

# **Взаимосвязь социального статуса и уровня тревожности подростков с нарушением интеллекта**

**Выполнила: Чернова Ирина Александровна**

**Научный руководитель:  
к. пс. н., Чернявская Е.А.**

# *Факторы формирования тревожности*

---

## **Внешние источники тревожности:**

- 1. Особенности семейного воспитания;**
- 2. Школьная успешность, взаимоотношения с учителями и сверстниками;**
- 3. Посттравматический стресс и экология. Природные предпосылки тревожности.**

## **Внутриличностные источники тревожности**

**Цель исследования:** изучение взаимосвязи социального статуса и уровня тревожности у подростков с нарушением интеллекта.

---

**Объект исследования:** тревожность как эмоциональное состояние.

**Предмет исследования:** социальный статус и уровень тревожности у подростков с легкой умственной отсталостью.

**Направления  
исследования**

**Выявление  
Уровня  
тревожности**

**Выявление  
Социального  
статуса**

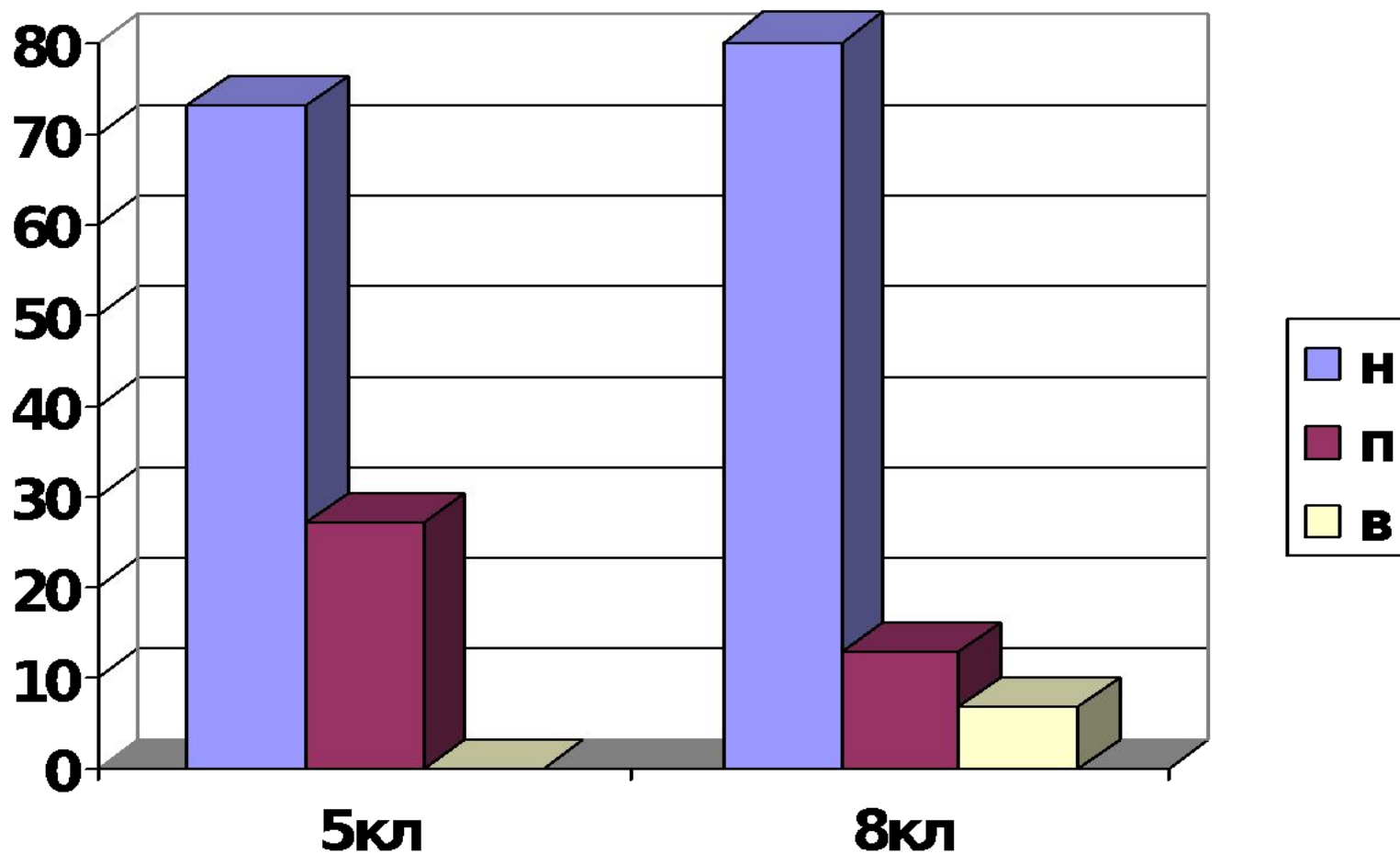
Тест  
школьной  
тревожности  
Филлипса

