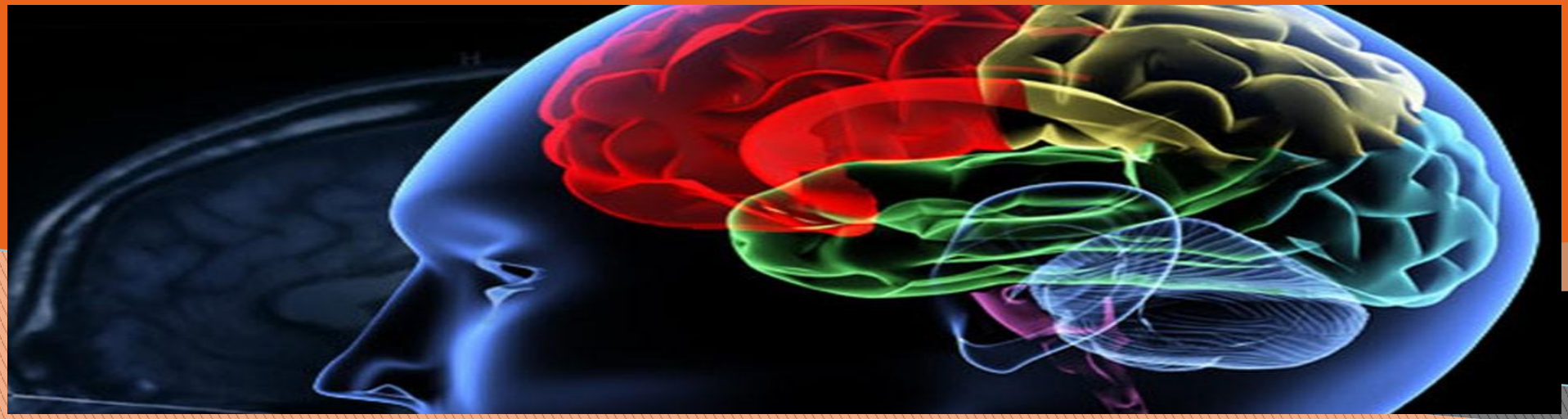
«Как стать умнее?»

- Занятие по программе «Сопровождение учащихся с проблемами в учебной деятельности». Для начальной школы.
- Подготовлено педагогом-психологом
- ГБОУ ЦПМСС Кировского р-на СанктПетербурга.
- Долгановой Светланой Руфиновны.

Начинаем путешествие в космос.



Наши «планеты».

- Ощущение
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление

Найдите не глядя. (ощущение формы, запаха)

- Желудь.
- Грецкий орех.
- Ластик.
- Карандаш.
- Пластмассовый шарик.
- Кнопку.
- Монету.

Восприятие на слух.

