

Кодекс Республики Беларусь "Об образовании"

Кодекс Республики Беларусь

- закон, обеспечивающий
полное системное
регулирование
определённой области
общественных отношений

Законодательство в сфере образования

Закон Республики Беларусь
29 октября 1991 г. N 1202-XII
Об образовании

Закон
от 29 июня 2003 г.
«О
профессионально-
Техническом
образовании»

Закон
от 18 мая 2004 г.
«Об образовании
лиц с ОПФР
(специальном
образовании)»

Закон
5 июля 2006 г.
N 141-З
«Об общем
среднем
образовании»

Закон
11.07.2007 г.,
№ 252-З
«О высшем
образовании»

**Кодекс Республики
Беларусь
«Об образовании»**

Кодекс «Об образовании»

Общая часть

Разделы 1 - 6

Главы 1 - 17

Статьи 1 - 140

Особенная
часть

Разделы 7 - 17

Главы 18 -
63

Статьи 141 -
295

Образование -

Закон «Об образовании»

- процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, направленный на сохранение, приумножение и передачу знаний новым поколениям, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии, на подготовку квалифицированных кадров для отраслей экономики

Кодекс «Об образовании»

- *обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося*

Статья 3.Главы 1 Закона «Об образовании» Право на образование – **Статья 3 Кодекса «Об образовании»**

Получение образования

Бесплатно

На конкурсной основе

**Дошкольн
ое**

Профессион
ально-
техническое

Среднее
специальн
ое

Высшее

Общее
средне

**Дополн
ительн
ое
детей и**

**Специа
льное**

**Дополн
ительн
ое
взросл**

Кодекс «Об образовании» регулирует:

образовательные отношения

- общественные отношения по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ

общественные отношения, связанные с образовательными отношениями, целью которых является создание условий для реализации права граждан на образование

отношения:

- по управлению и контролю в сфере образования,
- финансовому, материально-техническому, научно-методическому и информационному обеспечению образования,
- обеспечению отраслей экономики и социальной сферы специалистами, рабочими, служащими, распределению, направлению на работу выпускников, отработке ими установленного срока обязательной работы,
- установлению и предоставлению мер социальной защиты обучающимся,
- применению к ним мер дисциплинарных взысканий и иные

Кодекс «Об образовании»

Субъекты образовательных отношений

- обучающиеся,
- законные представители несовершеннолетних обучающихся,
- педагогические работники,
- учреждения образования

Объекты образовательных отношений

- знания, умения, навыки, свойства и качества личности обучающихся

Кодекс «Об образовании»

образовательная деятельность —

- деятельность по обучению и воспитанию, осуществляемая учреждением образования

образовательная программа —

- совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования

- **учреждение образования** — юридическое лицо в организационно-правовой форме учреждения, основной функцией которого является осуществление образовательной деятельности

Кодекс «Об образовании»

обучение —

- целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями и навыками, развитию их творческих способностей

воспитание —

- целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося

- **получение образования —** освоение содержания образовательной программы и в случаях, предусмотренных Кодексом, подтвержденное документом об образовании или документом об обучении

Кодекс «Об образовании»

качество образования —

- соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы

обучающийся —

- лицо, принятое для освоения содержания образовательной программы

Кодекс «Об образовании»

уровень основного образования —

- **завершенный цикл освоения содержания образовательной программы основного образования**

ступень образования —

- **завершенный этап обучения и воспитания на одном из уровней основного образования**

Организационная основа осуществления государственной политики в сфере образования

- программа развития системы образования,
- программы развития дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи и дополнительного образования взрослых, утверждаемые Правительством Республики Беларусь на пятилетний период

