

**Синтаксический разбор  
предложения с обособленными  
определениями и  
приложениями**

Урок русского языка в 8 классе

Март 2021г.

# Нужны ли обособленные члены?

- **«... обособленные члены дают нам возможность нагружать наши выражения, не перегружая их, усложнять мысль, не усложняя.**
- **Это — лёгкое вооружение в отличие от тяжёлого вооружения отдельных придаточных предложений»**
  - **А.М.Пешковский**

# Сможете ли вы справиться с заданием ВПР?

- *Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления:*
- **(6) Конечно, в жизни языка чрезвычайно сильна охранная тенденция. (7) Эта важная тенденция заключается в упорном и решительном сопротивлении новшествам, в создании всевозможных плотин и барьеров, которые сильно препятствуют слишком быстрому и беспорядочному обновлению речи. (8) Без этих плотин и барьеров язык не выдержал бы напора бесчисленного множества слов, рождающихся каждую**

# Что нужно знать? Как надо действовать при выполнении задания?

- Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления:
- **(6) Конечно, в жизни языка чрезвычайно сильна охранная тенденция. (7) Эта важная тенденция заключается в упорном и решительном сопротивлении новшествам, в создании всевозможных плотин и барьеров, которые сильно препятствуют слишком быстрому и беспорядочному обновлению речи. (8) Без этих плотин и барьеров язык не выдержал бы напора бесчисленного множества слов, рождающихся каждую**

# Сможете ли вы справиться с заданием ВПР? (отдельные предложения)

- Оч..рованием пропита(н,нн)ы розовое небо на северо(западе) и пурпурные контуры дальних туч..вздыма..щ..хся за гор..зонтом и ж..мчужные ч..шуйки лёгких обл.ков.
- Чайки похожие на (не)ра(з/с)та..вшие льдинки спят на воде. Море как стекло.

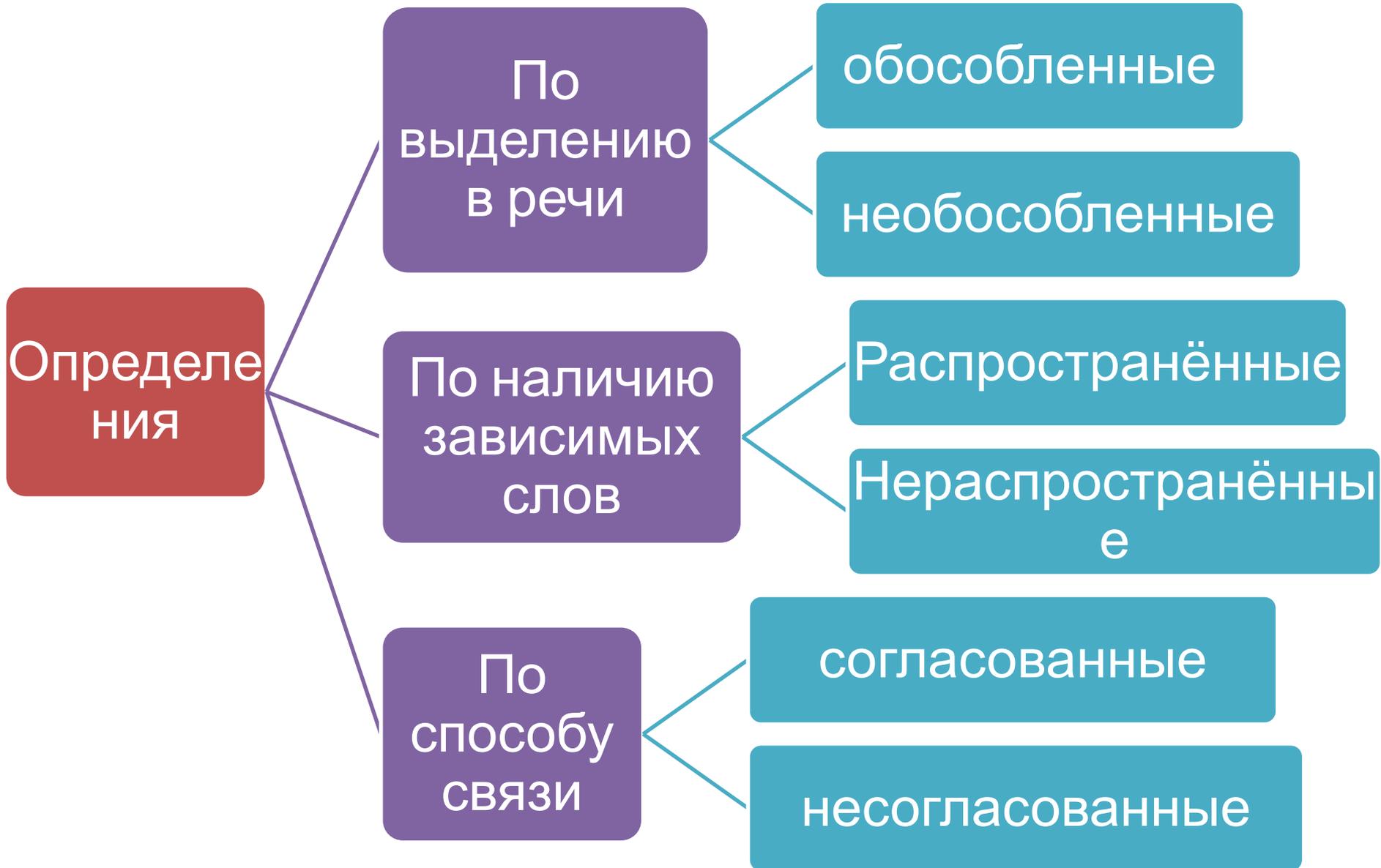
# Что нужно знать? Как надо действовать при выполнении задания?