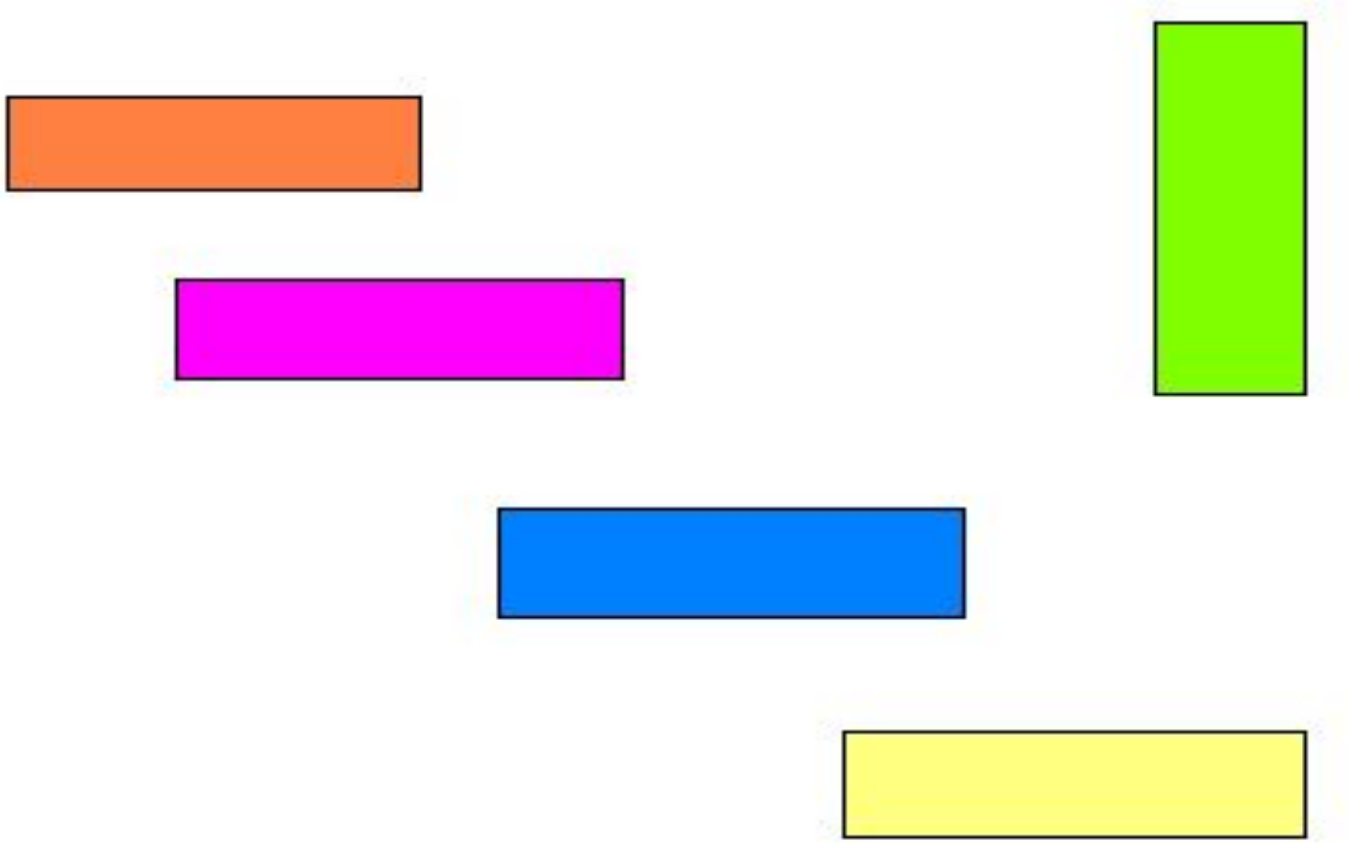
- Хлопните в ладоши, когда услышите название фрукта или ягоды.
- Поднимите ладонь, если услышите название животного.
