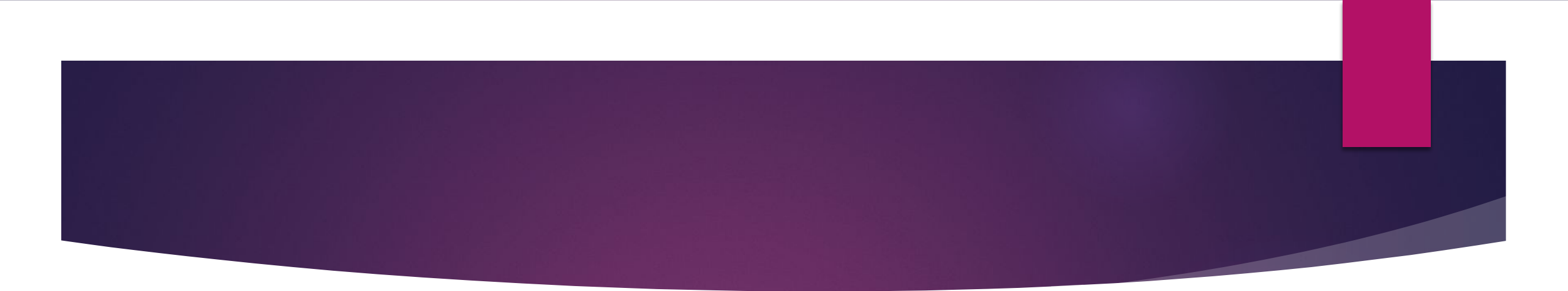


ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ОБЪЕКТ КОМПЕТЕНТНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ОЦЕНИВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКЛАДЧИК:
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УМР
ТАРАСЕНКО Е.Н.

- ▶ Выпускная квалификационная работа (ВКР) – высшая форма учебно-исследовательской деятельности. ВКР является самостоятельной работой выпускника, подтверждающей соответствие профессиональной подготовки студента по специальности, и выполняется в форме выпускной квалификационной работы под руководством руководителя. Качество выполнения выпускной работы позволяет комплексно оценить профессиональную компетентность студента, уровень его подготовки и соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

- 
- ▶ Выпускная квалификационная работа – это квалификационное учебное исследование студента, которое выполняется на завершающем этапе обучения в колледже. ВКР представляет собой систематизацию разноплановых знаний, полученных студентом за весь период обучения в колледже и является законченным самостоятельным исследованием студента, связанным с решением определенных задач в профессиональной области.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- ▶ четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- ▶ обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- ▶ самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами и вести исследовательскую работу;
- ▶ отбирать нужные сведения, анализировать и интерпретировать их, представлять их в графической или иной иллюстративной форме;
- ▶ делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации;
- ▶ излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу и публично представить ее на защите.

При написании ВКР в медицинских колледжах условно можно выделить 3 направления выпускных квалификационных работ.

- ▶ *Первое направление* – определение роли среднего медицинского работника в лечении и уходе за пациентом при каком-либо заболевании и состоянии.
- ▶ *Второе направление* – изучение мнения/уровня знаний пациентов по каким-либо медицинским вопросам (классическая исследовательская работа).
- ▶ *Третье направление* – изучение новых методик, технологий лечения и ухода за пациентом, нового медицинского оборудования.

В выпускной квалификационной работе выпускник обосновывает:

1. Актуальность выбранной темы ВКР

При написании актуальности исследования необходимо использовать следующие формулировки:

- Актуальность исследования. Далее может следовать начало нового предложения.
- Актуальность нашей работы заключается в необходимости...
- Актуальностью нашей работы является...

В выпускной квалификационной работе выпускник обосновывает:

1. Актуальность выбранной темы ВКР;
2. Определяет цель работы; задачи, которые следует решить для раскрытия выбранной темы.

При формулировании цели можно использовать следующие слова:

изучить, выявить, сравнить, определить, установить, доказать, разработать, апробировать...

Примеры формулировки теоретических задач:

- Проанализировать основные подходы к проблеме...
- Осуществить анализ литературы по
- Раскрыть сущность понятия
- Провести теоретический анализ проблемы.....

