

Японское начальное образование





Осмысливая процессы развития современной школы Японии, можно сделать вывод о наличии двух сложно переплетенных между собой реальностей. С одной стороны, японцы славятся своим умением заимствовать чужие достижения. Оригинальные разработки, новые формы организации производства и учебной деятельности, созданные в других странах, нередко находят широкое применение в Японии гораздо раньше, чем у себя на родине. С другой стороны, заимствованные внешние формы наполняются своим, национальным содержанием, что позволяет достичь феноменальных результатов.



Начальная и средняя школы в Японии обязательны для всех и бесплатны. Старшая школа не обязательна, но около 95% окончивших среднюю школу продолжают учебу. 48% выпускников старшей школы поступают в колледж (обучение в течение 2 лет) или в университет (обучение в течение 4 лет). Учебный год в японских школах делится на три триместра и начинается 6 апреля. Первый триместр продолжается до 20 июля, затем идут летние каникулы. 1 сентября начинается второй триместр – до зимних каникул (с 26 декабря), и последний триместр продолжается с 7 января по 25 марта, заканчиваясь весенними каникулами, во время которых дети переходят из класса в класс. Даты начала и конца триместров в разных школах могут не совпадать. На время каникул учащиеся получают домашние задания, а иногда продолжают учиться и в каникулы (на специальных курсах), если недостаточно хорошо учились в течение триместра. Ученикам начальной школы рекомендуется вести на каникулах «дневники в картинках» – это помогает устранить пробелы в овладении письмом и развивает умение писать и рисовать. Обучение в школах шестидневное, но каждая вторая суббота считается выходным днем.



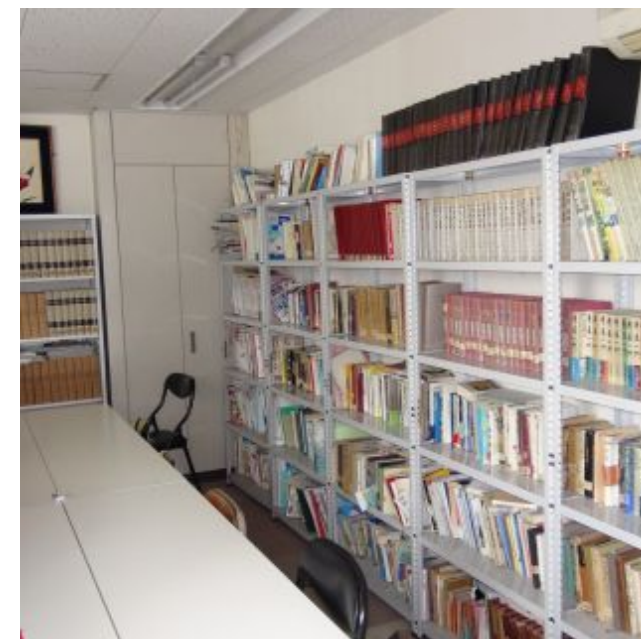
Современная система начального образования Японии сложилась в 70е годы XIX в. по западным образцам, однако она не копирует их, а представляет собой уникальное сочетание национальных и западных педагогических идеалов. Начальное образование в Японии имеет долгую историю. До XV в. буддийские монахи давали светское образование детям аристократов и самураев. В XVI в., с развитием коммерции, представители купеческого класса стали посылать детей учиться чтению, письму и арифметике. Так появились школы тэнрайдзюку или тэракоя. В XVII в. для детей самураев были основаны школы системы ханко и начальные школы тэнрайдзю ку и ханко, где азам чтения и письма учили детей, которые были еще слишком малы, чтобы посещать школы ханко. Со второй половины XVIII в. по Японии распространились школы тэнрайдзюку для детей незнатного происхождения, а также ханко и тэнрайдзюку для класса самураев.



Япония продолжает свое продвижение в будущее, а потому испытываются новые подходы и методы работы. Например, в начальной школе начинают вводить изучение иностранных языков, поощряется использование компьютеров, здания школ перестраиваются так, чтобы предоставить ученикам большую свободу движений, дать больше простора для отдыха и развлечений.