- Закройте глаза, если услышите имя.

Послушай текст, а затем ответь на вопросы.

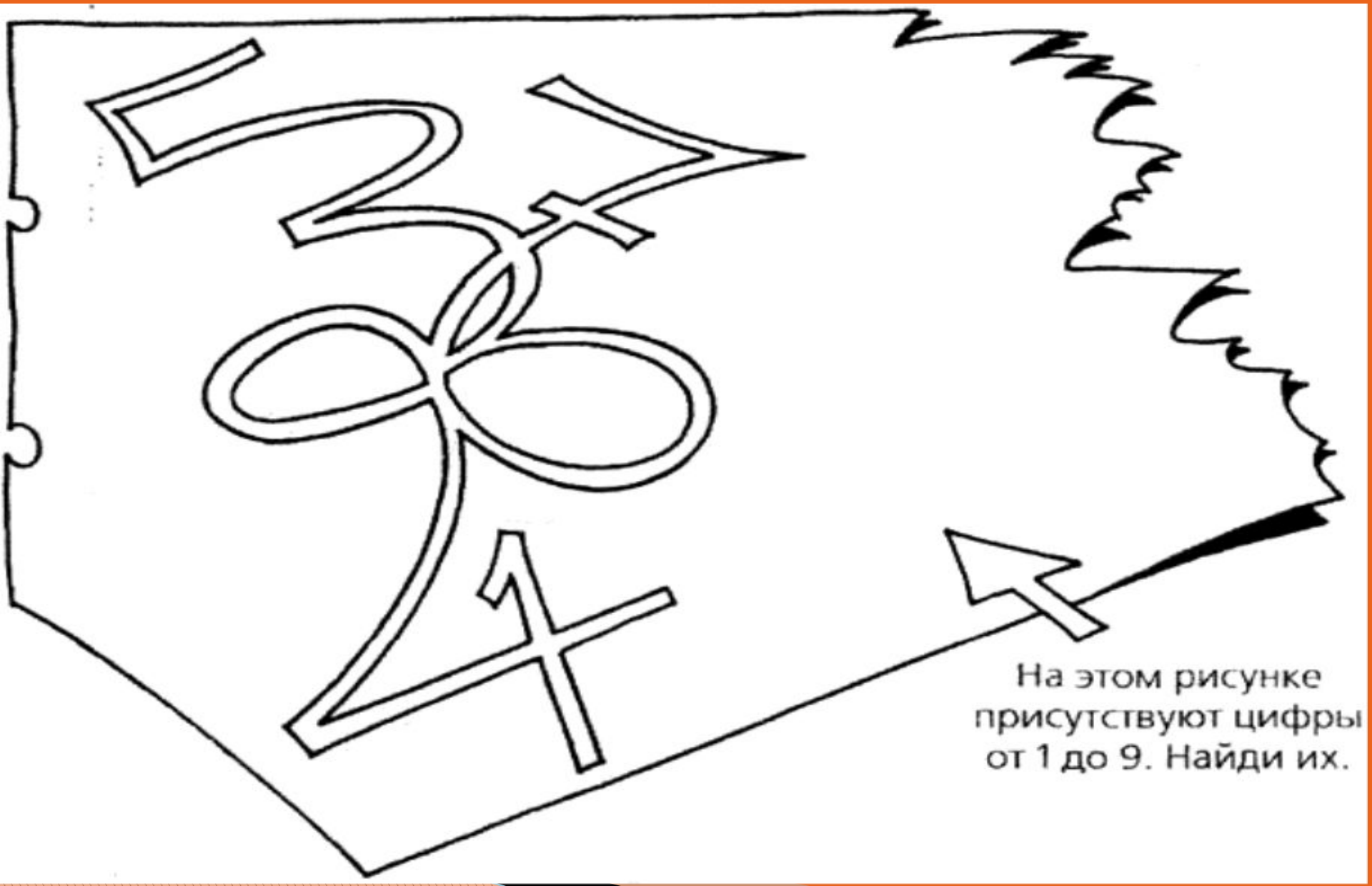
Отвечайте не таясь!

