

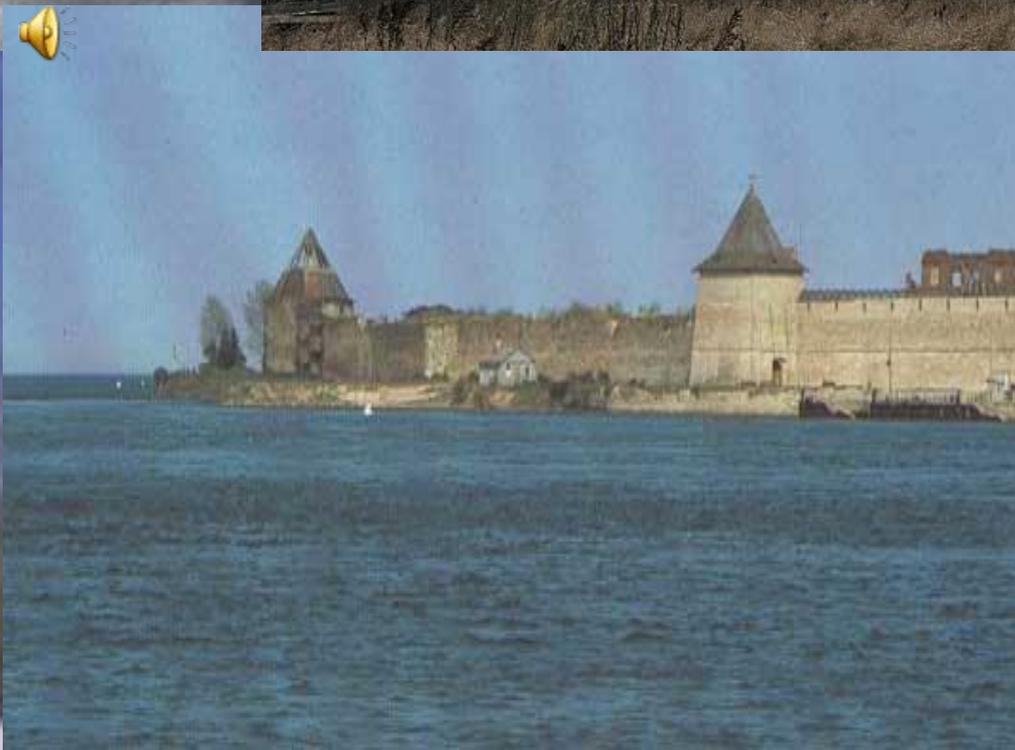
«Я не знаю зачем, и кому это нужно...»

Проект: «Три цвета
Гражданской войны»



Автор:
учитель истории МАОУ СОШ
№ 20 г. Липецка
Фурлова О.И.





Беседа с классом

- **1. Расскажите, как отразилась гражданская война на вашей семье?**
- **2. Какие эпизоды гражданской войны потрясли вас?**
- **3. Какие литературные произведения о гражданской войне вы знаете?**

«Я не знаю, зачем и кому это нужно...»



- Я не знаю, зачем и кому это нужно,
Кто послал их на смерть недрожавшей рукой?
Только так беспощадно, так зло и ненужно
Опустили их в Вечный Покой!
- Осторожные зрители молча кутались в шубы,
И какая-то женщина с искаженным лицом
Целовала покойника в посиневшие губы
И швырнула в священника обручальным
кольцом.
- Закидали их елками, замесили их грязью
И пошли по домам - под шумок толковать,
Что пора положить бы уж конец безобразию,
Что и так уже скоро, мол, мы начнем голодать.
- И никто не додумался просто стать на колени
И сказать этим мальчишкам, что в бездарной
стране
Даже светлые подвиги - это только ступени
В бесконечные пропасти, к недоступной Весне!
- Я не знаю, зачем и кому это нужно?
Кто послал их на смерть недрожавшей рукой?
Только так беспощадно, так зло и ненужно
Опустили их в Вечный Покой!



Подумай и обсуди

? В Гражданской войне победили красные. Почему мы не отмечаем день победы в Гражданской войне?

? Нужно ли помнить о Гражданских войнах?

? Возможна ли гражданская война в России сегодня?

? Какую вы можете дать нравственную оценку гражданской войне?

