

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
Учреждение детский сад «Золотая рыбка» п. Ванино  
Ванинского района Хабаровского края*

*«Современные здоровьесберегающие  
технологии в работе с детьми логопедической  
группы ДОУ»*

*Презентацию подготовила учитель-логопед:  
Ефремова Елена Олеговна*

*2019 год*

**"Высшее благо достигается на  
основе полного физического и  
умственного здоровья. "**

**Цицерон**

## ***Здоровьесберегающая технология –***

***это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.***

# *Задачи здоровьесбережения*

- **сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности**
- **создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей**
- **создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения**

# Виды здоровьесберегающих технологий

применяющихся в дошкольном образовании:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования.
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

*Тренажерная  
гимнастика,  
«су-джок»*

*Логоритмика*

*Общеукрепляющая  
утренняя и  
бодрящая  
гимнастика после  
дневного сна*

# Гимнастики

*Гимнастика  
для глаз*

*Пальчиковая гимнастика*

*Дыхательная  
гимнастика*

*Музыкотерапия*

# *Пальчиковая гимнастика*

- *Способствует овладению навыкам мелкой моторики*
- *Помогает развивать речь*
- *Повышает работоспособность коры головного мозга*
- *Развивает психические способности: мышление, память, воображение*
- *Снимает тревожность*

# *Музыкотерапия*

- *Повышает иммунитет детей*
- *Снимает напряжение и раздражительность*
- *Снимает головную боль*
- *Восстанавливает спокойное дыхание*



# *Дыхательная гимнастика*

- *Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани*
- *Улучшает дренажную функцию бронхов; - восстанавливает нарушенное носовое дыхание*
- *Способствует восстановлению нормального крово - и лимфоснабжения*
- *Повышает общую сопротивляемость организма*

# *Гимнастика для глаз*

- *Улучшает циркуляцию крови и внутриглазной жидкости глаз*
- *Укрепляет мышцы глаз*
- *Улучшает аккомодацию (это способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях)*

# *Логоритмика*

- *Развивает общую, мелкую и артикуляционную моторику с помощью логоритмических игр, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, логопедических попевок.*
- *Формирует правильное дыхание (умение делать глубокий вдох и длительный выдох).*
- *Развивает способность ориентироваться в пространстве (музыкальные игры).*
- *Помогает вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью (хороводы, игры с пением).*
- *Развивает фонематический слух, просодические компоненты речи (высота, сила, тембр голоса) с помощью дидактических игр .*

# *Тренажерная гимнастика, «су-джок»*

- *Воздействует на биологически активные точки организма*
- *Стимулирует речевые зоны коры головного мозга*
- *Способствует лечению внутренних органов, нормализует работу организма в целом*
- *Развивает мелкую моторику рук*
- *Развивает память, внимание, связную речь*

# *Общеукрепляющая утренняя и бодрящая гимнастика после дневного сна*

- *Стимулирует работу внутренних органов и костно-мышечной системы;*
- *Способствует развитию правильной осанки, хорошей походки;*
- *Способствует развитию у детей координации сенсорных систем;*
- *Создает условия для побуждения детей к речевой активности;*
- *Способствует развитию у детей двигательной, слуховой, долговременной памяти;*
- *Развивает способность к развитию умения распределения и переключению внимание;*
- *Способствует развитию навыков взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.*

*Применение в работе ДОУ  
здоровьесберегающих технологий,  
повышает результативность  
воспитательно-образовательного  
процесса в работе с детьми с ОВЗ  
(ОНР), формирует у педагогов и  
родителей ценностные ориентации,  
направленные на сохранение и  
укрепление здоровья воспитанников.*

# Семь золотых правил здоровьесбережения

1. **Соблюдайте режим дня и культуру питания!**
2. **Больше двигайтесь!**
3. **Спите в прохладной комнате!**
4. **Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!**
5. **Гоните прочь гнев, уныние и хандру!**
6. **Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!**
7. **Желайте себе и окружающим только добра!**

*Здоровье ребенка* превыше всего,

Богатство земли не заменит его.

Здоровье не купишь, никто не продаст.

Его берегите, как сердце, как глаз!!!

