

Презентация к уроку литературного  
чтения  
(3 класс)

*Тема урока:* Завершение  
изучения раздела «Доброе  
слово и кошке приятно»

*Выполнила:* Степанова Наталья Романовна,  
учитель русского языка и литературы



Здравствуйте,  
И не  
срочная!  
ТОЛЬКО!

И потому на урок  
Сегодня мы завершаем  
к вам придут все  
изучение 1 раздела  
КОТЫ-ПРОВОДНИКИ







Каждый кот  
Приготовил!  
Начну я!  
для вас задание

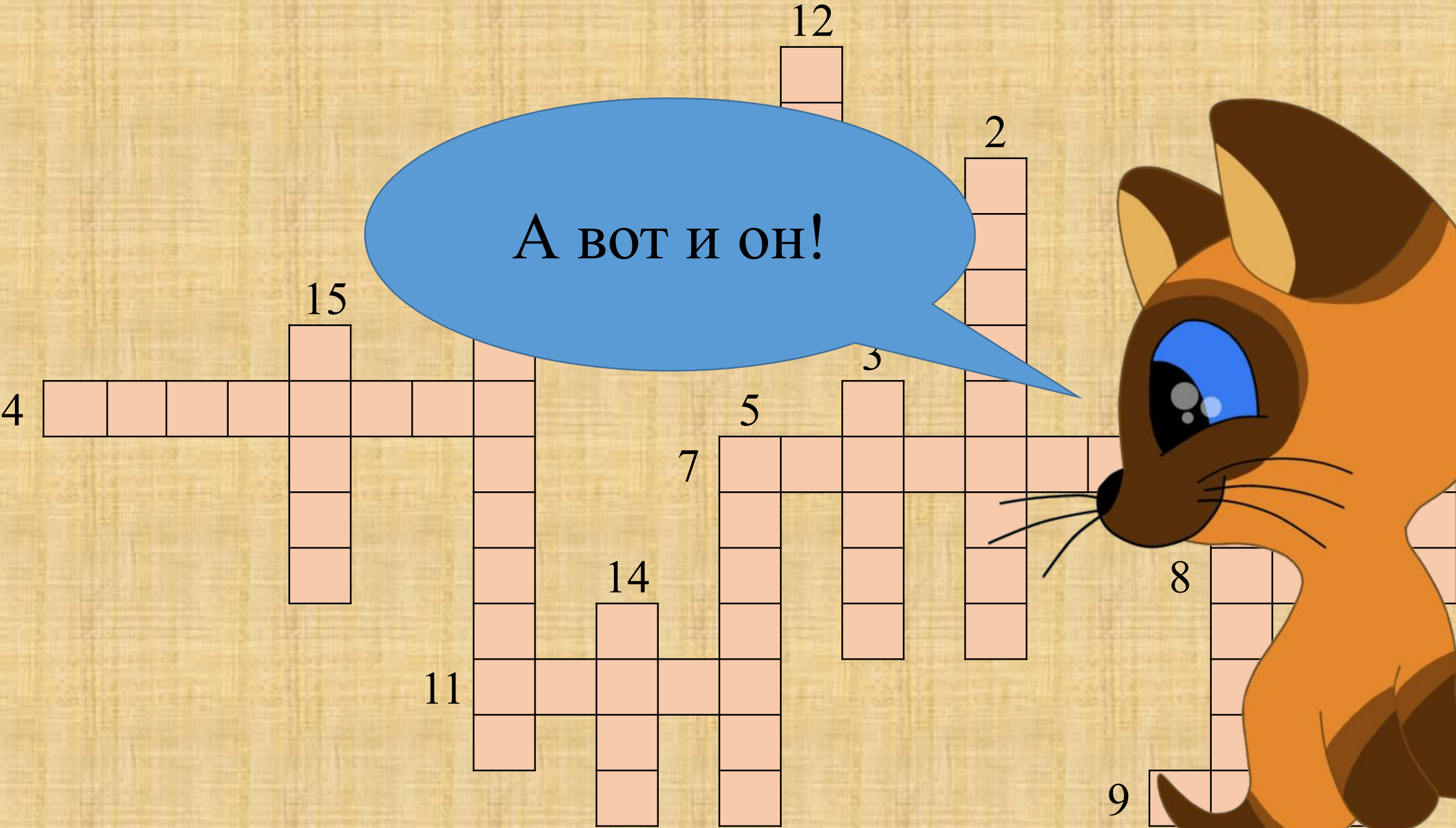
Ребята, разгадайте  
кроссворд!



