

Ян Амос Коменский (1592–1670)

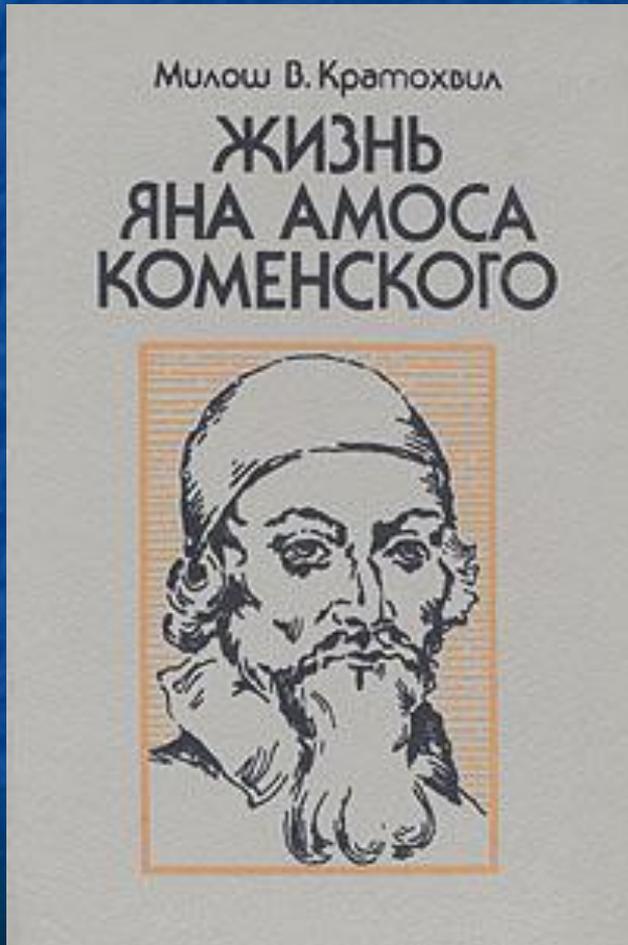


Выполнил: студент 3 курса
, группы "спорт" 3-г
Стародубцев Сергей

Оглавление

1. Биографические данные
2. Основные труды
3. Основные идеи обучения
4. Школьный год
5. Дидактические принципы
6. Учитель по Коменскому
7. Нравственное воспитание
8. Умственное воспитание
9. Значение
10. Список литературы

Ян Амос Коменский



- родился в 1592 г. в Нивнице, в Чехии
- В 1616 г. он стал священником семейной Общины чешских братьев и проповедником
- В 1627 г. Каменский начал работать над «Дидактикой» на чешском языке и закончил ее в 1632 г
- По приглашению амстердамского сената в 1657 г. он выехал в Голландию, где прожил до самой смерти

Основные труды



- В 1627 г. начал создавать «Великую дидактику», т.е. общую теорию обучения.
- Написал книгу для родителей «Материнская школа» – о воспитании детей в семье,
- «Мир чувственных вещей в картинках»,
- «Открытая дверь языков и всех наук" (1631) »,
- «Физика»,
- «Астрономия».
- «Законы хорошо организованной школы» и др.

Основные идеи обучения



- Начинать обучение надо по возможности раньше
- **Всеобщее обучение** – мальчики, девочки, знатные и нет, богатые и бедные, городские и сельские
- Учебный материал должен соответствовать возрасту учеников
- Классно-урочная система
- Дисциплина (без нее не может быть хорошей школы)

Дидактические принципы



- Природосообразность
- Последовательность
- Наглядность
- Систематичность
- Сознательность
- Посильность
- Прочность

Учитель по Коменскому

- Должность учителя «настолько превосходна, как никакая другая под солнцем»
- Должен «увлекать учеников благим примером», быть честным, деятельным, настойчивым, высоконравственным
- Должен быть отцом учащимся
- Должен любить свое дело, владеть педагогическим мастерством
- Должен учитывать и побуждать интерес к знаниям
- Пробуждать самостоятельную мысль учащихся, готовить из них деятельных людей, заботящихся о всеобщем благе
- Учитель, по Коменскому, постоянно совершенствуется в своих знаниях и умениях