- Какие игрушки забрала девочка у ребят?
- В какую игру решили играть ребята?
- Сколько видов транспорта было у ребят?
- Какие игрушки – животные были у них?
- Как зовут девочку?
- Сколько было ребят?

Восприятие зрительное



Найдите цифры от 1 до 9.



Память.
Посмотри и запомни картинку

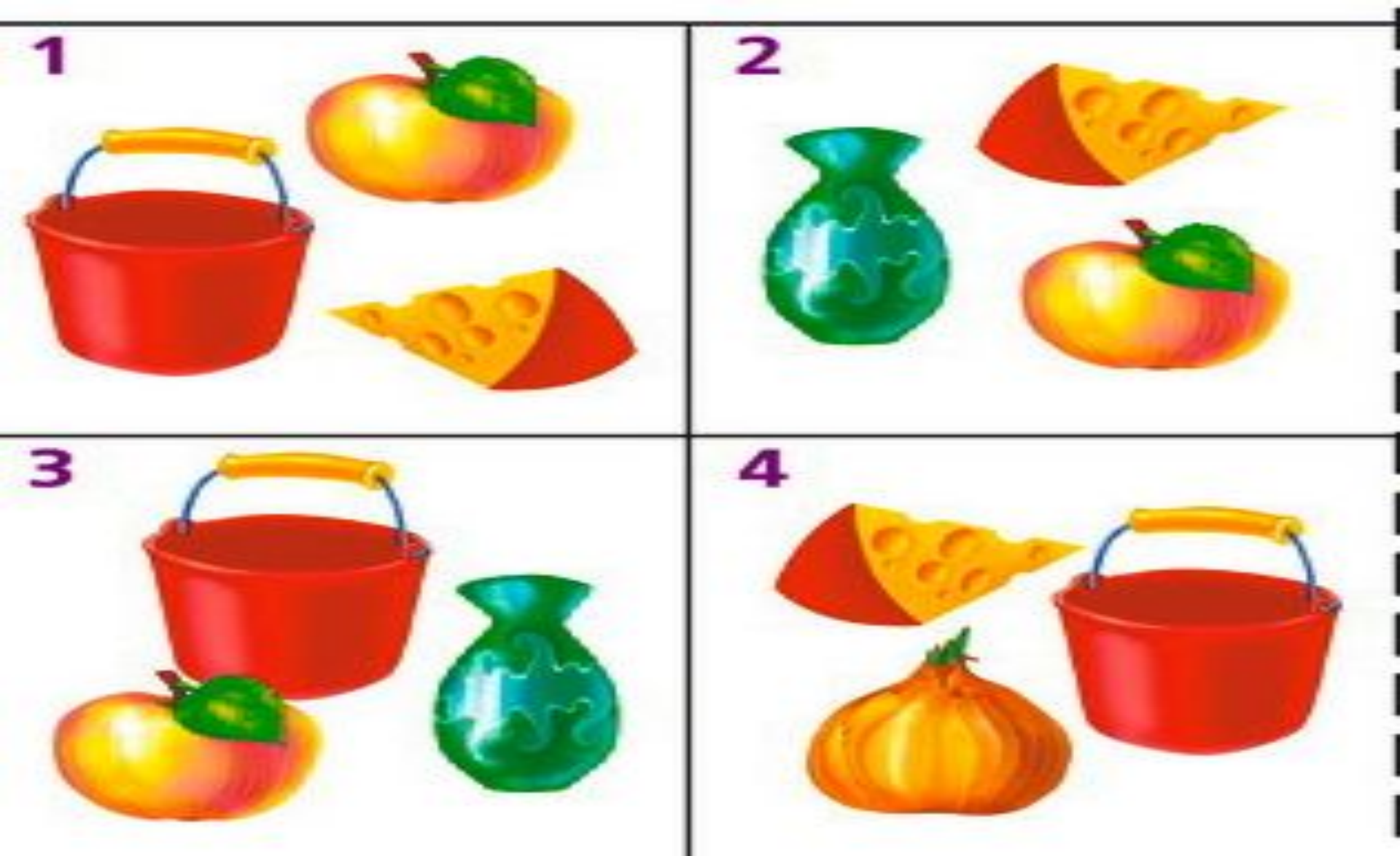
Ответь на вопросы.