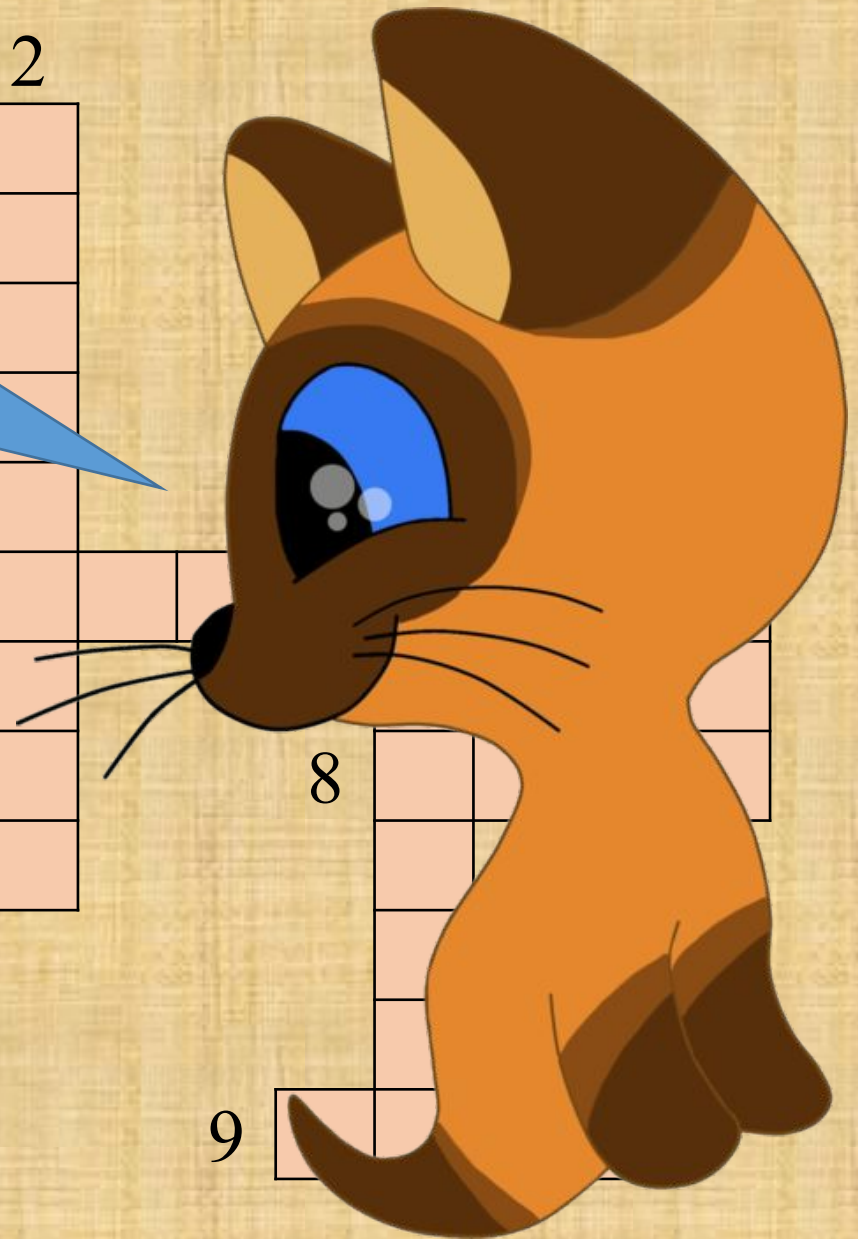
В нем вопросы по  
тем произведениям,  
которые вы читали в  
данном разделе!





