

**Всероссийская  
проверочная работа по  
русскому языку**

**5 класс, Вариант 8**  
Выполнила: Горбачева Марина  
Юрьевна, учитель русского  
языка и литературы МБОУ СОШ  
№154 г. Екатеринбурга



# **1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Я п..стоял(1) поднял пучок васильков и (вы)шел из р..щи в поле. Со..нце стояло и(с,з)ко на бледн..м небе. Лучи его поблекли и пох..лодели. Они не (сияли) они разл..вались в..дянистым(2) светом(4).

(До)вечера ост..валось не более получаса а заря едва-едва заж..галась. Порыв..стый вет..р быстро мч..лся мне навстречу. Ст..р..на рощи вся др..жала и св..ркала. На красн..ватой(3) траве на былинках на солом..нках бл..стели и в..лновались бе(с,сс)численные нити осенн..х паутин.

Мне стало грус..но. Скво..ь невеселую улы(п,б)ку ув..дающей природы пр..крадывался унылый страх нед..лекой зимы. Большое стадо голубей резко пр..н..слось с гумна и хл..потливо ра(с,сс)елось (по) полю – пр..знак осени!

(По И.Тургеневу)

**2** *Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.*

**(1)** – фонетический разбор (звуко-буквенный)

**(2)** – морфемный разбор (по составу)

**(3)** – морфологический разбор (слова как часть речи)

**(4)** – синтаксический разбор

**3** Поставьте знак ударения в следующих словах.

- повторит
- кралась
- дремота
- Процент

**4** Над каждым слово напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Назвали бабочку лимонницей за ярко-желтый, лимонный цвет.

**5** Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) Ветер зачем ты у последней ромашки обрываешь лепестки

2) А что нам летним птицам делать сейчас на этой свободе

3) Клюква ответила что она обижена на ребят

4) Что за вредная птица возмутился Заяц

**6) Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую\запятые. Напишите на каком основании вы сделали свой выбор.**

- 1) Белки, куницы, лисы в зимние шубки переоделись.**
- 2) Ветер гудит в проводах и барабанит в окна.**
- 3) Хомяки, полевые и лесные мыши в норках зерна на зиму запасают**
- 4) Горностаи, ласки и зайцы-беляки все белые халаты заказали.**

**7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены)  
Напишите, на каком основании вы сделали выбор.**

**1) Вечером за горами вдруг вспыхнул и долго горел розоватый цвет.**

**2) Клубился над водой багряный туман и черные чайки метались над ним.**

**3) Мелкая рябь у берегов стала складываться из фиолетовых и зеленых пластинок.**

**4) А мы бежим и ничего по пути не замечаем.**

# **Прочитайте текст и выполните задания 8-12**

**(1)** Великий дирижер всего живого – солнце. **(2)** Вот оно взметнуло лучи над горизонтом – и грянул хор. **(3)** Опустило вечерний луч, словно дирижерскую палочку, и все притихло. **(4)** Утихли голоса, чуть слышны шорохи листьев.

**(5)** Солнце скрылось за горизонт, погас свет, звуки дня сменяют тихие звуки ночи. **(6)** Во всех лесах из дупел летяги высунули глазастенькие головы. **(7)** Принюхиваются, шмыгая носами, черными глазами всматриваются в сумрак леса. **(8)** Исполнители ждут нового знака своего всесильного дирижера. **(9)** Вот он подан – и все летяги разом выскакивают из дупел.



**(10)**А в утреннюю темноту зорь, когда солнце еще за другой половиной земли и нам еще ничего не видно, оно снова подает особый знак своим диким детям: пора! **(11)**И все летяги во всех лесах дружно прячутся в дупла.

**(12)** Великий дирижер, повелитель жизни: взмах лучей вверх – и все пробудилось, лучи вниз – и все снова спит. **(13)**Ритмы жизни, мелодия дня и ночи. **(14)**Солнце командует верзилой медведем и крохой летягой. **(15)** Рыбой, лягушкой, ящерицей. **(16)**Стеблем, листком и цветком. **(17)**И нами...