- Сколько ребят на переднем плане рисунка?
- Сколько девочек?
- Сколько мальчиков?
- Что они делают?
- Какое время года на картинке?
- Где это происходит?
- Кто находится на заднем плане картинки?
- Во что одеты ребята?
- Какие животные и насекомые здесь есть?
- Какие растения на картине?

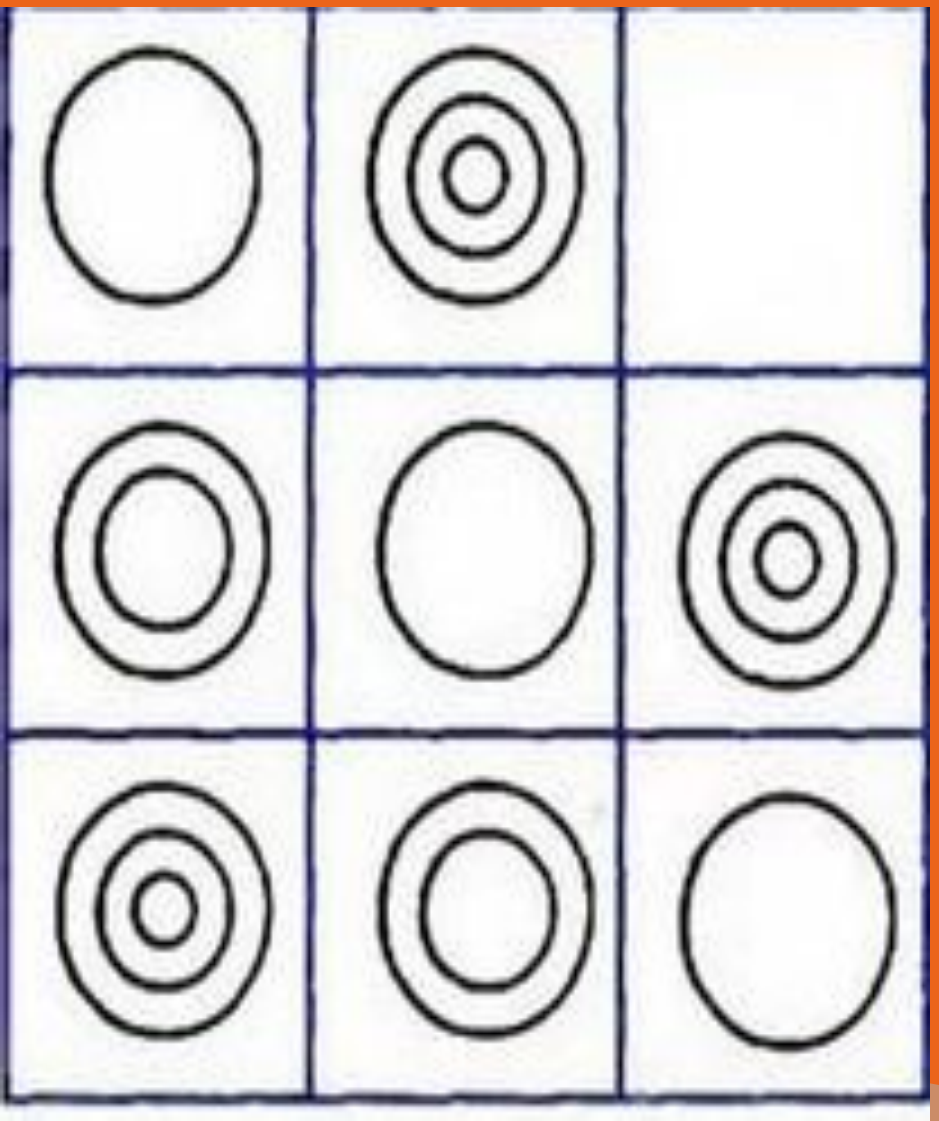
Внимание – это «планета», которая помогает нам находить отличия.