Шкала  
явной  
тревожности  
А.М. Прихожан

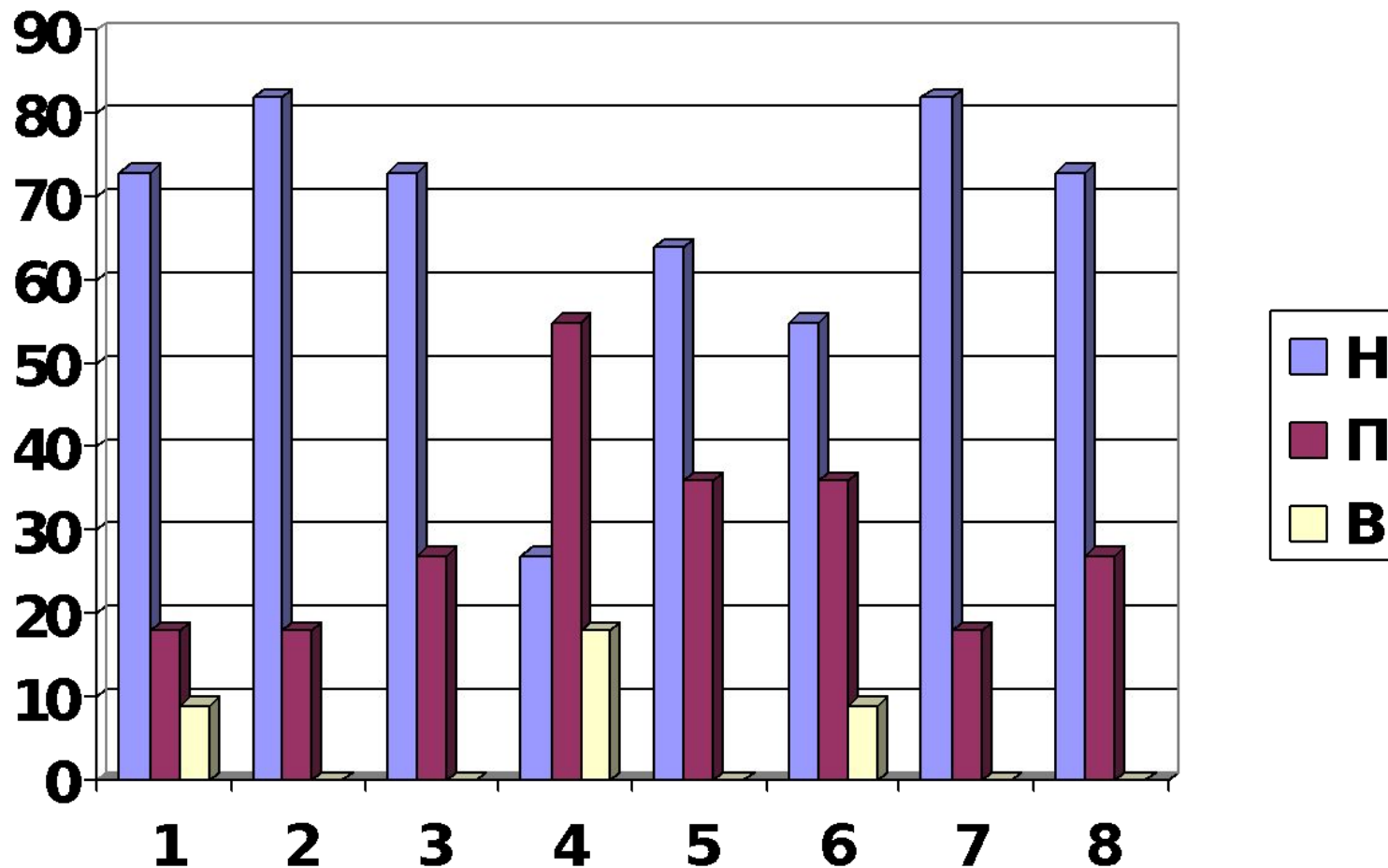
«Несуществую  
щее животное»

