

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карповская средняя общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального района Нижегородской области

# ***ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ***



Педагог-психолог  
Пузикова Д.Л.

**ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ** – это особые, относительно недолгие периоды в жизни человека, характеризующиеся резкими психическими изменениями.

**Это нормальные процессы, необходимые для нормального постепенного хода личностного развития.**

**В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ВЫДЕЛЯЮТ  
СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ:**

**Кризис 1 года**

**Кризис 3 лет «Я сам»**

**Кризис 6-7 лет  
Ребенок идет в школу**

**Кризис 11-12 лет  
Переход в подростковый  
возраст**

**Кризис 14-15 лет  
Подростковый возраст**

**Кризис 17 лет  
Юношеский возраст**

# КРИЗИС 6-7 ЛЕТ РЕБЕНОК ИДЕТ В ШКОЛУ

## Симптомы

- Кривляние
- Манерность
- Непослушание

## ПСИХИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ВОЗРАСТА

Появляется новый уровень самосознания – осознание себя не только как мальчика, сына, партнера по игре, как друга, ученика и одноклассника. Осознание своего социального Я, то есть себя в обществе. Формирующаяся личность ребенка приобретает внутреннюю позицию, которая сохраняется на всю жизнь и определяет поведение человека, его деятельность, а также его отношение к окружению и самому себе.

**Главное психическое  
новообразование, к которому  
приводит кризис 6-7 лет –  
способность и потребность в  
социальном функционировании.  
Ребенок стремится получить  
определенную социальную позицию  
школьника**

# Памятка для родителей

1. Быть главным помощником ребенка в том, чтобы адаптация к школе прошла спокойнее.
2. Не торопитесь с походом в школу, если замечаете, что у ребенка игровой интерес значительно преобладает над познавательным.
3. Выстройте режим ребенка таким образом, чтобы оставалось время на отдых, игры и прогулку.
4. Важно помогать ребенку освоить новый для него уровень самостоятельности, предоставляя ему больше свободы.
5. Помните, что оценки в адрес ребенка создают его представление о себе, влияют на его самооценку.
6. Еще до того, как ребенок пойдет в школу, осознайте, что успехи или неудачи ребенка в процессе учебы не есть показатель его успешности в будущем.

# КРИЗИС 11-12 ЛЕТ ПЕРЕХОД В ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Ведущая деятельность - учебная

- Ребенок осваивает знания, умения, навыки, выработанные человечеством;
- Ребенок приобретает умения подчинять свою работу правилам;
- Подчинение правилам формирует у ребенка умение регулировать свое поведение и более высокие формы управления им.



# Структура учебной деятельности

## Учебные задачи

Учебные  
действия

Действия  
контроля

Действия  
контроля

# **Основные новообразования младшего школьного возраста:**

- 1. Отвлеченное словесно – логическое и рассуждающее мышление;**
- 2. Память становится мыслящей, восприятие – думающим;**
- 3. Умение детей произвольно регулировать свое поведение и управлять им.**

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. **Будьте терпеливы.**
2. **Общение должно быть в виде диалога, где существует равенство позиций взрослого и подростка.**
3. **Устанавливайте границы дозволенного;**
4. **Помните, что подросток – личность, претендующая на равные со взрослыми отношения и права.**
5. **Избегайте оценок личности, высказывайте отношения к поступкам и поведению.**
6. **Развивайте самосознание – спрашивайте о смыслах поступков, о намерениях.**

# КРИЗИС 14-15 ЛЕТ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

**ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ – это  
переходный этап между детством и взрослой**



# ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ОБЩЕНИЕ

Потребность в

самоутверждении

(во имя признания

подросток готов на

значительную роль

играет общественная

оценка (подросток

более болезненное

переживает

неодобрение

коллектива, чем

неодобрение учителя)

Самооценка носит

относительно

устойчивый характер

# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

1. Возрастает самостоятельность ребенка;
2. Более многообразными и содержательными становятся все отношения с другими детьми и взрослыми;
3. Значительно расширяется и существенно изменяется сфера его деятельности;
4. Развивается ответственное отношение к себе и другим людям.

# Новообразования подросткового возраста

1. Чувство взрослости.

2. Своя позиция.

3. Стремление к  
самостоятельности.



# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Запаситесь терпением.
2. Постарайтесь «ослабить поводок», на котором вы держали своего ребенка, и предоставить ему самостоятельность.
3. Если подросток настойчиво что-то требует, обсудите с ним эти требования.
4. Если ребенок чем-то хочет с вами поделиться – не отмахивайтесь от него, даже если его проблемы кажутся вам смешными.
5. Потеряв доверие ребенка, очень сложно обрести его снова – ребенок замыкается в себе.
6. Во время ссор подросток может вам наговорить гадостей, помните, что на самом деле он так не думает.
7. Ребенку нужна ваша поддержка, любовь, понимание и советы.



**Нельзя миновать возрастные  
кризисы, так как без них  
невозможно дальнейшее  
развитие личности.**

**Это периоды как ворота в  
следующий возраст.**

**Будьте семьей оптимистов, тогда  
любые проблемы и кризисы вам  
не по чем. Ведь вы вместе!**

**Любите своего ребенка таким,  
какой он есть!**

**Спасибо за  
внимание!**