



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ МАТЕМАТИКИ**

**В 1 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:**

**«ОБЩИЙ ПРИЁМ СЛОЖЕНИЯ**

**ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ**

**С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК»**

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**КИСЕЛЕВА ТАТЬЯНА ГЕЛИЕВНА,**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**МОУ «СОШ» С. КОРТКЕРОС**

**РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

## **Цели презентации:**

*Обучающая:* в ходе практических действий и наблюдений познакомить учащихся с общим приёмом сложения однозначных чисел с переходом через десяток.

*Развивающая:* развивать кругозор, логическое мышление, внимание, память, прививать интерес к математике.

Формирование познавательных мотивов учения, развитие коммуникативных качеств личности.

*Воспитательная:* создание благоприятной среды для развития учащихся.



ВСТАЛО СОЛНЫШКО ДАВНО,  
ЗАГЛЯНУЛО К НАМ В ОКНО,  
НА УРОК ТОРОПИТ НАС,  
УРОК МАТЕМАТИКИ СЕЙЧАС.

# Внимательно рассмотрите примеры.

$$5 + 4$$

$$6 + 4$$

$$3 + 4$$

$$\underline{9 + 4}$$

1. Что общего вы

замечаете?

Все примеры на сложение, и  
одинаковое

второе слагаемое – 4.

2. Вычислите

устно.

3. Решение какого примера вызвало у  
вас затруднение? Почему?

Результат будет больше 10. А такие  
примеры мы ещё не учились решать.

4. Значит, чему вам надо  
научиться?

## Тема урока:

# «Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток»



Цель урока: научиться  
выполнять сложение  
однозначных чисел с  
переходом через десяток.

**Сегодня вашим помощником  
будет Знайка.  
А вы будете помогать...  
Как вы думаете, кому?**



**Итак, ребята, вам надо научиться  
выполнять сложение однозначных чисел  
с переходом через десяток.**

**Как вы думаете, а что для этого надо  
знать и уметь?**

**Давайте определим вместе.**

**Для этого помогите Незнайке выполнить  
задания.**



**Запишите в тетради число,  
классная работа.**

- 1. Помогите Незнайке. Вставьте пропущенные числа.**
- 2. Сначала запишите пропущенные числа в тетрадь, а затем проверьте себя.**

# Помогите Незнайке.

Что надо хорошо знать,  
чтобы выполнить это  
задание?  
Состав чисел.



$$6 + \textcolor{red}{3} = 9$$

$$\textcolor{red}{10} - 4 = 6$$

$$\textcolor{red}{4} + 5 = 9$$

$$8 - \textcolor{red}{3} = 5$$

$$3 + \textcolor{red}{4} = 7$$

$$10 - \textcolor{red}{3} = 7$$

$$\textcolor{red}{8} + 2 = 10$$

$$\textcolor{red}{9} - 7 = 2$$

$$4 + \textcolor{red}{5} = 9$$

$$\textcolor{red}{5} - 3 = 2$$

$$9 - \textcolor{red}{8} = 1$$

$$5 + \textcolor{red}{2} = 7$$

$$\textcolor{red}{4} + 6 =$$

$$10 \textcolor{red}{5}$$

$$\textcolor{red}{8} 10 - \dots =$$

$$\textcolor{red}{6}$$

$$\textcolor{red}{2} - 1 = 7$$

$$7 - \textcolor{red}{9} = 1$$

$$+ 6 = 8$$

## Оцени свою работу.

нет ошибок	+
1-3 ошибки	±
> 3 ошибок	?

**Вспомните состав числа**  
**Ответ покажите с помощью**  
**веера.**



## Запишите примеры в тетрадь и вычислите.

$10 + 4 =$

$10 + 6 =$

$10 + 8 =$

$10 + 2 =$

$10 + 5 =$

$10 + 1 =$

$10 + 9 =$

$10 + 7 =$

$10 + 3 =$

## Проверьте себя.

$10 + 4 = 14$

$10 + 6 = 16$

$10 + 8 = 18$

$10 + 2 = 12$

$10 + 5 = 15$

$10 + 1 = 11$

$10 + 9 = 19$

$10 + 7 = 17$

$10 + 3 = 13$

## Оцените свою работу.

нет ошибок	+
1-3 ошибки	±
> 3 ошибок	?

**Итак, сделаем вывод, что необходимо  
знать и уметь для изучения новой темы?**

- 1. Состав чисел первого**
- 2. Состав <sup>десятка.</sup> Числа**
- 3. Выполнять вычисления вида  $\overset{10}{\square} + \square$**



Ребята, как решить примеры  
нового вида  $9 + 4$  ?

Изобразим пример  $9 + 4$  на наборном  
полотне.