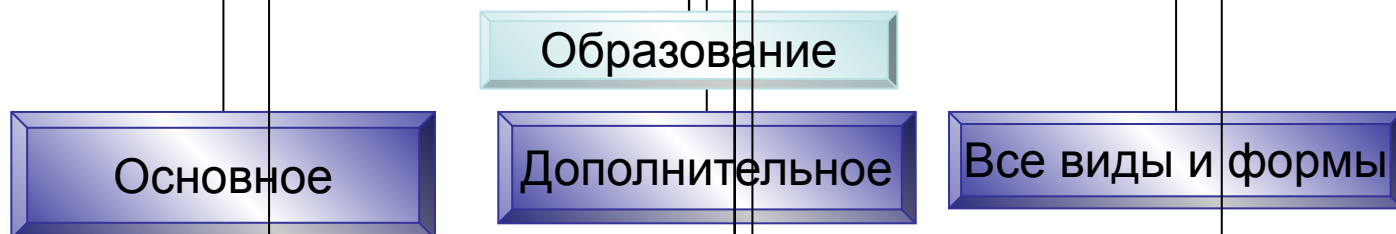
Система образования

- совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования

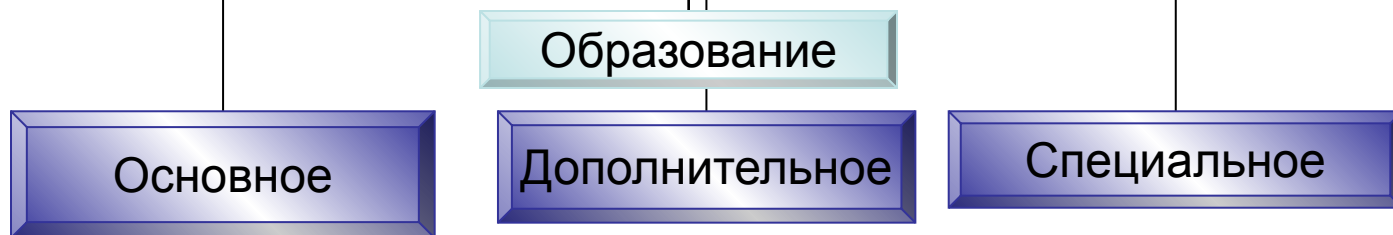
Цели образования

- формирование знаний, умений, навыков
- интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося

Статья 2 Главы 1 Закона «Об образовании». Понятие образования



Кодекс «Об образовании»



Национальная система образования

(Закон «Об образовании»)

- участники образовательного процесса;
- образовательные стандарты, разработанные на их основе учебные планы и учебные программы;
- учреждения образования и другие организации, обеспечивающие эффективное функционирование системы образования;
- государственные органы управления образованием, включающие Министерство образования Республики Беларусь, управления и отделы образования местных исполнительных и распорядительных органов

Компоненты системы образования

- участники образовательного процесса при реализации образовательных программ;
- образовательные программы;
- учреждения и организации образования;
- государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования;
- учебно-методические объединения в сфере образования;
- организации, обеспечивающие проведение практических занятий, прохождение практики или производственного обучения обучающимися;
- организации — заказчики кадров;
- организации, направляющие работников для освоения содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых;
- государственные органы

Система образования включает:

- систему дошкольного образования,
- систему общего среднего образования,
- систему профессионально-технического образования,
- систему среднего специального образования,
- систему высшего образования,
- систему послевузовского образования,
- систему дополнительного образования детей и молодежи,
- систему дополнительного образования взрослых,
- систему специального образования

Уровни основного образования

- дошкольное образование;
- общее базовое образование;
- общее среднее образование;
- профессионально-техническое образование;
- среднее специальное образование;
- высшее образование;
- послевузовское образование

Единство и непрерывность основного образования обеспечиваются:

- преемственностью уровней образования;
- согласованностью образовательных программ (образовательных стандартов, учебных планов и учебных программ);
- наличием учреждений образования, обеспечивающих возможность получения образования на нескольких уровнях.

Дополнительное образование

- может осуществляться на всех уровнях основного образования;

а также включает:

- ***внешкольное воспитание и обучение – дополнительное образование детей и молодёжи;***
- ***повышение квалификации и переподготовку кадров – дополнительное образование взрослых.***

Специальное образование

Специальное образование может осуществляться на всех уровнях основного образования.

