

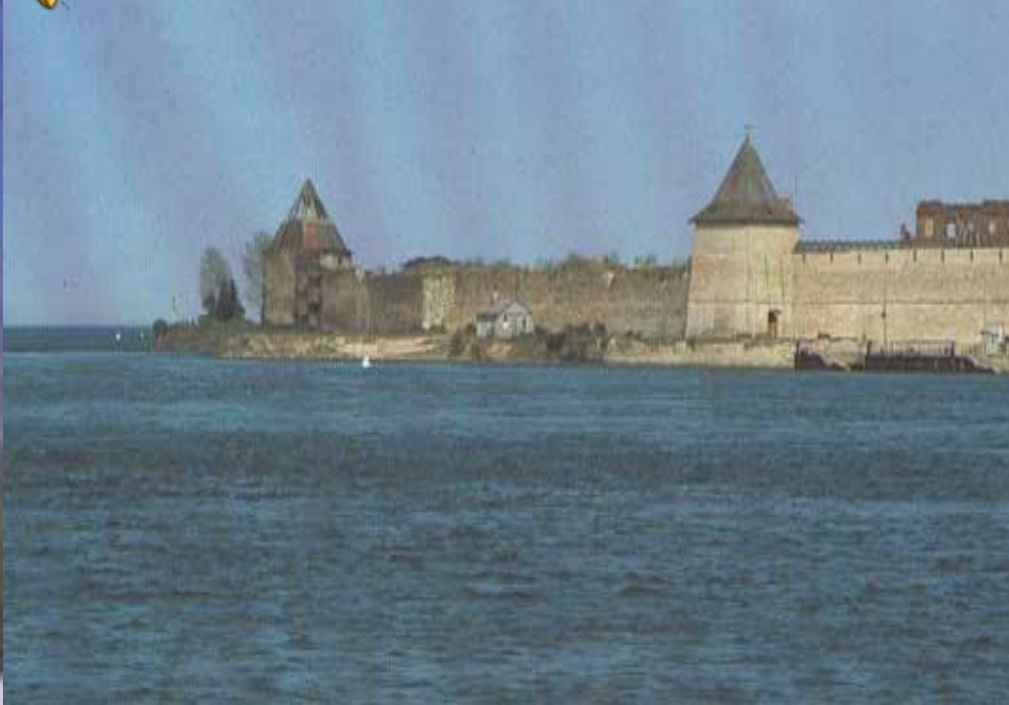
**«Я не знаю зачем, и кому  
это нужно...»**

Проект: «Три цвета  
Гражданской войны»



Автор:  
учитель истории МАОУ СОШ  
№ 20 г. Липецка  
Фурлова О.И.





# ***Беседа с классом***

- **1. Расскажите, как отразилась гражданская война на вашей семье?**
- **2. Какие эпизоды гражданской войны потрясли вас?**
- **3. Какие литературные произведения о гражданской войне вы знаете?**



# «Я не знаю, зачем и кому это нужно...»



- Я не знаю, зачем и кому это нужно,  
Кто послал их на смерть недрожавшей рукой?  
Только так беспощадно, так зло и ненужно  
Опустили их в Вечный Покой!
- Осторожные зрители молча кутались в шубы,  
И какая-то женщина с искаженным лицом  
Целовала покойника в посиневшие губы  
И швырнула в священника обручальным  
кольцом.
- Закидали их елками, замесили их грязью  
И пошли по домам - под шумок толковать,  
Что пора положить бы уж конец безобразию,  
Что и так уже скоро, мол, мы начнем голодать.
- И никто не додумался просто стать на колени  
И сказать этим мальчикам, что в бездарной  
стране  
Даже светлые подвиги - это только ступени  
В бесконечные пропасти, к недоступной Весне!
- Я не знаю, зачем и кому это нужно?  
Кто послал их на смерть недрожавшей рукой?  
Только так беспощадно, так зло и ненужно  
Опустили их в Вечный Покой!



# Подумай и обсуди

? В Гражданской войне победили красные. Почему мы не отмечаем день победы в Гражданской войне?

? Нужно ли помнить о Гражданских войнах?

? Возможна ли гражданская война в России сегодня?

? Какую вы можете дать нравственную оценку гражданской войне?

