

**Синтаксический разбор
предложения с обособленными
определениями и
приложениями**

Урок русского языка в 8 классе

Март 2021г.

Нужны ли обособленные члены?

- **«... обособленные члены дают нам возможность нагружать наши выражения, не перегружая их, усложнять мысль, не усложняя.**
- **Это — лёгкое вооружение в отличие от тяжёлого вооружения отдельных придаточных предложений»**
 - **А.М.Пешковский**

Сможете ли вы справиться с заданием ВПР?

- *Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления:*
- **(6) Конечно, в жизни языка чрезвычайно сильна охранная тенденция. (7) Эта важная тенденция заключается в упорном и решительном сопротивлении новшествам, в создании всевозможных плотин и барьеров, которые сильно препятствуют слишком быстрому и беспорядочному обновлению речи. (8) Без этих плотин и барьеров язык не выдержал бы напора бесчисленного множества слов, рождающихся каждую**

Что нужно знать? Как надо действовать при выполнении задания?

- Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления:
- **(6) Конечно, в жизни языка чрезвычайно сильна охранная тенденция. (7) Эта важная тенденция заключается в упорном и решительном сопротивлении новшествам, в создании всевозможных плотин и барьеров, которые сильно препятствуют слишком быстрому и беспорядочному обновлению речи. (8) Без этих плотин и барьеров язык не выдержал бы напора бесчисленного множества слов, рождающихся каждую**

Сможете ли вы справиться с заданием ВПР? (отдельные предложения)

- Оч..рованием пропита(н,нн)ы розовое небо на северо(западе) и пурпурные контуры дальних туч..вздыма..щ..хся за гор..зонтом и ж..мчужные ч..шуйки лёгких обл.ков.
- Чайки похожие на (не)ра(з/с)та..вшие льдинки спят на воде. Море как стекло.

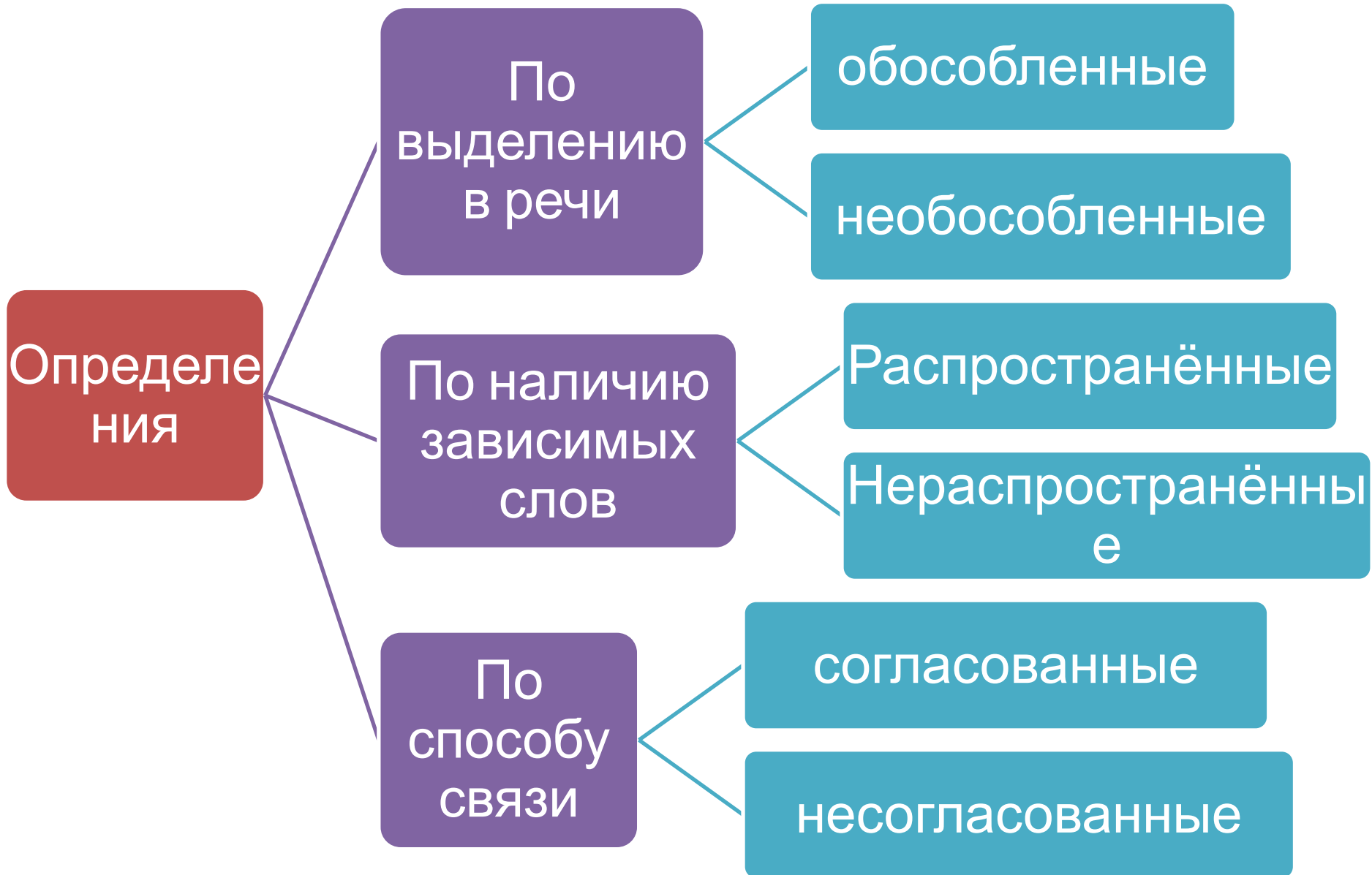
Что нужно знать? Как надо действовать при выполнении задания?

