



ЖУКОВА СЕРГЕЙЛОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ
МБОУ СОШ № 26



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ





«Я не боюсь ещё и ещё раз сказать: забота о здоровье – важная работа воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. Сухомлинский

**Приоритетной задачей в реализации
ФГОС (п. 1.6) является
охрана и укрепление физического и
психического здоровья детей, в том
числе их эмоционального
благополучия.**

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, родителей ответственности в деле сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

**ФОРМИРОВАНИЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ
ЖИЗНИ**

**УКРЕПЛЕНИЕ И
СОХРАНЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
РОДИТЕЛЯМИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ЗОЖ**

Здоровьесберегающая технология

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



Технологии
сохранения и
стимулирова
ния здоровья



Технологии
обучения
ЗОЖ



Коррекционные
технологии

ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ:

- **Бодрящая гимнастика** после сна помогает проснуться детскому организму, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус, доставляет детям радость.
- **Дорожки здоровья** способствуют не только профилактике плоскостопия, но и общему укреплению и гармоничному развитию всего организма.
- **Подвижные и спортивные игры** помогают создать положительный эмоциональный настрой, способствуют созданию оптимального двигательного режима, повышению работоспособности и спортивной закалки детей.
- **Пальчиковая гимнастика** способствует овладению навыками мелкой моторики, повышает работоспособность коры головного мозга, развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- **Су – Джок - терапия** оказывает воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма, значительно улучшает мелкую моторику рук, поднимает настроение.
- **Гимнастика для глаз** повышает работоспособность зрения, улучшает кровообращение, предупреждает развитие некоторых заболеваний глаз.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

- **Физкультурные занятия** направлены на оптимизацию физического развития, формирование элементарных знаний в области физической культуры.
- **Утренняя гимнастика** направлена на постепенное введение организма в благоприятную двигательную активность и поднятие эмоционального тонуса.
- **Физкультурные досуги и праздники** направлены на воспитание у детей интереса к активной двигательной деятельности, а также повышение роли семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Психогимнастика

направлена на развитие и коррекцию различных сторон психики ребёнка.

Цветотерапия корректирует психоэмоциональное состояние ребёнка при помощи определённого цвета.

Артикуляционная гимнастика необходима для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определённых положений губ, языка, мягкого нёба.

**Применение в работе ДОУ
здоровьесберегающих технологий
повышает результативность
воспитательно-образовательного
процесса, формирует у воспитанников
и их родителей ценностные
ориентации, направленные на
сохранение и укрепление здоровья.**

Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие!

С. Я. Маршак

Спасибо за внимание!