- Оч..рованием пропита(н,нн)ы розовое небо на северо(западе) и пурпурные контуры дальних туч..вздыма..щ..хся за гор..зонтом и ж..мчужные ч..шуйки лёгких обл.ков.
- Чайки похожие на (не)ра(з/с)та..вшие льдинки спят на воде. Море как стекло.

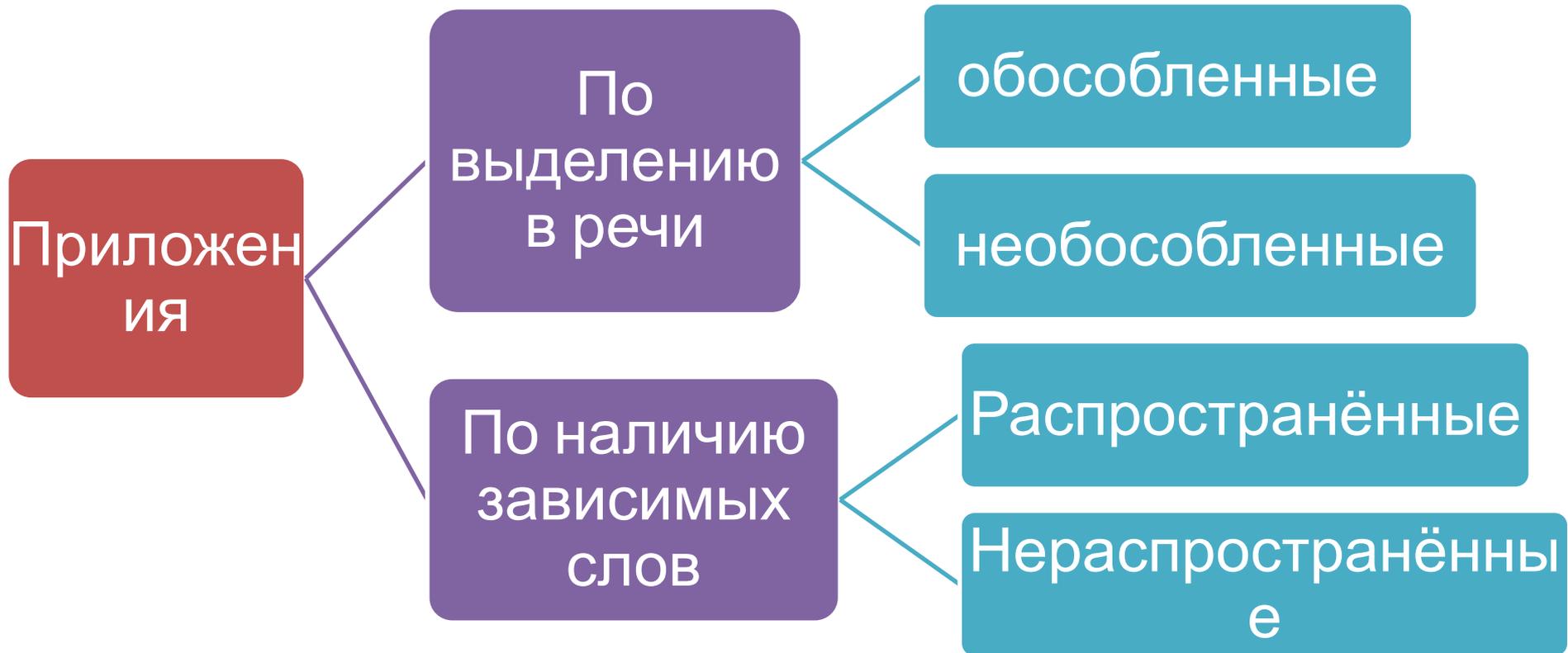
# Цели урока

- **Производить синтаксический анализ предложения**
- **Характеризовать определения и приложения**
- **Расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами и в смешанных примерах**
- **объяснять обособление определений и приложений**

# Вспомним:



# Вспомним:



# Обособляются

распространенные определения и приложения, а также однородные