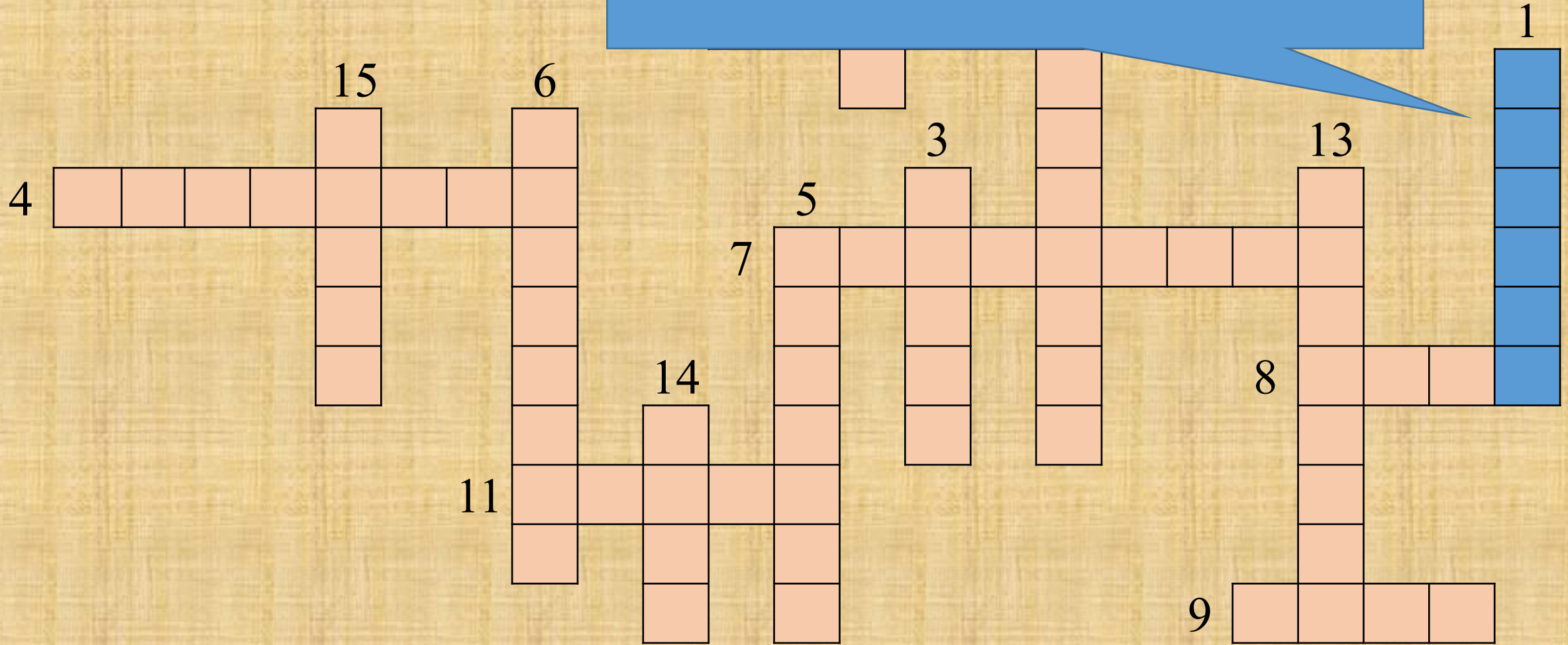


А вот и он!



12

На что попался Кот в сказке М.  
С. Пляцковского?





12

На что попался Кот в сказке М.  
С. Пляцковского?

A crossword puzzle grid is shown on a light brown textured background. The grid consists of light orange squares. Numbers are placed in the starting squares of the words: 4 (horizontal, 8 squares), 15 (vertical, 5 squares), 6 (vertical, 5 squares), 3 (vertical, 3 squares), 5 (horizontal, 7 squares), 7 (horizontal, 10 squares), 14 (vertical, 4 squares), 11 (horizontal, 4 squares), 8 (vertical, 7 squares), and 9 (horizontal, 4 squares). On the right side, a vertical column of 6 blue squares contains the letters 'у', 'д', 'о', 'ч', 'к', 'а' from top to bottom, with the number '1' above it. A blue speech bubble points from the puzzle area towards the text above.

1  
у  
д  
о  
ч  
к  
а

Какой был живот у кота в стихотворении С.Черного «Как кот сметаны поел» ?



