ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ОБЩЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Направления работы

1. Диагностико-коррекционная

2. Диагностико-воспитательная (развивающая)

Этапы формирования навыков общения

I этап Диагностика

II этап Отбор и комплектование тренинговых групп

III этап Формирование, развитие и коррекция коммуникативных навыков

КУКЛОТЕРАПИЯ

Этапы психокоррекционной работы

I этап Разучивание этюдов

II этап Психологический спектакль

Преимущества куклотерапии

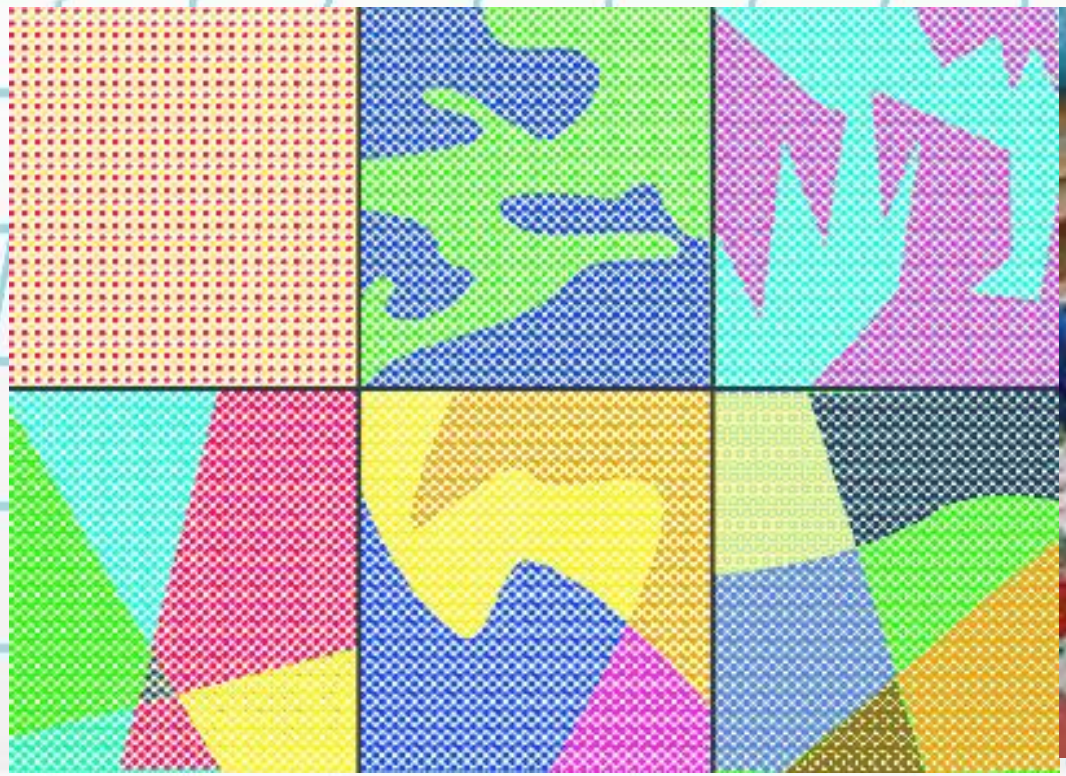
- Диагностическая информация
- Адаптированный вариант психодрамы
- Десенсибилизация логофобий
- Воспитательный аспект

Преимущества куклотерапии

- Педагогический и дефектологический аспекты
- Суггестивные возможности

АРТТЕРАПИЯ

Пуантилизм



Преимущества арттерапии

- Диагностика
- Сублимация негативных эмоций и агрессивных чувств
- Установление контакта
- Педагогический и дефектологический аспекты

Специфика тренинга

1. Количество участников 6 человек

2. Состав – обучающиеся с умственной отсталостью

3. Методы и приемы арттерапевтического подхода

Блоки проведения занятий

1. Формирование социальной перцепции.
2. Формирование совместной деятельности.
3. Коррекция эмоционального состояния.
4. Развитие речевого общения.
5. Коррекция агрессивности

Этапы блока

I Ориентировочный

II Формирующий

III Закрепляющий

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