***Умственное воспитание –
это познание самого себя и
окружающего мира сообразно
природе***

Обязательное изучение:

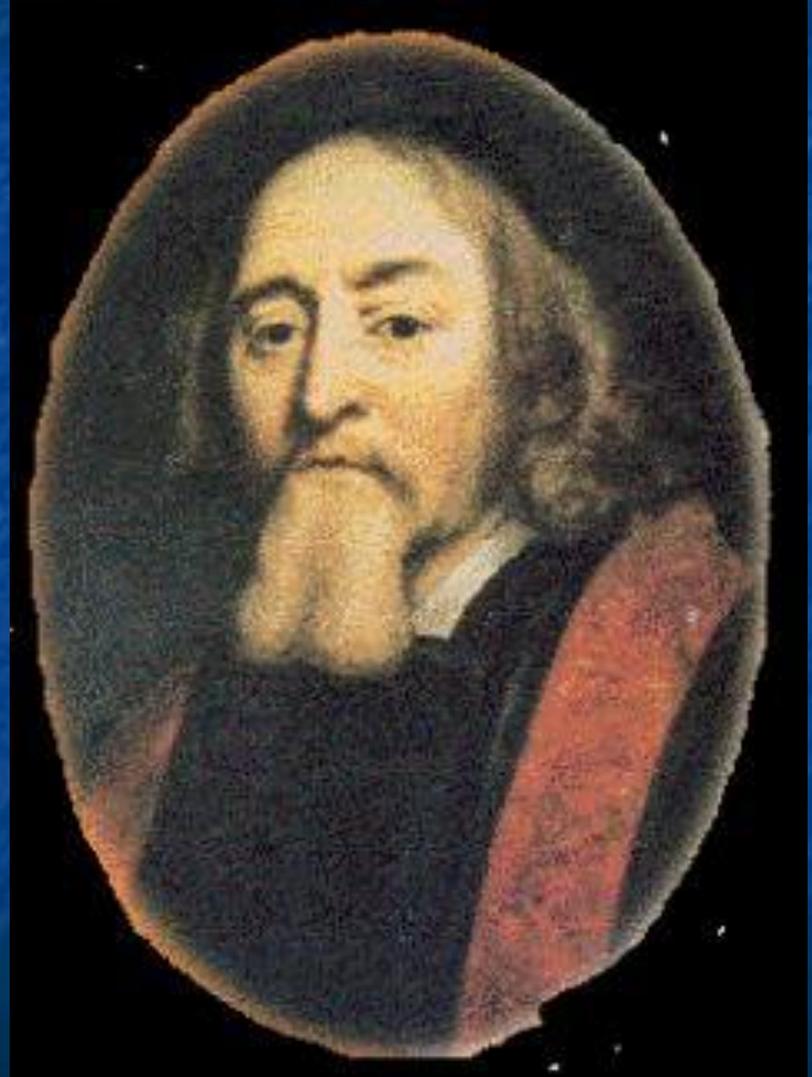
- Грамматики
- Физики
- Математики
- Этики
- Диалектики
- Риторики

Основные идеи

ШКОЛЫ

Создание **школы нового типа**:

- она должна была иметь 7 последовательных классов со своими комнатами, учителями и учебниками.
- В каждом классе планировалось 1200 часов учебных занятий в год.
- Предусматривалось время для игр, выходные и каникулы.



