

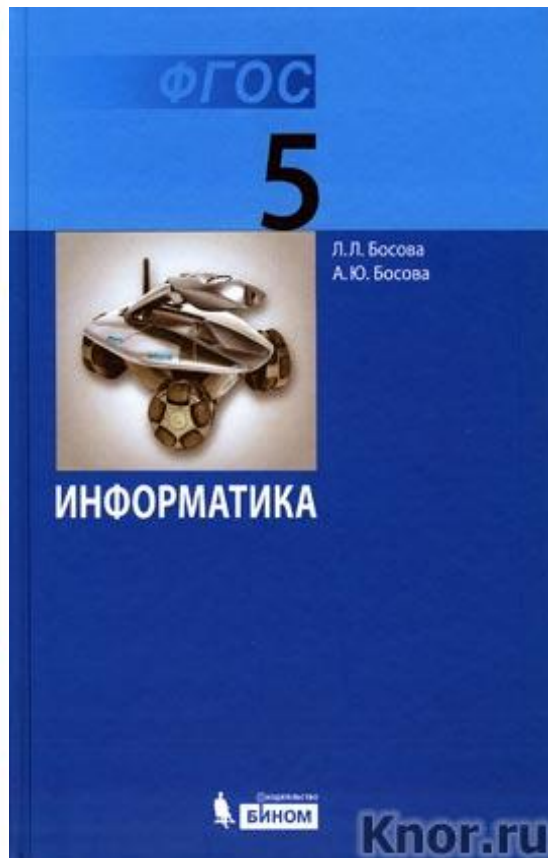
# Тема урока: Цели изучения курса «Информатика и ИКТ». Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас (5 класс)



# Цели урока:

- знакомство учащихся со структурой учебника, со способами доступа к ресурсам Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов;
- рассмотрение правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе;
- закрепление правил поведения в компьютерном классе;
- формирование понятий: информация, виды информации, органы чувств;
- обобщение и систематизация представлений учащихся об информации и способах её получения человеком из окружающего мира;

# Знакомство с учебником



- важное утверждение или определение



- интересная информация



- пример решения задачи



- ссылка на ресурс в

Интернете

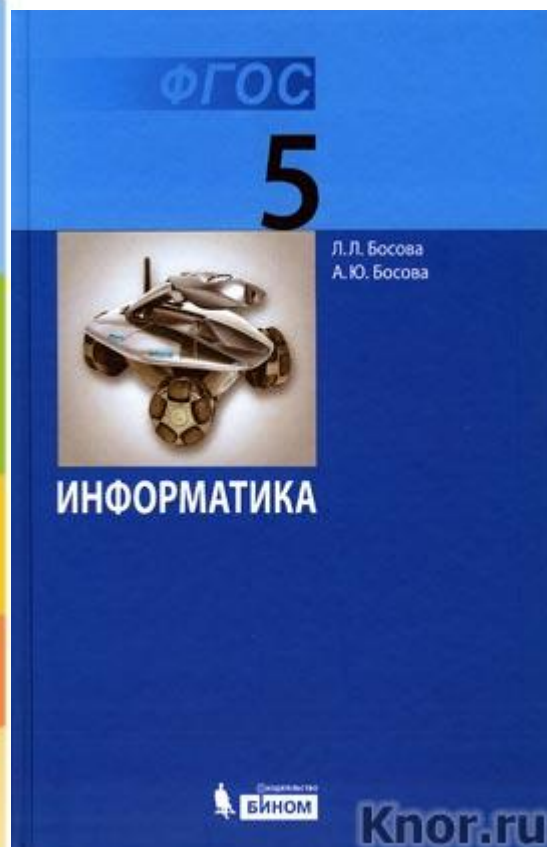


- дополнительный материал к параграфу, содержащийся в электронном приложении к учебнику ([http:// metodist.Lbz.ru](http://metodist.Lbz.ru))

- вопросы в тексте

параграфа, вопросы и задания для самоконтроля

# Знакомство с учебником



- домашний проект или исследование



- задания для выполнения на компьютере



Задания для выполнения на разных ОС:



- для ОС Windows

- для ОС Linux



# Техника безопасности и организация рабочего места

## ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ



Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.



Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.



Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.



Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей.



Не прикасайтесь к экрану монитора.



Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.



Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.



Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера — немедленно сообщайте о них учителю.

Чтобы работа за компьютером не оказалась вредной для здоровья, придерживайтесь следующих рекомендаций:



✓ Располагайтесь перед компьютером так, чтобы экран монитора находился на расстоянии 50-70 см от глаз.

✓ Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.

✓ Плечи расслабьте, локтями слегка касайтесь туловища. Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.

✓ Сидите свободно, без напряжения, не сутулясь, не наклоняясь и не наваливаясь на спинку стула.

✓ Каждые 5 минут старайтесь оторвать взгляд от экрана и смотреть на что-нибудь, находящееся вдаль.

## ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ



### Правило № 1

#### Вход в компьютерный класс

- Не входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, грязной обуви, с громоздкими предметами, с едой.
- Передвигаться в кабинете спокойно, не торопясь.
- Не разговаривать громко, не шуметь, не отвлекать других учеников.
- Перед началом работы ученик должен убедиться в отсутствии видимых повреждений оборудования на рабочем месте.
- Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем.
- При пользовании компьютером следует носить чистую и сухую одежду и обувь.
- Не работать на ПК мокрыми, грязными руками.
- Нельзя находиться в кабинете без учителя.



### Правило № 2

#### Работа за ПК

#### Запрещается:

- Располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
- Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- Передвигать компьютеры и мониторы;
- Открывать системный блок;
- Пытаться самостоятельно устранить неисправности в работе аппаратуры;
- Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
- Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;
- Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
- Удалять и перемещать чужие файлы;
- Приносить и запускать компьютерные игры.



### Правило № 3

#### Юный пользователь, помни!

- Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:
- Расстояние от глаза до глаз – 70 – 80 см (расстояние вытянутой руки);
- Вертикально прямая спина;
- Плечи опущены и расслаблены;
- Ноги на полу и не скрещены;
- Локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
- Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямыми углами.



### Упражнения для глаз

1. Врежь от времени часто влево и непрерывно моргайте, двигайте глазами.
2. Переводите взгляд с близкого предмета на удаленный и обратно.
3. Часто закрывайте глаза, чтобы дать им возможность отдохнуть.
4. Сильно закройте глаза, чтобы широко открылись глаза.
5. Вращайте глазами (поочередно, на поворачивая головы, влево, вправо, вверх, вниз; опишите круг сначала по часовой стрелке, затем против часовой).
6. Массажерите веки пальцами (круговыми движениями).
7. Смотрите на дальне (дерево, растение в кабинете).

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

В кабинете информатики установлена дорогостоящая, повышенной опасности аппаратура - компьютеры, требующие бережного и осторожного обращения. Перед началом работы необходимо пройти инструктаж по правилам эксплуатации БТ и по электробезопасности. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда. Учащиеся несут материальную и административную ответственность в случае порчи оборудования технических средств в кабинете.

### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

1. Не входить в кабинет информатики в уличной обуви.
2. Отрегулировать высоту сидения стула таким образом, чтобы линия зрения приходилась на центр экрана монитора.
3. Убедиться в отсутствии видимых повреждений аппаратуры, соединительных проводов, другого оборудования.
4. Начинать работу на компьютере необходимо только по указанию учителя.

### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Неправильное обращение со средствами БТ может привести к повреждению электрическим током, вызвать возгорание аппаратуры. При появлении необычного звука, самопроизвольном отключении аппаратуры, а также при появлении запаха гари следует немедленно прекратить работу, выключить аппаратуру и сообщить об этом преподавателю. При плоском самочувствии, появлении головной боли, головокружения и прочее прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

По окончании работы по указанию преподавателя отключить аппаратуру, навести порядок на рабочем месте. Покидать кабинет можно только по разрешению преподавателя.

### ЗНАЙ И ВЫПОЛНЯЙ!

В кружках, играх и танцах  
Не приходи к нам никто!  
В прямой обуви дружно,  
В кабинетах быть нельзя!

Начинать работу строго  
С разрешения педагога!  
И учитель: вы в ответе  
За порядок в кабинете!