Какой был живот у кота в стихотворении С.Черного «Как кот сметаны поел» ?



Кто, по мнению кота, укусил его пока он спал в стихотворении «Кот сметанный рот»





Кто, по мнению кота, укусил его пока он спал в стихотворении «Кот сметанный рот»

12  
2  
1  
3  
13  
4  
5  
7  
14  
11  
8  
9

б  
а  
р  
х  
а  
л  
о  
х  
а

у  
д  
о  
ч  
к  
а

б  
а  
т  
н  
ы  
й

булочка  
булочница

За чем следил воробей в сказе  
Н.Абрамцевой «Загадка»?



За чем следил воробей в сказе  
Н.Абрамцевой «Загадка»?



Вид драмы, в котором герои и действие представлены в смешных формах.





Вид драмы, в котором герои и действие представлены в смешных формах.

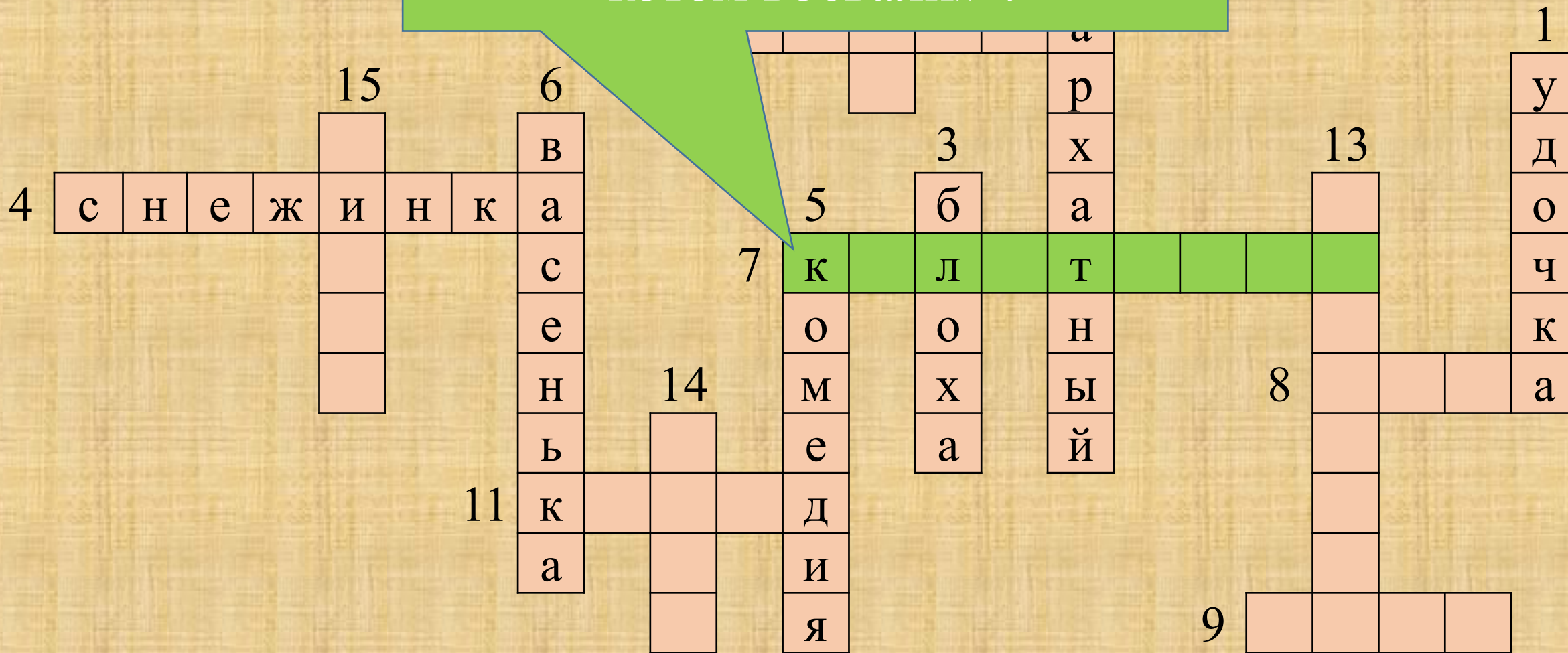






12

Как звали генерала мышей из  
стихотворения «Как мыши с  
котом воевали» ?