- Оч..рованием пропита(н,нн)ы розовое небо на северо(западе) и пурпурные контуры дальних туч..вздыма..щ..хся за гор..зонтом и ж..мчужные ч..шуйки лёгких обл.ков.
- Чайки похожие на (не)ра(з/с)та..вшие льдинки спят на воде. Море как стекло.

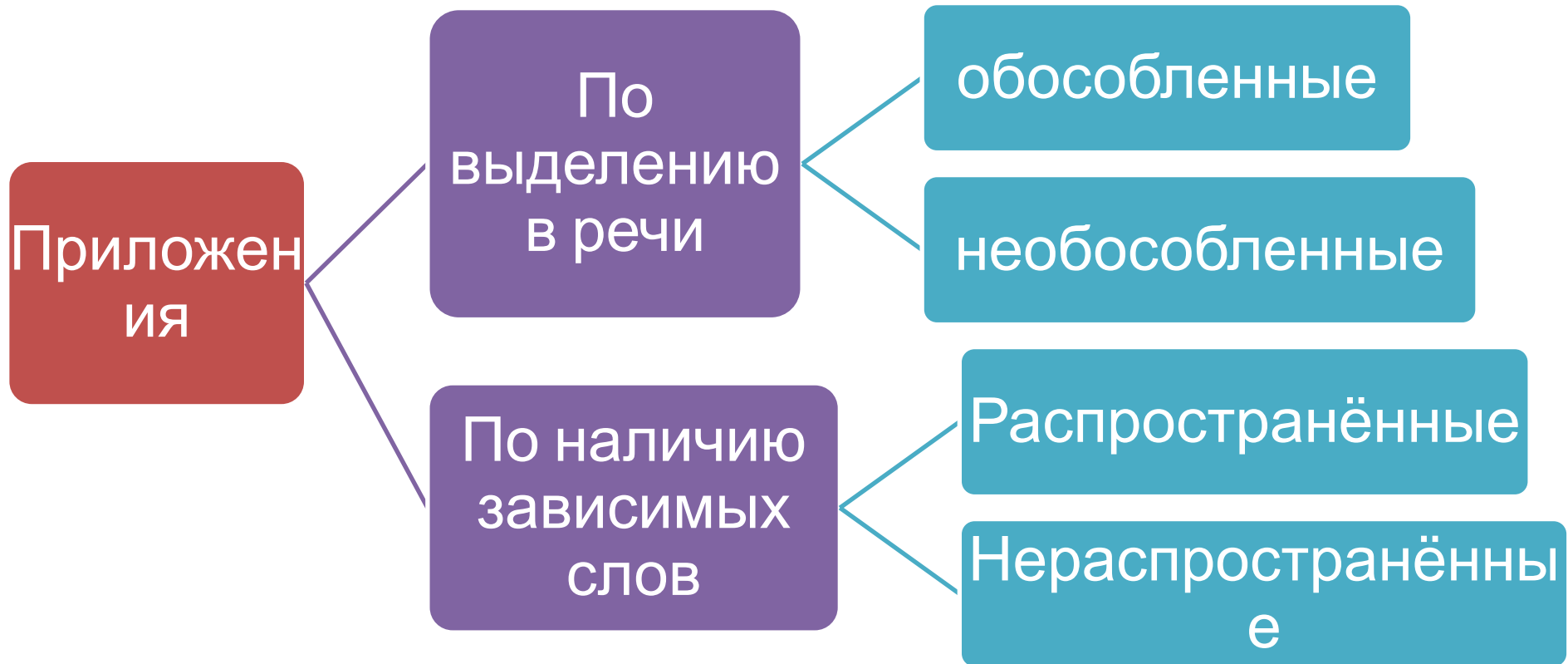
Цели урока

- **Производить синтаксический анализ предложения**
- **Характеризовать определения и приложения**
- **Расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами и в смешанных примерах**
- **объяснять обособление определений и приложений**

Вспомним:



Вспомним:



Обособляются