нераспространённые определения и приложения, **стоящие после определяемого (главного) слова**

согласованные определения и приложения, **стоящие до определяемого (главного) слова и имеющие оттенок причины**

определения и приложения, **относящиеся к личному местоимению**

# Найдём в тексте все определения и приложения, охарактеризуем их, объясним пунктуацию



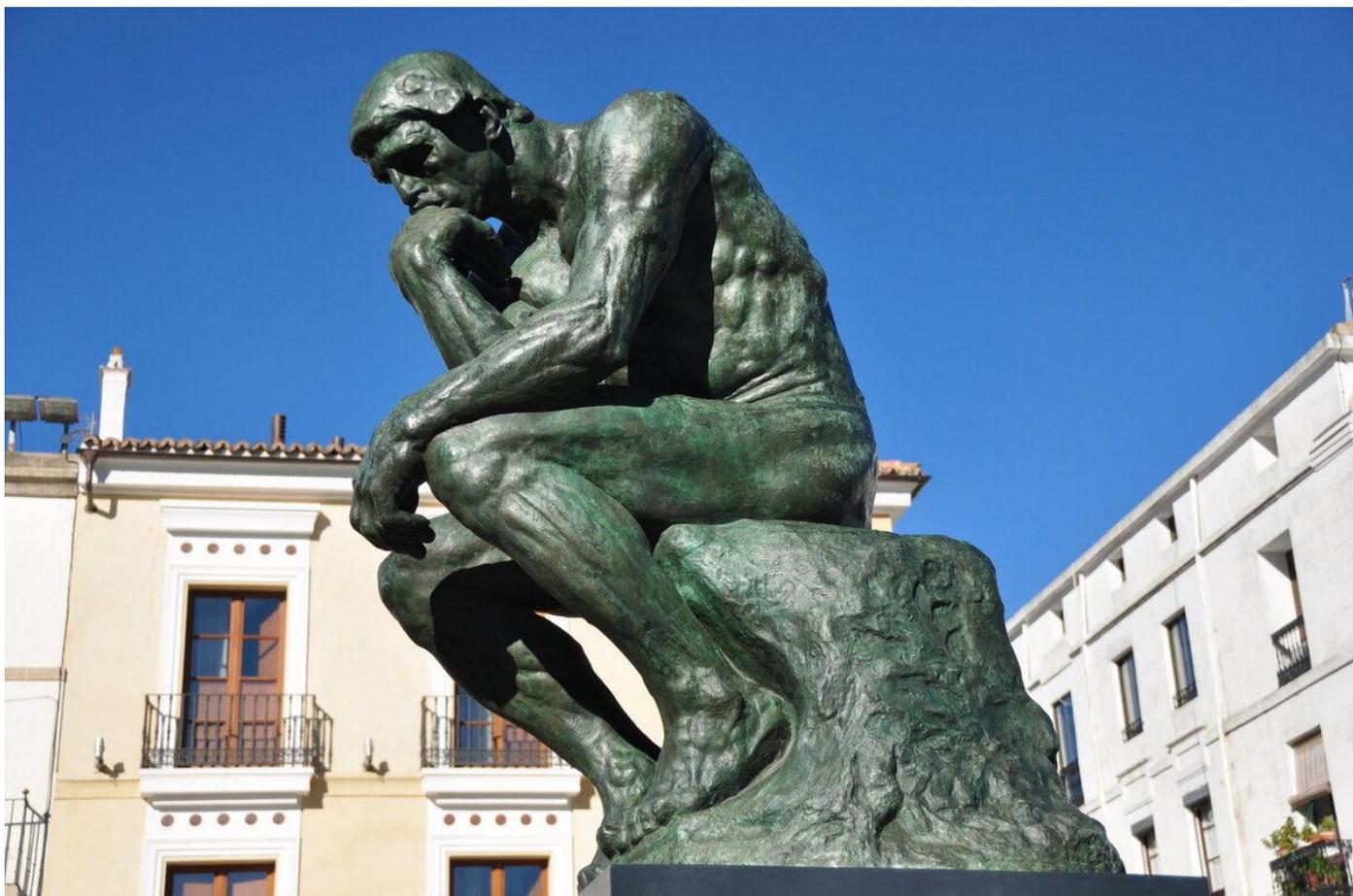
- На свете есть страна, которую мы любим с самого раннего детства. Это Дания, окружённая с трёх сторон морем.
- Маленькая северная страна, она пленяет нас потому, что в ней жил и писал Ганс Христиан Андерсен, величайший сказочник мира.

