



23
января

Развитие
одаренности у
первоклассников



Ангамаева Е.И.

**Что такое одаренный,
талантливый ?**



**Одаренными и талантливыми
учащимися являются те, кто,
выявлен в силу своих
выдающихся способностей и
обладает потенциалом к
высоким достижениям.**

Что делать?

Считается, что у ребенка будет больше шансов успешно реализовать свои способности в дальнейшем, если родители смогут определить его наклонности к 4-5 годам, но мы должны помнить, что Оптимальным временем для проведения «талантливой» диагностики является возраст 13 лет.

У проявления таланта нет определенного времени. Он может проявиться и в 5 лет, и в 50. Все зависит от возможностей и ситуации.

Как же это сделать, если талант малыша не
есть на поверхности? Все дети рождаются с
потенциальными задатками к любому виду
деятельности, т.е. способными ко всему.



В чём разница между склонностями, способностями и талантом?

-Способности формируются под воздействием внешней среды, они развиваются через воспитание и условия, в которых растёт ребёнок. Однако нельзя отрицать и **природные предпосылки способностей**.

-**Склонности** - это первый и наиболее ранний шаг на пути развития способностей. Нередко они зарождаются довольно рано, а увлечение какой-либо деятельностью происходит даже в неблагоприятных условиях.

*При этом следует различать **истинную** и **ложную** склонности. При истинной склонности наблюдается непреодолимое влечение к деятельности и достижение значительных результатов. При ложной же результаты будут посредственными.*

- Самое редкое явление - **талант** . Это наличие способностей, которые превышают средний уровень. В психологии талант определяется как природная одарённость и выдающиеся способности.

У всех детей есть способности к чему-нибудь и в какой-то степени, но талант - **это объединение нескольких таких способностей в комплексы**. Только тогда это проявляется как некая **особенность**.

Базовыми признаками наличия таланта можно назвать хорошо развитую речь и отличную память.

У **первоклассников** наличие высоких способностей и, может быть, таланта можно примерно распознать по следующим признакам:

- ✓ высокий интеллект (можно определить по успеваемости в школе);
- ✓ умение самостоятельно принимать решения;
- ✓ повышенное чувство ответственности (подготовка к уроку проходит четко и быстро, «Я уже сделал домашнее задание, но позанимаюсь ещё»);
- ✓ настойчивость;
- ✓ энтузиазм;
- ✓ терпение;
- ✓ широкий круг интересов.



Ищем признаки одаренности

Видеть простое в сложном, а в простом – сложное.

Поразительное упорство и трудолюбие.

Высокая мотивация

	Родители	Учитель/тренер	Психолог
1	Ошибка! реализовывать свои упущенные в детстве возможности, анкета для родителей первоклассников (адаптация)	Скорость выполнения задачи. Вовлечённость в процесс, техника чтения	Диагностика детей (тест К.Йерасека), проективная методика «Школа зверей»
2	Составить для себя список, который поможет определить его способности к разным видам деятельности	Мониторинг, стартовая диагностика «Хочу, могу, действую»	Анкета для родителей «Определяем таланты», авторы А. де Хаан и Г. Каф.
3	Направление в секцию или студию нужного профиля	Помогает выявить именно природные способности	Опросник «Какой урок тебе нравится?»
4	Наблюдение, не стоит путать с тотальным контролем!	Исследовательская деятельность/конкурсы/соревнования	Классный час «Знакомьтесь, это МЫ», Нумерология, Консультация

