

Зарубежное образование

Германия

- **3 типа школ: основная, реальная, гимназия.**
- **В начальной школе – ежедневные занятия по физической культуре**
- **Остальная школа – 3 раза в неделю по 45 минут**
- **Допобразование по физической культуре в школьных секциях и спортивных клубах**
- **Виды спорта: плавание, гольф, футбол, гимнастика, горный велосипед, пешие походы, сноуборд, тхэквондо, теннис.**
- **2 вида соревнований для школьников: «Молодежь тренируется для олимпиады» - для начальной школы по 12 олимпийским видам спорт и «Федеративные игры молодежи»**
- **За организацию этих соревнований отвечают земельные министерства по делам вероисповеданий, федеральное Министерство внутренних дел, Федерации по видам спорта, включенным в программу этих соревнований, и фонд «Помощь немецкому спорту».**

Австрия

- Задача австрийской школы определена Законом о школе 1962 г. – содействовать воспитанию молодежи в духе традиций и принятых в стране социальных ценностей – истины, добра и красоты. Учебными планами предусмотрено от 2 до 4 ч занятий физической культурой в неделю.

Для повышения уровня мотивации школьников в свободное время практикуются такие формы спортивной работы, как курсы по лыжам, недели спорта, недели плавания, дни туризма. Чтобы подготовить учащихся к занятиям спортом в свободное время, в школе могут создаваться группы по интересам, в которых дети осваивают физические упражнения, ориентированные на виды спорта, пользующиеся в стране большой популярностью: футбол, плавание, легкая атлетика, лыжи, волейбол, теннис и т.д. В Австрии есть школы со спортивным уклоном, в которых дети наряду с получением общего образования занимаются спортом, стремясь достичь успехов в этой области.

Школьные соревнования дополняют учебный план по физическому воспитанию, позволяя учащимся практически реализовывать приобретенные спортивные

Великобритания

- В Великобритании есть только три предмета, обязательных в течение всей школьной учёбы — это математика, английский язык и физкультура. Кроме традиционной физической культуры школьнику там дополнительно предлагаются разные виды спорта. Практически во всех школах есть бассейны, площадки для тенниса, баскетбола и футбола, любимые англичанами лужайки для гольфа, площадки для крикета или сквоша. Школьник может выбрать сразу несколько видов спорта — от гребли до верховой езды. При этом в некоторых школах обязательны занятия балетом для девочек.
- Британские школьники занимаются метанием диска
- Физическая культура для школьников Англии примечательна тем, что ученики могут выбирать и среди нетрадиционных видов спорта. Например, в 2006 году английское агентство по активным видам спорта и музыкальному маркетингу (KAOS) внедрило концепцию активных видов спорта в школе — ASIS. Цель этой программы — привлечь как можно больше молодёжи к скейтбордингу.

Великобритания

В средних школах действует программа под названием «Физическое

воспитание как подготовка к жизни». Турпоходы для школьников, выезды на природу, спортивное ориентирование.

Ответственность за эту работу возложена на специальный орган — Национальный совет школьного спорта.

Начиная с 11-13 лет школьники сами решают, каким видом спорта они будут заниматься в текущем триместре.

Перечень видов спорта, которыми можно заниматься в британской

школе-интернате, огромен. Это хоккей на траве, крикет, регби бадминтон, фехтование, гольф, плавание, гребля, водное поло, парусный спорт, сквош, спортивная стрельба, конное поло, стрельба

из лука, йога, скалолазание и многое другое. В некоторых школах есть, например, свои конюшни.

Занятия физкультурой длятся полтора часа и проходят в дневное время два-три раза в неделю. А в выходные команды соревнуются со сборными других школ. Кроме того, есть время для

Япония

- *В начальной школе (1–6-е классы, возраст учащихся 6–12 лет) предусмотрено не менее 3 часов занятий физической культурой и спортом в неделю. Программа начальной школы включает: общефизическую подготовку, гимнастику, легкую атлетику, плавание, игры с мячом, танцы, формирование навыков здорового образа жизни. Наряду с обязательными занятиями 40% японских начальных школ имеется дополнительная программа внеурочных занятий в спортклубах (более 5 часов в неделю). Проводятся также Дни спортивных игр, Дни любителей плавания, физкультурно-оздоровительные экскурсии и школьные спортивные соревнования.*

Обязательные занятия в средней школе составляют не менее 3 часов в неделю. По программе дополнительных занятий спортом каждый ученик обязан посещать занятия в спортивном клубе не менее одного раза в неделю. Около 60% учащихся средней школы занимаются в спортивных клубах не менее 8 часов в неделю.

