

Критерии вторичной психологической адаптации ребенка (ноябрь-декабрь)

1. Успешное усвоение учебного материала:

- работа на уроках;

-

самостоятельно выполнение домашних заданий



Результаты анкетирования учителей

Количество детей	1 «А» класс	1 «Б» класс
Дети <u>адаптированы</u>	17 чел.	19 чел.
Дети с <u>некоторыми отклонениями в адаптации</u>	5 чел.	2 чел.
У детей еще <u>продолжается период адаптации</u>	4 чел.	2 чел.

Результаты анкетирования родителей

Количество детей	1 «А» класс	1 «Б» класс
Дети <u>адаптированы</u>	72 %	61 %
Дети с <u>некоторыми отклонениями в адаптации</u>	28 %	39 %
У детей еще <u>продолжается период адаптации</u>	-	-

2. Отсутствие ухудшения здоровья:

- не более одного перенесенного заболевания за полгода;
- сохранение аппетита и сна;
- отсутствие жалоб на усталость;
- отсутствие нервных проявлений (тики, энурез, заикание, страхи и т.п.)



3. Улучшение работоспособности ребенка на протяжении полугода



Работоспособность

ВОЗМОЖНОСТЬ
ребенка
выполнять
заданную
деятельность на
заданном
уровне
эффективности
в течении
заданного
отрезка времени

