Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области

#### ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ



Педагог-психолог Пузикова Д.Л.

# **ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ** – это особые, относительно недолгие периоды в жизни человека, характеризующиеся резкими психическими изменениями.

Это нормальные процессы, необходимые для нормального постепенного хода личностного развития.

## В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ:

Кризис 1 года

Кризис 3 лет «Я сам»

Кризис 6-7 лет Ребенок идет в школу

Кризис 11-12 лет Переход в подростковый возраст

Кризис 14-15 лет Подростковый возраст

Кризис 17 лет Юношеский возраст

#### КРИЗИС 6-7 ЛЕТ РЕБЕНОК ИДЕТ В ШКОЛУ

Симптомы

- Кривляние
- Манерность
- Непослушание

#### ПСИХИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ВОЗРАСТА

Появляется новый уровень самосознания — осознание себя не только как мальчика, сына, партнера по игре, как друга, ученика и одноклассника. Осознание своего формирующаяся личносты ребенка приобретает внутреннюю позицию, которая сохраняется на всю жизнь и определяет поведение человека, его деятельность, а также его отношение к окружению и самому себе.

Главное психическое новообразование, к которому приводит кризис 6-7 лет – способность и потребность в социальном функционировании. Ребенок стремится получить определенную социальную позицию школьника

#### Памятка для родителей

- 1. Быть главным помощником ребенка в том, чтобы адаптация к школе прошла спокойнее.
- 2. Не торопитесь с походом в школу, если замечаете, что у ребенка игровой интерес значительно преобладает над познавательным.
- 3. Выстроите режим ребенка таким образом, чтобы оставалось время на отдых, игры и прогулку.
- 4. Важно помогать ребенку освоить новый для него уровень самостоятельности, предоставляя ему больше свободы.
- 5. Помните, что оценки в адрес ребенка создают его представление о себе, влияют на его самооценку.
- 6. Еще до того, как ребенок пойдет в школу, осознайте, что успехи или неудачи ребенка в процессе учебы не есть показатель его успешности в будущем.

#### КРИЗИС 11-12 ЛЕТ ПЕРЕХОД В ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Ведущая деятельность - учебная

- Ребенок осваивает знания, умения, навыки, выработанные человечеством;
- •Ребенок приобретает умения подчинять свою работу правилам;
- •Подчинение правилам формирует у ребенка умение регулировать свое поведение и более высокие формы управления им.

#### Структура учебной деятельности

Учебные задачи

Учебные **действия** 

Действия контроля

Действия контроля

# Основные новообразования младшего школьного возраста:

- 1. Отвлеченное словесно логическое и рассуждающее мышление;
- 2. Память становится мыслящей, восприятие думающим;
  - 3. Умение детей произвольно регулировать свое поведение и управлять им.

#### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Будьте терпеливы.
- 2. Общение должно быть в виде диалога, где существует равенство позиций взрослого и подростка.
- 3. Устанавливайте границы дозволенного;
- 4. Помните, что подросток личность, претендующая на равные со взрослыми отношения и права.
- 5. Избегайте оценок личности, высказывайте отношения к поступкам и поведению.
- 6. Развивайте самосознание спрашивайте о смыслах поступков, о намерениях.

#### КРИЗИС 14-15 ЛЕТ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

## ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ — это переходный этап между детством и взрослой



#### ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Потребность в ОБЩЕНИЕ

самоутверждении

(во имя признания

подросток готов на

Законие ельную роль

играет общественная

оценка (подросток

более болезненнее

переживает

неодобрение

коллектива, чем

неодобрение учителя)

Самооценка носит

относительно

устойчивый характор

#### ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

- 1. Возрастает самостоятельность ребенка;
- 2. Более многообразными и содержательными становятся все отношения с другими детьми и взрослыми;
- 3. Значительно расширяется и существенно изменяется сфера его деятельности;
- 4. Развивается ответственное отношение к себе и другим людям.

### Новообразования подросткового возраста

- 1. Чувство взрослости.
  - 2. Своя позиция.
  - 3. Стремление к самостоятельности.



#### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Запаситесь терпением.
- 2. Постарайтесь «ослабить поводок», на котором вы держали своего ребенка, и предоставить ему самостоятельность.
- 3. Если подросток настойчиво что-то требует, обсудите с ним эти требования.
- 4. Если ребенок чем-то хочет с вами поделиться не отмахивайтесь от него, даже если его проблемы кажутся вам смешными.
- 5. Потеряв доверие ребенка, очень сложно обрести его снова ребенок замыкается в себе.
- 6. Во время ссор подросток может вам наговорить гадостей, помните, что на самом деле он так не думает.
- 7. Ребенку нужна ваша поддержка, любовь, понимание и советы.

Нельзя миновать возрастные кризисы, так как без них невозможно дальнейшее развитие личности. Это периоды как ворота в следующий возраст.

Будьте семьей оптимистов, тогда любые проблемы и кризисы вам не по чем. Ведь вы вместе!

Любите своего ребенка таким, какой он есть!

# Спасибо за внимание!