Они, как крупные пауки, ловкие, быстро бегают.**
- (5) Вдруг я смотрю: среди всей этой кутерьмы спокойно идёт наша Мурка. (6) Она ловко откидывала крабов с дороги. (7) Подцепит его лапой сзади, где он достать её не может, и швырк прочь. (8) Краб встаёт на дыбы, пыжится, лязгает клешнями, как собака зубами, а Мурка и внимания не обращает, отшвырнёт, как камешек.**

(9) Четыре взрослых котёнка следили за ней издали, но сами боялись и близко подойти к неводу. (10) А Мурка залезла в воду, вошла по шею, только голова одна из воды торчит. (11) Идёт по дну, а от головы вода расступается.

(12) Кошка лапами нащупывала на дне мелкую рыбёшку, что уходила из невода. (13) Эти рыбки прячутся на дно, закапываются в песок — вот тут-то их и ловила Мурка. (14) Нащупает лапкой, подцепит когтями и бросает на берег своим детям. (15) А они уж совсем большие коты были, а боялись и ступить на мокрое. (16) Мурка им приносила на сухой песок живую рыбу, и тогда они ели и зло урчали.

8 Определите и запишите основную мысль текста.

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что Мурка была смелой кошкой? Запишите ответ

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях **9-11** текста. Запишите ответ.

11 В предложениях **5-7** найдите слово со значением «суета, беспорядок». Выпишите это слово.

12 В предложениях **9-11** найдите антоним к слову «далеко» и выпишите его.

Ответы:

Вечерняя заря догорала. Начал расстилаться туман. Я решил вернуться домой. Быстрыми шагами миновал заросли кустов. Я осмотрел окрестность и спустился с холма. Высокая трава на дне долины белела ровной скатертью. Я вышел на опушку и пошёл через поле. Трудно было пробираться по узкой тропинке . Кругом росла высокая рожь. Ночная птица промчалась и коснулась меня крылом. Но вот на вечернем небе стали зажигаться звёзды. Заблестел серп молодого месяца. Теперь я узнал дорогу и предполагал, что дом находится рядом.

2 Фонетический разбор

У-[у]гласный, ударный

З-[с]согласный, глухой, твёрдый

К-[к]согласный, глухой, твёрдый

О-[а']гласный, безударный

Й-[й]согласный, звонкий, мягкий

5 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор

‘За’-приставка

‘Блест’-корень

‘Е’-суффикс

‘Л’-суффикс

Окончание нулевое

Морфологический разбор

Туман(расстиляется)

- 1)Туман(расстиляется)-имя сущ.,
обозначает предмет: расстиляется
(что?) туман;**
- 2)Начальная форма- туман, неодуш.,
нариц., м.р., 2 скл., в ед.ч., в имен.
падеже.**
- 3)В предложении является
подлежащим.**

Синтаксический разбор

Я вышел на опушку и пошёл через поле.

Предложение повествовательное, не восклицательное, простое распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: Я (существительное) вышел, пошёл (однородные сказуемые)

Второстепенные чл. предложения: (вышел) на опушку- обстоятельство; (пошёл) через поле- обстоятельство

3 Грушевый, черпать, договор, ободрить

4 Появилась(гл) на(предл) яблоне(сущ)
завязь(сущ), а(союз) к(предл) осени
(сущ) из(предл) завязи(сущ) сделались
(гл) плоды(.сущ)

5 Задрожала яблонька и думает: «теперь-
то я совсем пропала».

А: «П».

6 Сколько тебе лет, Антипыч?

Это предложение с обращением <или>
обращение <или> обращение в конце
предложения

7 Солнце поднялось повыше и пёстрые цветочки печально опустились к земле.

Это предложение сложное <или> предложение имеет 2 грамматические основы

8 Кошка очень любила своих детей, сама ловила им рыбу, была смелой

9 Мурка не боялась крабов, сама ловила рыбу.

10 Повествование

11 кутерьмы

12 близко

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 5 класс, 15
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.**

А. Дощинский,

М.С. Смирнова. Вариант 5

Шаблон презентации -

<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>