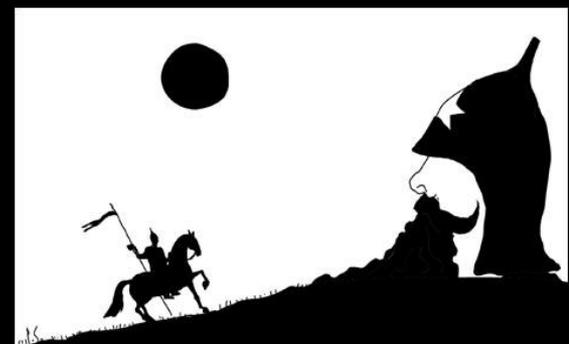
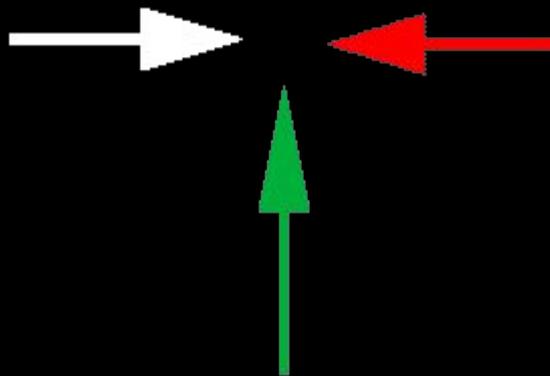
? Что надо сделать, чтобы не было гражданской войны?

? Что зависит от вас в будущем?



Проблемное задание

«...В каком
сражаться стане?»



Эпиграфы



- Все рядком лежат
Не развестъ межой.
Поглядеть: солдат
Где свой, где чужой
- Белый был – красным стал:
Кровь обагрила.
Красным был – белым стал:
Смерть побелила.
М. Цветаева.
- «Все вы у меня... одинаковые, в поле брани убиенные...»

Гражданская война?

Гражданская война

Какие же причины вызвали ее к жизни?

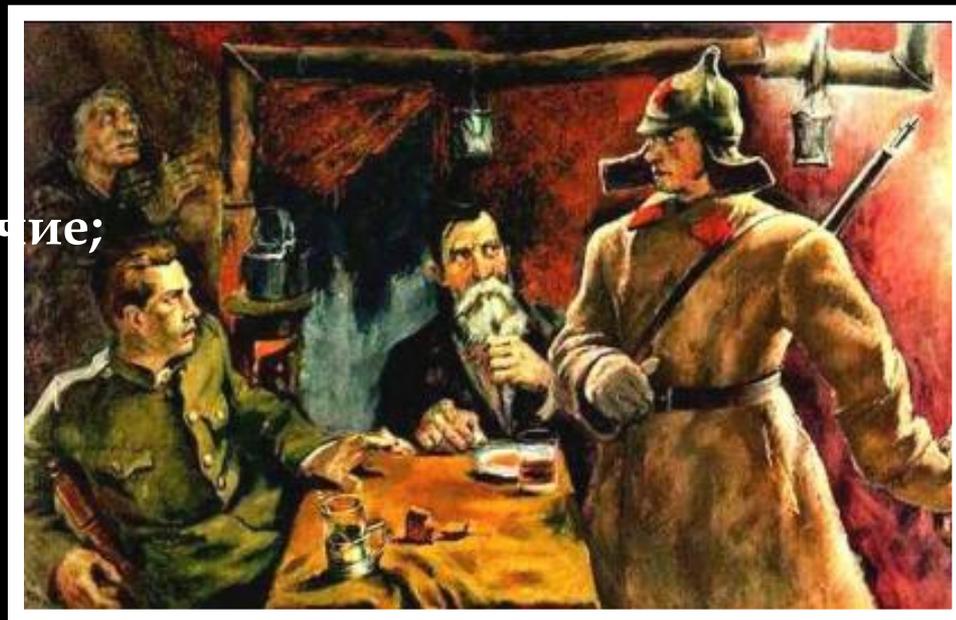
Выберите утверждения, с которыми вы согласны.

Ответ аргументируйте.

- 1.Гражданская война – это схватка нового со старым, отжившим;
- 2.Гражданская война – порождение веками копившихся в обществе злобы, раздражения;
- 3.Гражданскую войну вызвали иностранные империалисты;
- 4.Гражданской войны можно было бы избежать, если бы не политика большевиков 1917 - начала 1918 гг.;
- 5.Гражданская война – закономерное продолжение революции;
- 6.Гражданская война – справедливая месть народа эксплуататорам;
- 7.Гражданская война – это трагическая ошибка, порожденная взаимным непониманием;
- 8.Гражданская война была развязана свергнутыми классами помещиками и буржуазией, стремившимися вернуть власть, собственность .

Какие из перечисленных социальных сил в годы гражданской войны поддерживали белых, красных, зеленых?

высшее офицерство;
казачество;
среднее офицерство;
либеральная интеллигенция;
малоквалифицированные рабочие;
беднейшее крестьянство;
среднее крестьянство;
солдаты;
зажиточное крестьянство.



БЕЛЫЕ



А.И. Деникин



А.В. Колчак



М.В. Фрунзе



С. М. Буденный

КРАСНЫЕ

ЗЕЛЕННЫЕ



П.И.Врангель



Н.И. Махно



А. Антонов



М. Н. Тухачевский

Красные

- **Полыхает гражданская война**
- **От темна, до темна**
- **Много в поле тропинок**
- **Только правда одна**



Красные



Тухачевский М.Н.



