

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ОБЩИЙ ПРИЁМ СЛОЖЕНИЯ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК» УМК «ШКОЛА РОССИИ»

СОСТАВИТЕЛЬ:
КИСЕЛЕВА ТАТЬЯНА ГЕЛИЕВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ «СОШ» С. КОРТКЕРОС
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Цели презентации:

Обучающая: в ходе практических действий и наблюдений познакомить учащихся с общим приёмом сложения однозначных чисел с переходом через десяток.

Развивающая: развивать кругозор, логическое мышление, внимание, память, прививать интерес к математике.

Формирование познавательных мотивов учения, развитие коммуникативных качеств личности.

Воспитательная: создание благоприятной среды для развития учащихся.



ВСТАЛО СОЛНЫШКО ДАВНО,
ЗАГЛЯНУЛО К НАМ В ОКНО,
НА УРОК ТОРОПИТ НАС,
УРОК МАТЕМАТИКИ СЕЙЧАС.

Внимательно рассмотрите примеры.

$$\begin{array}{r} 5 + 4 \\ 6 + 4 \\ 3 + 4 \\ \hline 9 + 4 \end{array}$$

1. Что общего вы

заметили?
Все примеры на сложение, и
одинаковое

второе слагаемое – 4.

2. Вычислите

3. Решение какого примера вызвало у
вас затруднение? Почему?

Результат будет больше 10. А такие
примеры мы ещё не учились решать.

4. Значит, чему вам надо
научиться?

Тема урока:

«Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток»



Цель урока: научиться
выполнять сложение
однозначных чисел с
переходом через десяток.

**Сегодня вашим помощником
будет Знайка.
А вы будете помогать...
Как вы думаете, кому?**



**Итак, ребята, вам надо научиться
выполнять сложение однозначных чисел
с переходом через десяток.**

**Как вы думаете, а что для этого надо
знать и уметь?**

Давайте определим вместе.

**Для этого помогите Незнайке выполнить
задания.**



**Запишите в тетради число,
классная работа.**

- 1.Помогите Незнайке. Вставьте пропущенные числа.**
- 2.Сначала запишите пропущенные числа в тетрадь, а затем проверьте себя.**

Помогите Незнайке.

Что надо хорошо знать,
чтобы выполнить это
Состав чисел.



