



Краткая история мира:

от Хаоса
до практических
психологов
образования







Роль школьного психолога в процессе внедрения новых Федеральных стандартов

- **Важно наладить в образовательном учреждении эффективное взаимодействие психолога и учителя-предметника.**



ПСИХОЛОГ НА ПОЛЯНЕ УРОКА НЕ ВМЕСТО УЧИТЕЛЯ, А ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЕМ

*несколько примеров из опыта работы
с методическим объединением
учителей начальной школы*

**«РАЗВИВАЮЩИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
УРОКА:
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»**

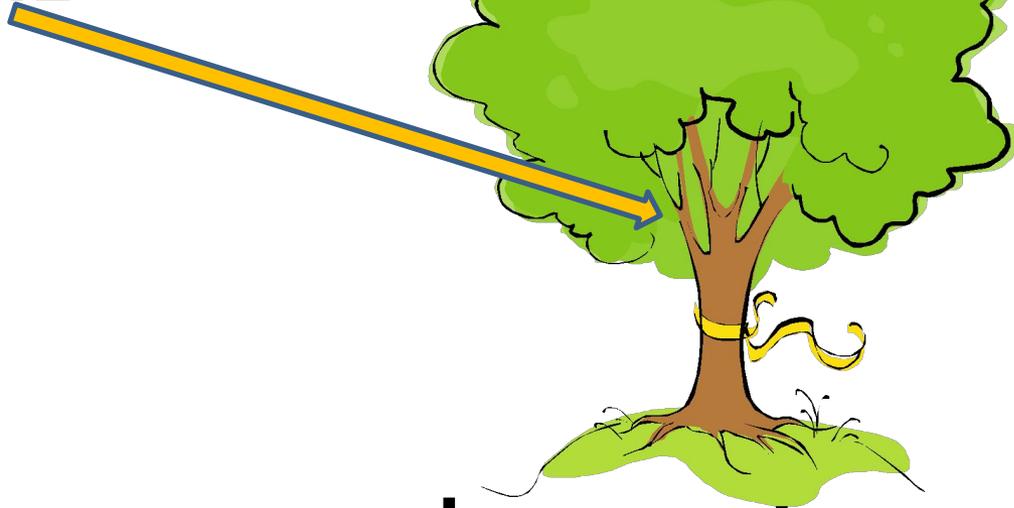


«ДЕРЕВО» РАЗВИВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- Философия образования
- Педагогический стиль
- Линии развития
- Методы и технологии
- Предметное содержание



СТИЛЬ



Педагогическая философия

- Зачем я рядом с ребенком?
- Что для меня является основной целью, что средством?

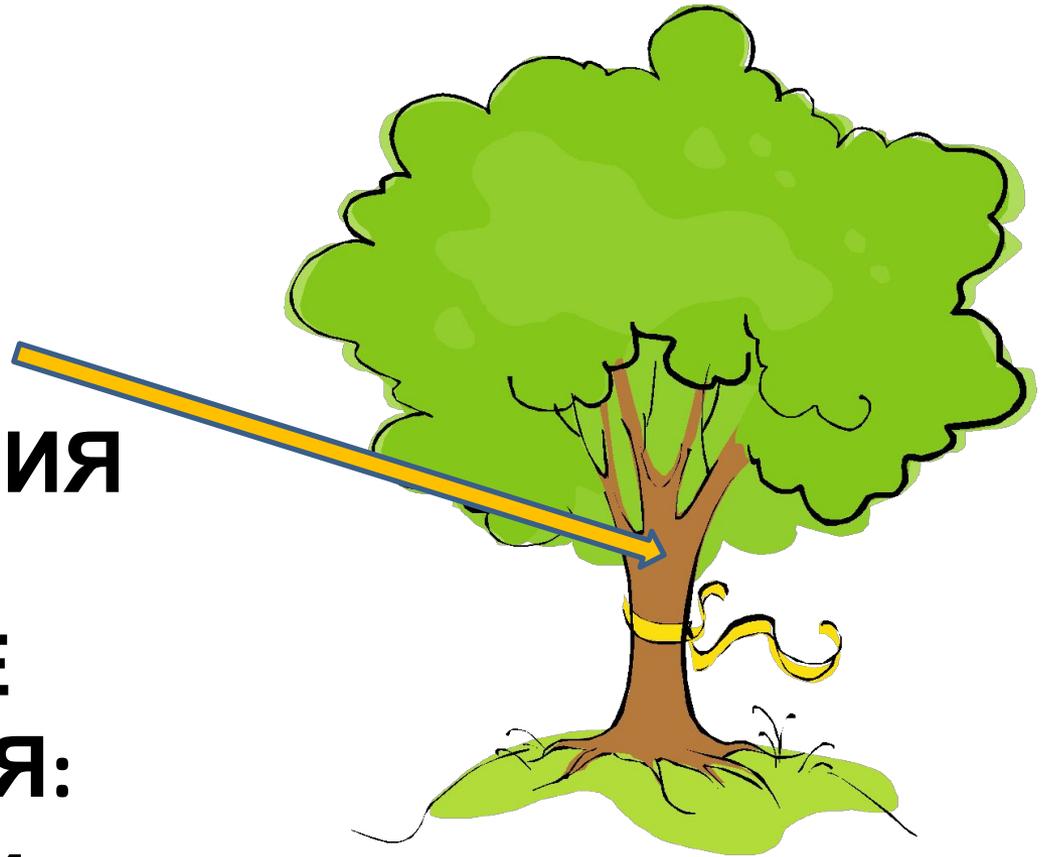
ПСИХОЛОГ – фасилитатор (помощник) в организации рефлексии.

