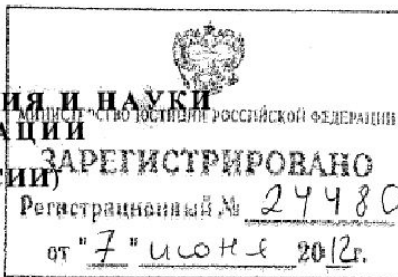


# ВВЕДЕНИЕ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



### П Р И К А З

«14» июля 2012 г.

№ 119

Москва

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. С

#### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350; 2011, № 6, ст. 888; № 14, ст. 1935; № 28, ст. 4214; № 37, ст. 5257; № 47, ст. 6650, ст. 6662; 2012, № 7, ст. 861, ст. 868; № 14, ст. 1627; № 15, ст. 1796), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный

1. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования (далее - стандарт) устанавливает требования, обязательных при реализации программы образовательными организациями, осуществляющими аккредитацию<sup>1</sup>.

Стандарт включает в себя требования к результатам освоения основной образовательной программы, к структуре основной образовательной программы, к соотношению частей основной образовательной программы, к соотношению обязательной части основной образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений к условиям реализации основной образовательной программы (кадровым, финансовым, материальным, информационным, организационным, условиям осуществления образовательной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности обучающихся и др.).

Требования к результатам освоения основной образовательной программы, к структуре и условиям реализации основной образовательной программы, к соотношению частей основной образовательной программы, к соотношению обязательной части основной образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений к условиям реализации основной образовательной программы (кадровым, финансовым, материальным, информационным, организационным, условиям осуществления образовательной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности обучающихся и др.)

# Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования

- 1) К **структуре основных образовательных программ** (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) К **условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) К **результатам освоения** основных образовательных программ

# Причины введения ФГОС второго поколения

Школа 1908-2008	Школа 2020
<ul style="list-style-type: none"><li>• Базовые интеллектуальные навыки (чтение, письмо, счет)</li><li>• «Картина мира»</li><li>• Подготовка к выбору профессии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умение работать с большими объемами информации</li><li>• Коммуникативные навыки</li><li>• Креативность</li><li>• Способность переобучаться</li></ul>

**Будущее:** глобализация, гиперконкуренция, сверхбыстрая смена технологий, интернет, социальная самоорганизация

## Требования к структуре **рабочей программы** на уровне среднего общего образования

### **Она должна содержать:**

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением **основных видов учебной деятельности обучающихся**;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного

# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

для профессиональных образовательных организаций

*Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением  
«Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)  
в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной  
образовательной программы СПО на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования*

*Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.*

*Регистрационный номер рецензии 376  
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*



Поиск по Диску

Наталья



Мой диск > 2015/16



создать

- Мой диск
- Доступные мне
- Google Фото
- Недавние
- Помеченные
- Корзина

По названию ↑	Владелец	По дате изменения	Размер файла
Примерные программы ООД_ФИРО,2015	я	12:37 я	—
Примеры программ для профильных классов	я	12:39 я	—
ФГОС_2	я	12:42 я	—
<b>W</b> Положение_индивидуальный проект.docx	я	12:36 я	30 КБ

Скачать Диск для ПК

Занято 3 Гб (22%)  
Приобрести дополнительное пространство

# Различия рабочих программ в профильных классах и в СПО

ООО	СПО
<ol style="list-style-type: none"><li>1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li><li>2) общую характеристику учебного предмета, курса;</li><li>3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</li><li>4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</li><li>5) содержание учебного предмета, курса;</li><li>6) тематическое планирование с определением <b>основных видов учебной деятельности обучающихся</b>;</li><li>7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Паспорт рабочей программы<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Область применения программы</li><li>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</li><li>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</li><li>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</li></ol></li><li>2. Структура и содержание учебной дисциплины</li><li>3. Условия реализации программы дисциплины</li></ol>



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
<b>1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	
<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита</b>	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России
<b>Неолитическая революция и ее последствия</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства
<b>2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>	
<b>Древнейшие государства</b>	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя

Мы принимаем все виды оплат

Банковские карты



Оплата с мобильного



Электронные валюты



Нас ценит Москва!



С 2006 года пользуюсь услугами интернет магазина Лабиринт. Все это время цена и качество на высочайшем уровне. Системы скидок, постоянное развитие ресурса и всегда лучшая цена в интернете! Так, например, моя персональная скидка постоянно...

Овчинникова Ольга

Все отзывы

Лучшие отзывы наших читателей

Neosonus "Рабочие программы по истории. 10-11 классы"

Когда я покупала эту книгу, то преследовала конкретную цель - мне нужна была профильная программа по

Книги > Учебная, методическая литература и словари > Книги для школы > Обществознание > Методические пособия по обществознанию > "Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. ФГОС" Грибанова, Никитина

# Грибанова, Никитина, Мартьянов: Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. ФГОС ✓ На складе



Автор: Грибанова Галина Исааковна, Мартьянов Денис Сергеевич, Никитина Татьяна Исааковна  
Редактор: Дачевская А. Н.  
Издательство: Дрофа, 2014 г.  
Серия: История и обществознание  
Жанр: Обществознание (10-11 классы)

Цена 253 руб.

Добавить в корзину

Отложить + к сравнению

ID товара: 412499  
ISBN: 978-5-358-13090-6\_все  
Страниц: 352 (Офсет)  
Оформление  
Масса: 368 г  
Размеры: 210x140x15 мм  
Содержание  
Метки

Рейтинг

0.00

Оценить (оценило: 0)



### Аннотация к книге "Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. ФГОС"

В сборник вошли рабочие программы к учебникам для средней (полной) школы: А. Ф. Никитина, Г. И. Грибановой, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянова "Обществознание. Базовый уровень. 10-11 классы"; А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной "Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 классы". Данные учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, имеют гриф "Рекомендовано" и включены в Федеральный перечень учебников. 2-е издание, переработанное.

## Иллюстрации к книге Грибанова, Никитина, Мартьянов - Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. ФГОС



## Рецензии и отзывы на книгу Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. ФГОС

Напишите отзыв и получите до 20 рублей  
Оставьте заявку на рецензии (заявок: 0)

Читать в контексте:

## ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Требования к организации	Требования к результатам
<p><b>Индивидуальный проект выполняется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках <b>одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов</b></li><li>• в течение <b>одного или двух лет</b> в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде <b>завершённого учебного исследования или разработанного проекта</b></li></ul>	<p><b>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления</li><li>• способность к <b>инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной</b> деятельности</li><li>• сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и <b>способов действий при решении различных задач</b></li><li>• способность <b>постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</b></li></ul>

**Области проектной деятельности:** познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

**Примерные виды проектов :** информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

# ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## РАСПИСАНИЕ

### 1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

### 2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Филология
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физкультура, экология, ОБЖ

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### 3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- Астрономия
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края и др.

### 4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ  
(БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА)

**37** ЧАСОВ  
В НЕДЕЛЮ

### ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА



#### 1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

#### 2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

#### 3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

- Астрономия

#### 4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