

Введение актуализированных ФГОС в образовательный процесс ПОО

***М.А. Михалищева,
руководитель ЦРПО ИРОСТ, к.п.н.***

Центр развития профессионального образования

Главная ДЭ в ГИА 2018 Документы Форум Интернет-магазин Структура ЦРПО

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС Методические рекомендации КОНКУРС-2017 Проекты программ

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС

На этой странице размещаются справочные материалы по вопросам актуализации ФГОС по профессиональным стандартам, во исполнение поручения Министерства образования и науки РФ.

Кроме того, приведены справочные материалы по разработке примерных программ.

Приглашаем к участию в разработке ПООП по актуализированным стандартам. Начата работа по формированию ПООП по утвержденным ФГОС

13.02.06 "Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем" Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1217.06 утверждения ФГОС

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС

На этой странице размещаются справочные материалы по вопросам актуализации ФГОС по профессиональным стандартам, во исполнение поручения Министерства образования и науки РФ.

Кроме того, приведены справочные материалы по разработке примерных программ.

Приглашаем к участию в разработке ПООП по актуализированным стандартам. Начата работа по формированию ПООП по утвержденным ФГОС

13.02.06 "Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем" Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1217.06 утверждения ФГОС

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1216 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2017 N 49403)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49356) Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196

Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1246 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам***» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49704).

Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49703).

Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы***» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2018 г. № 49678).

Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2017 г. № 1259 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ***» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49734).

Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2017 г. № 1260 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.01 Машинист котлов***» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 января 2018 г. № 49705).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 6 "Об

Структура ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС

I. Общие положения

II. Требования к структуре образовательной программы

**III. Требования к результатам освоения образовательной
программы**

IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

II. Требования к структуре образовательной программы

- наличие обязательной и вариативной частей
- **обязательная часть** направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО (80 % - ППКРС, 70 % - ППССЗ)
- **вариативная часть** дает возможность расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификаций, углубление подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (20 и 30 %)

II. Требования к структуре образовательной программы

- предельные значения выделения **работы во взаимодействии с преподавателем** (по видам учебных занятий) и **самостоятельной работы**, минимальный объем и виды **практик**
- **учебные занятия** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)
- не используется понятия «*максимальный объем учебной нагрузки*» (не более 54 часов) и объем «*обязательных аудиторных занятий*» (не более 36 часов)
- введено понятие «**объем образовательной программы**» рассчитано исходя из 36 часов в неделю
- Учебные занятия + практика составляют > 80% / 70 % (профессии / специальности).

Государственная итоговая аттестация
проводится в форме защиты выпускной
квалификационной работы в виде
демонстрационного экзамена (по профессии)

Государственная итоговая аттестация
проводится в форме защиты выпускной
квалификационной работы, которая
выполняется в **виде дипломной работы**
(дипломного проекта) и демонстрационного
экзамена (по специальности)

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	ФГОС по ТОП-50 - <u>4248</u> Актуализированные ФГОС - <u>4428</u> + 180 часов



Учебный план для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии "Товар, кондитер" на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования в ГБПОУ "Лебяжьевский агропромышленный техникум (казачий кадетский корпус)".																	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Учебная и производственная практики	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
					Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс			
		Всего аудиторных занятий	Лекций, уроков, семинаров	в т. ч.			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		5 семестр	6 семестр				
					3	ДЗ								Э	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.00	Общеобразовательный цикл				2052		2052	1694	358		484	600	494	474			
ОДБ.01	Русский язык			4	70		70	70			16	16	22	16			
ОДБ.02	Литература		4		210		210	210			51	41	43	75			
ОДБ.03	Иностранный язык		4		172		172	172			50	57	35	30			
ОДБ.04	История		4		140		140	140			34	32	34	40			
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)		4		140		140	140			17	53	35	35			
ОДБ.06	Физическая культура		4		172		172		172		50	57	43	22			
ОДБ.07	Биология		2		70		70	56	14		35	35					
ОДБ.08	Химия		4		70		70	50	20				35	35			
	Основы безопасности																

План учебного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (естественно - научный профиль)

Предметные области	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по семестрам							
							Нагрузка по взаимодействию с преподавателем						I курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практических учебных и производственных	Консультации	Промежуточные аттестации	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр			
					Теоретического обучения													ЛПЗ по МДК и дисциплинам	17	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	О.00	Общеобразовательный цикл			2916	72	2612	1358	1254		154	78	476	604	442	618	248	276	186	66
	ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые			1774	0	1624	819	805		112	38	332	414	298	396	116	144	74	0
Русский язык и литература	ОУДБ.01	Русский язык	1	2	98		80	42	38		10	8	42	56						
	ОУДБ.02	Литература		4	226		210	154	56		10	6	50	60	48	68				
Иностранные языки	ОУДБ.03	Иностранный язык	5		183		171	0	171		10	2	34	40	34	39	36			
	ОУДБ.04	История		4	187		171	103	68		10	6	34	48	34	71				
Общественные науки	ОУДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и	7		292		270	192	78		20	2	34	40	34	40	46	58	40	
	ОУДБ.06	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1	4	254		228	174	54		20	6	50	60	50	94				
Математика и информатика	ОУДБ.07	Физика	4		152		140	82	58		10	2	34	40	34	44				
	ОУДБ.08	Физическая культура	1,2,3,4	6	222		210	0	210		10	2	34	40	34	40	34	40		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОУДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		3	80		72	36	36		6	2	20	30	30					
	ОУДБ.10	Экология		7	80		72	36	36		6	2					46	34		
	ОУДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные			466	0	428	305	123	0	26	12	112	128	80	106	40	0	0	0

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В актуализированном ФГОС

Выполнение столярных работ:

- ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;
- ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;
- ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;
- ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Во ФГОС по ТОП-50

Выполнение столярных работ:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
- ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.
- ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
- ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.
- ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.
- ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.
- ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Общесистемные требования;
- Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!