

**Всероссийская проверочная  
работа по  
русскому языку  
5 класс, Вариант 5**

**Выполнила: Горбачёва Марина  
Юрьевна, учитель русского  
языка и литературы МБОУ  
СОШ №154 г. Екатеринбург**



# **1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и**

## **знаки препинания**

**В..черн..я заря д..горала. Нач..л ра(с,сс)тилат..  
ся туман<sup>(3)</sup>. Я решил вернут..ся домой.  
Быстрыми шагами м..новал зар..сли кустов.  
Я осмотрел окрес..ность и спустился с  
холма. Высокая тр..ва (на)дне д..лины б..  
лела ровной скатерт..ю.**

**Я (вы)шел на опушку и п..шёл чере(з,с)  
поле.<sup>(4)</sup> Трудно было проб..рат..ся по у(с,з)  
кой<sup>(1)</sup> тропинк.. . Кругом р..сла высокая рож.. .  
Ноч..ная птица пр..мчалась и коснулась  
меня крылом.**

**Но вот на вечерн..м небе стали заж..гат..ся  
звёзды. Забл..стел<sup>(2)</sup> серп молодого  
месяца.**

**Теперь я узнал дорогу и предпол..гал что дом**

## **2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.**

**(1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)**

**(2) – морфемный разбор (по составу)**

**(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)**

**(4) – синтаксический разбор**

**3** Поставьте знак ударения в  
следующих словах:

**Грушевый, черпать, договор,  
ободрить**

**4** Над каждым слово напишите,  
какой частью речи оно является.  
Запишите, какие из известных  
вам частей речи отсутствуют в  
предложении.

***Появилась на яблоне завязь, а к  
осени из завязи сделались  
плоды.***

**5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)**

**1) Все говорили что луг золотой.**

**2) Задрожала яблонька и думает теперь-то я совсем пропала**

**3) Зачем это ёжику газета понадобилась**

**4) Входи Зина он уже ушёл**

**6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую \ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.**

**1) Сколько тебе лет Антипыч?**

**2) Вот этот плач и не могла выносить Травка.**

**3) Встревоженный чибис с круглыми чёрными крыльями и белыми подкрыльями кричал в лесу.**

**4) Сороки заметили перекличку воронов и застрекотали.**

**7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали выбор.**

- 1) Солнце поднялось повыше и пёстрые цветочки печально опустились к земле.**
- 2) Садовник выкопал яблоньку осторожно и корешков не повредил.**
- 3) Летом этих птиц можно было увидеть на полях и на лугах.**
- 4) Скоро умненькие и дружные ребята сами всему научились и стали жить хорошо.**

# **Прочитайте текст и выполните задания 8-12**

- (1)Мы приехали утром, когда вытягивали невод. (2)Море было совсем спокойное, как вода в блюде. (3)Невод уж подходил к концу, и на берег вытащили вместе с рыбой целую ватагу морских раков — крабов. (4)Они, как крупные пауки, ловкие, быстро бегают.**
- (5)Вдруг я смотрю: среди всей этой кутерьмы спокойно идёт наша Мурка. (6)Она ловко откидывала крабов с дороги. (7)Подцепит его лапой сзади, где он достать её не может, и швырк прочь. (8)Краб встаёт на дыбы, пыжится, лязгает клешнями, как собака зубами, а Мурка и внимания не обращает, отшвырнёт, как камешек.**



**(9) Четыре взрослых котёнка следили за ней издали, но сами боялись и близко подойти к неводу. (10) А Мурка залезла в воду, вошла по шею, только голова одна из воды торчит. (11) Идёт по дну, а от головы вода расступается.**

**(12) Кошка лапами нащупывала на дне мелкую рыбёшку, что уходила из невода. (13) Эти рыбки прячутся на дно, закапываются в песок — вот тут-то их и ловила Мурка. (14) Нащупает лапкой, подцепит когтями и бросает на берег своим детям. (15) А они уж совсем большие коты были, а боялись и ступить на мокрое. (16) Мурка им приносила на сухой песок живую рыбу, и тогда они ели и зло урчали.**

**8** Определите и запишите основную мысль текста.

**9** Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что Мурка была смелой кошкой? Запишите ответ

**10** Определите, какой тип речи представлен в предложениях **9-11** текста. Запишите ответ.

**11** В предложениях **5-7** найдите слово со значением «суета, беспорядок». Выпишите это слово.

**12** В предложениях **9-11** найдите антоним к слову «далеко» и выпишите его.

# *Ответы:*

**Вечерняя заря догорала. Начал расстилаться туман. Я решил вернуться домой. Быстрыми шагами миновал заросли кустов. Я осмотрел окрестность и спустился с холма. Высокая трава на дне долины белела ровной скатертью. Я вышел на опушку и пошёл через поле. Трудно было пробираться по узкой тропинке . Кругом росла высокая рожь. Ночная птица промчалась и коснулась меня крылом. Но вот на вечернем небе стали зажигаться звёзды. Заблестел серп молодого месяца. Теперь я узнал дорогу и предполагал, что дом находится рядом.**

## 2 Фонетический разбор

**У-[у]гласный, ударный**

**З-[с]согласный, глухой, твёрдый**

**К-[к]согласный, глухой, твёрдый**

**О-[а']гласный, безударный**

**Й-[й]согласный, звонкий, мягкий**

**5 букв, 5 звуков, 2 слога**

# Морфемный разбор

**‘За’-приставка**

**‘Блест’-корень**

**‘Е’-суффикс**

**‘Л’-суффикс**

**Окончание нулевое**

# Морфологический разбор

**Туман(расстиляется)**

- 1)Туман(расстиляется)-имя сущ.,  
обозначает предмет: расстиляется  
(что?) туман;**
- 2)Начальная форма- туман, неодуш.,  
нариц., м.р., 2 скл., в ед.ч., в имен.  
падеже.**
- 3)В предложении является  
подлежащим.**

# Синтаксический разбор

**Я вышел на опушку и пошёл через поле.**

**Предложение повествовательное, не восклицательное, простое распространённое, осложнено однородными сказуемыми.**

**Грамматическая основа: Я (существительное) вышел, пошёл (однородные сказуемые)**

**Второстепенные чл. предложения: (вышел) на опушку- обстоятельство; (пошёл) через поле-**



**3** Грушевый, черпать, договор, ободрить

**4** Появилась(гл) на(предл) яблоне(сущ)  
завязь(сущ), а(союз) к(предл) осени  
(сущ) из(предл) завязи(сущ) сделались  
(гл) плоды(.сущ)

**5** Задрожала яблонька и думает: «теперь-  
то я совсем пропала».

А: «П».

**6** Сколько тебе лет, Антипыч?

Это предложение с обращением <или>  
обращение <или> обращение в конце  
предложения

**7** Солнце поднялось повыше и пёстрые цветочки печально опустились к земле.

**Это предложение сложное <или> предложение имеет 2 грамматические основы**

**8** Кошка очень любила своих детей, сама ловила им рыбу, была смелой

**9** Мурка не боялась крабов, сама ловила рыбу.

**10 Повествование**

**11 кутерьмы**

**12 близко**

# **Использованная литература:**

**Русский язык: Всероссийская  
проверочная работа, 5 класс, 15  
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.**

**А. Дощинский,**

**М.С. Смирнова. Вариант 5**

**Шаблон презентации -**

**<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>**