●	●	●	●	●	●	●	●	●	

1. Сколько карманов в верхнем ряду?  $10$

2. Сколько карманов в нижнем ряду?  $10$

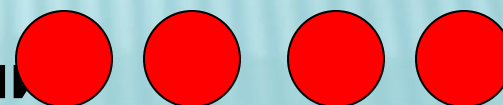
3. Назови первое слагаемое?  $9$

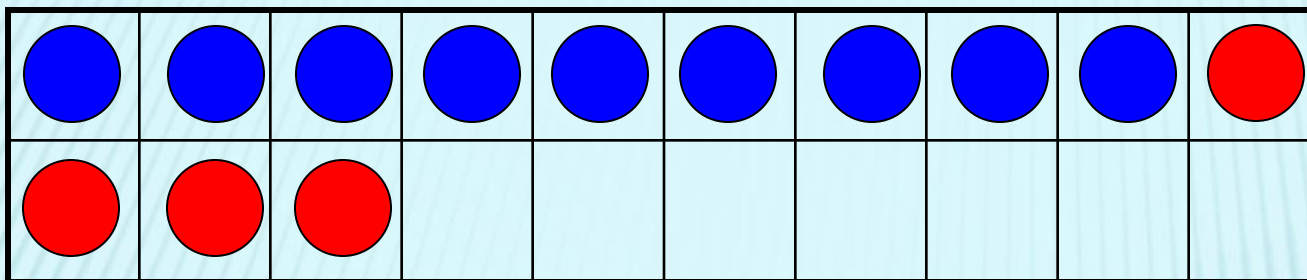
4. Изобразим его синими

кружками

5. Назови второе слагаемое?  $4$

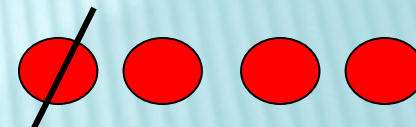
6. Изобразим его красными кружками





$$9 + 4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?  
Сначала дополним 9 до 10.



Сколько красных кружков добавим к синим?

Сколько ещё осталось

прибавить? Почему 3? 4 – это 1 да ещё 3

Записать это можно так:



$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13$$

$\swarrow \searrow$   
 1    3

# Сделаем вывод.



Как прибавить число по частям?

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13$$

1      3

Чтобы прибавить число по частям,  
нужно **дополнить** \_\_\_\_\_ **слагаемое до**  
**\_\_\_\_\_**, а **потом** прибавить то, что  
**осталос**  
**ь**

**Вычислите пример 7 + 6 по плану.  
Вычисления записывайте в тетрадь.**

1. Сначала дополни 7 до 10.
2. Вспомни состав числа 10. 10 – это 7 да ещё сколько?
3. Запиши.
4. Сколько ещё осталось прибавить ?
5. Почему? **6 – это 3 да ещё 3**
6. Запиши.
7. Продолжи вычисления.

$$7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 10 + 3 = 13$$


3      3



## Закрепите свои умения.

**Вычислите с объяснением по плану  
(вычисления записывайте в тетрадь):**

1. Дополни первое слагаемое до 10. Запиши.
2. Вспомни состав второго слагаемого. Сколько ещё осталось прибавить? Запиши.
3. Продолжи вычисления.


$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13$$




## Закрепите свои умения.

**Вычислите с объяснением по плану  
(вычисления записывайте в тетрадь):**

1. Дополни первое слагаемое до 10. Запиши.
2. Вспомни состав второго слагаемого. Сколько ещё осталось прибавить? Запиши.
3. Продолжи вычисления.

$$6 + 9 = 6 + 4 + 5 = 10 + 5 = 15$$




**В следующих вычислениях  
записывайте решение кратко.**

$$\begin{array}{c} 7 + 5 = 10 + 2 = 12 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$$



Закрепите свои умения.

Вычислите с объяснением

(вычисления записывайте в тетрадь):

$$\begin{array}{r} 8+4= \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7+4= \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6+5= \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9+3= \\ \wedge \end{array}$$

## Проверьте себя.

$$8+4=10+2=12$$



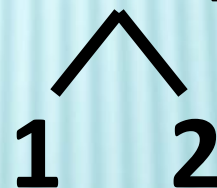
$$7+4=10+1=11$$



$$6+5=10+1=11$$



$$9+3=10+2=12$$



## Оцените свою работу.

нет ошибок	+
1-3 ошибки	±
> 3 ошибок	?

Помогите Незнайке.

Запишите примеры в тетрадь.

Вставьте пропущенные числа.

$$7 + 8 = 7 + 3 + \boxed{5} = 10 + \boxed{5} = \boxed{15}$$

$$4 + 9 = 4 + 6 + \boxed{3} = \boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{13}$$

$$6 + 6 = 6 + \boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{10} + \boxed{2} = \boxed{12}$$



Проверьте себя.

**Запишите примеры и  
решите самостоятельно.**

$$9 + 4 =$$

$$7 + 6 =$$

$$6 + 5 =$$

$$9 + 5 =$$

$$8 + 3 =$$

$$6 + 6 =$$

**Если ты уже можешь решать в уме,  
записывай только ответы.**

**Если в уме считать тебе ещё трудно, решай  
так же как предыдущие примеры.**

## Оцените свою работу.

нет ошибок	+
1-2 ошибки	±
> 2 ошибок	?

# ИТОГ УРОКА

1. Чему учились на уроке?

2. Как прибавить число по частям?

! Чтобы прибавить число по частям, нужно дополнить первое слагаемое до 10, а потом прибавить то, что осталось.

---

*Своей работой на уроке я...*

доволен не совсем доволен я не доволен, потому что

## ИСТОЧНИКИ:

1. СЛАЙД 1 – ШКОЛЬНЫЙ ФОН

[HTTPS://RU.DEPOSITPHOTOS.COM/11469987/STOCK-ILLUSTRATION-SCHOOL-BACKGROUND.HTML](https://ru.depositphotos.com/11469987/stock-illustration-school-background.html)

2. КАРТИНКА ЗНАЙКИ

[HTTP://SCHOOL40.TGL.NET.RU/FILES/FORMA/ZNAYKA.PNG](http://school40.tgl.net.ru/files/forma/znayka.png)

3. КАРТИНКА НЕЗНАЙКИ

[HTTPS://VIDEOUROKI.NET/UPLOADED\\_FILES/OLYMPIAD\\_DATA/2016-02-03\\_21-37-31.PNG](https://videouroki.net/uploaded_files/olympiad_data/2016-02-03_21-37-31.png)

4. КАРТИНКА СОЛНЫШКА

[HTTP://MBDOU141.UCOZ.RU/1-1-.PNG](http://mbdou141.ucoz.ru/1-1-.png)