Общая цель: Создание условий, способствующих их оптимальному развитию

Нумерология

**Хотите верить,
хотите –нет**

- **Центр 5 и 0**
- **Запад**
- **9 и 4**

- **Север 6 и 1**

- **Восток 8 и 3**

- **Юг**
- **7 и 2**



№	Сторона света	Описание качеств
1	Север	Цвета синий и фиолетовый. Такие люди часто углубляются в свой внутренний мир, являются лидерами и хорошими аналитиками, а также любят развиваться и узнавать что-то новое. «Северные» люди имеют аналитическое мышление и способны продумывать все до мельчайших деталей и генерировать отличные идеи.
2	Юг	Цвет красный. Это яркие интересные сильные огненные люди. Чем больше двоек и семеро, тем ярче горит этот человек по жизни. Они могут, как доноры, отдавать часть этой энергии, поэтому им показан спорт, танцы, исследования, управление большими финансовыми потоками. Энергия бьет ключом, если ресурса много, необходимо сбрасывать.
3	Восток	Цвет зеленый . Люди Востока умные эмоциональные, тонко чувствующие. Их задачи - видеть суть вещей. Их трудно обмануть, они восприимчивые, интеллектуалы, развивающиеся, эмоциональные, деликатные, молчаливые. В силу своей тонкости и толерантности, могут накапливать обиды и быть подвержены психическим заболеваниям. Среди людей Востока много музыкантов, врачей, они работают с детьми, занимаются духовными практиками.
4	Запад	Цвет белый. Когда мы видим в числе даты восьмерки и тройки, то перед нами ребенок чувствительный и духовно развит и чем больше этих чисел, тем более развиты такие характеристики. Он, взрослый, будет обладать острым умом, творческим подходом к делу, деловой интуицией, хваткой. Он должен стать хорошие специалистом в выбранном деле, личностью сильной, пользующейся авторитетом. Таких людей уважают, им подчиняются. Они могут вести за собой других и влиять на них, могут использовать опыт других, прибавляя к нему свой собственный опыт. Число 9 – это врожденные деловые качества, а число 4 – золотые руки, значит, склонность к ремеслам. Если же этих положительных качеств много, т.е цифр 9 и 4 много, то человек может стать корыстным, продажным, способным идти по головам , эгоистичным. Следует нейтрализовать негативную возможность такого «перегруза».

№ Сторона Описание качеств на света

- 1 Центр Задача Центра – общение и служение другим, гармоничность, терпеливость. Ребенок должен учиться держать себя в руках, быть терпеливым, стремясь к гармонии, к единению с природой.
Если в Центре много чисел, это означает, что природа сама дала эти качества.



Как понять, что у человека присутствует перегруз?

Суммируйте все цифры в стороне света, где количество чисел преобладает над остальными. Если полученная сумма более 10, то присутствует опасность «перегрузки».

Задача родителей, постараться определить потенциальные возможности своего ребенка и грамотно их корректировать.

Если у ребенка представлены равномерно все части света - Это гармоничный ребенок, с ровной судьбой, без взлетов и падений, без душевных катаклизмов, простой и счастливый. Если же выявлен дисбаланс, то задача родителей выровнять его, по возможности, и воспринимать сильную, развитую сторону света, как знак неординарности вашего ребенка, как реализация его в ярком проявлении своих качеств, но помните, что «все чрезмерное - вредно!» У ребенка проявятся все заложенные качества, если родители смягчат их негативные последствия.

В каждом числе в нумерологии следует видеть два аспекта:

а) задачу, основное направление, которое предназначено выполнить. На это указывает самое число. Хорошо знать значения чисел, но это большая тема другой статьи.

б) возможность реализации поставленной задачи. Эта возможность определяется количеством данного числа. Чем больше количество, тем больше возможностей. У нас три единицы, значит, возможность реализации задачи велика. Когда в других сторонах света чисел нет, то у человека нет этих качеств, которые присущи данной стороне света, но человек может добиться, воспитать, сформировать в себе недостающие качества путем упорной работы над собой. В этом случае рекомендуется носить цвета, недостающего сектора. Вот такой выход.

Когда числа сосредоточены в одном секторе, есть опасность получить «перегруз» качеств. В этом случае, можно видеть обратную сторону медали: слишком много хорошего, оно не может само себя переварить, и качество меняется на противоположное. Здесь следует помочь ребенку и компенсировать «перегруз» тем, что не носить одежду, не использовать постель, предметы интерьера и другое, которые имеют цвет своего сектора, а носить и использовать цвета противоположного сектора.

Проделанная работа

Класс	Выявлены способности	Ведется исследовательская работа/различные школьные конкурсы	Посещают кружки
1 «А»	32/12	7/5	12
1 «Б»	30/8	4/5	8



Обобщение

ФИ ученика	Диагностики	Анкета	Способности	Стартовая диагностика кл. рук.	Ур. личн. гот.	Ур. инструм ент.гот.	Назв-е кружка, секции + вид работы	Человек	Вопросы – верб. интеллект (кругозор)	Школа зверей
Веселова П.	Матем., окр. м., труд даются трудно	Адапт	Артистические, творч. (креативность), худож-е		Б	Б	ДТБ, «Школа волшебников»	5бб- выс.	26бб.-выс. показатель	II уровень готовности
Федотов В.	Нравится, но трудно – письмо, ИЗО	Адапт	Технические, незаурядный интеллект		Б	Б	Мир моих интересов + иссл.р.	4бб- высокий уровень готовн	18 бб– ср. показатель	III уровень готовности

Дальнейшая работа



1. Выявление.

2. Развитие способностей с помощью кружков, секций, исследовательских работ, конкурсов, соревнований.

3. Наблюдение, коррекция, направление в правильное русло.

Спасибо за
внимание!



«Одни цветы расцветают
ранней весной, а другие -
лишь в конце лета».