Результат: расширение представлений о собственных профессиональных возможностях, развивающем потенциале предмета и задачах развития человека.



Суть педагогики как искусства
проявляется в поиске и нахождении
соответствия, уравнивания,
приведении в состояние гармонии
«свойств» предмета, личности учителя и
личности ученика,
в творческом «приспособлении» к
педагогической ситуации.

**СТВОЛ –
ЛИНИИ РАЗВИТИЯ
ЧЕЛОВЕКА
В ПРОЦЕССЕ
ОБРАЗОВАНИЯ:
личностные и
метапредметные
результаты**



СОВМЕСТНАЯ ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ

1 этап.

- **УЧИТЕЛЬ** обозначает задачное поле по каждому направлению.
- **ПСИХОЛОГ** уточняет задачи в соответствии с особенностями возраста и индивидуальными особенностями детей.

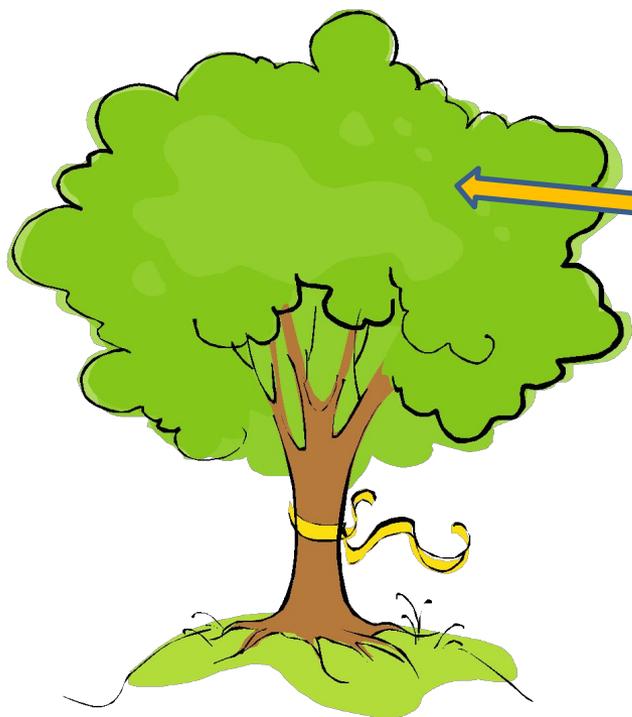
2 этап.

- **ПСИХОЛОГ** – диагностика когнитивных процессов
- **ПЕДАГОГ** – педагогический мониторинг.
- **ВМЕСТЕ** - выявление проблемных зон, формулируют задачи развития для каждой конкретной группы детей.