Как звали мальчиков из  
 стихотворения Б.Заходера  
 «Вредный кот»









Имя сына деревенского сапожника из произведения К.Д. Паустовского «Кот-ворюга»

«Жил-был кот, ростом  
он был с ...»

12

2

б

н ь к а

р

х

а

3

б

7

к у л ь т я п к а

о о н

м х ы

е а й

14

н

ь

к

а

11

и

я

13

8

в о в а

1

у

д

о

ч

к

9

п е т я

«Жил-был кот, ростом  
он был с ...»

12

2

1

н  
ь  
к  
а

б  
р  
х  
а

у  
д  
о  
ч  
к  
а

3

13

б  
а  
к  
у  
л  
ь  
т  
я  
п  
к  
а

7

о  
н  
ы  
й

8

в  
о  
в  
а  
п  
е  
т  
я

14

н  
ь  
к  
о  
м  
о  
д  
и  
я

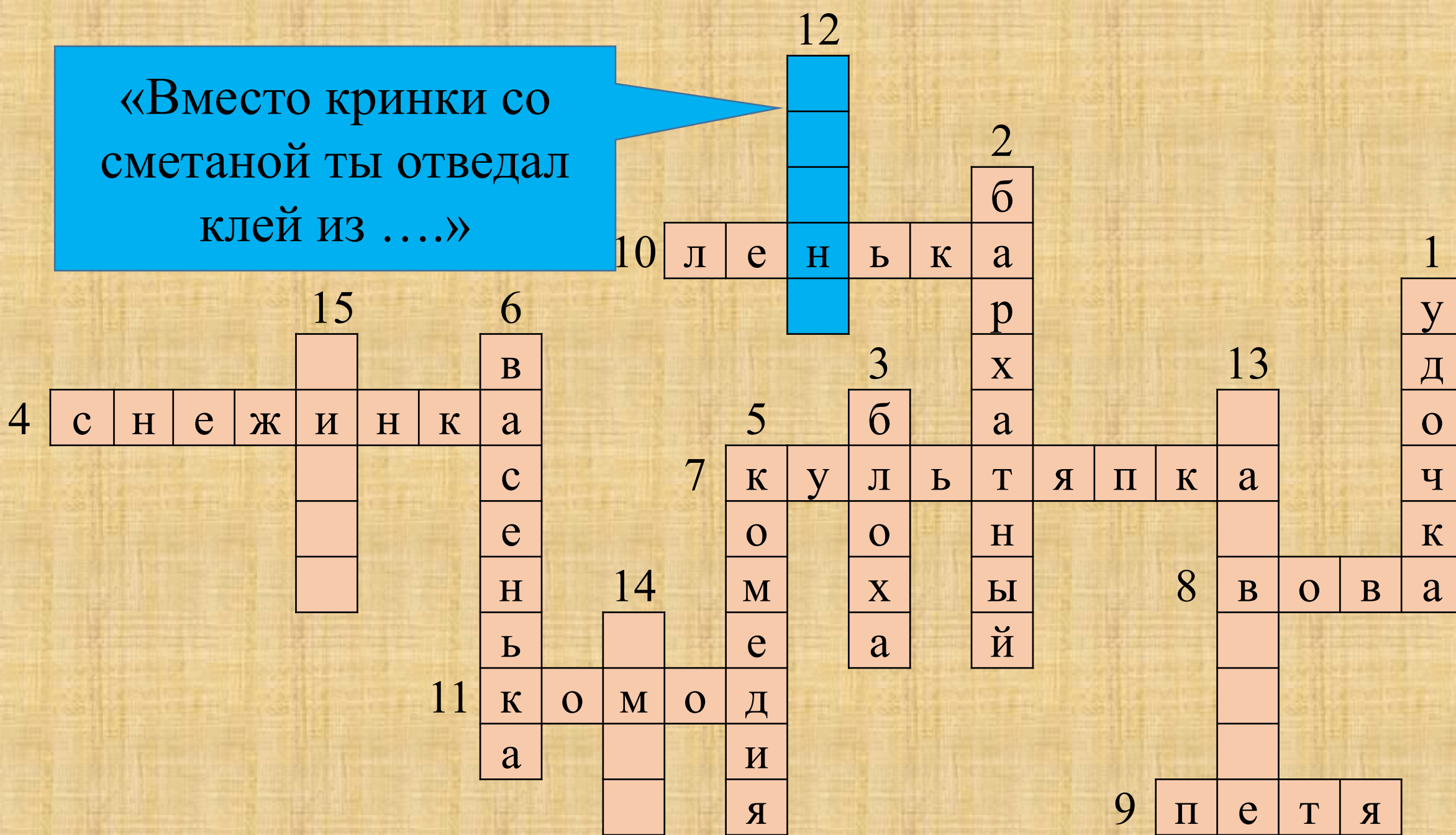
11

а

9

п  
е  
т  
я

«Вместо кринки со сметаной ты отведал  
клей из ....»



