

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ ПРЕПОДАВАНИИ ОРКСЭ

Репина Кристина

Зими́на Ю́ля

БН-43

? Преподавание предмета ОРКСЭ обязывает организовать социальное партнёрство семьи и школы, доверительное общение между родителями и детьми с опорой на нравственные ценности повседневной жизни.



-
- ? Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка. Без взаимодействия с семьей, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» будет неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребенка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребенка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху. И прежде всего, предполагает нахождение общего языка, общих интересов и общего поля действия, где все происходит в интересах развития ребенка.

? Приобщение родителей к школьной жизни - это поиск согласия с семьей по всем вопросам образования и развития ребенка, взаимодействие в области как учебной, так и внеурочной деятельности, что предполагает в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики»:

-
- ? 1. Создание условий для понимания родителями целей, задач и путей реализации заявленной программы.
 - ? 2. Активизацию позиции родителей во взаимодействие со школой и расширение их представлений о современной школе, ее задачах и возможностях.
 - ? 3. Углубление и расширение личностно-ориентированного компонента общего образования за счет использования в процессе обучения методов семейного воспитания, потенциала семейного духовного и житейского опыта.



? Главная задача этих мероприятий – создание установки на сотрудничество, предполагаемый результат-мотивация и стимулирование заинтересованности родителей в позитивных результатах усвоения содержания курса их детьми.

Подготовительную работу с родителями можно провести в форме собеседования, пресс-конференции, родительского собрания, обучающего семинара, мастер-класса, круглого стола.

? Родители по-разному воспринимают введение курса ОРКСЭ. Большинство родителей горячо приветствуют введение курса нравственного характера, некоторые опасаются, что педагоги будут стремиться обратить своих учеников в ту или иную религию, так как неверно представили назначение курса.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ? Для этого целесообразно использовать такие формы работы с родителями:
- ? 1. индивидуальные консультации;
- ? 2. наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, литературы;
- ? 3. экскурсии по родному краю;
- ? 4. совместные с родителями праздники;
- ? 5. помощь родителей учителю в организации и подготовке праздников.

? Духовно-нравственное воспитание должно быть систематическим и непрерывным. На уроках ОРКСЭ дети получают задания, для подготовки которых недостаточно материала учебника, и для их подготовки школьники обращаются к опыту своих родителей, других взрослых, узнают их точку зрения, знакомятся с традициями семейной жизни. Такое слаженное, педагогически организованное взаимодействие учителя, ученика и родителей позволяет расширить содержание нового курса, придать ему личностные смыслы. С другой стороны, это делает общение детей с родителями на жизненные темы более интенсивным, систематическим, глубоким.

? *Памятка родителям*

- ? Настройтесь на воспитание, отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребенка.
- ? Разговаривайте с детьми о том, что они изучили на уроках.
- ? Воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- ? Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.
- ? Не забывайте, что никакой учебный курс сам не воспитывает. Главное – ребенок в процессе изучения может приобрести понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни.
- ? Создавайте в общении и взаимодействии с ребенком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.