распространенные определения и приложения, а также однородные нераспространённые определения и приложения, **стоящие после определяемого (главного) слова**

согласованные определения и приложения, **стоящие до определяемого (главного) слова и имеющие оттенок причины**

определения и приложения, **относящиеся к личному местоимению**

Найдём в тексте все определения и приложения, охарактеризуем их, объясним пунктуацию



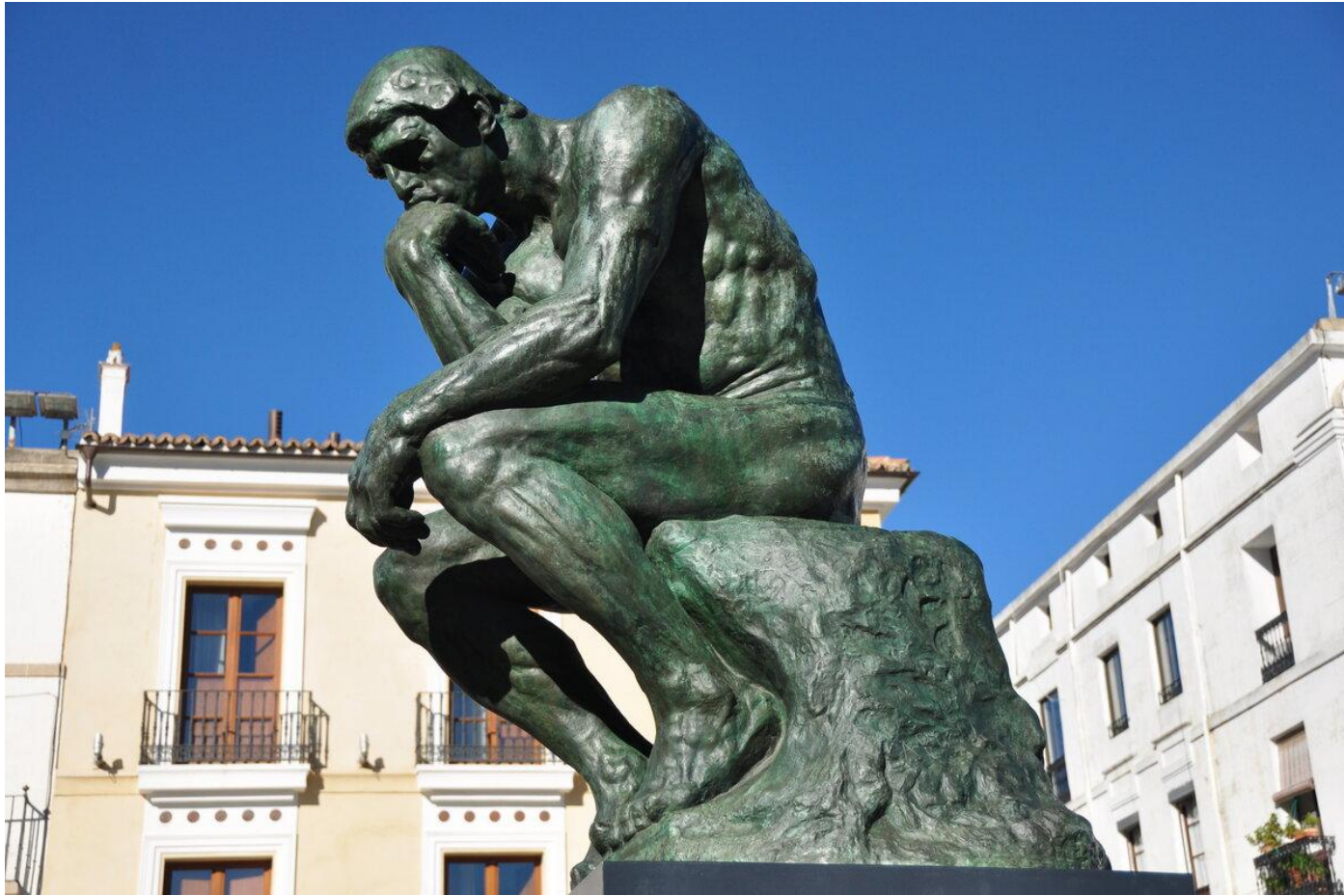
- На свете есть страна, которую мы любим с самого раннего детства. Это Дания, окружённая с трёх сторон морем.
- Маленькая северная страна, она пленяет нас потому, что в ней жил и писал Ганс Христиан Андерсен, величайший сказочник мира.