«Вместо кринки со сметаной ты отведал  
 клей из ....»









Изобразительный приём,  
который помогает автору  
показать смешное в нашей  
жизни

4

12

ж  
б  
а

2

б

10

ь к а

1

у  
д

р

х

13

3  
б а

з

л ь т я п к а

ч

о н

д

к

х ы

8

в о в а

а й

и

11

е о

н м

ь е

к о м о д

а и

я

ж

к

9

п е т я

Изобразительный приём,  
который помогает автору  
показать смешное в нашей  
жизни

4

12

ж  
б  
а

2

б

10

ь к а

1

у  
д

р

х

13

3  
б а

з

л ь т я п к а

ч  
к

е о

о н

д

н м

х ы

8

в о в а

ь ю е

а й

11

к о м о д

ж

а о и

к

р

я

9

п е т я









Вы  
справились!

Ребята, всем привет!







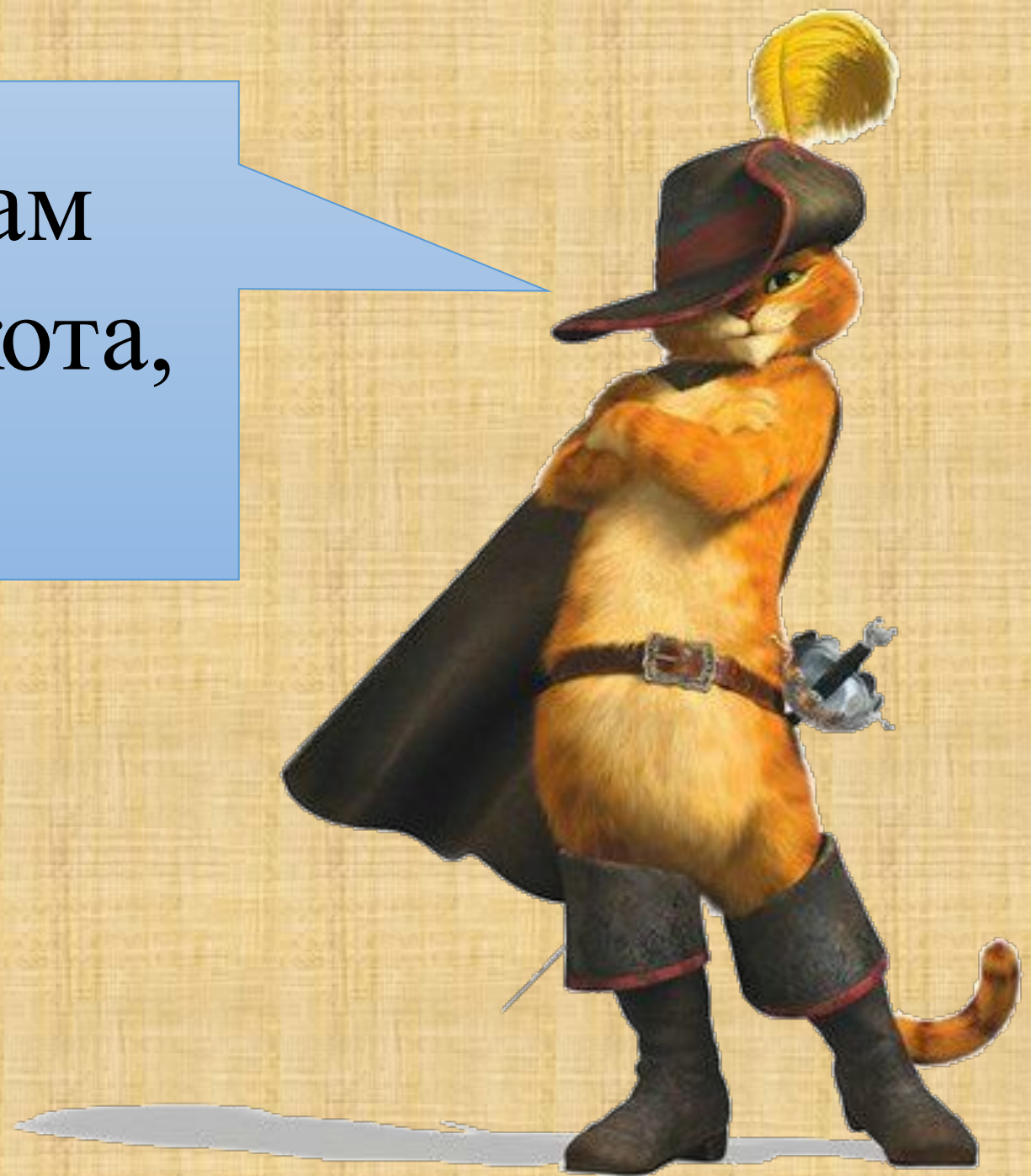
Теперь моя очередь  
вас проверить!