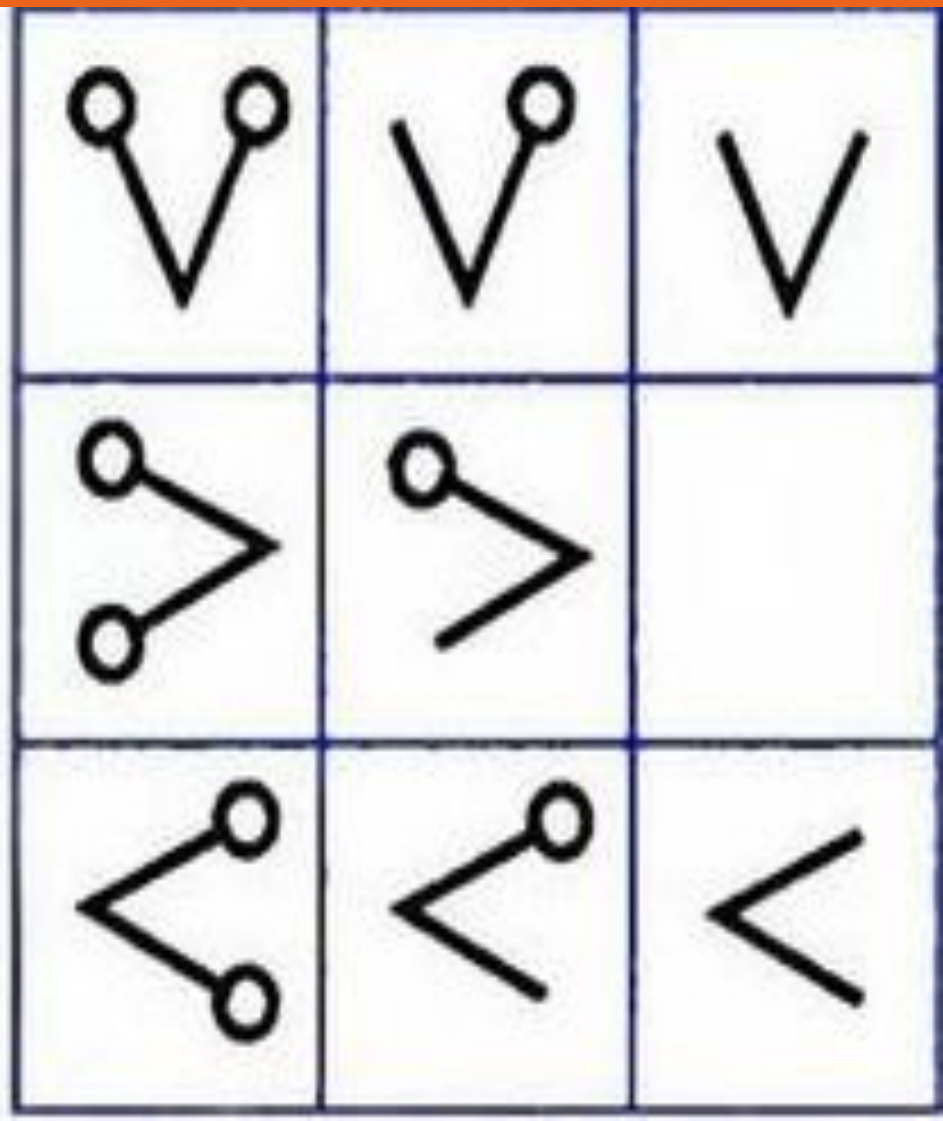
Внимание помогает мыслить.

Еще раз тренируем память.

