

Взаимосвязь социального статуса и уровня тревожности подростков с нарушением интеллекта

Выполнила: Чернова Ирина Александровна

**Научный руководитель:
к. пс. н., Чернявская Е.А.**

Факторы формирования тревожности

Внешние источники тревожности:

- 1. Особенности семейного воспитания;**
- 2. Школьная успешность,
взаимоотношения с учителями и
сверстниками;**
- 3. Посттравматический стресс и экология.
Природные предпосылки тревожности.**

Внутриличностные источники тревожности

Цель исследования: изучение взаимосвязи социального статуса и уровня тревожности у подростков с нарушением интеллекта.

Объект исследования: тревожность как эмоциональное состояние.

Предмет исследования: социальный статус и уровень тревожности у подростков с легкой умственной отсталостью.

**Направления
исследования**

**Выявление
Уровня
тревожности**

**Выявление
Социального
статуса**

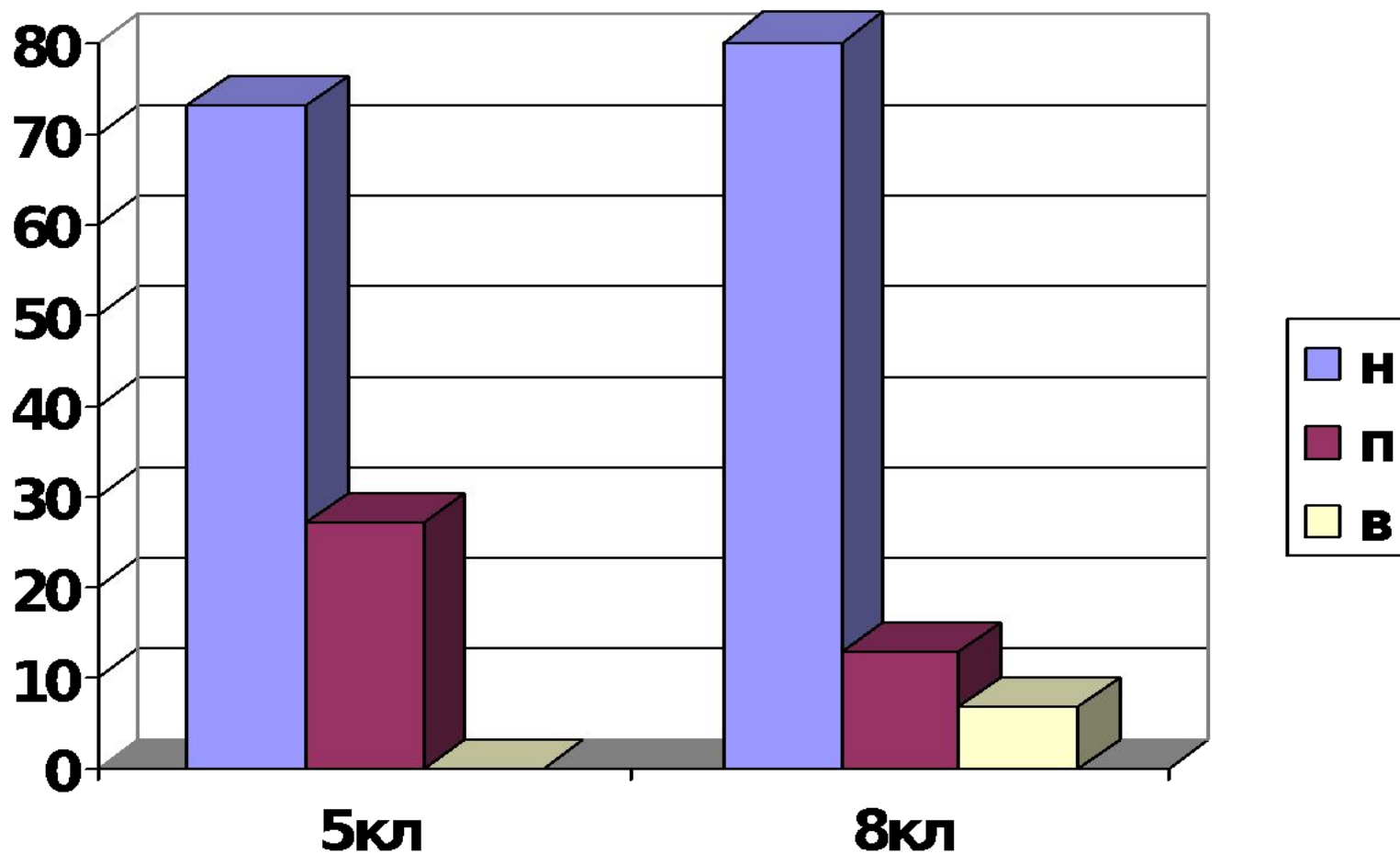
Тест
школьной
тревожности
Филлипса

Шкала
явной
тревожности
А.М. Прихожан

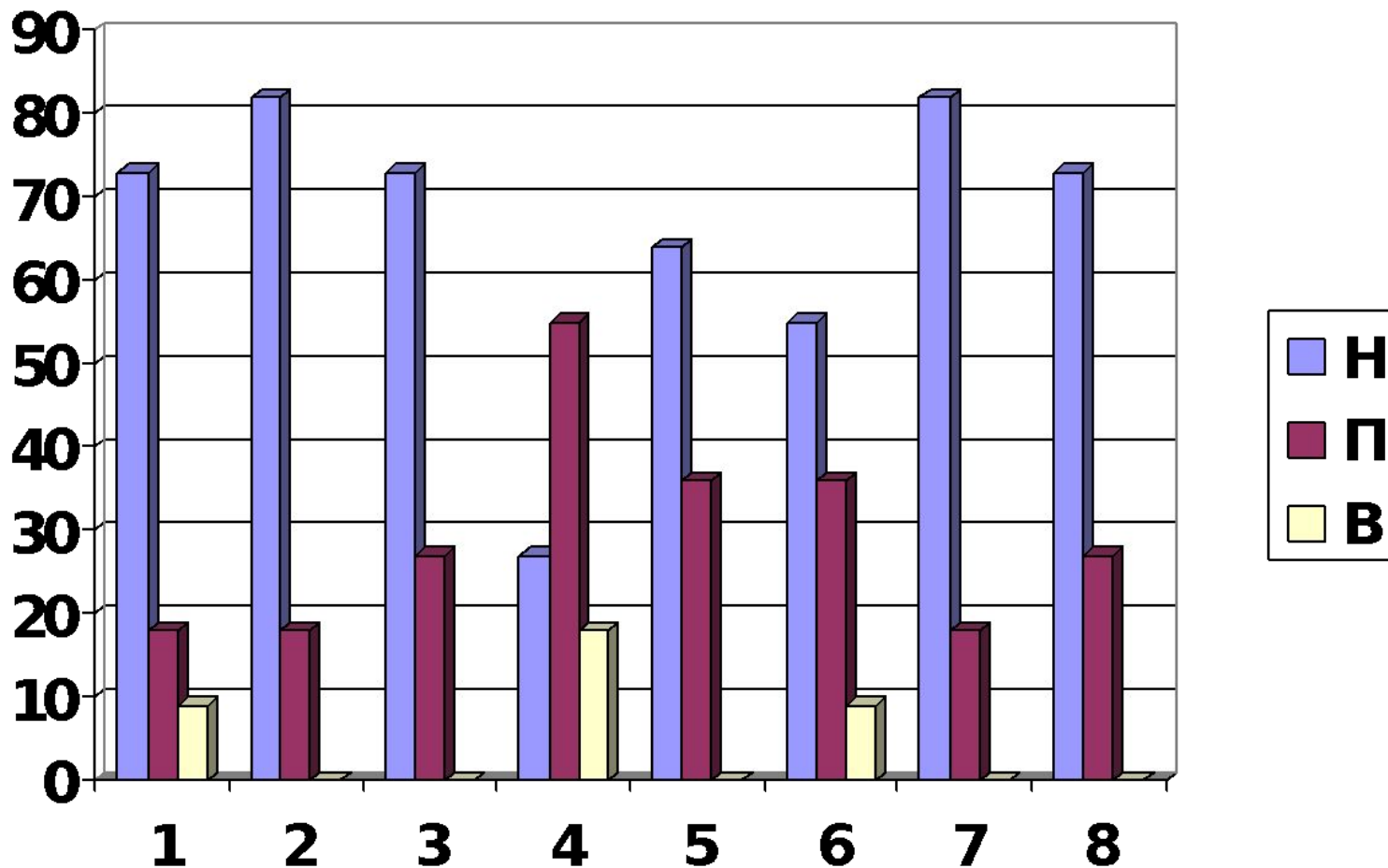
«Несуществую
щее животное»