Блюхер В.К.



М.В. Фрунзе



Егоров А.И.



Ворошилов К.Е



Портрет № 4

- Фрунзе и Куропатов
видел бандитский
конвоя и при
• кавалер трех
четырёх Георгиевских
• уроженец Чувашии
но как командир
выносливый
• вверенные ему
боевыми аэро
мотоциклетами
химического
• 6 ноября 1932
войны открыл
киношедевр



роцкий в нем
ой личного

ой истории,
медали;

дей жаловал,
предпочитал
в час;

вооружением:
расвоенлетами,
ть до

о гражданской
знаменитый

Портрет № 5

- Он лихо с и за подл Георгиев
- в 1917 год решител
- в июне 19 командо корпус ре руководи
- его марш осуществ такое же полковод



а в царской армии
ыл удостоен

едут в офицеры,
ней большевиков;
ый корпус,
в ноябре 1919 года
мию, бессменным

ГЫМ,
года до этого
домашний альбом

Портрет № 6

- После окончания продолжить "Южнорусск тюрме;
- о февральски ехать домой.
- в октябрьски дало повод с восстание он
- с марта 1918 года председ
- неукротимая авторитарно "архитектор
- в борьбе со С поражение и



Гиколаев, чтобы членом оказывается в

А и сразу решает т в Петроград; (вил ВРК, что оруженное ля - 7 ноября; сентября 1918

пять наряду с то из одного из ии"; отерпел

Портрет № 9

- Еще при жизни о нем говорили как о герое, в 1918 году партизанскими отрядами на Волге, за голову которого предлагали заплатить немцам в немецкий генерал, за тысячу рублей;
- сын крестьянина, его молодость его прошла на заповоем фронтах; виками;
- в годы первой мировой войны награжден Георгиевских креста, Гер-офицеры;
- за вывод частей из окружения и беспримерный героизм в боях по тылам белых, мени;
- гражданскую войну выжил на востоке, где 6 суток удерживала станцию Волочаевка и одержал победу;
- награжден пятью орденами Знамени; в 1935 году в числе первых удостоен звания Героя Советского Союза.



Программа красного движения:

- Защита завоеваний Октябрьской революции.
- Полная национализация промышленности, ликвидация частной собственности.
- Введение в деревне продразвёрстки – изъятие у крестьян всех излишков хлеба сверх установленной нормы.
- Утверждение режима однопартийной большевистской диктатуры.
- Создание рабоче-крестьянской Красной Армии.

Белые

- ДУШУ - БОГУ.
- СЕРДЦЕ - ДАМЕ.
- ЖИЗНЬ - ГОСУДАРЮ.
- ЧЕСТЬ - НИКОМУ !!!



Белые



Каппель В.О.



Корнилов Л.Г.



Юденич Н.Н.



Дроздовский М.Г.



Кутепов А.П.

Портрет № 1

- Сын офицера, дослужившись в звании майора в училище; по возвращении в Россию в 1905 году воевал в Манчжурии; в 1906 году участвовал в русско-японской войне; в 1907 году участвовал в войне с хунзами в Туркестане; его имя неразрывно связано с историей России.
- Один из создателей Добровольческой армии Юга России во время гражданской войны; один из самых ярких и талантливых противников советской власти.
- Он оставался верным сыном России в годы Второй мировой войны; выступил одним из первых эмигрантов, поддержавших войну.



А.И. Деникин

данного в рекруты, в отставку вышедшего пехотное юнкерское на Дальний Восток во вентах на вопрос: "Знаете яю, но драться буду не ; его имя неразрывно

омии, илами Юга России во простный противник

ды Второй мировой м эмигрантам не

Портрет № 2

- В 1894 г. закончил
успехи в учебе на
добровольцем уш
японцы оставили
полярный исслед
норвежцем Нансе
экспедиции баро
золотой медали;
лучший в мире ст
командующий фл
“море дало, море
своей главной зад
фронта на Восток
это о нем распевал
“Погон французс
Мундир английский,
Табак японский,
Правитель омский ...”