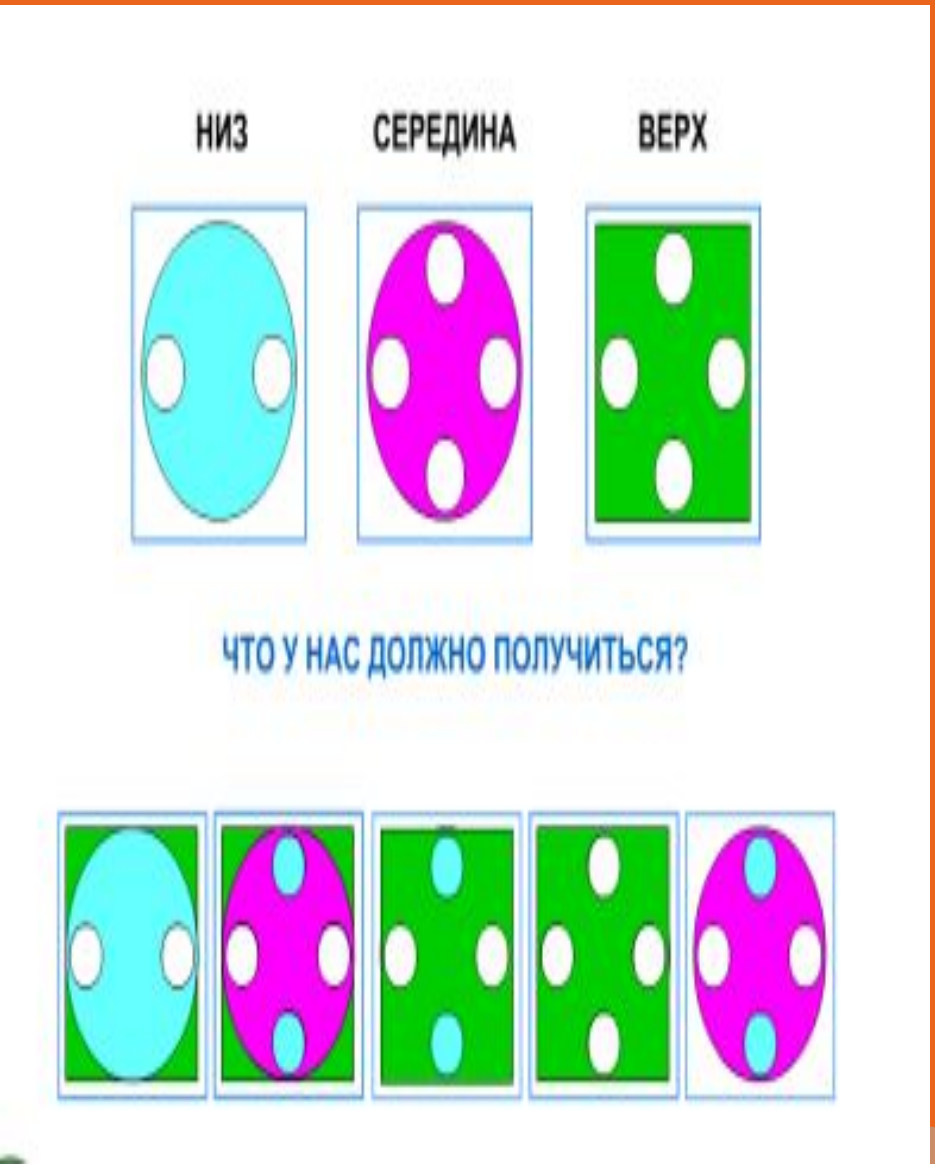


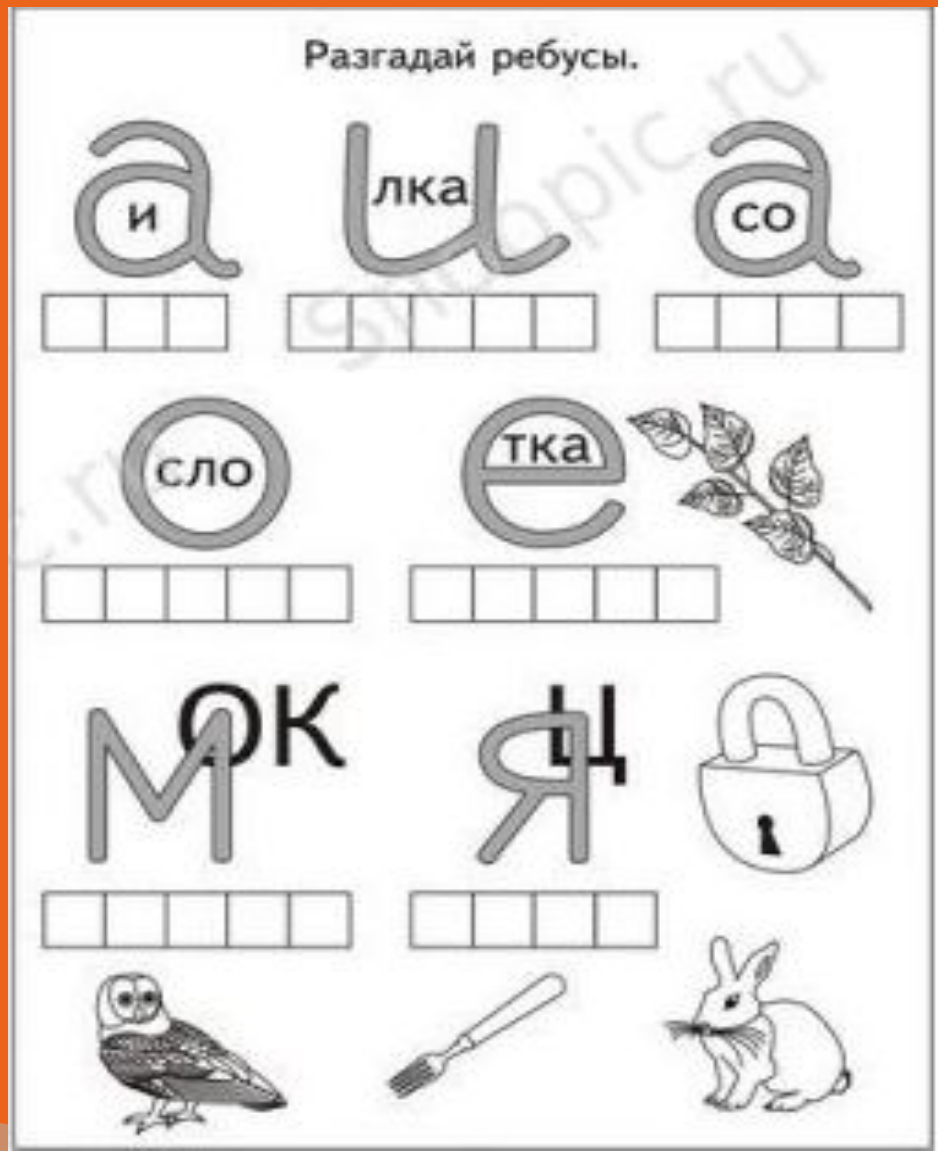
Наша главная «планета» – МЫШЛЕНИЕ.