Специальное образование может осуществляться при получении дополнительного образования

(Закон «Об образовании»)

- обучение и воспитание обучающихся, которые являются лицами с ОПФР, посредством реализации образовательных программ специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования
- получение профессионально-технического, среднего специального, высшего или дополнительного образования лицами с ОПФР включает в себя создание специальных условий для получения ими образования с учетом особенностей их психофизического развития

Образовательные программы

образовательные программы
основного образования

образовательные программы
дополнительного образования

образовательные программы
специального образования

реализация которых позволяет получить дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее, послевузовское образование

реализация которых позволяет получить дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование

реализация которых позволяет получить специальное образование

включают в себя содержание (образовательный стандарт и

научно-

методическое обеспечение образования, а программы спецобразования

на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, за исключением переподготовки - научно-методическое обеспечение образования) и ресурсное

(кадровое

Образование может осуществляться:

- в учреждениях образования - в очной (виды: дневной и вечерней) и заочной, в том числе в виде дистанционной, формах;
- самостоятельно – в форме соискательства.

Цель воспитания - формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося

Задачи воспитания:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося

Требования к воспитанию:

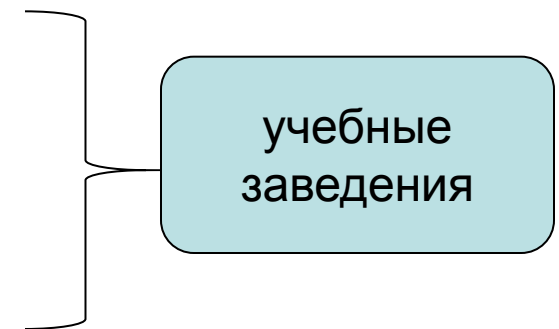
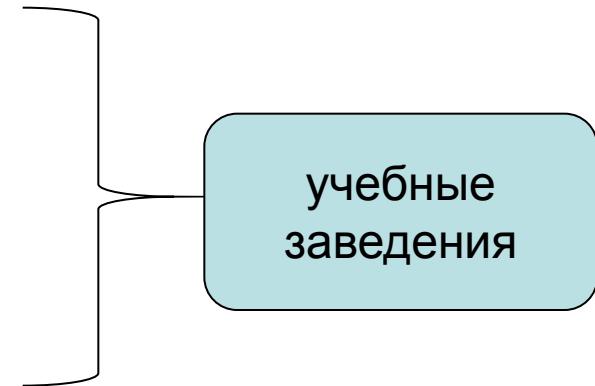
- соответствие содержания, форм и методов воспитания цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- преемственность, непрерывность и последовательность реализации содержания воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности

Основные составляющие воспитания

- **гражданское и патриотическое** - формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;
- **идеологическое** - формирование знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
- **нравственное** - приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям;
- **эстетическое** - формирование у обучающегося эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- **воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности** - формирование потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры;
- **воспитание культуры ЗОЖ** - формирование у обучающегося навыков ЗОЖ, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;
- **гендерное** - на формирование представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;
- **семейное** - формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей;
- **трудовое и профессиональное** - понимание труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности;
- **экологическое** - формирование ценностного отношения к природе;
- **воспитание культуры безопасной жизнедеятельности** - формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- **воспитание культуры быта и досуга** - формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Типы учреждений образования:

- учреждения дошкольного образования;
- учреждения общего среднего образования;
- учреждения профессионально-технического образования;
- учреждения среднего специального образования;
- учреждения высшего образования;
- учреждения специального образования;
- **учреждения дополнительного образования детей и молодежи;**
- **воспитательно-оздоровительные учреждения образования;**
- социально-педагогические учреждения;
- **учреждения дополнительного образования взрослых;**
- специальные учебно-воспитательные учреждения;
- специальные лечебно-воспитательные учреждения.



Права учреждений образования

- осуществлять образовательную деятельность;
- формировать структуру и штатное расписание;
- осуществлять приносящую доходы деятельность;
- участвовать в научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования;
- осуществлять проверку подлинности документов об образовании при приеме лиц для получения образования и при наличии сомнений в их подлинности;
- входить в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций;
- осуществлять международное сотрудничество в сфере образования, в том числе внешнеторговую деятельность.

