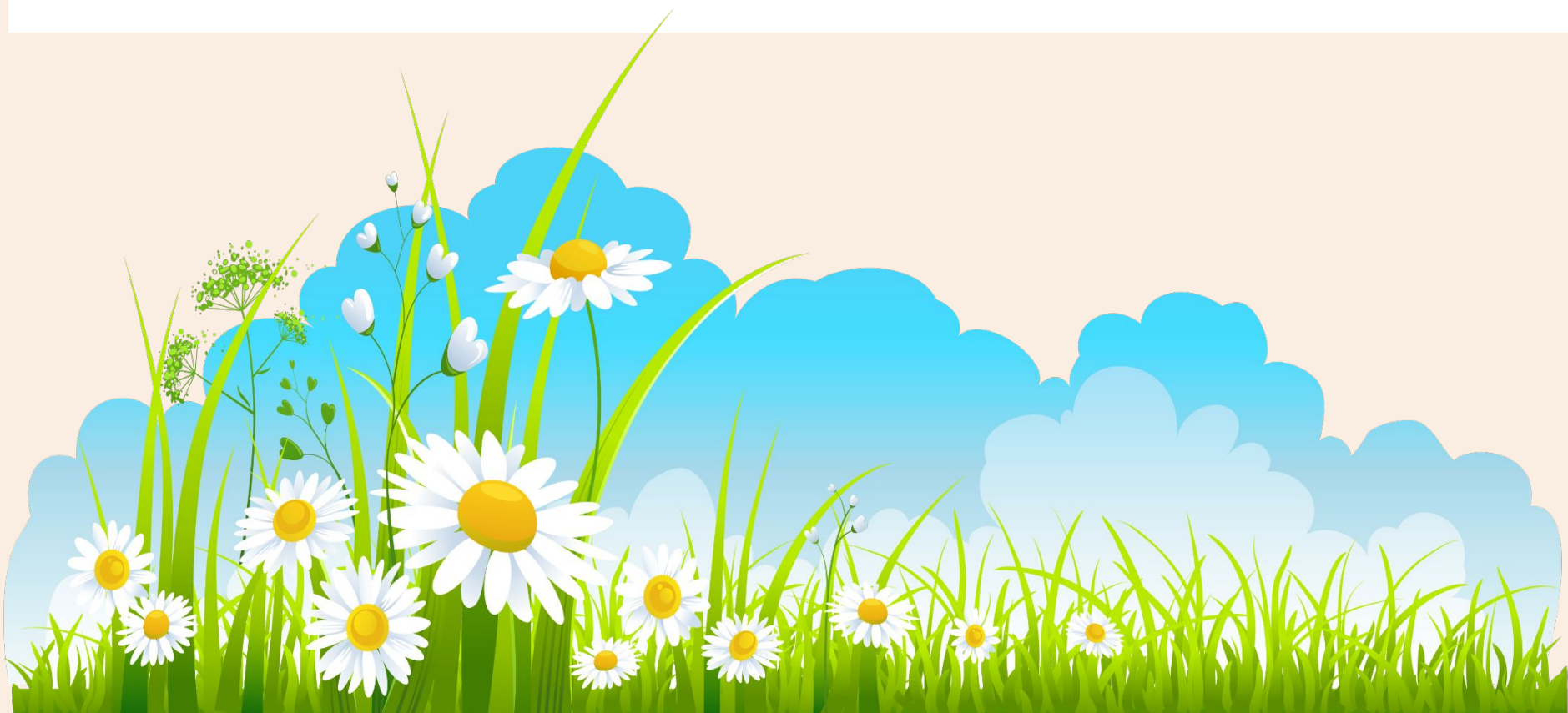


# Поэтическая тетрадь



В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская».