Бережливым будь умей  
И по клавишам не беги!  
Там, учти этот факт,  
Электрический контакт.

Если где-то заискрит,  
Или что-нибудь дымит,  
Время попусту не трать,  
Нужно взрослых позвать!  
Весь из коробки, зная сами,  
Возгореться может пламя!

Мышка может другом стать,  
Коль её не обижать:  
Дрессировка её умно –  
Не крути в руках без дела!

Если сбоят дает машина,  
Терпелив вам необходимо.  
Не бывает без проблем,  
Даже у умной ЭВМ.

Основное вам известно:  
Чтоб не ослепало с места,  
Не кричали, не топикались,  
За компьютеры не дрались!



# Работа с учебником

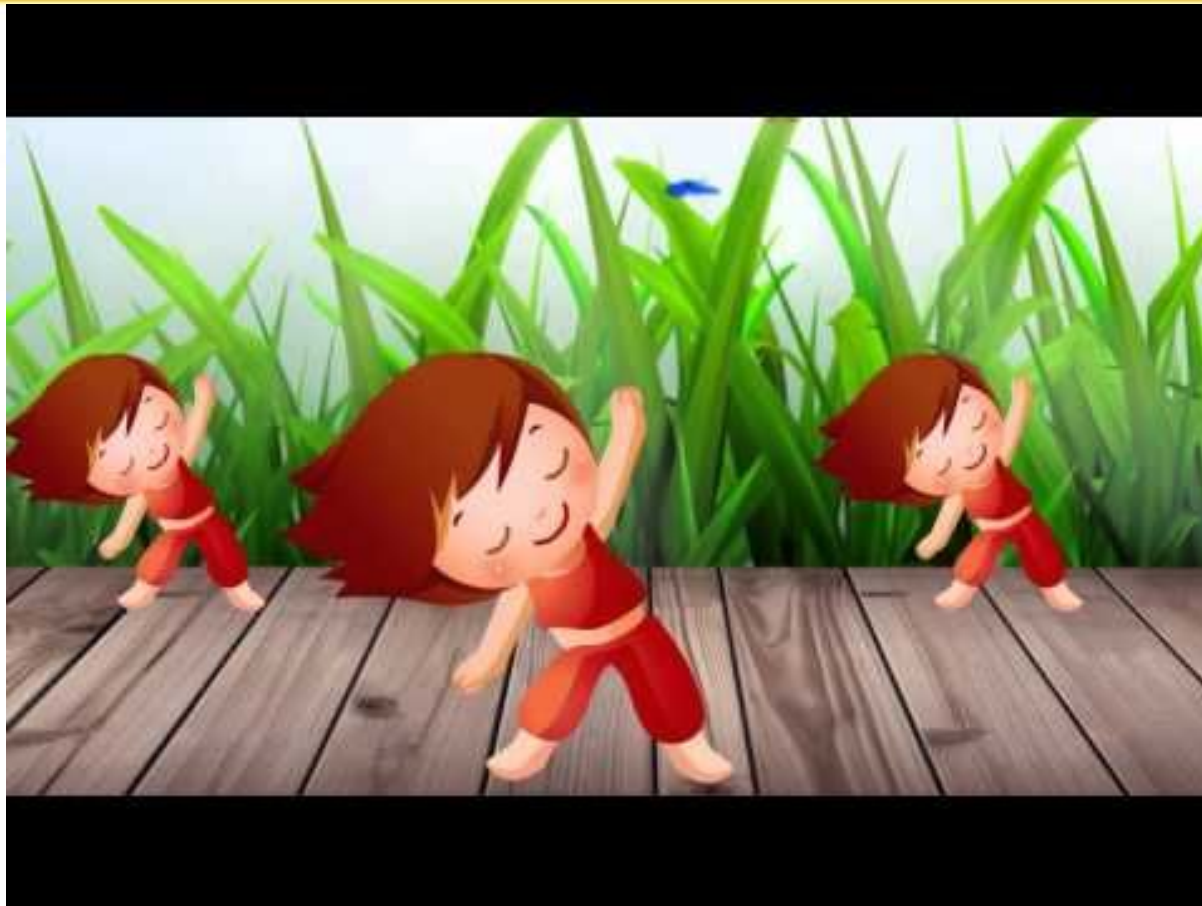
**Информация – это знания, получаемые**

**вами в школе; сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач; новости, которые вы слышите по радио или от окружающих.**

