

Подгрупповое логопедическое занятие  
по автоматизации звуков [р] - [р'] в  
словах и предложениях.

# «Дорога на вечеринку»



Райкина Ольга Анатольевна  
Учитель-логопед МОУ «СОШ с.  
Октябрьский Городок»  
2017

# Добро пожаловать в мир троллей!

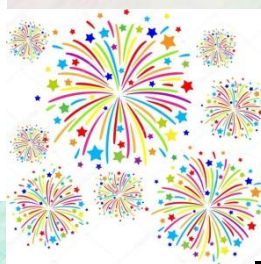


# Артикуляционная гимнастика

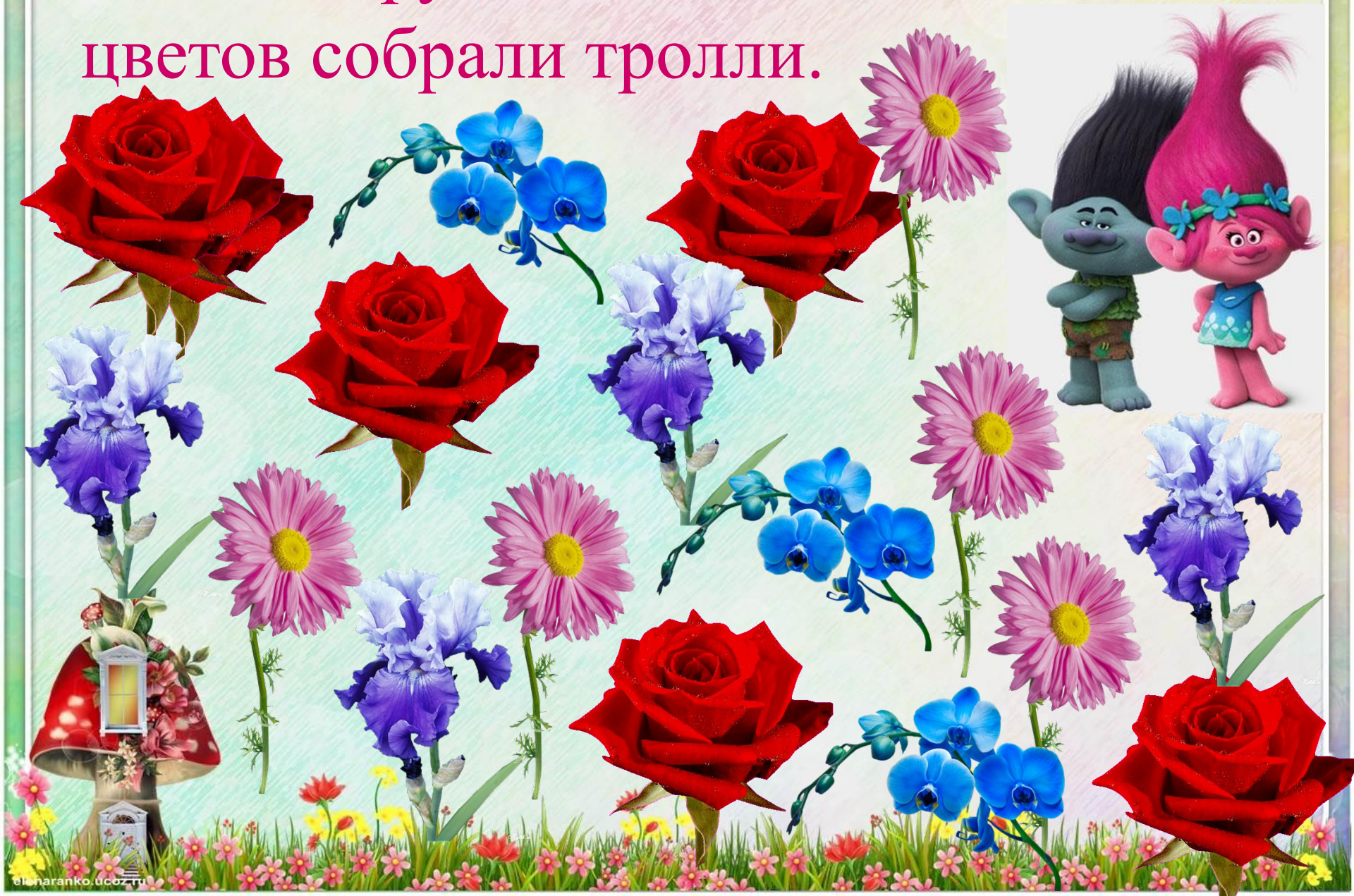




# Собери всё для вечеринки.



Помоги друзьям сосчитать сколько  
цветов собрали тролли.



# Звуковой анализ слова.



# Динамическая пауза «Тролли в лесу».





# Офтальмогимнастика «Тролли в лабиринте».



www.detiseti.ru



Это варится варенье!



# РАССКАЖИ О ТРОЛЛЯХ.



Розовый король – предводитель троллей.



Розочке нравится устраивать вечеринки.



Напарник Розочки – ворчливый тролль Цветан.

Цветан – лучший друг Розочки.



Ручеёк – хороший танцор.

Ручеёк – самый спокойный тролль в деревне.



Здоровяк – самый добродушный из троллей.



Купер – красная троллолошадка.



# История троллей.

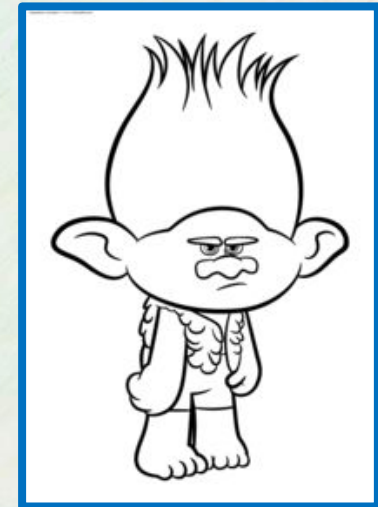
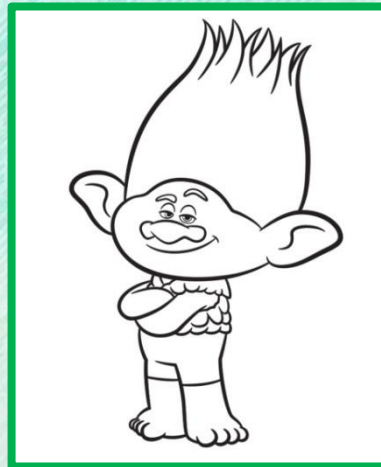
**Пропущенные слова:** ворчливый, друзья, тролли, праздник, Бергенами, мрачный, герои, приключения, родные

.... – маленькие существа, которые каждый миг радуются жизни: поют, танцуют, обнимают друг друга. Во время шумного..... тролли были обнаружены.....Это огромные существа, поедающие троллей, чтобы ощутить счастье. Им удалось схватить ..... и ..... дочери короля троллей Розочки. Чтобы спасти всех Розочка обращается за помощью к самому ..... и ..... троллю Цветану. Вместе отважные .... отправляются навстречу невероятным приключениям.



# Рефлексия.

- **Очень понравилось!** Ничего особенного!  
Совсем не понравилось!



# Домашнее задание. Раскрась троллей.

