

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ
ОБЩЕНИЯ И
ПОВЕДЕНИЯ
УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Направления работы

1. Диагностико-коррекционная

2. Диагностико-воспитательная (развивающая)



Этапы формирования навыков общения

I этап Диагностика

II этап Отбор и комплектование тренинговых групп

III этап Формирование, развитие и коррекция
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ



КУКЛОТЕРАПИЯ





Этапы психокоррекционной работы

I этап Разучивание этюдов

II этап Психологический спектакль



Преимущества куклотерапии

- Диагностическая информация
- Адаптированный вариант психодрамы
- Десенсибилизация логофобий
- Воспитательный аспект



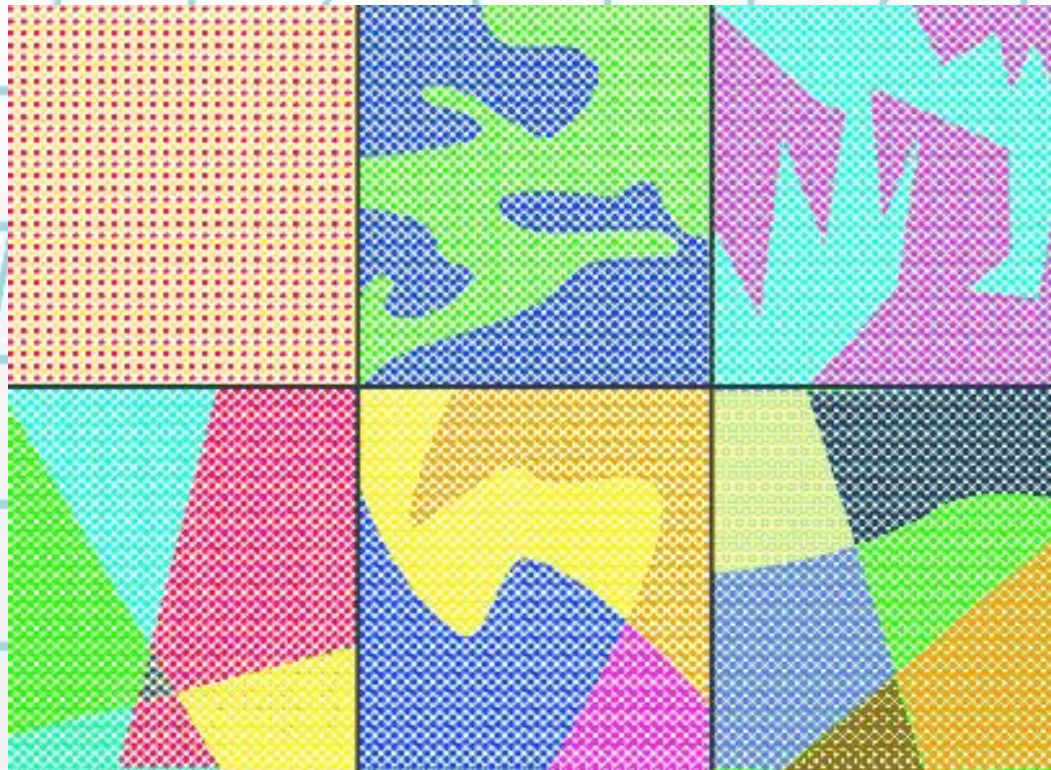
Преимущества куклотерапии

- Педагогический и дефектологический аспекты
- Суггестивные возможности



АРТТЕРАПІЯ

Пуантилізм





Преимущества арттерапии

- Диагностика
- Сублимация негативных эмоций и агрессивных чувств
- Установление контакта
- Педагогический и дефектологический аспекты



Специфика тренинга

1. Количество участников 6 человек
2. Состав – обучающиеся с умственной отсталостью
3. Методы и приемы арттерапевтического подхода



Блоки проведения занятий

1. Формирование социальной перцепции.
2. Формирование совместной деятельности.
3. Коррекция эмоционального состояния.
4. Развитие речевого общения.
5. Коррекция агрессивности



Этапы блока

I Ориентировочный

II Формирующий

III Закрепляющий







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