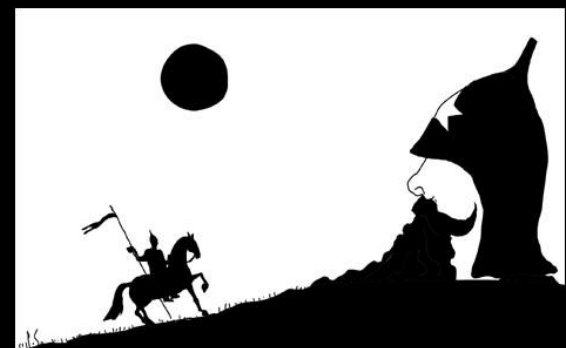
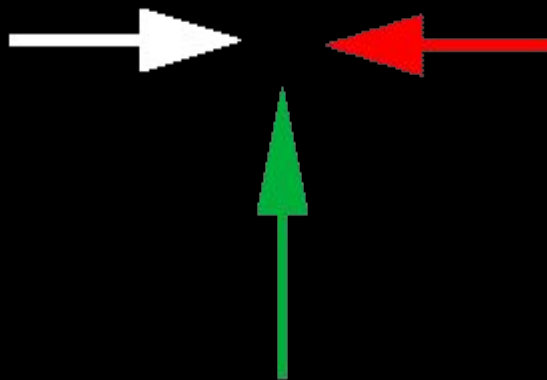
? Что надо сделать, чтобы не было гражданской войны?

? Что зависит от вас в будущем?



# Проблемное задание

«...В каком  
сражаться стане?»



# Эпиграфы



- Все рядком лежат  
Не развестъ межой.  
Поглядеть: солдат  
Где свой, где чужой
- Белый был – красным стал:  
Кровь обагрила.  
Красным был – белым стал:  
Смерть побелила.  
*М. Цветаева.*
- «Все вы у меня... одинаковые, в поле брани убиенные...»

Гражданская война?



# Гражданская война

Какие же причины вызвали ее к жизни?

Выберите утверждения, с которыми вы согласны.

Ответ аргументируйте.

- 1.Гражданская война – это схватка нового со старым, отжившим;
- 2.Гражданская война – порождение веками копившихся в обществе злобы, раздражения;
- 3.Гражданскую войну вызвали иностранные империалисты;
- 4.Гражданской войны можно было бы избежать, если бы не политика большевиков 1917 - начала 1918 гг.;
- 5.Гражданская война – закономерное продолжение революции;
- 6.Гражданская война – справедливая месть народа эксплуататорам;
- 7.Гражданская война – это трагическая ошибка, порожденная взаимным непониманием;
- 8.Гражданская война была развязана свергнутыми классами помещиками и буржуазией, стремившимися вернуть власть, собственность .

# **Какие из перечисленных социальных сил в годы гражданской войны поддерживали белых, красных, зеленых?**

высшее офицерство;  
казачество;  
среднее офицерство;  
либеральная интеллигенция;  
малоквалифицированные рабочие;  
беднейшее крестьянство;  
среднее крестьянство;  
солдаты;  
зажиточное крестьянство.



# БЕЛЫЕ



А.И. Деникин



А.В. Колчак



М.В. Фрунзе



С. М. Буденный

# КРАСНЫЕ

# ЗЕЛЕННЫЕ



П.И.Врангель



Н.И. Махно



А. Антонов



М. Н. Тухачевский

# *Красные*

- **Полыхает гражданская война**
- **От темна, до темна**
- **Много в поле тропинок**
- **Только правда одна**





# Красные



Тухачевский М.Н.



Блюхер В.К.



М.В. Фрунзе



Егоров А.И.