Поиграем!





Я предлагаю вам  
описать кошку, кота,  
котенка.



## *Словарная работа:*

Туловище (какое?)...

Лапки (какие?)...

Ушки (какие?)...

Глазки (какие?)...

Шерсть (какая?)...

Грудка (какая?)...

Хвост (какой?)...

Слух (какой?)...

Бег (какой?)...





Вы отлично  
поработали!





Ребята,  
здравствуйте!



У меня для вас задание!  
Установите верную  
последовательность  
событий произведения  
«Как кот попался на  
удочку»





Выскочил кот весь мокрый, дрожит от испуга, усы обвисли, и зуб на зуб не попадает;



Шёл кот не спеша мимо озера;



Ни одной рыбки не поймал, да ещё и сам вдобавок попался на удочку хитрой цапле;



Вошел кот осторожно в воду и стал три лапы кверху поднимать.



**Молодцы!**



Всем  
При-и-и-ве-ет!





Скажите-ка мне, а  
что такое юмор?



## *Юмор*

– изобразительный приём,  
которым пользуется автор,  
чтобы показать смешное в  
нашей жизни.







Верон

Здравствуйте,  
ребята!



Используя данные  
слова, составить  
синквейн.

спящего кот глупый  
беззубый мышки  
жалкий обхитрили  
видит спит кота  
котофей





Отлично!

Кот

Спит, видит.

Беззубый, глупый, жалкий.

Мышки обхитрили спящего кота.

Котофей.



Здравствуйте!







Вспомним одну  
очень интересную  
загадку.



А автор её Наталья  
Абрамцева.  
Вспомнили?







Вено!  
Н.К. Абрамцева  
«Загадка»



Отвѣтьте мне  
на вопрос!



Каким автор показала  
кота в тексте?



Эти вопросы  
сносят мне  
голову!



С вами было очень  
приятно иметь дело!



Всем привет!





Вспомним  
произведение  
«Грустный день из  
жизни кота»





Дадим  
характеристику  
коту и мышам!

КОТ

МЫШИ





Молодцы!

Здравствуйте,  
ребята!





У меня для вас  
творческое  
задание!



Вы любите  
комиксы? Я  
очень!







Вот вам комикс  
– придумайте  
ПОД ЭТИ  
картинки текст.







Да так, чтобы он  
отлично  
подошел к теме  
нашего урока.





**Вы отлично**

**Спасибо за  
урок!**

**Вы большие  
молодцы!**