**Информация – это сведения об окружающем нас мире и происходящих в нем процессах**



# Физкультминут ка



Учитель: Захарова Ольга Павловна

# Информация вокруг нас

Задание: Заполните таблицу по

Вид информации	Чувство	Орган
Зрительная	Зрение	Глаза
Звуковая	Слух	Уши
Вкусовая	Вкус	Язык
Обонятельная	Обоняние	Нос
Осязательная	Осязание	Кожа



# Тестовые задания

**Вопрос 1. Какие органы чувств человека воспринимают раздавшийся звонок в дверь квартиры:**

- органы зрения;
- органы осязания;
- органы обоняния;
- органы слуха

# Тестовые задания

**Вопрос 2. Могут ли хранить информацию растения и животные?**

- только растения;
- могут и растения, и животные;
- только животные;
- ни растения, ни животные.

# Тестовые задания

## Вопрос 3. Информация – это...

- сведения из словарей;
- события дня;
- сведения об окружающем нас мире и происходящих в нем процессах;
- сведения из новостей радио.

# Тестовые задания

**Вопрос 4. Является ли информацией текст параграфа, который вы только что прочитали?**

- нет;
- не думаю;
- да;
- сомневаюсь.



# Тестовые задания

**Вопрос 5. Классный руководитель дал задание начертить ваш маршрут движения со школы домой. Какую информацию должен сдать каждый ученик классному руководителю?**

- числовую;
- текстовую;
- графическую;
- графическую и текстовую.

# Тестовые задания

**Вопрос 6. Мама написала записку классному руководителю о том, что ее ребенок опоздает на урок по уважительной причине. Какая это информация?**

- текстовая;
- смешенная;
- графическая;
- числовая.

# Тестовые задания

**Вопрос 7. Любая картина, иллюстрация в журнале, картинки в книжке, фото в альбоме – это...**

- смешанная информация;
- графическая информация;
- текстовая информация;
- числовая информация.

# Тестовые задания

**Вопрос 8. Какой из видов информации не встречается в Вашем учебнике информатики?**

- числовая;
- текстовая;
- графическая;
- звуковая.



# Тестовые задания

**Вопрос 9. Укажите орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации.**

- глаза;
- уши;
- кожа;
- нос;
- язык.

# Тестовые задания

**Вопрос 10. Действия человека с информацией, укажите лишнее:**

- чтение газеты;
- наблюдение;
- решение примера по математике;
- приготовление обеда.

# Рефлексия

**Что сегодня я узнал(а)?**

**Мне было тяжело или нет?**

**Я понял(а) материал или были затруднения?**

**Я научился чему-то новому?**

**Я смог(ла) добиться результата?**

# Подведение итогов

**Домашнее задание:**

Выучить § 1 стр. 5 -9

выполнить задание 7 страница 9





# Используемые ресурсы

<https://www.youtube.com/watch?v=9Ohnj3-RY0Q>

<https://www.google.com.ua/search?q=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B+%D0%BF%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%B8+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0+%D0%B7%D0%B0+%D0%9F%D0%9A+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwjo84ji4b7XAhUjOpoKHaQyBMYQsAQIJQ&biw=1920&bih=925#imgrc=3cZw4OilyxSPIM>

<http://school.dtv.su/wp-content/informatika/%D0%9A%D0%B0%D0%BA-%D0%BC%D1%8B-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8E.jpg>

<http://noisefx.ru/skachat-zvuk-shkolnogo-kolokolchika.html>

[https://www.google.com.ua/search?q=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwRwajk6sPXAhXCBZoKHU6VCKQQ\\_AUICigB&biw=1119&bih=803#imgrc=6nKik0S-PtQziM:](https://www.google.com.ua/search?q=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwRwajk6sPXAhXCBZoKHU6VCKQQ_AUICigB&biw=1119&bih=803#imgrc=6nKik0S-PtQziM:)