Ворошилов К.Е





# Портрет № 4

- Фрунзе и Куропатов  
видел бандитский  
конвоя и при  
• кавалер трех  
четырёх Георгиевских  
• уроженец Чувашии  
но как командир  
выносливый  
• вверенные ему  
боевыми аэромеханиками  
мотоциклетами  
химического  
• 6 ноября 1932 года  
войны открыл  
киношедевр



роцкий в нем  
ой личного

ой истории,  
медали;

дей жаловал,  
предпочитал  
в час;

вооружением:  
расвоенлетами,  
ть до

о гражданской  
знаменитый

# Портрет № 5

- Он лихо с и за подл Георгиев
- в 1917 год решител
- в июне 19 командо корпус ре руководи
- его марш осуществ такое же полковод



а в царской армии  
ыл удостоен

едут в офицеры,  
ней большевиков;  
ый корпус,  
в ноябре 1919 года  
мию, бессменным

ГЫМ,  
года до этого  
домашний альбом

# Портрет № 6

- После окончания продолжить "Южнорусск тюрме;
- о февральски ехать домой.
- в октябрьски дало повод с восстание он
- с марта 1918 года председ
- неукротимая авторитарно "архитектор
- в борьбе со С поражение и



Гиколаев, чтобы членом  
казывается в

А и сразу решает  
т в Петроград;  
вил ВРК, что  
руженное  
ия - 7 ноября;  
сентября 1918

пять наряду с  
то из одного из  
ии";  
отерпел

# Портрет № 9

- Еще при жизни о нем говорили как о герое, в 1918 году партизанскими отрядами на Волге, за голову которого предлагали заплатить немцам в немецкий генерал, за тысячу рублей;
- сын крестьянина, его молодость его прошла на заповоем фронтах; виками;
- в годы первой мировой войны награжден Георгиевских креста, Гер-офицеры;
- за вывод частей из окружения и беспримерный героизм в боях по тылам белых, мени;
- гражданскую войну выжил на востоке, где 6 суток удерживала станцию Волочаевка и одержал победу;
- награжден пятью орденами Знамени; в 1935 году в числе первых удостоен звания Героя Советского Союза.



# **Программа красного движения:**

- Защита завоеваний Октябрьской революции.
- Полная национализация промышленности, ликвидация частной собственности.
- Введение в деревне продразвёрстки – изъятие у крестьян всех излишков хлеба сверх установленной нормы.
- Утверждение режима однопартийной большевистской диктатуры.
- Создание рабоче-крестьянской Красной Армии.



# *Белые*

- ДУШУ - БОГУ.
- СЕРДЦЕ - ДАМЕ.
- ЖИЗНЬ - ГОСУДАРЮ.
- ЧЕСТЬ - НИКОМУ !!!



# Белые



Каппель В.О.



Корнилов Л.Г.



Юденич Н.Н.



Дроздовский М.Г.



Кутепов А.П.



# Портрет № 2

- В 1894 г. закончил  
успехи в учебе на  
добровольцем уш  
японцы оставили  
полярный исслед  
норвежцем Нансе  
экспедиции баро  
золотой медали;  
лучший в мире ст  
командующий фл  
“море дало, море  
своей главной зад  
фронта на Восток  
это о нем распевал  
“Погон французс  
Мундир английский,  
Табак японский,  
Правитель омский ...”



м учеником и за  
ищенные его отвагой,  
лом Макаровым,  
астие в полярной  
онстантиновской  
молодой в мире  
сил за борт со словами:  
большевистского

# Портрет № 7

- Потомок в службе в Ганнибала
- в отличии уделом с "служен
- в июле 1812 года в Москву, армия;
- 4 апреля "разбить вооруже
- последне "Крыма" Русской
- до самой



вшихся на русской  
на внучкой А.П.  
Пушкина;  
я, избравшего своим  
л своим уделом  
ого наступления на  
его Кавказская  
го словам,  
ту командование  
рон", "диктатор  
е чего остатки  
уострова;  
ельгии оставался



# Портрет № 8

- **Сын забайкальских** Чингисидов, дед
- **изучил разговорный** политэкономическое вероучение;
- **закончив Оренбургский** полком под командованием в мировой войне.
- **Керенский привлек в** армии. Численность не превышала 5 тысяч;
- **в 1921 году после окончания** Красной Армии в Маньчжурии;
- **в 1945 году схвачен и казнен** повешение в Москве.