В старших классах обязательные занятия физической подготовкой составляют 4 часа в неделю для юношей и 2 часа для девушек (10-е классы), по 3 часа для юношей и девушек 11-х классов. Более 40% школьников занимаются не менее 9 часов в неделю.

Япония

- *В стране восходящего солнца учитель физкультуры - одна из самых высокооплачиваемых профессий: его зарплата сопоставима с зарплатой директора крупного завода. Причём, если в школе преподаётся 8-10 видов спорта, то за каждый вид отвечает отдельный учитель. Японские преподаватели физподготовки обладают высочайшей квалификацией, в том числе медицинской. Такой учитель - и тренер, и наставник, и врач, и психолог. Если у ребёнка обнаружился проблемы со здоровьем уже в первом классе, учитель физкультуры ведёт его на протяжении всех школьных лет, подбирая ученику такие упражнения, такую систему питания и такой образ жизни, чтобы тот закончил школу здоровым человеком. Более того, к концу обучения японские юноши и девушки фактически становятся профессионалами в тех или иных видах спорта.*

Франция

- Физическая культура – с 4 лет (6 часов в неделю) – плавание, лыжи, коньки, легкая атлетика.
- Начальная школа – 6-7 часов в неделю.
- Средняя школа – 3-4 часа в неделю. Экзамен по физкультуре для получения звания бакалавра (плавание)
- Основной организационной ячейкой структуры школьного спорта Франции является спортивная ассоциация, которая есть в каждой школе. Руководит ею преподаватель физической культуры.
Чемпионаты по школьному спорту проводятся на трех уровнях: школьном (академическом), департаментском и национальном. Их организуют Национальный союз школьного спорта, Спортивный союз начальных учебных заведений, Главный спортивный союз свободного образования.
- Преподаватели физического воспитания работают по 20 ч в неделю, из них 3 ч приходится на спортивные занятия, организуемые во всей Франции одновременно - в среду после полудня. Каждая школа обязана организовывать для учащихся спортивные занятия-факультативы.

- *Специальная подготовка спортивно одаренной молодежи признана важной государственной задачей. Реализуется такая подготовка на уровне гимназий и лицеев. На начальном этапе она имеет характер предварительного отбора и охватывает учащихся в границах города и департамента (области). Спортивные занятия и тренировки детей и школьной молодежи проводятся в специальных спортивных лагерях. Координаторами секций выступают преподаватели различных предметов. Следует подчеркнуть, что их главные обязанности - координация учебного процесса и спортивных тренировок, опека молодых спортсменов и помощь им на всех стадиях обучения. Набор в спортивные секции, контроль над проведением тренировок - все это относится к компетенции дирекции школ и спортивных федераций регионального уровня. В школах не организовывают интернатов.*

США

- Современная структура американского спорта включает четыре основных направления:
- - спорт в учебных заведениях (школах, колледжах, университетах);
- - рекреационный спорт;
- - любительский спорт;
- - профессиональный спорт.
- Спорт в учебных заведениях - это обучение спортивным умениям, тактике и знаниям в рамках официальной академической программы. Обычно это относится к понятию «физическое воспитание».
- Рекреационный спорт - организованная физическая активность с целью получения удовольствия, так называемый массовый спорт, в котором задействовано примерно 20 млн. молодых американцев. Основной формой является клубный спорт.
- Программы любительского спорта ориентируют людей на состязательный спорт в рамках различных объединений, ассоциаций, союзов, таких, например, как Национальная ассоциация студенческого спорта (НКАА).

США

- Самой крупной спортивной организацией с широкой структурой является Олимпийский комитет США (ЮСОК), в состав которого входят более 40 национальных спортивных федераций по видам спорта, 10 общенациональных спортивных организаций, представители олимпийских организаций всех 50 штатов США и др. спортивные организации. ЮСОК имеет три важнейшие функции: генеральной ассамблеи спортивных организаций - своего рода конгресса; ассоциации, выполняющей определенные виды услуг для своих членов; корпорации спортивного бизнеса, которая занимается всеми деловыми аспектами. Государство напрямую не финансирует развитие американского спорта. Основная часть поступлений - это субсидии фирм, корпораций, частных лиц, доходы от продажи билетов и прав на трансляцию, других маркетинговых программ.