Социометрия

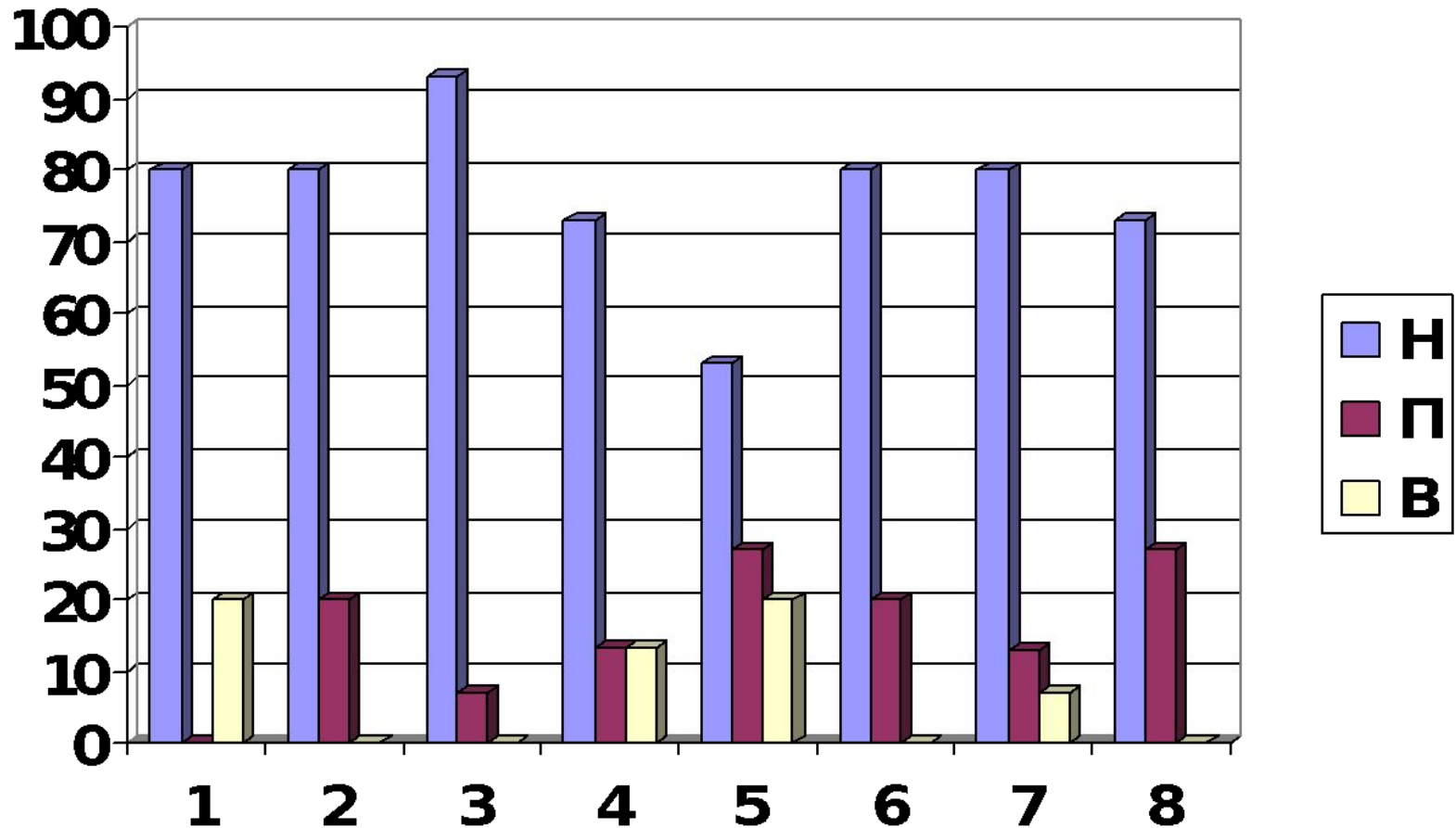
**Результаты исследования уровня тревожности  
по методике «Тест школьной тревожности  
Филлипса»**