- **Чего только нет в его сказках!**  
**Эльфы и тролли, крошечная**  
**Дюймовочка, вышедшая на**  
**белый свет из тюльпана,**  
**маленькая Русалочка,**  
**подплывающая под самые**  
**окна дворца, и летащие вслед**  
**за санями Снежной Королевы**  
**детские салазки...**

# Упр. 323



# Самостоятельная работа



# Проверь себя

<b>Распознавание предложения</b>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
<b>Обоснование условий обособления</b>	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

- **Текст списан без ошибок – 3 балла**
- **Допущено не более 2 орфографических и пунктуационных ошибок – 2 балла**
- **Допущено не более 4 орфографических и пунктуационных ошибок – 1 балл**

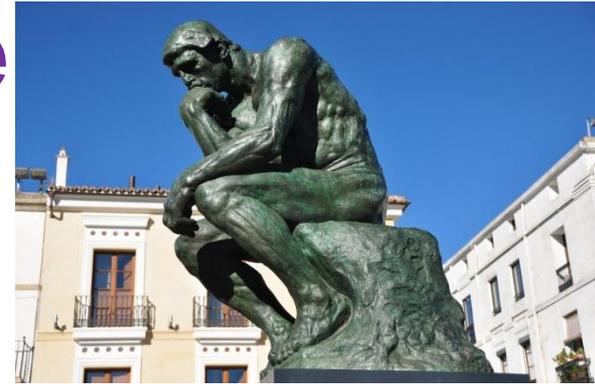
*Среди предложения 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления:*

- **(8) Без этих плотин и барьеров язык не выдержал бы напора бесчисленного множества слов, рождающихся каждую минуту.**
- **☒, П.О.**
- **СОГЛАСОВАННОЕ РАСПРОСТРАНЁННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВЫРАЖЕННОЕ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ, СТОИТ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА.**

Очаровани<sup>е</sup>м пропита<sup>н</sup>ы  
розовое небо на северо-  
западе, и пурпурные контуры  
дальних туч,   
вздыма<sup>ю</sup>щи<sup>х</sup>ся за  
гори<sup>з</sup>онтом, и жемчужные  
чешуйки лёгких обла<sup>к</sup>ов.

Чайки, похожие на  
нераста<sup>я</sup>вши<sup>е</sup> льдинки, спят  
на воде. Море как стекло

# Выберите и продолжите любое утверждение



- Урок был **нужным**, потому что...
- Урок был **бесполезным**, потому что...
- Урок был **простым**, потому что ...
- Урок был **тяжёлым**, потому что...
- Урок был **интересным**, потому что...

# Домашнее задание

АТЫ

Упр. 324 – по  
заданию  
учителя