$6 + 3 \dots = 9$

$10 \dots - 4 = 6$

$4 \dots + 5 = 9$

$8 - 3 \dots = 5$

$3 + 4 \dots = 7$

$10 - 3 \dots = 7$

$8 \dots + 2 = 10$

$9 \dots - 7 = 2$

$4 + 5 \dots = 9$

$5 \dots - 3 = 2$

$9 - 8 \dots = 1$

$5 + 2 \dots = 7$

$4 \dots + 6 =$

15

$80 - \dots =$

6

$2 \dots - 1 = 7$

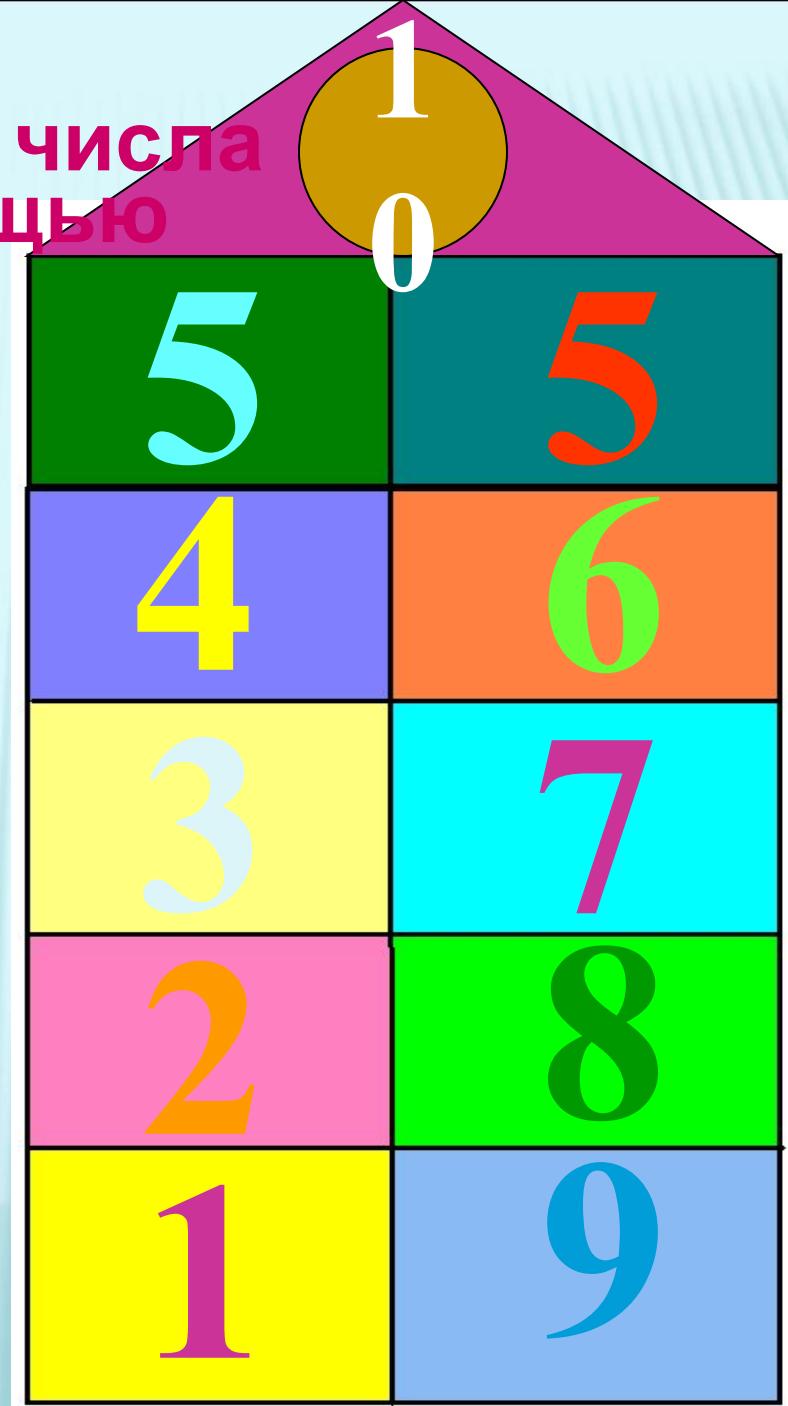
$7 - 9 \dots = 1$

$+ 6 = 8$

Оцени свою работу.

нет ошибок	+
1-3 ошибки	±
> 3 ошибок	?

Вспомните состав числа
Ответ покажите с помощью
веера.



Запишите примеры в тетрадь и
вычислите.

$10 + 4 =$

$10 + 6 =$

$10 + 8 =$

$10 + 2 =$

$10 + 5 =$

$10 + 1 =$

$10 + 9 =$

$10 + 7 =$

$10 + 3 =$

Проверьте себя.

$10 + 4 = 14$

$10 + 6 = 16$

$10 + 8 = 18$

$10 + 2 = 12$

$10 + 5 = 15$

$10 + 1 = 11$

$10 + 9 = 19$

$10 + 7 = 17$

$10 + 3 = 13$

Оцените свою работу.

нет ошибок	+
1-3 ошибки	±
> 3 ошибок	?

Итак, сделаем вывод, что необходимо знать и уметь для изучения новой темы?

1. Состав чисел первого десятка.
2. Состав числа
3. Выполнять вычисления вида $10 + \square$.

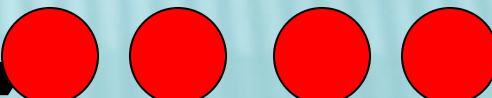


Ребята, как решить примеры нового вида 9 + 4 ?

Изобразим пример 9+4 на наборном
полотне.

●	●	●	●	●	●	●	●	

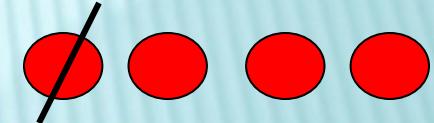
1. Сколько карманов в верхнем ряду **10**?
2. Сколько карманов в нижнем ряду **10**?
3. Назови первое слагаемое **9**
4. Изобразим его синими
кружками
5. Назови второе слагаемое **4**
6. Изобразим его красными кружками



blue	red							
red	red	red						

$$9 + 4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?
Сначала дополним 9 до 10.



Сколько красных кружков добавим к синим?

Сколько ещё осталось
прибавить?
Почему 3? **4 – это 1 да ещё 3**

Записать это можно так:



$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13$$

1 3



Сделаем вывод.

Как прибавить число по частям?

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13$$


Чтобы прибавить число по частям,
нужно дополнять _____ слагаемое до
_____, а потом прибавить то, что
осталось
_____.

Вычислите пример 7 + 6 по плану.
Вычисления записывайте в тетрадь.