США

- Новая программа под названием «Physical Best» («Физическое совершенство») содержит пять основных разделов: «Аэробная выносливость», «Гибкость», «Мышечная выносливость», «Мышечная сила» и «Гармоничное физическое развитие». Программа построена на принципах индивидуального подхода, постоянного обновления учебного материала и стимулирования учащихся.
В США наряду с академическими занятиями по учебным планам и программам большое внимание уделяется школьному спорту. Эту работу проводят школьные спортивные клубы или инициативные группы под руководством родительского комитета. По данным журнала «Sports Illustrated», в США имеется около 25 тыс. таких клубов, т.е. они созданы почти в каждой школе.
В результате этой работы, нашедшей широкую поддержку общественности, составной частью жизни средних школ США, стала система межшкольных спортивных соревнований, которые проводятся под постоянным контролем специалистов из вузов и профессиональных спортсменов.

США

- В начальной школе (5-12 лет) часто проводятся «Дни здоровья», устраиваются соревнования на школьном стадионе, проводятся экскурсии в музеи, зоопарки, загородные поездки. Занятия физкультурой проводятся раз или два в неделю. Но на всех уровнях школьного образования организованы секции по различным видам спорта и практически каждый ученик посещает хотя бы одну из них.
- Ученики средней школы (12-14 лет) обязаны посещать уроки по физкультуре.
- Осенью ученики сдают тесты по физической подготовке, если хотят попасть в какую-то школьную спортивную команду: баскетбола, футбола, волейбола, плавания. Если ученик не прошел тест (а он достаточно сложный), то будет посещать физкультуру общего уровня или легкую атлетику.
- Среднее образование в США с девятого по двенадцатый класс – старшая школа (14-18 лет). В этот период ученики могут выбирать изучаемые предметы, и для получения диплома должны выполнить минимальные критерии, которые устанавливает школьный совет. Физкультура – 1-2 года.

США

- Внеурочные занятия. Практически каждая школа в США имеет свой стадион, поле используется, как правило, для американского футбола или, реже, обычного, в зависимости от разметки. Там проводят тренировки и соревнования по легкой атлетике и др. По краям поля находятся трибуны: на спортивные игры или соревнования продаются билеты. Также практически в каждой школе есть свои теннисные корты, бассейн, бейсбольная площадка, гимнастический и тренажерные залы.
- Попасты в спортивную команду не сложно: требуется подать заявку на участие, справку от врача и оплата определенного взноса (примерно \$40-50). Все школьные команды организованы в лиги. Сильные команды по результатам сезона едут на региональные соревнования, затем на соревнования округа, затем штата и, наконец, на национальные соревнования.
Тренеры школьных команд чаще всего работают в той же школе учителями, например, тренер может преподавать как физкультуру, так и математику. Иногда школа нанимает тренеров, иногда ими становятся родители школьников или простые добровольцы на общественных началах.

США

- Большая часть уроков физкультуры завязана на соревнованиях и командной работе. Часто урок начинается не с разминки, а с МОЛИТВЫ. Разминка в начале урока очень долгая и насыщенная. Детей заставляют много бегать, играть в примитивные командные игры с мячом, догонялки, перепасовку. Вторая часть урока — фитнес. Во многих школах действует такая система: ученики делятся на группы и каждая группа несколько минут занимается каким-то одним видом активности. Прыгает через скакалку, кидает мяч, отжимается. Через несколько минут группы меняются. Сделано это для того, чтобы ученики могли понять, какой вид спорта и какой вид нагрузок вообще им ближе. Ведь всегда есть тот, кто любит бегать, а есть тот, кому больше по душе играть с мячом. Последнюю часть урока уделяют игре. В случае со школьными уроками — это чаще всего баскетбол или волейбол.

Китай

Занятиями физкультурой охвачено более 120 млн дошкольников и столько же учащихся начальной ступени.

Большую роль в развитии физической культуры и спорта

среди молодежи сыграло правительственное постановление под названием "Правила использования

городских парков Китая".

На этой основе парки были превращены в спортплощадки

для детей и молодежи. Особенно популярными стали семейные старты.

В 1955 г. внедрена система оценки внеклассной спортивной деятельности. Учащимся стали выдаваться

Китай

- **Активную роль в развитии спорта играет Федерация школьного спорта Китая. Почти все школы и классы имеют сборные команды по разным видам спорта.**
- **Лучшие спортсмены выступают затем в национальных состязаниях школьников. Такие соревнования стали стимулом для развития спорта в школах, которые специализируются по видам спорта. В 1985 г. подобных школ было уже более 20 тысяч. Спортивная работа в этих учебных заведениях ведется с 11 млн. школьников, которые тренируются от трех до пяти раз в неделю.**
- **В Китае создаются внешкольные тренировочные центры, где готовятся будущие кандидаты в сборные команды страны. В последние годы созданы связанные с этими центрами спортивные средние и высшие школы.**

Международное спортивное школьной движение

- С 1972 г. функционирует Международная Федерация школьного спорта (ИСФ). Она объединяет 61 национальную школьную организацию. Федерация поддерживает развитие контактов между школьной общественностью различных стран, организует проведение международных школьных соревнований с целью создания лучшего обоюдного взаимопонимания. Один раз в два года ИФС проводит соревнования по футболу, гандболу, баскетболу, волейболу, кроссу и лыжным гонкам. Один раз в четыре года проводится гимназиада, в программу которой включены соревнования по традиционным видам (легкой атлетике, плаванию, гимнастике), составляющих основу универсиад и Олимпийских игр.