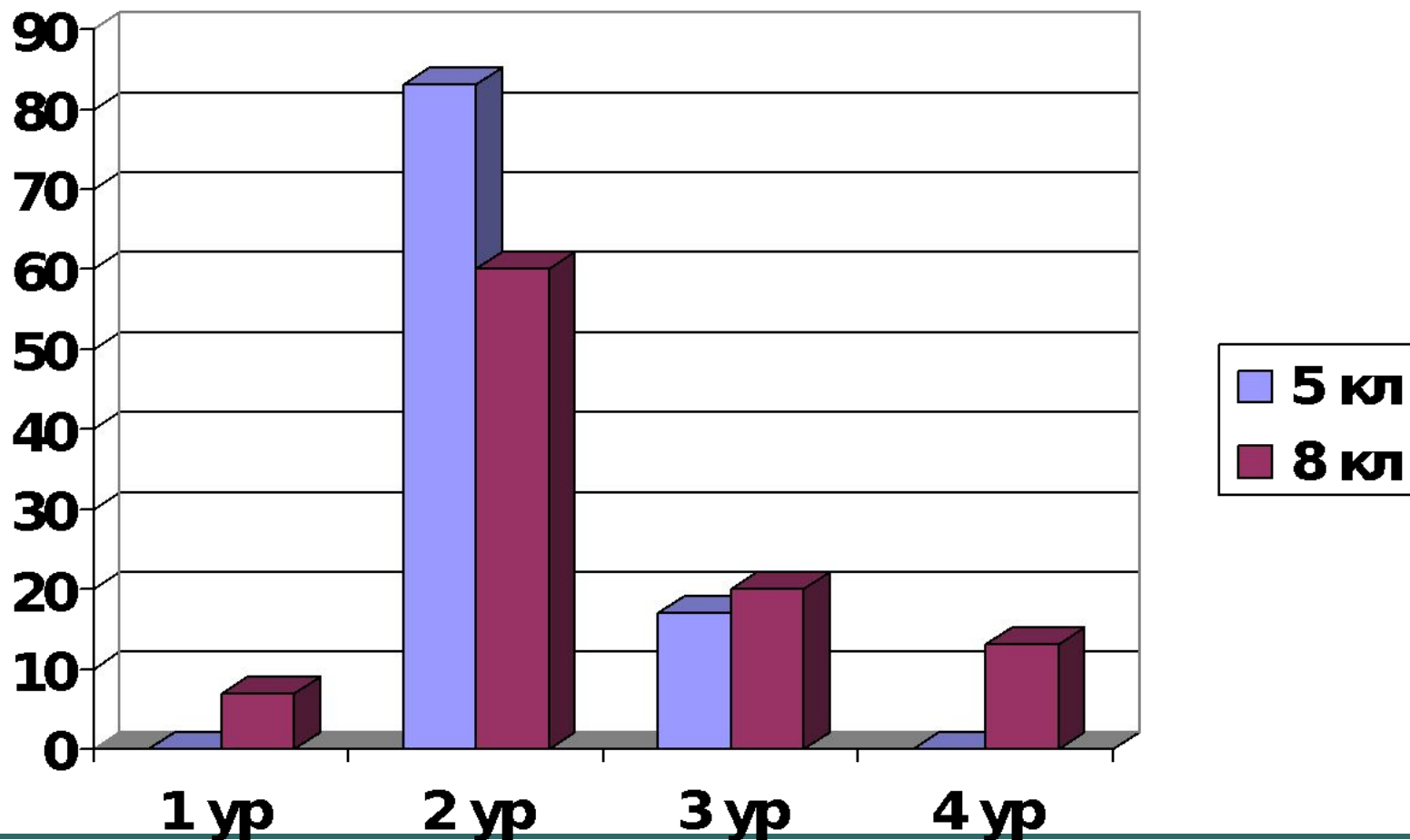
# *Результаты исследования факторов тревожности у младших подростков*



# Результаты исследования факторов тревожности у старших подростков



**Результаты исследования тревожности по методике «Шкала явной тревожности СМАС, А. М. Прихожан»**





# **Результаты социометрического исследования**

---

<b>Статус</b>	<b>5 класс</b>	<b>8 класс</b>
<b>«Звезды»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>«Предпочитаемые»</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>«Принятые»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>«Не принятые»</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

# **Взаимосвязь социального статуса и уровня тревожности подростков с нарушением интеллекта**

**Выполнила: Чернова Ирина Александровна**

**Научный руководитель:  
к. пс. н., Чернявская Е.А.**