Социометрия

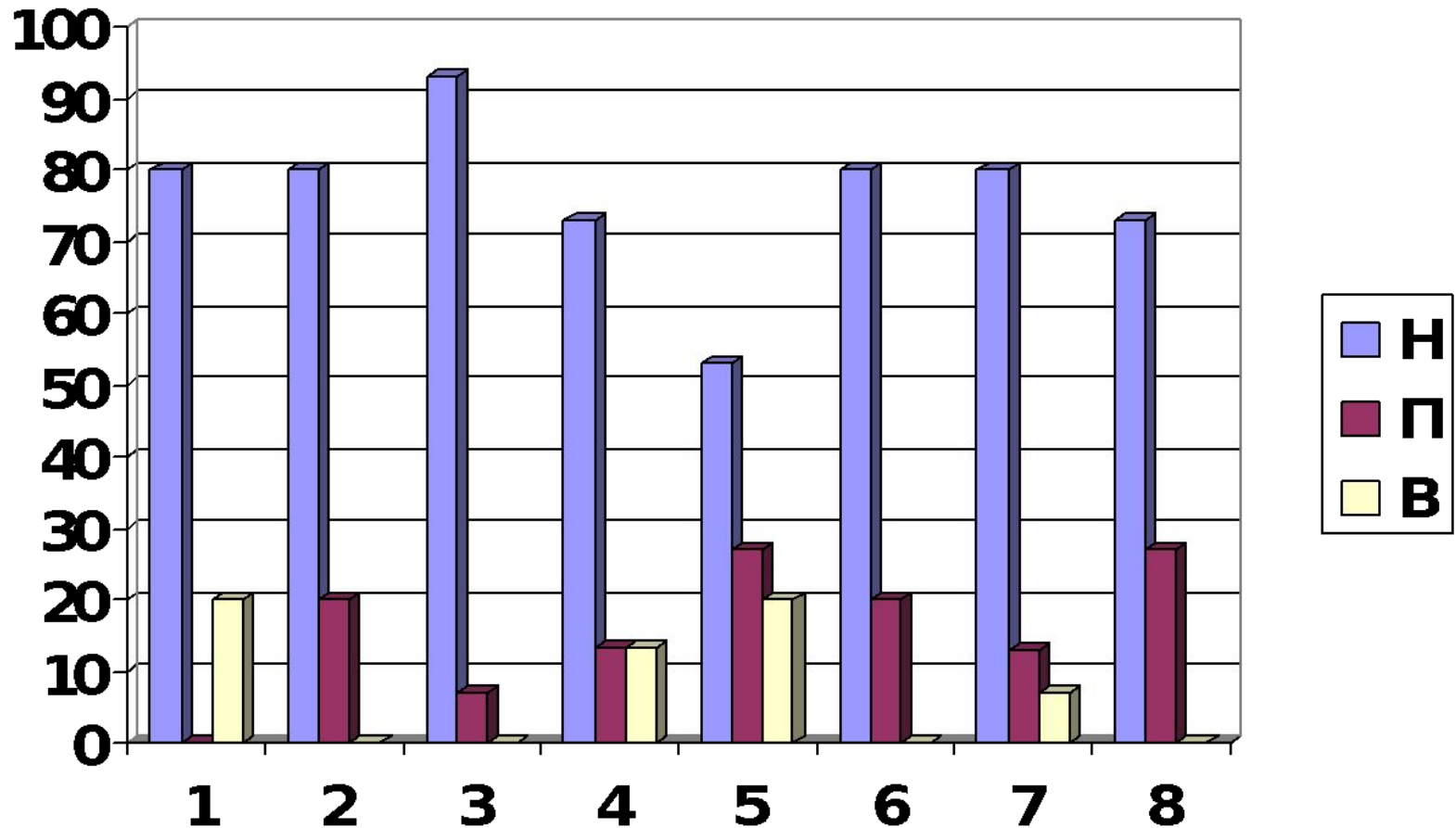
**Результаты исследования уровня тревожности
по методике «Тест школьной тревожности
Филлипса»**