Примеры формулировки эмпирических задач:

- Изучить особенности восприятия.....
- Изучить уровень тревожности.....
- Выявить предпочитаемый стиль поведения.....
- Оценить динамику.....
- Установить общие закономерности....
- Сравнить личностные особенности.....
- Определить взаимосвязь.....

В выпускной квалификационной работе выпускник обосновывает:

1. Актуальность выбранной темы ВКР;
2. Определяет цель работы; задачи, которые следует решить для раскрытия выбранной темы.
3. Указывает объект и предмет исследования, гипотезу

Объект исследования. Объект исследования – это некоторое широкое психологическое явление. Объектом исследования может быть само это явление или носители этого явления, т.е. конкретная группа людей (контингент обследуемых). Один и тот же объект исследования может изучаться с различных сторон. Отдельная сторона объекта называется предметом исследования.

Предмет исследования. Это грань (часть) объекта исследования, т.е. то, что будет конкретно изучаться в ВКР. В качестве предмета могут выступать: психические процессы, свойства, состояния, психологические феномены, особенности, сферы (когнитивная, эмоциональная, волевая и т.п.), отношения и взаимосвязи.

Гипотеза исследования

Гипотеза - это предположение о чем-либо, что должно быть доказано или опровергнуто в ходе **исследования** (наличие или отсутствие различий, взаимосвязей, причин).

Гипотеза должна быть сформулирована на грамотном языке, принятом в сестринской науке, а также быть верифицируемой (проверяемой) в ходе заявленного исследования.

Например:

Мы предполагаем, что существуют различия между

Существует взаимосвязь между.....

Наличие.....влияет на

Использование.....позволяет повысить уровень.....

Можно предположить, что современная и качественная терапия снижает риск развития

Предполагается, что современное лечение снизит риск...

Предполагается, что правильный подбор доз.... играет главенствующую роль в обучении пациентов с гипотериозом.

В выпускной квалификационной работе выпускник обосновывает:

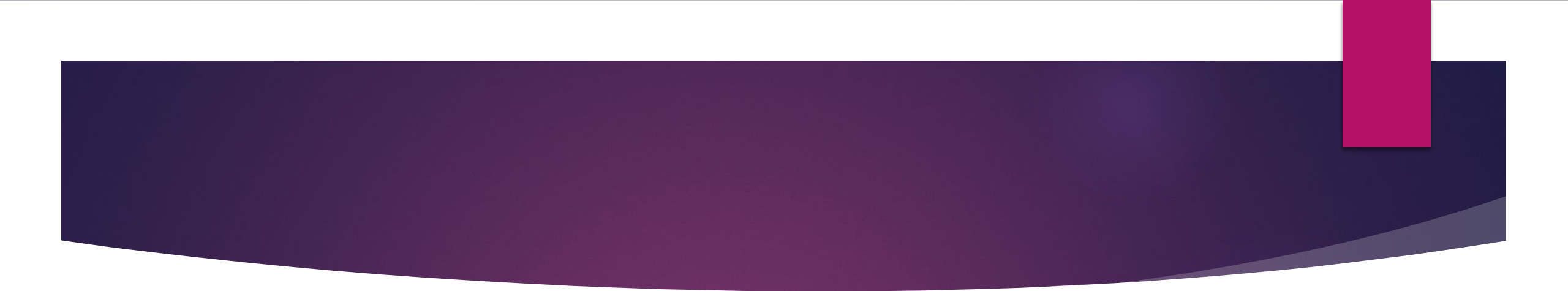
1. Актуальность выбранной темы ВКР;
2. Определяет цель работы; задачи, которые следует решить для раскрытия выбранной темы;
3. Указывает объект и предмет исследования, гипотезу;
4. Анализирует состояние разработанности проблемы в изучаемой литературе; положения, выносимые на защиту;
5. Приводит краткий обзор исследования, на материале которого выполнена ВКР;
6. Раскрывает структуру работы с кратким изложением ее основных положений, а также основные методы исследования.