# Речевая разминка



**Солнце село за селом,**

**Спят синицы.**

**Сойки спят.**

**Спит в реке усатый сом,**

**Спит и лес, и степь, и сад.**

**Стадо спит, пастух и пес...**

**Сон в страну свою унес.**



# Отгадайте загадки



Он приходит каждый вечер,  
В небе звёзды будто свечи,  
И под этот чистый свет  
Прилетит ко мне рассвет

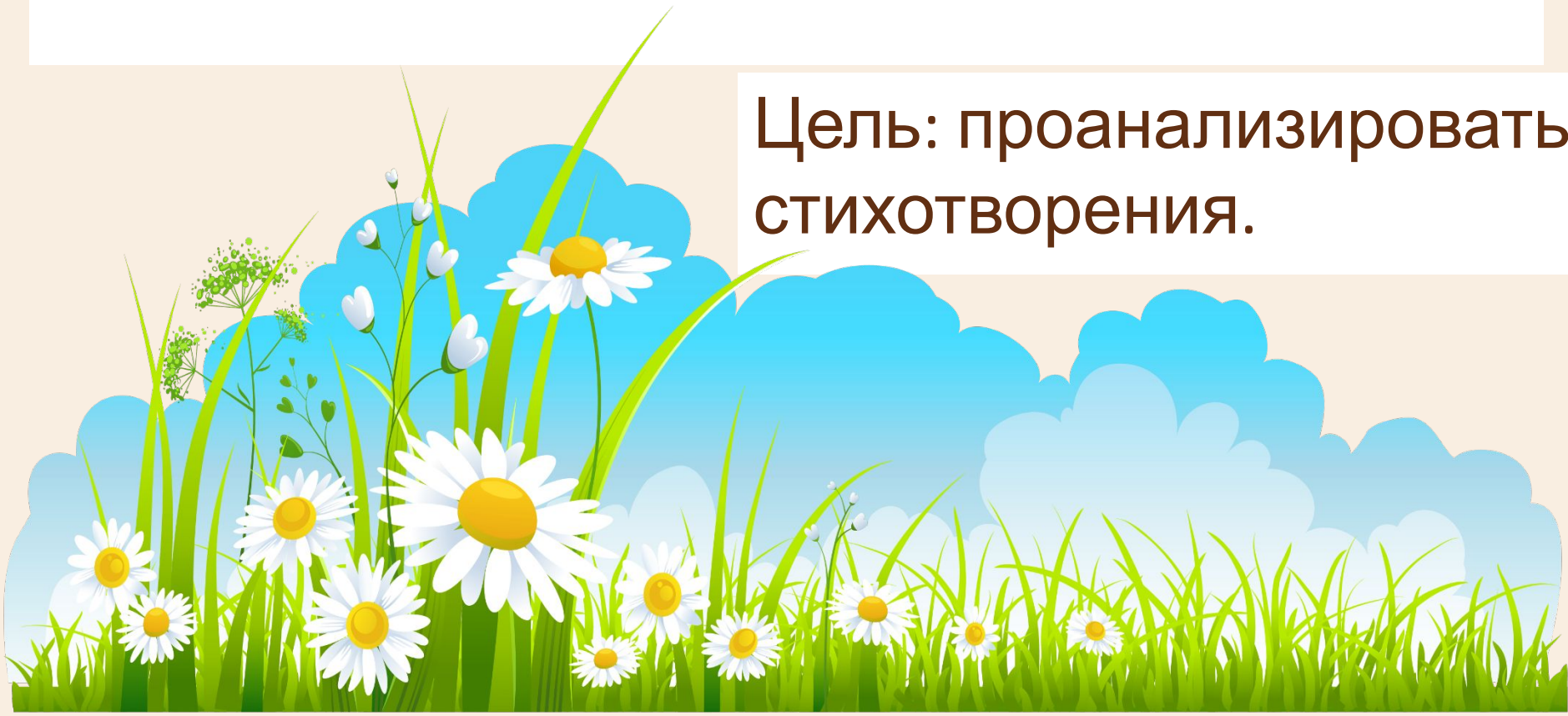


Сон



# Валерий Яковлевич Брюсов «Опять сон»

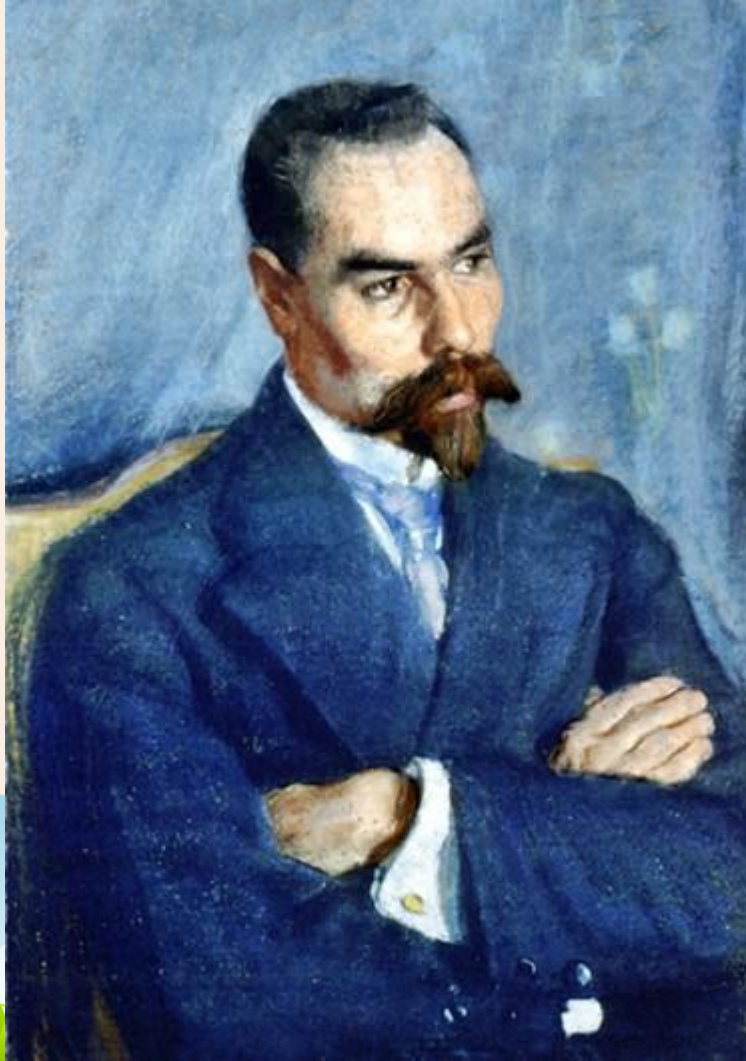
Цель: проанализировать  
стихотворения.





# Работа по теме урока

## Немного об авторе



Валерий Яковлевич Брюсов —  
русский поэт, прозаик,  
драматург, переводчик,  
литературовед, литературный  
критик и историк.



# Работа по теме урока

## Работа с учебником



### Поэтическая тетрадь



**Мы познакомимся** с творчеством поэтов В. Брюсова, М. Цветаевой, С. Есенина.

**Мы научимся:**

- определять тему, объединяющую стихи разных поэтов;
- читать и обсуждать прочитанные поэтические произведения в классе.

**Мы будем учиться:**

- сравнивать стихотворения разных поэтов на одну тему;
- понимать особенности поэтического текста и выражать свои чувства.



ВАЛЕРИЙ ЯКОВЛЕВИЧ  
БРЮСОВ

#### ОПЯТЬ СОН

Мне опять приснились **дебри**,  
Глушь пустынь, заката тишь.  
Жёлтый лев крадётся к зебре  
Через травы и камыш.

Предо мной стволы упрямо  
В небо ветви вознесли.  
Слышу шаг гиппопотама,  
Заросль мнущего вдали.

На утёсе безопасен,  
Весь я — зреньё, весь я — слух.  
Но виденья старых басен  
Возмущают слабый дух.

Крылья огненного змея  
Не затмят ли вдруг закат?  
Не взлетит ли, искры сея,  
Он над нами, смерти рад?

Из камней не выйдет вдруг для  
Племя карликов ко мне?