УО обязаны обеспечить

- качество образования;
- разработку и утверждение структурных элементов научно-методического обеспечения, его совершенствование;
- подбор, прием на работу и расстановку кадров, повышение их квалификации;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с установленными СанНПиГН;
- создание безопасных условий;
- разработку и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;
- моральное и материальное стимулирование обучающихся, педагогических и иных работников;
- меры социальной защиты обучающихся;
- создание необходимых условий для организации питания и медицинской помощи, проживания (при необходимости) обучающихся;
- участие в формировании контрольных цифр приема;
- организацию распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников и контроль за их трудоустройством;
- ознакомление лиц (законных представителей несовершеннолетних) при зачислении со свидетельством о государственной регистрации, уставом, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а по их требованию — и с учебно-программной документацией;
- патронат лиц с ОПФР в течение 2 лет после получения образования в соответствии с Положением о патронате лиц с ОПФР;
- содействие уполномоченным государственным органам в проведении контроля за обеспечением качества образования

Управление учреждением образования осуществляется в соответствии с Кодексом, положением о соответствующем типе и (или) виде учреждения образования, иными актами законодательства, уставом и строится на **сочетании принципов единоначалия и самоуправления**


- непосредственное руководство учреждением образования осуществляет его руководитель, который назначается на должность и освобождается от должности в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными законодательными актами
- основным органом самоуправления учреждения образования является совет, возглавляемый руководителем
- в учреждении образования создаются и (или) могут создаваться иные органы самоуправления: педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет

Государственная аккредитация


- деятельность государственных органов по установлению соответствия образовательной деятельности учреждения образования законодательству об образовании, содержания и качества предоставляемого образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ
- на соответствие заявленному виду — для учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего, специального образования, а также для учреждений дополнительного образования взрослых, реализующих образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, и (или) образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов
- по каждой специальности — для специальностей, по которым реализуются образовательные программы среднего специального образования, высшего образования, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование
- по профилю образования, направлению образования — для профилей образования, направлений образования, по которым реализуется образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов в иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность

Обучающиеся


- аспирант (адъюнкт)
- воспитанник
- докторант
- курсант
- магистрант
- слушатель
- соискатель
- стажер
- студент
- учащийся



лицо, осваивающее содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью



лицо, осваивающее содержание одного из видов образовательных программ дополнительного образования взрослых, за исключением образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов



лицо, осваивающее содержание одного из видов образовательных программ общего среднего образования, образовательных программ профессионально-технического образования, образовательных программ среднего специального образования, или образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, или образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, или образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью

Законные представители – родители, усыновители, опекуны, попечители

право на:

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а также с учебно-программной документацией;
- участие в управлении учреждением образования;
- защиту прав и законных интересов обучающихся;
- ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами учебной деятельности обучающихся;
- получение информации обо всех видах обследований (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся

обязаны:

- обеспечивать условия для получения образования и развития обучающихся;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся

Охрана здоровья обучающихся:

- оказание медицинской помощи;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;
- обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний их жизни или здоровья при привлечении к работам в период прохождения производственной практики (стажировки);
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию оздоровления;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в учреждении образования и на их территориях

Педагогические работники - лица, которые осуществляют педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений).

Педагогическую деятельность могут осуществлять только физические лица

Профессорско-преподавательский состав - педагогические работники, педагогическая деятельность которых направлена на реализацию содержания образовательных программ высшего образования, дополнительного образования взрослых, руководство образовательной деятельностью учреждения высшего образования, АПО, ИПКиП, ИРО

Педагогическую деятельность не могут осуществлять лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью;
- имеющие судимость;
- признанные недееспособными или ограниченно дееспособными;
- не имеющие права заниматься педагогической деятельностью в случаях, предусмотренных законодательными актами

Права педработников на:

- защиту профессиональной чести и достоинства;
- обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;
- творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения;
- доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;
- участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;
- участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования;
- участие в управлении учреждением образования;
- повышение квалификации;
- моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической деятельности;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;
- ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы в порядке и на условиях, определяемых Правительством Республики Беларусь.