Работа над ВКР сводится к следующим этапам:

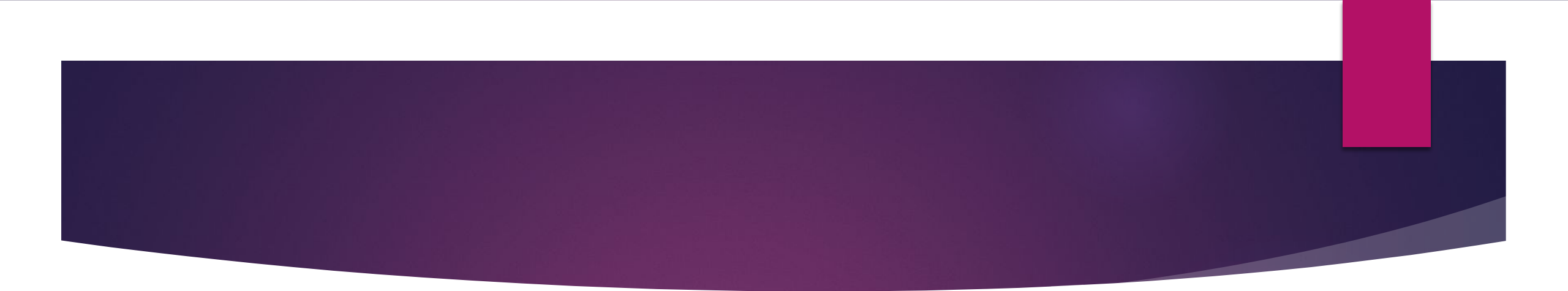
1. Выбор темы и ее утверждение.
2. Подбор и изучение литературы по выбранной теме.
3. Составление плана выполнения работы.
4. Проведение практического исследования, которое станет основой второй части работы.
5. Непосредственное написание и оформление работы в черновом варианте.
6. Работа над замечаниями руководителя и подготовка к предзащите.
7. Предзащита выпускной работы проводится в цикловой методической комиссии, за которой работа была закреплена.
8. Подготовка к защите.
9. Защита выпускной работы.

ВКР могут быть:

- 1) компиляционные (анализ, обобщение и изложение чужих исследований)
- 2) исследовательские;
- 3) комбинированные.



В компиляционной работе студент, используя результаты исследований других авторов, должен продемонстрировать, как он сумел: критически переработать значительную часть существующих источников (книги, статьи, фондовые материалы, медицинские карты и т.п.) по определенному вопросу и внятно изложить изученный материал в виде обзора, полезного для специалистов, которые не занимались этим частным вопросом.



Исследовательская работа основывается на личных исследованиях, проведенных в лечебно-профилактических учреждениях.

Некоторые ВКР могут иметь комбинированный характер: часть работы может быть посвящена обзору компилятивных данных, другая же часть может содержать результаты собственных исследований в соответствии с выбранной темой.

Одна глава выпускной работы должны быть выполнена по итогам исследовательской работы студента. Эта часть выпускной работы является самой весомой и высоко оцениваемой.

Обязанности руководителя:

- выдавать задание для выполнения ВКР;
- рекомендовать структуру ВКР;
- составлять совместно со студентом развернутый план ВКР;
- доводить до студента график индивидуальных консультаций;
- рекомендовать перечень необходимой литературы;
- осуществлять методическое руководство работой студента;
- контролировать ход выполнения ВКР и соблюдение графика выполнения;
- информировать заведующего отделением о существенных отклонениях от графика выполнения ВКР;
- подписывать задание на ВКР и другие документы, необходимые для допуска студента к защите ВКР;
- проверять завершённую ВКР;
- предоставлять письменный отзыв на завершённую ВКР, предварительно ознакомив с ним автора работы;
- помогать студенту в подготовке к публичной защите.

Права руководителя:

- выбирать темы ВКР;
- определять порядок проведения индивидуальных консультаций;
- требовать от студента проведения анализа или расчета нескольких вариантов решения тех или иных вопросов;
- присутствовать на заседании ГАК и зачитывать отзыв на ВКР.

Компоненты оценки ВКР

	1. Умение работать с научными источниками, значение специальной литературы
"Отлично"	Глубокий анализ литературы, отражающий современный подход к проблеме.
"Хорошо"	Анализ литературы, отражающий современный подход к проблеме, но изложение несколько абстрактное.
"Удовлетворительно"	Обобщение литературы, отражающей современные подход к проблеме, но определения ключевых терминов не четкие.
"Неудовлетворительно"	Анализа теоретической литературы нет, материал, изложенный в работе, не раскрывает предмета исследования.