мана вела род от

есовался историей,  
зучал буддийское

рвым нерчинским  
частствует в  
град;

овольческой  
ряды (ОМО) не

тем Востоке  
белоземigrants в

з год казнен через

# Программа белого движения:

- А.И. Деникин. "Из наказа Особому совещанию": "Приказываю принять в основание своей деятельности следующие положения: –
    - Единая, великая, неделимая Россия. Защита веры. Установление порядка.
    - Борьба с большевизмом до конца.Вопрос о форме правления – дело будущего. Русский народ изберёт верховную власть без давления и без навязывания.
  - Внешняя политика – только национально русская. За помощь – ни пяди русской земли.
- Решение аграрного вопроса:  
Сохранение за собственниками их прав на земли. За новыми владельцами земля, не превышающая установленных размеров, закрепляется на правах незыблемой собственности.
  - Решение рабочего вопроса:  
Восстановление законных прав владельцев фабрично-заводских предприятий и вместе с тем обеспечение рабочему классу защиты его профессиональных интересов. Установление государственного контроля за производством. Установление 8-часового рабочего дня на фабрично-заводских предприятиях.

# Зеленые

- Эх яблочко цвета спелого
- Слева красного бьем, справа – белого



Н.И. Махно



АНТОНОВ А. С.

# Портрет № 3

- Еще при ж...
- бы, когда...
- предвосхи...
- в 16 лет ст...
- "экспропр...
- замененн...
- в Бутырке...
- избран пр...
- подписыв...
- разделе е...
- его армия...
- она захват...
- момента и...
- за победы...
- ордена Кр...
- полмилли...
- на его над...



е невероятные. Будто  
агорелась риза, что  
ка;  
участвовал в  
одам каторги,  
судимого, заключением

5 сентября 1917 года  
сей земли в уезде и  
едил Ленина на месяц;  
ов. В декабре 1918 года  
Екатеринослав и с этого  
оссийскую известность;  
высшей награды –  
дал за его голову

коммунар ...”



# **Программа зелёного движения:**

Из резолюции съезда представителей от 72 волостей 10 апреля 1918 г., село Гуляй-Поле, Александровского уезда:

- Мы, съехавшиеся крестьяне всегда готовы к защите своих народных прав.
- Чрезвычайные комиссии превратились в руках большевистской власти оружием для подавления воли трудящихся.
- Мы требуем изменения в корне продовольственной политики, замены ликвидационного отряда правильной системой товарообмена между городом и деревней.
- Мы требуем полной свободы слова, печати, собраний всем политическим левым течениям.
- Диктатуры, какой бы то ни было партии категорически не признаём.
- Бей белых – пока не покраснеют, бей красных – пока не побелеют!

# **Подумайте, вы согласны с этим предложением?**

- **Бессмысленно искать, кто первый начал террор, кто больше убил, может вы думаете иначе?**
- **Гегель: « Смерть одного человека, не менее трагична, нежели гибель Вселенной.»**

**Как ты понимаешь эти слова? Что значит судьба одного человека, семьи в истории?**

# ***Итоги войны***

- **10 млн человек – потери среди мирного населения**
- **800 тысяч – военные потери с обеих сторон**
- **2 – 3,5 млн – эмиграция**
- **Уничтожение буржуазии и помещиков**

# ***Итоги гражданской войны***

- **Кто, по вашему мнению, победил в гражданской войне? Отметьте аргументы, которые вы считаете верными:**
- **в гражданской войне победили красные, т.к. Советская власть, диктатура пролетариата, сохранилась и даже укрепились;**
- **в гражданской войне победили белые, т.к. властью были сделаны уступки (экономические и политические) свергнутым эксплуататорским классам;**
- **в гражданской войне победили зеленые, т.к. после войны Советская власть была вынуждена под влиянием их требований перейти от продразверстки к продналогу.**



# ***Уроки гражданской войны***

- - Гражданская война – страшное бедствие, национальная трагедия.
- - Высшей ценностью являются не идеи, а человеческие жизни.
- - В гражданской войне нет победителей.
- - Надо обществу уметь заключать компромиссы.
- - Диктатура одного класса или партии должна быть исключена.

# Смысл гражданской войны

- И там и здесь между рядами
- Звучит один и тот же глас:
- Кто не за нас – тот против нас!
- Нет безразличных: правда, с нами!
- М. Волошин
- «Гражданская война»



- **Литература:**

- Коваль Т.В. Конспекты уроков по истории России XX в.: 9 кл.: Метод. Пособие. –М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 г. -400 стр. – (Конспекты уроков).
- Шубин А. Махно и махновское движение. М. 1998 г.