# Работа по теме урока

## Словарик



• Дебри

• Гиппопотам

• Утёс

• Ворох листьев

• Виденья

• Заросли травы

• Высокая гора

• Куча

• Бегемот

• Фантазия



# Анализ стихотворения



1. Каким настроением проникнуто стихотворение?
2. Какую картину вы представляли, когда слушали стихотворение?
3. Перечитайте четвертое и пятое четверостишие, почему предложения вопросительные?
4. Какие чувства испытывает рассказчик стихотворения?



# Анализ стихотворения



О чем говорит поэт в этих строчках:  
Но виденья старых басен  
Возмущают слабый дух.





# В.Я. Брюсов «Детская»



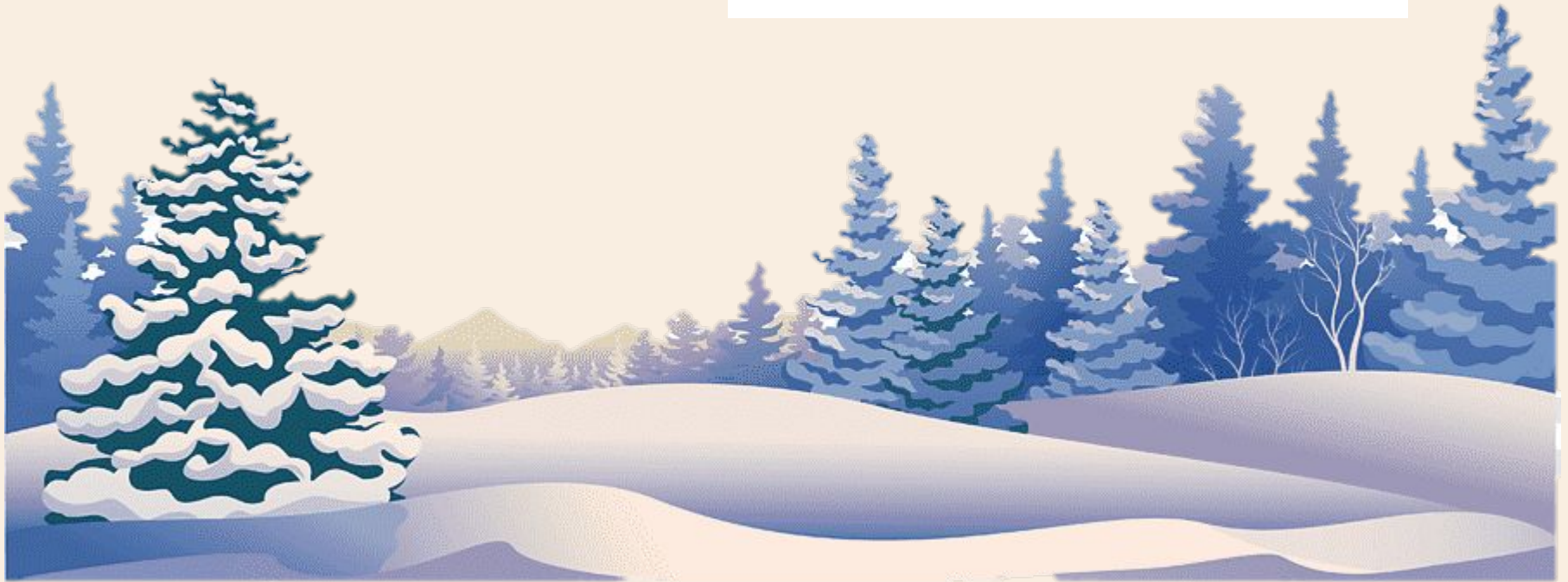
# Работа по теме урока

## Словарик



- Опостылеть

- Загалдели





# Анализ стихотворения



1. Каким настроением проникнуто стихотворение?
2. От чьего имени написано стихотворение?
3. О чем это стихотворение?
4. С каким чувством поэт вспоминает свои детские годы?
5. С какой интонацией нужно читать это стихотворение?

# Домашнее задание



- Выучить 1 стихотворение наизусть.
- Нарисовать рисунок к стихотворению