1. Сначала дополнни 7 до 10.
2. Вспомни состав числа 10. 10 – это 7 да **ещё сколько**?
3. Запиши.
4. Сколько **ещё** осталось прибави**ть**?
5. Почему? **6 – это 3 да **ещё** 3**
6. Запиши.
7. Продолжи вычисления.

$$7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 10 + 3 = 13$$




Закрепите свои умения.

**Вычислите с объяснением по плану
(вычисления записывайте в тетрадь):**

1. Дополни первое слагаемое до 10. Запиши.
2. Вспомни состав второго слагаемого. Сколько ещё осталось прибавить? Запиши.
3. Продолжи вычисления.

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13$$


```
graph TD; 5 --- 2; 5 --- 3
```



Закрепите свои умения.

**Вычислите с объяснением по плану
(вычисления записывайте в тетрадь):**

1. Дополни первое слагаемое до 10. Запиши.
2. Вспомни состав второго слагаемого. Сколько ещё осталось прибавить? Запиши.
3. Продолжи вычисления.

$$6 + 9 = 6 + 4 + 5 = 10 + 5 = 15$$


```
graph TD; 9 --- 4; 9 --- 5
```



**В следующих вычислениях
записывайте решение кратко.**

$$7 + 5 = 10 + 2 = 12$$




Закрепите свои умения.

Вычислите с объяснением

(вычисления записывайте в тетрадь):

$8+4=$ 

$7+4=$ 

$6+5=$ 

$9+3=$ 

Проверьте себя.

$$8+4=10+2=12$$


```
graph TD; A[8+4] --> B[10]; A --> C[2]; B --> D[2]; B --> E[2];
```

$$7+4=10+1=11$$


```
graph TD; A[7+4] --> B[10]; A --> C[1]; B --> D[3]; B --> E[1];
```

$$6+5=10+1=11$$


```
graph TD; A[6+5] --> B[10]; A --> C[1]; B --> D[4]; B --> E[1];
```

$$9+3=10+2=12$$


```
graph TD; A[9+3] --> B[10]; A --> C[2]; B --> D[1]; B --> E[2];
```

Оцените свою работу.

нет ошибок	+
1-3 ошибки	±
> 3 ошибок	?

Помогите Незнайке.
Запишите примеры в тетрадь.

Вставьте пропущенные числа.

$$7 + 8 = 7 + 3 + \boxed{5} = 10 + \boxed{5} = \boxed{15}$$

$$4 + 9 = 4 + 6 + \boxed{3} = \boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{13}$$

$$6 + 6 = 6 + \boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{10} + \boxed{2} = \boxed{12}$$



Проверьте себя.

**Запишите примеры и
решите самостоятельно.**

$9 + 4 =$

$7 + 6 =$

$6 + 5 =$

$9 + 5 =$

$8 + 3 =$

$6 + 6 =$

**Если ты уже можешь решать в уме,
записывай только ответы.**

**Если в уме считать тебе ещё трудно, решай
так же как предыдущие примеры.**

Оцените свою работу.

нет ошибок	+
1-2 ошибки	±
> 2 ошибок	?

ИТОГ УРОКА

1. Чему учились на уроке?

2. Как прибавить число по частям?

! *Чтобы прибавить число по частям, нужно дополнить первое слагаемое до 10, а потом прибавить то, что осталось.*

Своей работой на уроке я...

доволен не совсем **доволен я не** **доволен, потому что**

ИСТОЧНИКИ:

1. СЛАЙД 1 – ШКОЛЬНЫЙ ФОН

[HTTPS://RU.DEPOSITPHOTOS.COM/11469987/STOCK-ILLUSTRATION-SCHOOL-BACKGROUND.HTML](https://ru.depositphotos.com/11469987/stock-illustration-school-background.html)

2. КАРТИНКА ЗНАЙКИ

[HTTP://SCHOOL40.TGL.NET.RU/FILES/FORMA/ZNAYKA.PNG](http://SCHOOL40.TGL.NET.RU/FILES/FORMA/ZNAYKA.PNG)

3. КАРТИНКА НЕЗНАЙКИ

[HTTPS://VIDEOUROKI.NET/UPLOADED_FILES/OLYMPIAD_DATA/2016-02-03_21-37-31.PNG](https://VIDEOUROKI.NET/UPLOADED_FILES/OLYMPIAD_DATA/2016-02-03_21-37-31.PNG)

4. КАРИНКА СОЛНЫШКА

[HTTP://MBDOU141.UCOZ.RU/1-1-.PNG](http://MBDOU141.UCOZ.RU/1-1-.PNG)