



***Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного
процесса –
как одно из приоритетных
направлений повышения
качества образования***

Тишкина Е.А.
педагог-психолог
МБОУ «Излучинская ОНШ №2»

Приоритетные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях ;**
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка (мониторинг), как важное условие обеспечения качества образования;**

- реализация программ преодоления трудностей в обучении, адекватных возможностям и особенностям учащихся ;**
- психологическая помощь семьям детей групп особого внимания;**
- создание условий для сохранения психологического здоровья педагогов, организация практической помощи педагогам.**

диагностика (индивидуальная и групповая), мониторинг;

консультирование (индивидуальное и групповое);

коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);

психологическое просвещение и образование;

психопрофилактика.

Цель диагностической работы

получение информации об особенностях психического развития обучающихся, изучение характера взаимоотношений в коллективе.

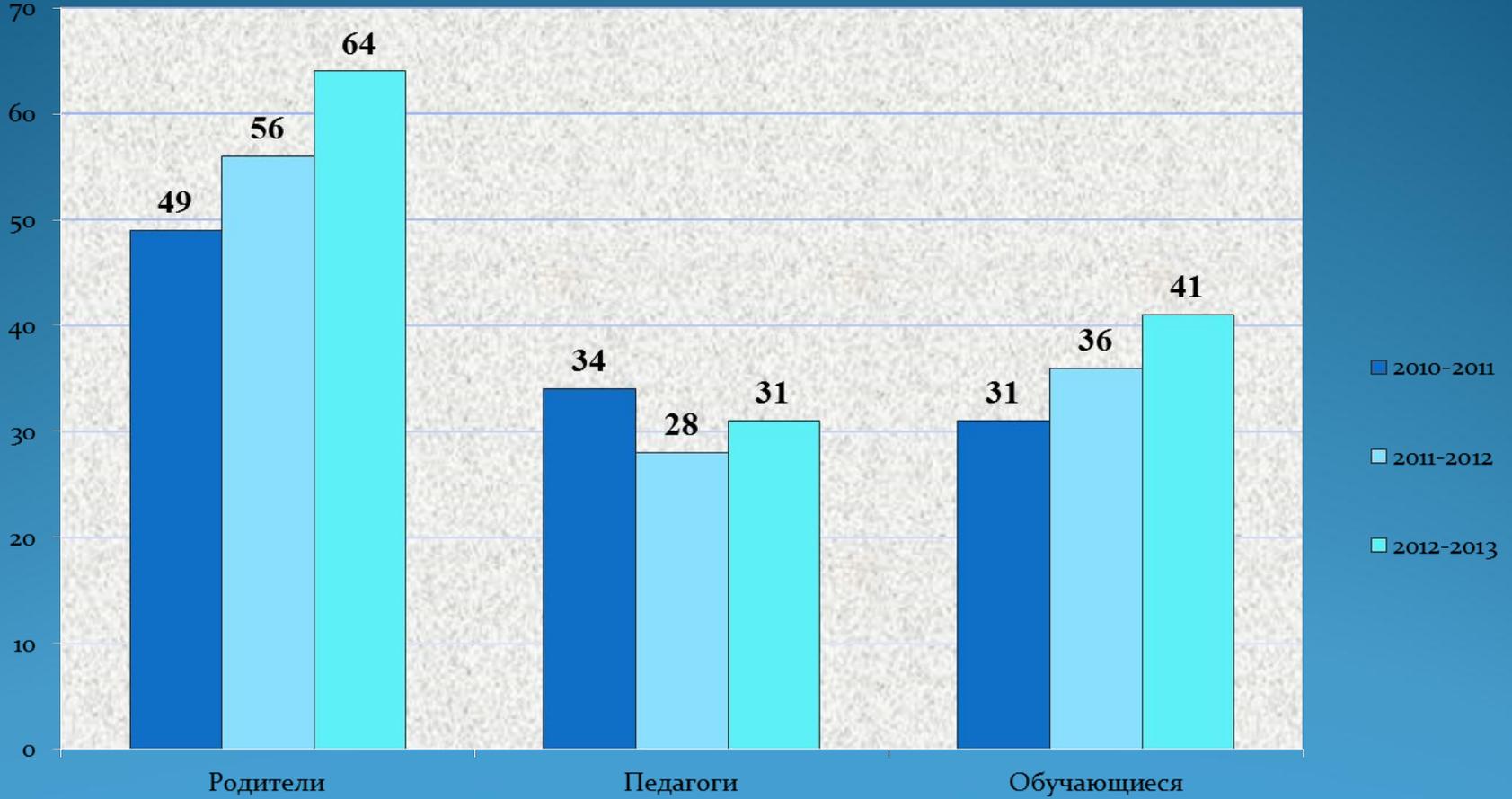
Мониторинг психолого-педагогического сопровождения

