

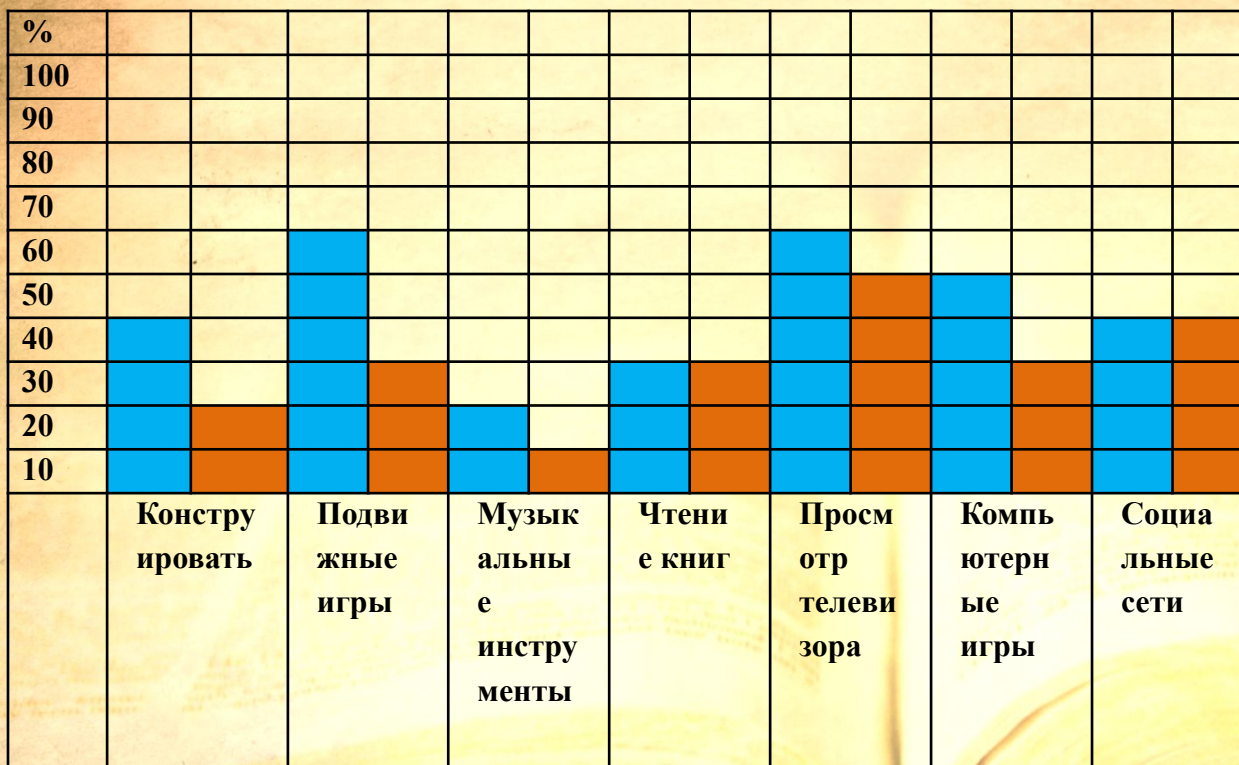
ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО, ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО: ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Чтение в интернет или книге

Приложение 3

Диаграмма 1. Интересы учащихся

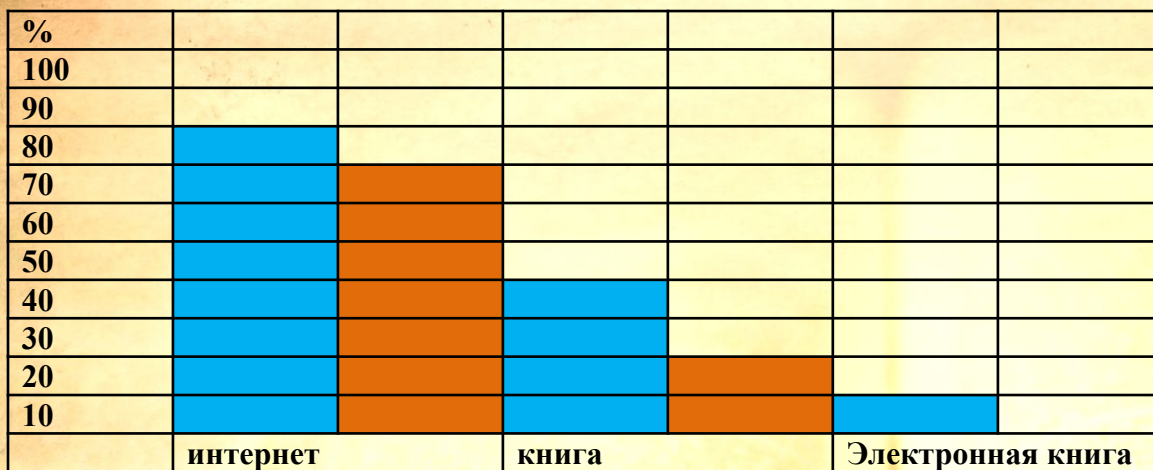


	Ученики 2-5 классов
	Ученики 6-9 классов



Приложение 4

Диаграмма 2. Самые удобные средства использования информации



	Ученики 2-5 классов
	Ученики 6-9 классов

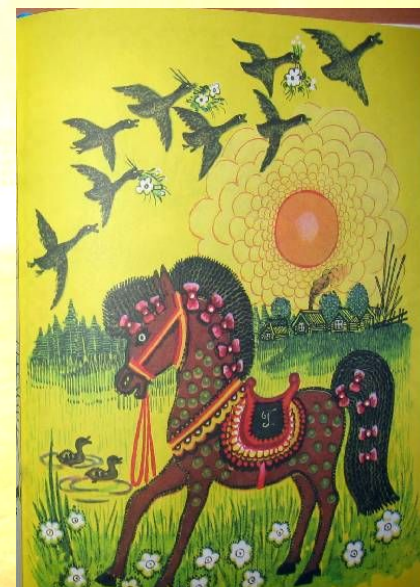
ТЕКСТ И ЭКРАН : ПРОБЛЕМА ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ

Печатная информация	СМИ
Трудно запоминается и усваивается	Легко усваивать, не надо напрягаться
Хорошо структурирована	Разноцветная мозаика сменяющихся картинок
Основа любого процесса образования и самообразования	Мешает учебному процессу
Делает человека мыслящим!	НЕ РАЗВИВАЕТ ЧЕЛОВЕКА

Приложение 5

Диаграмма 3. Выбор источника информации при чтении художественного текста

%						
100						
90						
80	■					
70	■					
60	■					
50	■					
40	■	■				
30	■	■				
20	■	■	■		■	■
10	■	■	■	■	■	■
	Бумажная книга		Аудио-книга		Фильм	



■	Ученики 2-5 классов
■	Ученики 6-9 классов

Объединение «Читаем с мамой»



Первая группа
воспитанники средней
группы «Структурное
подразделение детский
сад» МБОУ КСОШ №2



Вторая группа
учащиеся 3 а, 3б и 3 в класса
МБОУ КСОШ № 2