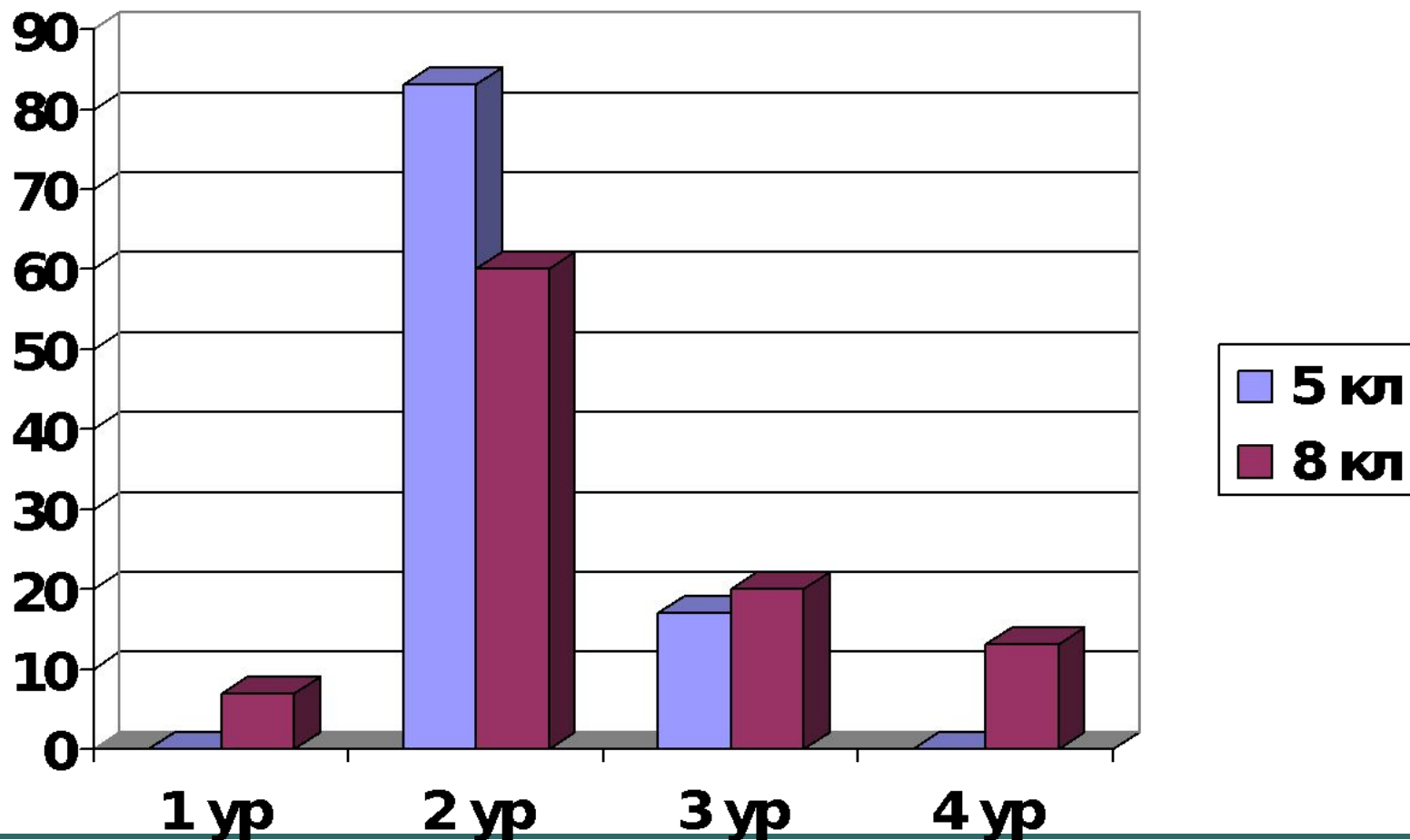
Результаты исследования факторов тревожности у младших подростков



Результаты исследования факторов тревожности у старших подростков



Результаты исследования тревожности по методике «Шкала явной тревожности СМАС, А. М. Прихожан»



Результаты социометрического исследования

Статус	5 класс	8 класс
«Звезды»	0	0
«Предпочитаемые»	4	3
«Принятые»	4	6
«Не принятые»	3	5

Взаимосвязь социального статуса и уровня тревожности подростков с нарушением интеллекта

Выполнила: Чернова Ирина Александровна

**Научный руководитель:
к. пс. н., Чернявская Е.А.**