Компоненты оценки ВКР

	2.Исследовательская деятельность
"Отлично"	Материал исследования представлен профессионально, свидетельствует о целостном, систематизированном подходе автора к выбранной теме. Указаны степень и результаты проверки гипотезы, перспективы ее совершенствования. В заключении в полной мере проявлено умение автора обобщать информацию.
"Хорошо"	Эпизодические исследования, анализ практики, но обобщение описательно или оторвано от теоретического анализа.
"Удовлетворительно"	В использованных методах исследования практически нет целесообразности, либо исследование как такое отсутствует.
"Неудовлетворительно"	Результаты исследовательской деятельности не представлены.

Компоненты оценки ВКР

	3. Проектная составляющая ВКР
"Отлично"	Материал о самостоятельно проведенной исследовательской работе (проект, программа по проблеме исследования, результаты её полной или частичной апробации) представлены в полном объеме.
"Хорошо"	Материал о самостоятельно проведенной исследовательской работе (проект, программа по проблеме исследования) представлен, но в использовании различных методик нет четкости и уверенности.
"Удовлетворительно"	Материал о самостоятельно проведенной исследовательской работе (проект, программа по проблеме исследования) представлен, но обобщения и выводы обособлены от исследования, слабая проработка проекта.
"Неудовлетворительно"	Проведенная исследовательская работа не самостоятельна и/или не использована для раскрытия темы дипломного исследования, либо вообще отсутствует.

Компоненты оценки ВКР

	4.Уровень оформления
"Отлично"	Наглядные формы представления и анализа материала (графики, таблицы, диаграммы, презентации и др.). Выпускная работа соответствует требованиям по форме и содержанию. После каждого раздела присутствуют выводы.
"Хорошо"	Наглядные формы и анализа материала представлены, однако, они обособлены от теоретической и практической частей исследования. Выпускная работа в основном соответствует требованиям, но есть отдельные ошибки в оформлении, концептуальный анализ не четко отражается в структуре работы.
"Удовлетворительно"	Студент на защите и в работе неуверенно использует наглядные формы представления и анализа материала. Ошибки в оформлении и концептуальной подаче материала.
"Неудовлетворительно"	Наглядные формы представления и анализа материала не использованы. Оформление дипломной работы не соответствует требованиям.

Компоненты оценки ВКР

	5.Качество защиты
"Отлично"	Студент четко и по существу отвечает на вопросы по предмету исследования. Проявляет умение самостоятельно мыслить, излагать материал, вести диалог с членами комиссии ГЭК, дает рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности.
"Хорошо"	Студент отвечает на вопросы по предмету исследования, но недостаточно полно и четко. Автор проявляет на защите умения самостоятельно мыслить и излагать материал по предмету исследования, отвечает на вопросы ГЭК, не достаточно четко предлагает использование материалов исследования в практической деятельности.
"Удовлетворительно"	Студент отвечает на вопросы ГЭК не четко, не по существу, не убедительно. Слабая защита, неумение выразить собственные мысли, материал оторван от предмета исследования, частично рекомендует исследуемый материал в практической деятельности.
"Неудовлетворительно"	Ответы на вопросы ГЭК обнаруживают неумение отвечать на вопросы по теме исследования. Студент не владеет материалом по теме исследования, отсутствуют рекомендации по использованию исследовательских материалов практической деятельности.

Проект решения:

1. Продолжить работу по совершенствованию исследовательской деятельности в выпускных квалификационных работах.
Срок: постоянно
Ответственные: руководители ВКР
2. Пересмотреть тематику ВКР согласно современным требованиям.
Срок: до 1 декабря 2017 года
Ответственные: председатели цикловых комиссий
3. Повысить личную ответственность руководителей ВКР, для чего разработать «Памятку руководителя выпускной квалификационной работы»
Срок: до 31 декабря 2017 года
Ответственные: заместитель директора по УМР
Тарасенко Е.Н.,
руководители ВКР
4. Разработать таблицу «Компоненты оценки ВКР»
Срок: до 15 декабря 2017 года
Ответственные: заместитель директора по УМР
Тарасенко Е.Н.