м учеником и за
ищенные его отвагой,
лом Макаровым,
астие в полярной
онстантиновской
молодой в мире
сил за борт со словами:
большевистского

Портрет № 7

- Потомок в службе в Ганнибала
- в отличии уделом с "служен
- в июле 1812 года в Москву, армия;
- 4 апреля "разбить вооруже
- последне "Крыма" Русской
- до самой



вшихся на русской
на внучкой А.П.
Пушкина;
я, избравшего своим
л своим уделом
ого наступления на
его Кавказская
го словам,
ту командование
рон", "диктатор
е чего остатки
уострова;
ельгии оставался

Портрет № 8

- Сын забайкальских Чингисидов, дед
- изучил разговорную политэкономическое вероучение;
- закончив Оренбургским полком под командованием в мировой войне.
- Керенский привлек в армии. Численность превышала 5 тысяч
- в 1921 году после Красной Армии в Маньчжурии;
- в 1945 году схвачен и повешен в Москве



мана вела род от

есовался историей,
зучал буддийское

рвым нерчинским
частствует в
град;

овольческой
ряда (ОМО) не

тем Востоке
белоземigrants в

з год казнен через

Программа белого движения:

- А.И. Деникин. "Из наказа Особому совещанию": "Приказываю принять в основание своей деятельности следующие положения: –
 - Единая, великая, неделимая Россия. Защита веры. Установление порядка.
 - Борьба с большевизмом до конца.Вопрос о форме правления – дело будущего. Русский народ изберёт верховную власть без давления и без навязывания.
 - Внешняя политика – только национально русская. За помощь – ни пяди русской земли.
- Решение аграрного вопроса:
Сохранение за собственниками их прав на земли. За новыми владельцами земля, не превышающая установленных размеров, закрепляется на правах незыблемой собственности.
 - Решение рабочего вопроса:
Восстановление законных прав владельцев фабрично-заводских предприятий и вместе с тем обеспечение рабочему классу защиты его профессиональных интересов. Установление государственного контроля за производством. Установление 8-часового рабочего дня на фабрично-заводских предприятиях.

Зеленые

- Эх яблочко цвета спелого
- Слева красного бьем, справа – белого



Н.И. Махно



АНТОНОВ А. С.

Портрет № 3

- Еще при ж...
- бы, когда...
- предвосхи...
- в 16 лет ст...
- "экспропр...
- замененн...
- в Бутырке...
- избран пр...
- подписыв...
- разделе е...
- его армия...
- она захват...
- момента и...
- за победы...
- ордена Кр...
- полмилли...
- на его над...



е невероятные. Будто
агорелась риза, что
ка;
участвовал в
одам каторги,
судимого, заключением
5 сентября 1917 года
сей земли в уезде и
едил Ленина на месяц;
ов. В декабре 1918 года
Екатеринослав и с этого
оссийскую известность;
высшей награды –
дал за его голову
коммунар ...”

Программа зелёного движения:

Из резолюции съезда представителей от 72 волостей 10 апреля 1918 г., село Гуляй-Поле, Александровского уезда:

- Мы, съехавшиеся крестьяне всегда готовы к защите своих народных прав.
- Чрезвычайные комиссии превратились в руках большевистской власти оружием для подавления воли трудящихся.
- Мы требуем изменения в корне продовольственной политики, замены ликвидационного отряда правильной системой товарообмена между городом и деревней.
- Мы требуем полной свободы слова, печати, собраний всем политическим левым течениям.
- Диктатуры, какой бы то ни было партии категорически не признаём.
- Бей белых – пока не покраснеют, бей красных – пока не побелеют!

Подумайте, вы согласны с этим предложением?

- **Бессмысленно искать, кто первый начал террор, кто больше убил, может вы думаете иначе?**
- **Гегель: « Смерть одного человека, не менее трагична, нежели гибель Вселенной.»**

Как ты понимаешь эти слова? Что значит судьба одного человека, семьи в истории?

Итоги войны

- **10 млн человек – потери среди мирного населения**
- **800 тысяч – военные потери с обеих сторон**
- **2 – 3,5 млн – эмиграция**
- **Уничтожение буржуазии и помещиков**

Итоги гражданской войны

- **Кто, по вашему мнению, победил в гражданской войне? Отметьте аргументы, которые вы считаете верными:**
- **в гражданской войне победили красные, т.к. Советская власть, диктатура пролетариата, сохранилась и даже укрепились;**
- **в гражданской войне победили белые, т.к. властью были сделаны уступки (экономические и политические) свергнутым эксплуататорским классам;**
- **в гражданской войне победили зеленые, т.к. после войны Советская власть была вынуждена под влиянием их требований перейти от продразверстки к продналогу.**

Уроки гражданской войны

- - Гражданская война – страшное бедствие, национальная трагедия.
- - Высшей ценностью являются не идеи, а человеческие жизни.
- - В гражданской войне нет победителей.
- - Надо обществу уметь заключать компромиссы.
- - Диктатура одного класса или партии должна быть исключена.

Смысл гражданской войны

- И там и здесь между рядами
- Звучит один и тот же глас:
- Кто не за нас – тот против нас!
- Нет безразличных: правда, с нами!
- М. Волошин
- «Гражданская война»



- **Литература:**

- Коваль Т.В. Конспекты уроков по истории России XX в.: 9 кл.: Метод. Пособие. –М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 г. -400 стр. – (Конспекты уроков).
- Шубин А. Махно и махновское движение. М. 1998 г.

