

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ  
ОБЩЕНИЯ И  
ПОВЕДЕНИЯ  
УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



# Направления работы

1. Диагностико-коррекционная

2. Диагностико-воспитательная (развивающая)



# Этапы формирования навыков общения

I этап Диагностика

II этап Отбор и комплектование тренинговых групп

III этап Формирование, развитие и коррекция  
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ



# КУКЛОТЕРАПИЯ





# Этапы психокоррекционной работы

I этап Разучивание этюдов

II этап Психологический спектакль



## Преимущества куклотерапии

- Диагностическая информация
- Адаптированный вариант психодрамы
- Десенсибилизация логофобий
- Воспитательный аспект



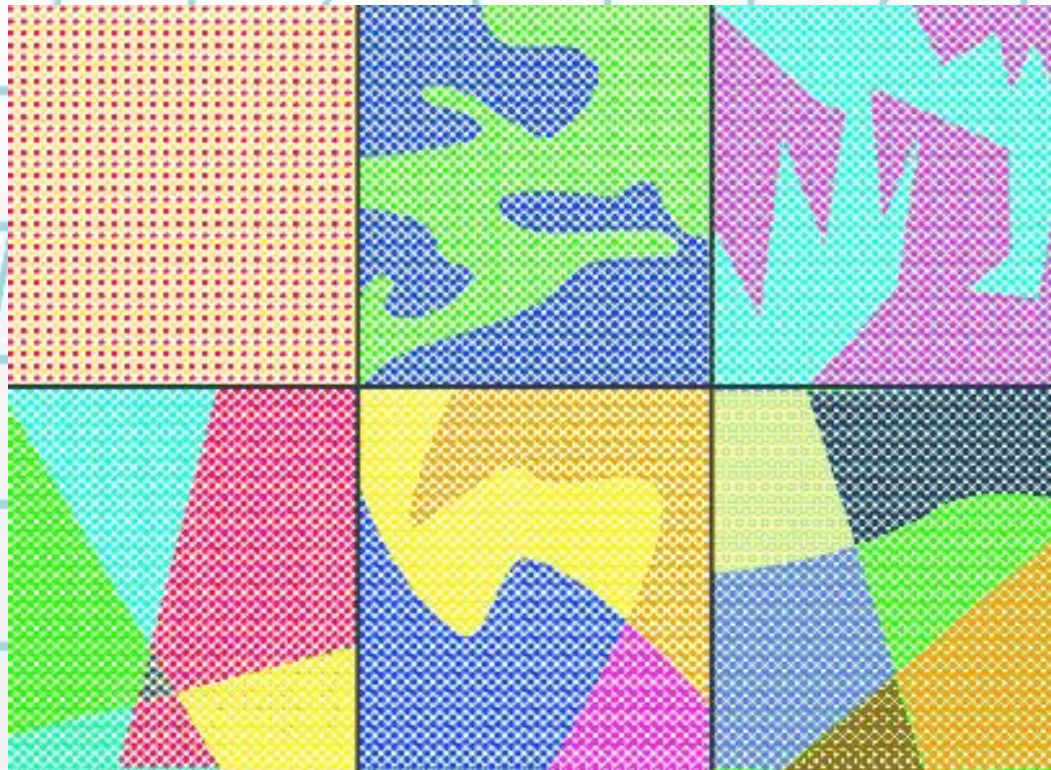
# Преимущества куклотерапии

- Педагогический и дефектологический аспекты
- Суггестивные возможности



# АРТТЕРАПІЯ

Пуантилізм







# Преимущества арттерапии

- Диагностика
- Сублимация негативных эмоций и агрессивных чувств
- Установление контакта
- Педагогический и дефектологический аспекты



# Специфика тренинга

1. Количество участников 6 человек
2. Состав – обучающиеся с умственной отсталостью
3. Методы и приемы арттерапевтического подхода



# Блоки проведения занятий

1. Формирование социальной перцепции.
2. Формирование совместной деятельности.
3. Коррекция эмоционального состояния.
4. Развитие речевого общения.
5. Коррекция агрессивности



# Этапы блока

I Ориентировочный

II Формирующий

III Закрепляющий







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**