- **Чего только нет в его сказках!**
Эльфы и тролли, крошечная
Дюймовочка, вышедшая на
белый свет из тюльпана,
маленькая Русалочка,
подплывающая под самые
окна дворца, и летащие вслед
за санями Снежной Королевы
детские салазки...

Упр. 323



Самостоятельная работа



Проверь себя

Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

- **Текст списан без ошибок – 3 балла**
- **Допущено не более 2 орфографических и пунктуационных ошибок – 2 балла**
- **Допущено не более 4 орфографических и пунктуационных ошибок – 1 балл**

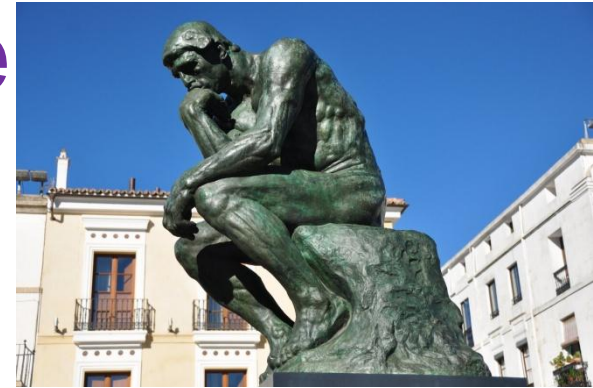
*Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением.
Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления:*

- **(8) Без этих плотин и барьеров язык не выдержал бы напора бесчисленного множества слов, рождающихся каждую минуту.**
- **☒, П.О.**
- **СОГЛАСОВАННОЕ РАСПРОСТРАНЁННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВЫРАЖЕННОЕ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ, СТОИТ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА.**

Очаровани^ем пропита^ны
розовое небо на северо-
западе, и пурпурные контуры
дальних туч_,
вздыма^ющи^хся за
гори^зонтом, и жемчужные
чешуйки лёгких обла^ков.

Чайки, похожие на
нераста^явши^е льдинки, спят
на воде. Море как стекло

Выберите и продолжите любое утверждение



- Урок был **нужным**, потому что...
- Урок был **бесполезным**, потому что...
- Урок был **простым**, потому что ...
- Урок был **тяжёлым**, потому что...
- Урок был **интересным**, потому что...

Домашнее задание

АТЫ

Упр. 324 – по
заданию
учителя



Записался изучать
русский язык?