№	Критерии	Объект исследования	Показатели	Сроки										Форма выхода информации	
				09	10	11	12	01	02	03	04	05			
1	Адаптация к школе	-учащиеся 1кл. -педагоги 1кл. -родители 1кл.	- преобладающий эмоциональный фон - адаптированность-дезадаптация - адаптированность-дезадаптация				+							+	Информационная справка
2	Школьная мотивация Самооценка	-учащиеся 1кл. -учащиеся 2кл. -учащиеся 3кл. -учащиеся 4кл.	-уровень развития школьной мотивации -особенности личностного развития (самопринятие)			+			+	+			+		Заключение
3	Познавательная сфера	-учащиеся 2кл.	- развитие мыслительных операций							+	+				Психолого-педагогический портрет; Справка к классно-обобщающему контролю
	Познавательная сфера	-учащиеся 4кл.	-внимание -кратковрем. слуховая память -кратковрем. зрительная память -словесно-логические операции								+	+	+	+	Справка к классно-обобщающему контролю
4	Межличностные отношения	-учащиеся 2кл. -учащиеся 4кл.	-уровень развития коммуникативных навыков						+					+	Информационная справка
5	Школьная готовность	-учащиеся 1кл.	-уровень готовности к школьному обучению	+									+		Психолого-педагогический портрет класса

Цель просвещения и консультирования

создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе адаптации и последующего обучения в школе, создание ситуации сотрудничества, формирование ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Количество проведенных индивидуальных консультаций для обучающихся, по запросам родителей и педагогов 2010-2013г.



Тематические консультации для родителей

	Тема
1класс	<ol style="list-style-type: none">1. Первый раз в первый класс: адаптация первоклассников к школе.2. Режим дня – основа успешной деятельности.3. Адаптация к школе – подводим итоги.4. Тревога и тревожность у детей. Причины школьной тревожности.
2класс	<ol style="list-style-type: none">1. Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте?2. Почему дети становятся агрессивными?3. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания.
3класс	<ol style="list-style-type: none">1. Третьеклассники.2. Младший школьный возраст и его особенности.3. Дружеские отношения в младшем школьном возрасте.
4класс	<ol style="list-style-type: none">1. Четвероклассники.2. Упрямство: от противостояния к пониманию.3. Время кризиса: переход из начальной школы в среднюю.

Психологическая мастерская «Я родитель!»



Родительская конференция



Практикум для родителей «Компьютер: вред и польза умной машины»

Психологическое просвещение в работе с педагогами

'«Проблемы одаренных детей»

'«Роль взрослых в развитии творческих способностей»

'«Педагогическая поддержка тревожных учащихся»

'«Средства формирования мотивов учения школьников в процессе обучения»

'«Педагогические стратегии взаимодействия с «трудным» классом»

'«Педагогическая культура и этика»

Программное обеспечение профилактической работы с обучающимися



О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» (программа формирования психологического здоровья у младших школьников);

М. Панфилова «Лесная школа» (сказкотерапия);

С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» (программа эмоционального развития детей младшего школьного возраста).

Профилактика эмоционального выгорания педагогов



Тренинговое занятие

Программное обеспечение коррекционно-развивающей работы

Компилятивная программа	А.А. Осипова. Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер	Коррекционно-развивающая	1класс
Авторская программа	Н.П. Локалова. Уроки психологического развития. А В. Микляева. Групповая работа по проблеме школьной тревожности. М.Р. Битянова, Т.В. Азарова. «Профессия- школьник»	Коррекционно-развивающая Коррекционно-развивающая Развивающая	1-4класс 1-2 класс 2-3класс

**Спасибо
за внимание!**