3 этап.

Определение **зон ответственности** за решение коррекционных и развивающих задач.

Согласование методов решения задач.



Методы и технологии

**деятельностные
развивающие**

ПСИХОЛОГ оказывает методическую помощь (лекция, деловая игра, круглый стол.)

УЧИТЕЛЬ применяет на каждом уроке

ВМЕСТЕ - рефлексия

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ:



- 1
 - Репродуктивная

- 2
 - Исследовательская

- 3
 - Творческая

- 4
 - Ценностно-эмоциональная

РЕПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ВОСПРИЯТИЕ
- ПОНИМАНИЕ
- ЗАПОМИНАНИЕ

ВЕДУЩИЕ КАНАЛЫ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ



- **ВИЗУАЛЫ – ЗРИТЕЛИ**

- 1 класс – 10%*



- **АУДИАЛЫ – СЛУШАТЕЛИ**

- 1 класс – 20 %*

- **КИНЕСТЕТИКИ - ДЕЯТЕЛИ**

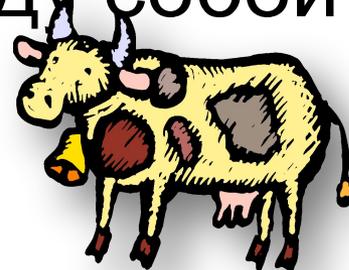
- 1 класс – 40%*

ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

- **ПСИХОЛОГ** – ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ПО ТРЕНИРОВКЕ ЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, т. е. осмысление значения того или иного логического умения, алгоритмов их проведения, отработка на бытовом материале.
- **ПЕДАГОГ** – ЛОГИЧЕСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ, тренировка умения на предметном материале.

1 класс

Задание. Составь и запиши цепочку слов так, чтобы показать, как в природе все связано между собой



- ОТВЕТ:
- СОВА—МЫШЬ—ШМЕЛЬ-- КЛЕВЕР--
КОРОВА

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМО ВЛАДЕТЬ МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ УМЕНИЯМИ:

- АНАЛИЗ
- СИНТЕЗ
- НАХОЖДЕНИЕ ПРИЧИННО-
СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
- ОПЕРИРОВАНИЕ МОДЕЛЯМИ,
ЗНАКАМИ И СХЕМАМИ

ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Психолог

Определение ведущего канала восприятия информации.

Педагог

Создание методической копилки:

- приемов предъявления содержания предметного материала аудиалам, визуалам, кинестетикам.
- активизирующих фраз на основе тех предикатов, которые характерны каждой

ЗАПОМИНАНИЕ

- **ЗАКОНЫ ПАМЯТИ**

- 7 ± 2
- ФАКТОР КРАЯ
- НЕЗАКОНЧЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ
- КРИВАЯ ЗАБЫВАНИЯ

- **РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**

- ЧИТАЛ.... 10%...
- ОБСУДИЛ ...70%
- СДЕЛАЛ САМ И РАССКАЗАЛ...80-90%
- УЧИЛ ДРУГИХ...95%

- **«ПОМОЩНИКИ»**

- ГРАФИЧЕСКИЕ ОПОРЫ
- МЕТАФОРЫ
- КАРТЫ ПАМЯТИ
- СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ
- МНЕМОТЕХНИКА

Графические учебные опоры

- СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ
- ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ



Основной принцип приема «графические опоры»:

- слово

- смысл

- Образ

- знак

Семантические образы

КОНФЕТА

ПИАНИННО

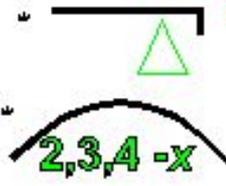
КОРЗИНА

БАКА

МАТЧ
ФУТБОЛ

ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ

СЛИТНО		43 пр
СОЧЕТ. <u> </u> (И) <u> </u> (ЗАВИСИМ.)		
ДЕФИС		
СОЧЕТ. <u> </u> (И) <u> </u> (НЕЗАВИСИМ.) * сочетание цветов и оттенков		

41	РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ
	<p>“ Ь ЕЕ Ю Я “ ЗАИМСТВОВАННЫЕ: адьютант, субьект, обьект и др.</p>
	<p>* ЗАИМСТВ. ПЕРЕД О: булььон, баталььон, павилььон, почталььон, медалььон и др.</p>