Коменский выделяет несколько возрастных периодов

Детство

От рождения до
6 лет

Отрочество

От 6 до 12 лет

Юность

От 12 до 18 лет

Возмужалость

От 18 до 24 лет

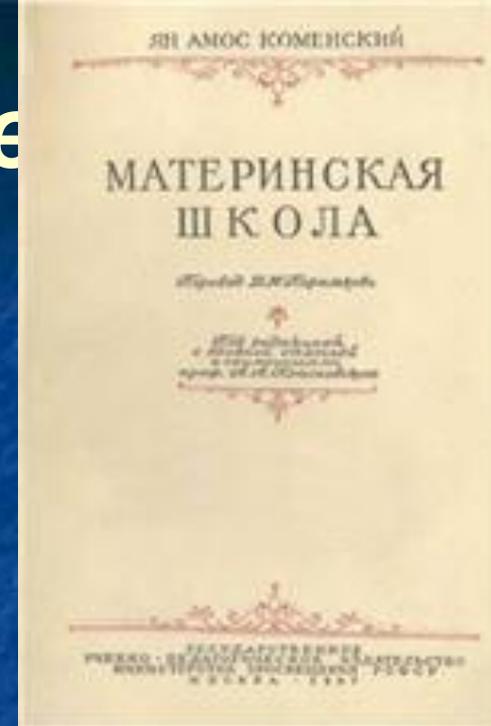
Школа для детей до 6 лет

Материнская школа

- дошкольное воспитание под руководством матери.

Ребенок получает:

- образные представления об окружающем мире, науках (естествознание, астрономия, география).
- элементарные навыки труда и хозяйства, знакомится с предметами домашнего обихода, их употреблением, учиться самостоятельно ухаживать за собой
- "Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, как указывал он, заключается в воспитании у них умеренности, опрятности, трудолюбия, почтительности к старшим, послушания, правдивости, справедливости и, главное, любви к людям



Для отрочества (от 6 до 12 лет):

Школа родного языка

- в каждой общине, селении, местечке.
- предназначена для детей без различия пола, сословий, вероисповеданий и национальности. Это один из первых опытов единой школы, относительно отделенной от церкви и направленной на обучение живому, родному языку.

Для юношей (от 12 до 18 лет)

:

Латинская школа, или гимназия

- должны быть в каждом городе.
- дает более продвинутое образование изучаются уже и иностранные и древние языки (латинский, греческий). Изучаются так называемые "свободные искусства" (философия, риторика и пр.), а так же естествознание, география, история.



Для возмужалых молодых людей (от 18 до 24 лет) :

Академия

- в каждом государстве или большой области .
- Коменский не ставил в своих трудах задачу реформы высшего образования, так как в то время оно было традиционным, и, большей частью значительно независимым от внешних факторов, педагог ограничивается лишь перечислением классических университетских факультетов того времени в своей "академии": богословский, юридический и медицинский.



Нравственное воспитание

(4 добродетели
необходимо вырабатывать с детства)

СПРАВ
ЕДЛИ
ВОСТЬ

МУДР
ОСТЬ

МУЖЕ
СТВО

УМЕРЕ
ННОС
ТЬ



Средства нравственного воспитания

- пример родителей, учителей, товарищей;
 - наставления, беседы с детьми;
 - упражнения детей в нравственном поведении (в частности, в воспитании мужества);
 - борьбу с распущенностью, с ленью, необдуманностью, недисциплинированностью.
- Большое значение в процессе нравственного воспитания имеет выработка положительных привычек.

Основные заслуги

- Основоположник педагогической науки, оказал большое влияние на развитие школы во всем мире.
- Создал учебники – образцы для создания учебников во всем мире.
- Выдвинул много принципов, правил по организации учебной работы.
- Разработал теоретические основы классно-урочной системы, организацию школы.
- Разработал теорию дошкольного воспитания.
- Дал критическую оценку всей отжившей средневековой системе воспитания.



ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ

Указатель русских переводов
и критической литературы
на русском языке
1772—1992



Ян Амос Коменский - последние дни в Наардене

Список литературы:

1. Адольф А. Что такое школа по воззрениям Коменского. -М.
2. Константинов Н.А. и др. История педагогики: Учебник для студентов пед. Ин-тов. - М.: Просвещение, 1982.
3. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения. В 2-х т. Т. 1. - М.: 1982.
4. Коменский Я.А. Избранные педагогические произведения. В 2-х т. Т.2. - М.: 1982.
5. Лордкипиадзе Д.О. Ян Амос Коменский. - М.: 1990.