Ранжирование задач физического воспитания

в средних школах (гимназия, лицей)

- Формирование двигательных умений
- Физическое развитие
- Развитие моторных компетенций (способностей)
- Здоровье и хорошее самочувствие
- Активный образ жизни
- Развитие личности
- Подготовка к физической активности в течение всей жизни
- Общественное развитие
- Физическая подготовка
- Интерперсональные умения
- Развитие интеллектуальных (познавательных) свойств и качеств
- Развитие моральных качеств
- Участие в важнейших формах физической активности
- Умение самооценки (физического развития и подготовленности)
- Умение разрешения проблемных задач
- Улучшение осанки тела и эстетики

• **Выводы**

- Обобщение зарубежного опыта показывает, что:
- во всех цивилизованных странах придается огромное значение физическому и спортивному воспитанию в школах на протяжении всего периода обучения. В большинстве зарубежных стран уроки физической культуры проводятся не реже трех раз в неделю, причем наибольшее количество часов приходится на младший школьный возраст, наиболее благоприятный для формирования навыков и развития физических способностей;
- в школьных программах разных стран наблюдается постоянное увеличение количества преподаваемых спортивных дисциплин и видов спорта;
- большое значение придается проведению спортивных и подвижных игр;
- в различных странах внеклассные и внешкольные формы физкультурно-спортивной работы органично дополняют уроки физической культуры, являясь составной частью национальных программ физического воспитания школьников

7 Международный Конгресс учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни

- Тема «Здоровье в школы!».
- Участниками стали 323 человека из 14 регионов России, 36 городов, а также Финляндии, Молдовы, Киргизии и Китая.
- 30 мастер-классов: Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта в школе», круглый стол «Школьный спорт» и «Спорт как бизнес», семинар «Психологические подходы в сопровождении детско-юношеского спорта», обсуждении актуальных вопросов внедрения ГТО.

Аттестация педагогических работников

- 9.1.8 Подготовка лауреатов региональных научно-практических конференций и призеров – за это присваивается первая квалификационная категория

Федеральный закон № 273-ФЗ формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения гражданственности, патриотизма, ответственности личности...» (ст. 3). Принципиальным отличием нового образовательного стандарта является его ценностно-целевая установка на развитие духовных сил личности учащегося. Серьезным потенциалом для решения задач личностного становления и нравственного развития учащихся, овладения ими навыками социального поведения на основе самоопределения в мире человеческих обладает калужское *краеведение* в его различных тематических направлениях, в т.ч. физкультурное направление краеведческого познания.

- Краеведческая основа изучаемого школьниками материала способна усилить воспитательное воздействие содержания предмета, «приблизить» его к ребенку, тем самым повысить интерес. Изучение своего, уникально-калужского, по-настоящему узнаваемого детьми позволит им не остаться в стороне от предмета изучения, обеспечит режим «включенности» учащегося в сюжет урока, и потому краеведческая составляющая в содержании предмета «физкультура» обладает высокими мотивирующими качествами.
- Формы проведения уроков физкультуры по освоению краеведческого содержания, отличные от традиционных (очная и виртуальная экскурсия, мастер-класс, практикум, исследовательская лаборатория, устный журнал и др.), позволят комплексно воздействовать на учащегося: активизировать способы восприятия новой информации, воображение, чувственный опыт ребенка, облегчить осуществление обратной связи между педагогом и учащимся, а в конечном итоге - создать условия для роста качества образовательного процесса.
- Учет региональных (краеведческих) особенностей обеспечивает достижение системного эффекта в общекультурном, личностном и познавательном развитии обучающихся за счёт использования педагогического потенциала региональных (краеведческих) особенностей содержания образования.

Краеведческие особенности при изучение предмета «Физическая культура»

- История по видам спорта
- Баскетбол
- Футбол
- Легкая атлетика
- Олимпийское движение Калуги
- Спортивные стадионы
- Олимпийские чемпионы и призеры Калужской области

Спасибо за внимание!