Обязанности педработников:

- осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающем реализацию образовательных программ, программ воспитания;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, воспитанников;
- повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию;
- вести здоровый образ жизни, пропагандировать его среди обучающихся;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с особенностями психофизического развития;
- проходить предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Республики Беларусь

Основание возникновения образовательных отношений

- договор,
- когда заключение договора не требуется, — решение его руководителя о приеме (зачислении) лица в учреждение образования (организацию, реализующую образовательные программы послевузовского образования)
- каждый имеет право обращаться для получения образования в любое учреждение образования
- прием лиц в учреждение образования осуществляется в рамках предельной численности обучающихся, предусмотренной специальным разрешением (лицензией), а когда специального разрешения (лицензии) не требуется, — в соответствии с контрольными цифрами приема, с учетом требований СанНПиГН
- контрольные цифры приема для получения общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи и дополнительного образования взрослых за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов устанавливаются учредителями учреждений образования ежегодно

Образовательный процесс организуется на основе:

- принципов государственной политики в сфере образования;
- образовательных стандартов;
- достижений в области науки и техники, реализуемых в отраслях экономики и социальной сферы инновационных проектов;
- педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания;
- культурных традиций и ценностей белорусского народа, достижений мировой культуры;
- современных образовательных и информационных технологий.

Запрещается привлечение обучающихся учреждений образования к выполнению работ (оказанию услуг), не предусмотренных учебно-программной документацией, планом воспитательной работы учреждения образования

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Кодексом, положением о соответствующем типе учреждения образования или его виде, учебно-программной документацией, индивидуальными планами работы аспирантов, адъюнктов, докторантов, соискателей, программами-минимумами кандидатских экзаменов по специальным дисциплинам и включает в себя теоретическое и практическое обучение, воспитательную работу, самостоятельную работу обучающихся, аттестацию обучающихся

Язык обучения и воспитания. Изучение языков в учреждениях образования

- основными языками обучения и воспитания в Республике Беларусь являются государственные языки Республики Беларусь. Язык обучения и воспитания определяется учредителем учреждения образования с учетом пожеланий обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)
- при получении общего среднего образования, а также профессионально-технического и среднего специального образования с одновременным получением общего среднего образования изучение белорусского, русского и одного из иностранных языков обучающимися, за исключением отдельных категорий лиц с ОПФР, является обязательным. Обязательный для изучения иностранный язык определяется учредителем учреждения образования с учетом потребностей государства и возможностей учреждения образования
- в соответствии с пожеланиями воспитанников, учащихся и их законных представителей по решению местных исполнительных и распорядительных органов, согласованному с Министерством образования, могут создаваться группы в учреждениях дошкольного образования, классы, группы в учреждениях общего среднего образования или учреждения дошкольного, общего среднего образования, в которых обучение и воспитание осуществляются на языке национального меньшинства или изучается язык национального меньшинства.

Основные требования к организации образовательного процесса:

- обеспечение качества образования;
- **компетентностный подход;**
- охрана здоровья обучающихся;
- соблюдение установленных продолжительности учебного года и каникул, сроков и форм аттестации обучающихся;
- соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности;
- обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи;
- педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений;
- создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития.

Аттестация обучающихся

- **текущая аттестация** — определение соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации соответствующих образовательных программ, индивидуальных планов работы аспирантов, адъюнктов, докторантов, соискателей и (или) программ-минимумов кандидатских экзаменов по специальным дисциплинам.
- **промежуточная аттестация** — определение соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов и (или) учебно-программной документации соответствующих образовательных программ с учетом результатов текущей аттестации.
- **итоговая аттестация** — определение соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации соответствующих образовательных программ и (или) индивидуальных планов работы аспирантов, адъюнктов, докторантов, соискателей в ходе и (или) при завершении получения образования.

Научно-методическое обеспечение образования включает:

- учебно-программную документацию образовательных программ (учебные планы и учебные программы);
- программно-планирующую документацию воспитания (Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи, программы сроком на пять лет и планы воспитательной работы учреждений образования на текущий учебный год);
- учебно-методическую документацию (методики преподавания учебных предметов, учебных дисциплин, образовательных областей, тем, методические рекомендации);
- учебные издания (учебники, учебные пособия и иные учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания);
- информационно-аналитические материалы (справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы).

Социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи

- в учреждении образования в целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса осуществляются социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи
- социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи осуществляются социально-педагогической и психологической службой учреждения образования

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- **экспериментальная деятельность** - процесс проверки результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования в целях определения эффективности и целесообразности их массового использования
- **инновационная деятельность** - процесс внедрения в практику апробированных в ходе экспериментальной деятельности результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования

Документы об образовании и обучении

- свидетельство об общем базовом образовании (в т.ч. с отличием);
- аттестат об общем среднем образовании (в т.ч. особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью);
- диплом о профессионально-техническом образовании (в т.ч. с отличием);
- диплом о среднем специальном образовании (в т.ч. с отличием);
- диплом о высшем образовании (в т.ч. с отличием, в том числе с золотой медалью);
- диплом магистра;
- диплом исследователя;
- диплом о переподготовке на уровне высшего образования;
- диплом о переподготовке на уровне среднего специального образования;
- свидетельство о повышении квалификации.
- свидетельство о специальном образовании;
- свидетельство о стажировке руководящих работников и специалистов;
- удостоверение о специальной подготовке;
- свидетельство о присвоении квалификационного разряда (класса, категории) по профессии;
- свидетельство об окончании факультета довузовской подготовки, подготовительного отделения, подготовительных курсов;
- свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи;
- справка об обучении.

Объектами учета в сфере образования являются:

- учреждения образования;
- государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования;
- контингент обучающихся в учреждениях образования;
- контингент детей, находящихся в социально опасном положении;
- контингент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- контингент детей с особенностями психофизического развития;
- усыновление детей-сирот;
- результаты оздоровления учащихся;
- педагогические и иные работники учреждений образования;
- количество выпускников, их распределение, направление на работу и трудоустройство;
- учебные издания;
- материально-техническая база учреждений образования;
- результаты приносящей доходы деятельности

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- основание для привлечения обучающегося к дисциплинарной ответственности – **дисциплинарный проступок** – противоправное, виновное (умышленное или по неосторожности) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него актами законодательства, учредительными документами и иными локальными нормативными правовыми актами учреждения образования
- к дисциплинарной ответственности привлекаются обучающийся, достигший к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста 14 лет, а обучающийся из числа лиц с ОПФР — 17 лет
- меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление
- к обучающемуся, совершившему дисциплинарный проступок и не достигшему к моменту его совершения возраста, с которого наступает дисциплинарная ответственность, а также к обучающемуся из числа лиц с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями, совершившему дисциплинарный проступок, могут применяться меры педагогического воздействия (беседа, обсуждение на педагогическом совете и иные меры педагогического воздействия), не противоречащие законодательству

Финансирование учреждений образования

- осуществляется с учетом государственных минимальных социальных стандартов в области образования, реализации программы развития системы образования, программ развития дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи и дополнительного образования взрослых
- оказание платных услуг в сфере образования не может осуществляться взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, ухудшать качество предоставления услуг в сфере образования, которые оказываются за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов
- средства, полученные учреждениями образования от приносящей доходы деятельности, поступают в их самостоятельное распоряжение и расходуются в соответствии с законодательством и их уставами
- запрещается устанавливать учреждениям образования нормативы по осуществлению приносящей доходы деятельности

Раздел VIII

Общее среднее образование

- **общее среднее образование** — уровень основного образования, направленный на духовно-нравственное и физическое развитие личности учащегося, подготовку его к полноценной жизни в обществе, овладение учащимся основами наук, государственными языками Республики Беларусь, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования
- I ступень — начальное образование (I — IV классы) — 4 года;
- II ступень — базовое образование (V — IX классы) — 5 лет;
- III ступень — среднее образование (X — XI классы, в вечерних школах — X — XII классы, вечерние классы — X — XII классы) — 2 (3) года;
- I и II ступени общего среднего образования составляют **общее базовое образование**.
- I, II и III ступени общего среднего образования составляют **общее среднее образование**