Мнемотехника(МНЕМОНИКА)

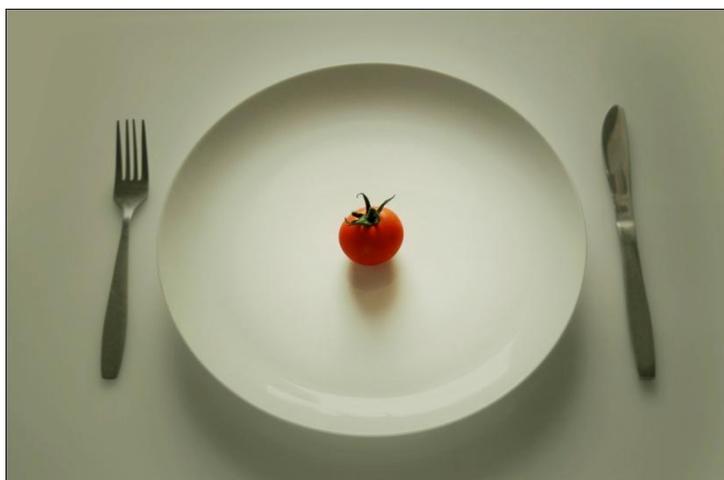
- искусство запоминания;
- совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

В чем резервы мнемотехники?

- СМЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
- ЭМОЦИИ,
- ОБРАЗНОСТЬ,
- АССОЦИАТИВНОСТЬ,
- ДОСТУПНОСТЬ,
- ПРОСТОТА.

Смешные фразы

Мошенник у труженика одно и украл.



**«ЕЛ ЛИ
ИНТЕЛЛИГЕНТ?».**

СХЕМА



- Ударение с слове
КРАСИВЕЕ запоминаем
по ноте си ♯.
- Краси♯вее – ноту си♯
выделяй, произноси.

ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

ПСИХОЛОГ –

- Знакомство РЕБЕНКА с ПРИЕМАМИ запоминания.
- Тренировка.
- Помощь в создании собственного «МНЕМОстиля».

ПЕДАГОГ –

- Включение в урок графических опор и приемов МНЕМОТЕХНИКИ.
- Поддержка ребенка в процессе создания «МНЕМОстиля».

Психолог «на поле урока» может быть–

- Членом команды по решению общей задачи.
- Соавтором развивающих и коррекционных программ.
- Экспертом.
- Диагностом.
- Фасилитатором рефлексии.
- Информационным ресурсом.

Дружная команда



A circular image showing a person's hands holding a white rectangular sign. The person is wearing a light blue long-sleeved shirt. The sign has the Russian text "Я нужен школе!" written in a red, cursive font. The background is a soft, out-of-focus yellow.

Я нужен школе!

Развивающие возможности

- урока:
 - УРОК
 - Содержание
 - Тексты
 - Задания
 - Технологии
 - РЕПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 - ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 - ЦЕННОСТНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ
 - СТИЛЬ

Место эпилога...

Суть развивающего образования... можно определить, по крайней мере, на словах, предельно просто - это возможность сказать себе и другим:

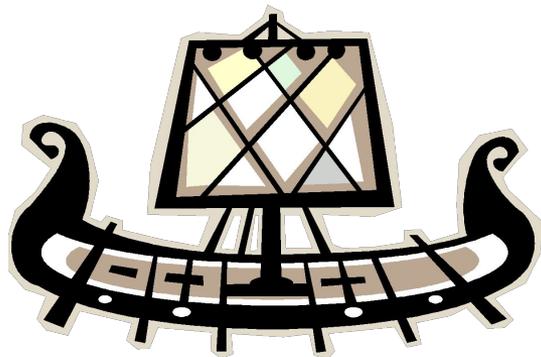
в рамках своего профессионализма я сделал все, чтобы сохранить и обеспечить процессы развития, остальное - выше моих сил.

В.И.

Слободчиков



Неделя психологии



Спасибо за внимание!

Желаем оптимизма,
радости и успехов !



Спасибо за сотрудничество