**8** Определите и запишите основную мысль текста.

**9** Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о том, что все живое утихло, стали чуть слышны шорохи листьев? Запишите ответ.

**10** Определите, какой тип речи представлен в предложениях **12-17**. Запишите ответ.

**11** В предложениях **6-8** найдите слово со значением «полумрак, не полная темнота, при которой можно еще различать предметы». Выпишите это слово.

**12** В предложениях **8-9** найдите антоним к слову «слабый» и выпишите его.

# ОТВЕТЫ:

**1** Я постоял, поднял пучок васильков и вышел из роши в поле. Солнце стояло низко на бледном небе. Лучи его поблекли и похолодели. Они не сияли, они разливались водянистым светом.

До вечера оставалось не более получаса, а заря едва-едва заигралась. Порывистый ветер быстро мчался мне навстречу. Сторона роши вся дрожала и сверкала. На красновато траве, на былинках, на соломинках блестели и волновались бесчисленные нити осенних паутин.

Мне стало грустно. Сквозь невеселую улыбку увядающей природы прокрадывался унылый страх недалекой зимы. Большое стадо голубей резко пронеслось с гумна и хлопотливо расселось по полю – признак осени!

## Фонетический разбор

**п — [п] — согласный, глухой, твёрдый**

**о — [а] — гласный, безударный**

**с — [с] — согласный, глухой, твёрдый**

**т — [т] — согласный, глухой, твёрдый**

**о — [а] — гласный, безударный**

**я — [й'] — согласный, звонкий, мягкий**

**[а] — гласный, ударный**

**л — [л] — согласный, звонкий, твёрдый**

**7 букв, 8 звуков.**

## Морфемный разбор.

-вод- - корень

-ян- - суффикс

-ист- - суффикс

-ым- - окончание

## Морфологический разбор

Красноватой ( на траве)

1) красноватой – имя прилагательное, обозначает признак предмета: на траве (какой?) красноватой;

2) Н.ф. – красноватый; полное, в ж.р., ед.ч., предл.падеже;

3) В предложении является определением.

## Синтаксический разбор

**Они не сияли, они разливались  
водянистым светом. (повествовательное,  
невосклицательное, состоит из двух  
частей, связанных с помощью интонации)**

- 1) Нераспространенное; грамматическая основа: они (подлежащее), не сияли (сказуемое)**
- 2) Распространенное; грамматическая основа: они (подлежащее), разливались (сказуемое); второстепенные члены предложения: (разливались) светом – обстоятельство, (светом) водянистым – определение.**

**3** повтор**И**т, кр**А**лась, дрем**О**та,  
проц**Е**нт.

**4** Назвали (гл.) бабочку (сущ.)  
лимонницей (сущ.) за (предл.) ярко-  
желтый (прил.), лимонный (прил.) цвет  
(сущ.).

Местоимение, наречие, союз, частица,  
междометие.

**5** «Что за вредная птица!» - возмутился  
Заяц.

«П!» – а.



**6 Горностаи, ласки и зайцы-беляки – все белые халаты заказали.**

**Объяснение выбора: Это предложение с обобщающим словом при однородных членах. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.**

**7 Клубился над водой багряный туман, и черные чайки метались над ним.**

**Объяснение выбора: Это сложное предложение.**

**Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.**

**8** Солнце – великий дирижер,  
повелитель жизни.

Основная мысль текста может быть  
приведена в иной, близкой по смыслу  
формулировке.

**9** Зашло солнце, солнце опустило  
вечерний луч.

Ответ может быть дан в иной, близкой  
по смыслу формулировке.

**10** Рассуждение

**11** Сумрак

**12** Всесильного (всесильный)

# ***Использованная литература:***

**Русский язык: Всероссийская  
проверочная работа, 5 класс, 15  
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.  
А. Доцинский, М.С. Смирнова. Вариант  
8**

**Шаблон презентации -**

**<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.htm>**