Образовательные программы общего среднего образования

- образовательная программа начального образования (дневная форма);
- образовательная программа базового образования (дневная форма);
- образовательная программа среднего образования (дневная форма + заочная и вечерняя формы в вечерних школах и вечерних классах)

образовательные программы
общего среднего образования
реализуются в:

- учреждениях общего среднего образования,
- специальных учебно-воспитательных учреждениях,
- специальных лечебно-воспитательных учреждениях,
- образовательно-оздоровительных центрах,
- а также могут быть реализованы в учреждениях высшего образования

Учреждение общего среднего образования

реализует

- образовательные программы общего среднего образования,
- образовательную программу дошкольного образования,
- образовательную программу среднего специального образования, обеспечивающую получение квалификации специалиста со средним специальным образованием,
- образовательные программы специального образования,
- образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи,
- образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих),
- программу воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении,
- программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении

Учреждения общего среднего образования

- начальная школа;
- базовая школа;
- средняя школа;
- вечерняя школа;
- гимназия;
- гимназия-интернат;
- лицей;
- специализированный лицей;
- суворовское училище;
- кадетское училище;
- школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- санаторная школа-интернат;
- учебно-педагогический комплекс;
- межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации;
- межшкольный центр допризывной подготовки

Учебно-педагогические КОМПЛЕКСЫ:

- ясли-сад — начальная школа;
- ясли-сад — базовая школа;
- ясли-сад — средняя школа;
- детский сад — начальная школа;
- детский сад — базовая школа;
- детский сад — средняя школа;
- базовая школа — колледж искусств;
- средняя школа — колледж искусств;
- гимназия — колледж искусств;
- средняя школа — училище олимпийского резерва.

Управление учреждением общего среднего образования

- непосредственное руководство учреждением общего среднего образования осуществляет его руководитель
- основным органом самоуправления учреждения общего среднего образования является совет, возглавляемый его руководителем
- в учреждении создается педагогический совет и могут создаваться попечительский совет, родительский комитет

Организация образовательного процесса

Может быть организован:

- в учреждениях образования;
- на дому; в организациях здравоохранения; в санаторно-курортных и оздоровительных организациях

Организуется по учебным годам.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года устанавливается с 1 сентября по 1 июня

Общая продолжительность каникул -

не менее 30 календарных дней, для учащихся I и II классов — не менее 37 календарных дней

(летние - не менее

12 календарных недель, для

учащихся IX классов — не менее 10)

- Организуется в режиме шестидневной школьной недели, включающей пятидневную учебную неделю и 1 день недели для проведения с учащимися спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных воспитательных мероприятий, организации трудового обучения, в том числе учебных занятий на учебно-производственных объектах (производственная (учебно-производственная) мастерская, учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации), в межшкольном учебно-производственном комбинате трудового обучения и профессиональной ориентации

Уровни изучения учебных предметов

- базовый уровень изучения учебного предмета — изучение содержания соответствующего учебного предмета, которое является обязательным при освоении учебной программы по этому учебному предмету
- повышенный уровень изучения учебного предмета — изучение содержания соответствующего учебного предмета, которое включает в себя базовый уровень изучения этого учебного предмета с углублением его содержания

Формы организации образовательного процесса

- основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования является учебное занятие: урок, наблюдение, экскурсия и иное занятие. Учебные занятия могут проводиться по сменам
- дополнительно проводятся факультативные, стимулирующие, поддерживающие занятия, консультации, занятия по физической реабилитации и музыкально-ритмические занятия (для учащихся санаторных школ-интернатов), практика, учебно-полевые сборы, общественно полезный труд
- факультативные занятия — занятия, направленные на повышение у обучающихся интереса к изучаемым учебным предметам, углубление их содержания, активизацию познавательной деятельности, интеллектуальное, духовное и физическое развитие, подготовку к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования
- стимулирующие занятия — занятия, направленные на развитие творческих способностей одаренных и талантливых учащихся
- поддерживающие занятия — занятия, направленные на преодоление трудностей в изучении учебных предметов (отдельных тем учебных программ по учебным предметам) учащимися, получающими общее среднее образование в очной форме получения образования

