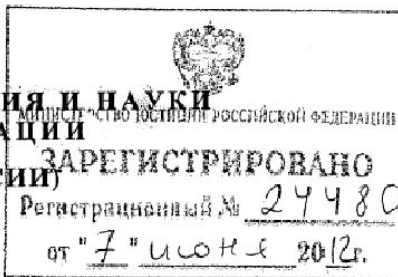


ВВЕДЕНИЕ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



П Р И К А З

«19» мая 2012 г.

№ 119

Москва

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТ
СРЕДНЕГО (ПОЛН

I. С

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350; 2011, № 6, ст. 888; № 14, ст. 1935; № 28, ст. 4214; № 37, ст. 5257; № 47, ст. 6650, ст. 6662; 2012, № 7, ст. 861, ст. 868; № 14, ст. 1627; № 15, ст. 1796), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (далее - стандарт) устанавливает требования, обязательных при реализации образовательных программ) образовательными организациями, осуществляющими аккредитацию¹.

Стандарт включает в себя требования к результатам освоения основной образовательной программы, к структуре основной образовательной программы, к соотношению частей основной образовательной программы, к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, к условиям реализации основной образовательной программы, к кадровым, финансовым, материальным и иным условиям реализации основной образовательной программы.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы, к структуре и условиям реализации основной образовательной программы, к особенностям обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включая образовательные потребности обучающихся, возможности здоровья² и иные

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования

- 1) К **структуре основных образовательных программ** (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) К **условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) К **результатам освоения** основных образовательных программ

Причины введения ФГОС второго поколения

Школа 1908-2008	Школа 2020
<ul style="list-style-type: none">• Базовые интеллектуальные навыки (чтение, письмо, счет)• «Картина мира»• Подготовка к выбору профессии	<ul style="list-style-type: none">• Умение работать с большими объемами информации• Коммуникативные навыки• Креативность• Способность переобучаться

Будущее: глобализация, гиперконкуренция, сверхбыстрая смена технологий, интернет, социальная самоорганизация

Требования к структуре **рабочей программы** на уровне среднего общего образования

Она должна содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением **основных видов учебной деятельности обучающихся**;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

для профессиональных образовательных организаций

*Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением
«Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)
в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования*

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

*Регистрационный номер рецензии 376
от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*



Поиск по Диску

Наталья



Мой диск > 2015/16



создать

- Мой диск
- Доступные мне
- Google Фото
- Недавние
- Помеченные
- Корзина

По названию ↑	Владелец	По дате изменения	Размер файла
Примерные программы ООД_ФИРО,2015	я	12:37 я	—
Примеры программ для профильных классов	я	12:39 я	—
ФГОС_2	я	12:42 я	—
W Положение_индивидуальный проект.docx	я	12:36 я	30 КБ

Скачать Диск для ПК

Занято 3 Гб (22%)
Приобрести дополнительное пространство

Различия рабочих программ в профильных классах и в СПО

ООО	СПО
<ol style="list-style-type: none">1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учётом специфики учебного предмета;2) общую характеристику учебного предмета, курса;3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;5) содержание учебного предмета, курса;6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none">1. Паспорт рабочей программы<ol style="list-style-type: none">1.1. Область применения программы1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:2. Структура и содержание учебной дисциплины3. Условия реализации программы дисциплины

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России
Неолитическая революция и ее последствия	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства
2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА	
Древнейшие государства	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя

Мы принимаем все виды оплат

Банковские карты



Оплата с мобильного



Электронные валюты



Нас ценит Москва!



С 2006 года пользуюсь услугами интернет магазина Лабиринт. Все это время цена и качество на высочайшем уровне. Системы скидок, постоянное развитие ресурса и всегда лучшая цена в интернете! Так, например, моя персональная скидка постоянно...

Овчинникова Ольга

Все отзывы

Лучшие отзывы наших читателей

Neosonus "Рабочие программы по истории. 10-11 классы"

Когда я покупала эту книгу, то преследовала конкретную цель - мне нужна была профильная программа по

Книги > Учебная, методическая литература и словари > Книги для школы > Обществознание > Методические пособия по обществознанию > "Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. ФГОС" Грибанова, Никитина

Грибанова, Никитина, Мартьянов: Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. ФГОС ✓ На складе



Автор: Грибанова Галина Исааковна, Мартьянов Денис Сергеевич, Никитина Татьяна Исааковна
Редактор: Дачевская А. Н.
Издательство: Дрофа, 2014 г.
Серия: История и обществознание
Жанр: Обществознание (10-11 классы)

Цена 253 руб.

Добавить в корзину

Отложить + к сравнению

ID товара: 412499
ISBN: 978-5-358-13090-6_все
Страниц: 352 (Офсет)
Оформление
Масса: 368 г
Размеры: 210x140x15 мм
Содержание
Метки

Рейтинг

0.00

Оценить (оценило: 0)



Аннотация к книге "Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. ФГОС"

В сборник вошли рабочие программы к учебникам для средней (полной) школы: А. Ф. Никитина, Г. И. Грибановой, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянова "Обществознание. Базовый уровень. 10-11 классы"; А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной "Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 классы". Данные учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, имеют гриф "Рекомендовано" и включены в Федеральный перечень учебников. 2-е издание, переработанное.

Иллюстрации к книге Грибанова, Никитина, Мартьянов - Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. ФГОС



Рецензии и отзывы на книгу Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. ФГОС

Напишите отзыв и получите до 20 рублей
Оставьте заявку на рецензии (заявок: 0)

Читать в контексте:

ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Требования к организации	Требования к результатам
<p>Индивидуальный проект выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов• в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта	<p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности• сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов : информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

РАСПИСАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Филология
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физкультура, экология, ОБЖ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- Астрономия
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края и др.

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ
(БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА)

37 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ

ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА



1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

- Астрономия

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