Важнейшей особенностью начального и среднего образования в Японии является понятие «кокоро». Оно означает идею образования, которая не сводится только к овладению знаниями и умениями, а способствует формированию характера. На русский язык слово кокоро можно перевести как сердце, душа, разум, менталитет, гуманизм. Японцы убеждены, что основой образования в начальной и средней школах является обогащение детей «кокоро» и в меньшей степени – знаниями и умениями (в отличие от более унифицированной старшей школы, где акцент делается на передачу необходимых для поступления в вуз академических знаний). В содержание понятия «кокоро» включается уважение к человеку и животным, симпатия и великодушие к другим людям, поиск истины, способность чувствовать прекрасное и возвышенное, обладать самоконтролем, сохранять природу, вносить вклад в развитие общества. Данное понятие пронизывает содержание всех программ, предметов, ежедневную жизнь.





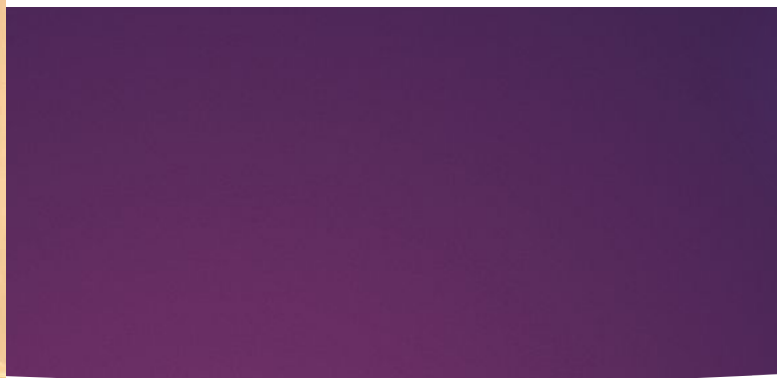
清香学園 うらら幼稚園 春の遠足 平成19年4月



Большое внимание уделяется в Японии дошкольному образованию, ведь согласно утверждениям психологов, до семи лет человек получает 70% знаний и только 30% – за всю последующую жизнь. В детстве закладывается умение ребенка контактировать с другими людьми, а это в японском обществе, сориентированном на ценности коллектива, очень важно.



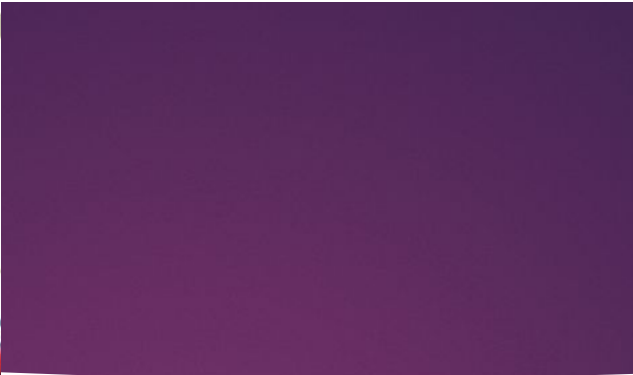
Все компоненты образовательной системы Японии (дошкольное, школьное, а также высшее обучение) взаимосвязаны и подчинены единой цели – передать подрастающему поколению традиционные моральные и культурные ценности (коллективизм, уважение к человеку и природе, стремление к максимальной творческой самоотдаче).



В начальной школе домашних заданий нет, в средней и старшей они бывают очень большими, поэтому, несмотря на наличие выходных, старшие японские школьники – самые занятые люди в стране. В отличие от российских школ, где кабинеты закрепляются за учителями, в Японии за каждым классом закрепляется свой кабинет, поэтому не ученики, а учителя ходят между уроками из одного кабинета в другой. Учителя для каждого класса и по каждому предмету свои. Зачастую в японских школах нет столовых и раздевалок, поэтому учащимся приходится обедать и вешать одежду в классах. По окончании уроков ученики сами убирают школу и прилегающую территорию: уборщиц в японских школах нет.



В последние несколько лет все больше начальных школ испытывают новые методики обучения и разрабатывают собственные. В школе Янаки используют методику «открытой планировки», которая подразумевает отсутствие строгого расписания и занятия вне помещения, предоставляя ученикам больше возможностей для общения. В Янаки классы разделены разборными перегородками, каждое «помещение» с одной стороны лишено стены и выходит на простор. Площади вне классных комнат большие, там ученики могут играть на переменах. Кроме того, нет звонков, уроки заканчиваются в подходящий момент.



Итак, мы можем сделать вывод, что современное образование в Японии находится на высоком уровне. Хотя совершенных систем не бывает, но в Японии система образования одна из лучших, она является одной из самых передовых в мире и способна обеспечить высококвалифицированными специалистами свою страну.