Аттестация учащихся

- текущая аттестация проводится на учебных занятиях с выставлением отметок
- промежуточная аттестация выражается в выставлении отметок за четверть с учетом результатов текущей аттестации
- итоговая аттестация по завершении учебного года выражается в выставлении отметок за год (годовых отметок) с учетом результатов промежуточной аттестации в текущем учебном году.
- итоговая аттестация по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования выражается в выставлении итоговых отметок по учебным предметам, по которым проводятся выпускные экзамены, с учетом годовой и экзаменационной отметок
- при проведении промежуточной и итоговой аттестации осуществляется оценка поведения учащихся, которая выражается следующими характеристиками: «примерное», «удовлетворительное», «неудовлетворительное»
- экстернат — процедура итоговой аттестации учащегося, которая выражается в выставлении экзаменационных отметок по учебным предметам типового учебного плана базовой школы при освоении содержания образовательной программы базового образования, типового учебного плана средней школы при освоении содержания образовательной программы среднего образования, по которым экстерн сдает экзамены, в том числе выпускные экзамены, и (или) в выставлении отметок из справки об обучении

Научно-методическое обеспечение общего среднего образования

- учебно-программная документация образовательных программ общего среднего образования;
- программно-планирующая документация воспитания;
- учебно-методическая документация;
- учебные издания;
- информационно-аналитические материалы

Учебные планы:

- типовой учебный план общего среднего образования;
- учебные планы учреждений образования;
- экспериментальные учебные планы учреждений образования;
- индивидуальные учебные планы

Учебные программы:

- учебные программы по учебным предметам;
- учебные программы по отдельным видам спорта;
- учебные программы факультативных занятий;
- экспериментальные учебные программы по учебным предметам

ПОЛОЖЕНИЕ

О НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(Постановление Совета Министров Республики Беларусь 15.07.2011 N 954)

- **непрерывное профессиональное образование руководителей и специалистов** - образование руководителей работников и специалистов, направленное на их **профессиональное совершенствование**, **освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности**, **формирование профессиональных навыков**, а также **присвоение новой квалификации** на уровнях высшего и среднего специального образования

ПОЛОЖЕНИЕ О НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

(Постановление Совета Министров Республики Беларусь 15.07.2011 N 954)

непрерывное профессиональное образование получают при освоении содержания следующих образовательных программ дополнительного образования взрослых:

- образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов;
- образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование;
- образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;
- образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов;
- образовательной программы обучения в организациях

Коллективный договор

- организация труда и повышение эффективности труда;
- нормирование, формы, система оплаты труда, иные виды доходов работников;
- размеры тарифных ставок (окладов), доплат и надбавок к ним;
- продолжительность рабочего времени и времени отдыха;
- создание здоровых и безопасных условий труда, улучшение охраны труда, гарантии социального страхования;
- заключение и расторжение трудовых договоров;
- обеспечение занятости, подготовка, повышение квалификации, переподготовка, трудоустройство высвобождаемых работников;
- регулирование внутреннего трудового распорядка и дисциплины труда;
- организация санаторно-курортного лечения и отдыха работников и членов их семей;
- предоставление дополнительных гарантий многодетным и неполным семьям, семьям, воспитывающим детей-инвалидов;
- улучшение условий жизни ветеранов, инвалидов, пенсионеров;
- создание условий для повышения культурного уровня и физического совершенствования работников;
- ответственность сторон за невыполнение коллективного договора;
- ответственность нанимателя за вред, причинённый жизни и здоровью работников и др.

Правила внутреннего трудового распорядка

- статья 195 и в целом глава 13, глава 14 **Трудового кодекса** Республики Беларусь;
- **Типовые правила внутреннего трудового распорядка** (утверждены постановлением Минтруда РБ 05.04.2000г. с изменениями и дополнениями, внесёнными Постановлением Минтруда и социальной защиты 07.12.2007 г. № 168)
- порядок приёма и увольнения работников;
- обязанности работника и нанимателя;
- рабочее время и его использование;
- поощрения за успехи в работе;
- ответственность за нарушения трудовой дисциплины.