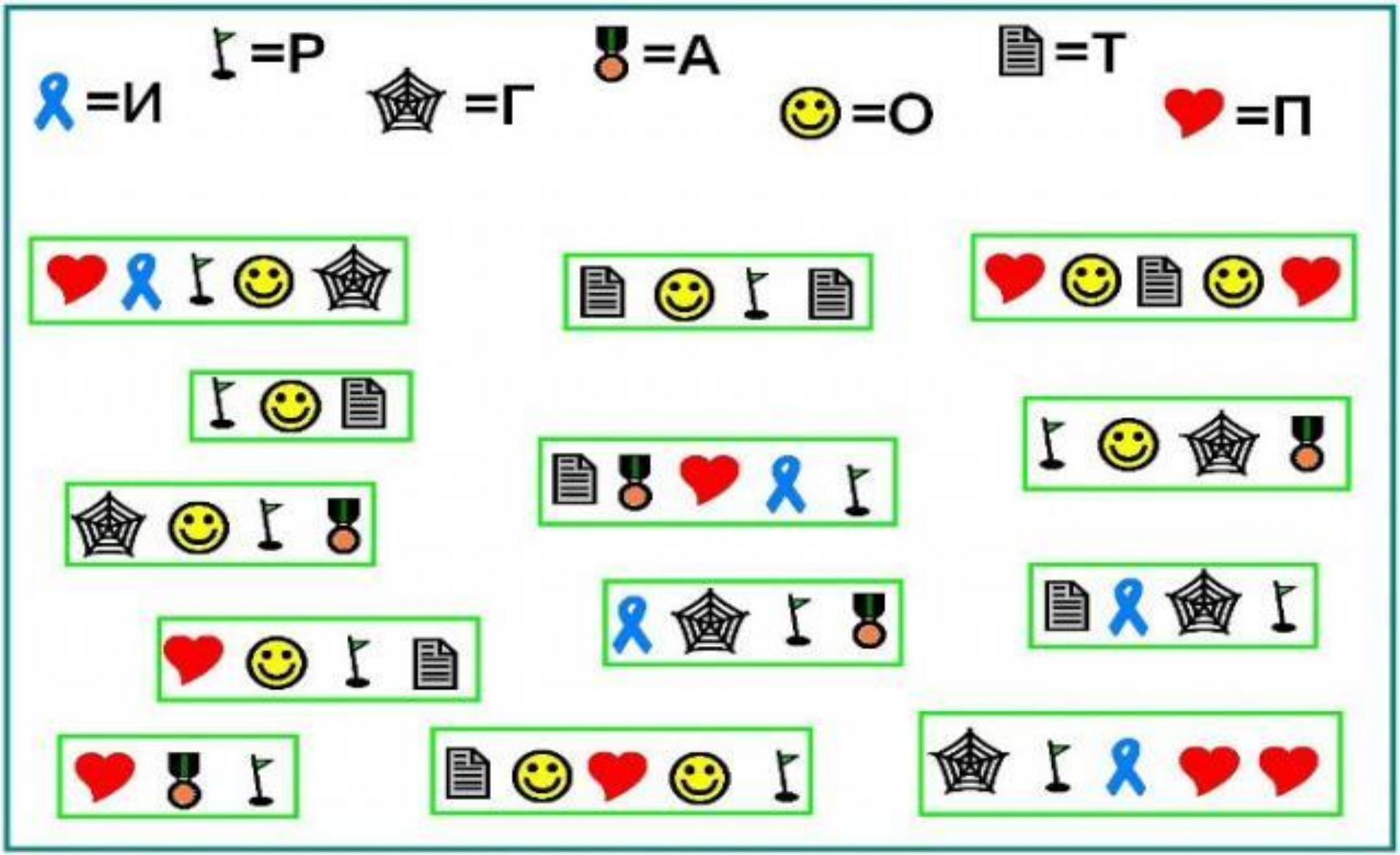


Задачи на логику.



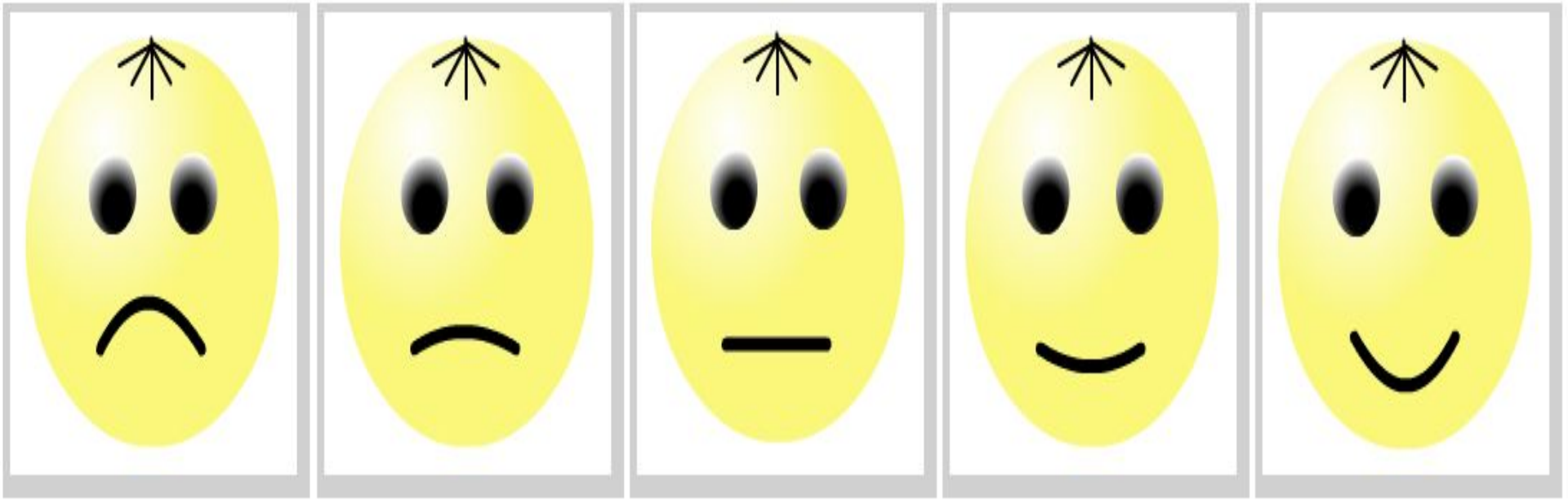


Решите еще одну задачу.



Подведем итоги.

Психические познавательные процессы



Какое у тебя настроение?

Поставьте номер смайлика на листок в тетради.

Спасибо за работу! Молодцы!