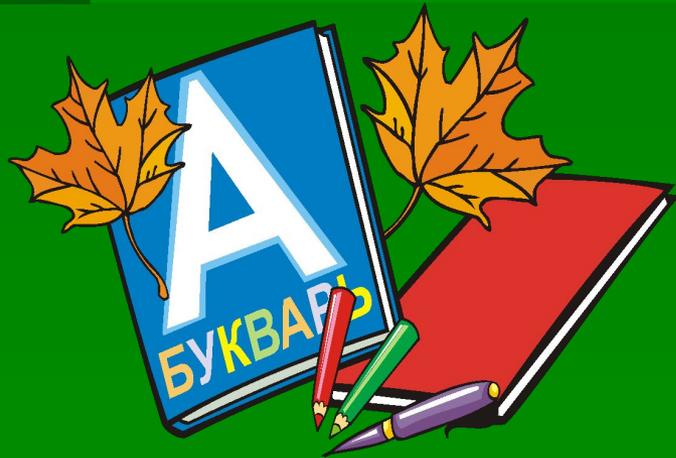


Здравствуй, первый



1 СЕНТЯБРЯ

# Что такое ГОТОВНОСТЬ к школе?

Это общий уровень развития ребенка ,  
который представляет собой готовность к  
новой для него учебной деятельности и  
ГОТОВНОСТЬ  
к усвоению знаний и умений,  
предусмотренных школьной программ



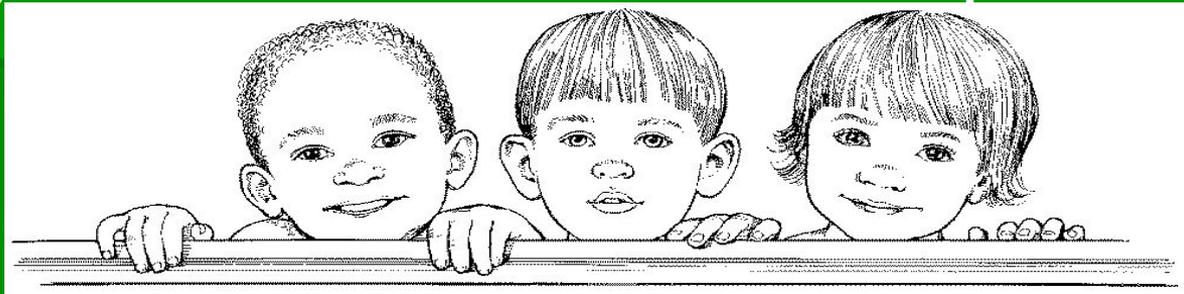
# Значимые для школы навыки (6-7 лет)

- **СЧЁТ**
- Прямой счёт(без сбоя) – до 20-30
- Обратный счет – от 10
- Знание цифр – до 5 (минимум)
- Соотнесение цифр и числа – до 10
- Письмо цифр под диктовку – до 5
- Знание места числа в ряду, соседей числа, числа «перед» данным и «после» данного
- Устный счёт в пределах 5-7
- Решение простых задач в пределах 5
- **ЧТЕНИЕ**
- Знание букв
- Правильное слияние
- Правильное ,медленное послоговое чтение
- Может повторить прочитанное
- Понимает прочитанное
- **ПИСЬМО**
- Пишет отдельные слова печатными буквами
- Рука готова к письму

# Психологическая готовно



- это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.



это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника.

# Психологическая готовность к школе включает в себя следующие параметры психического развития:

- мотивационная готовность к учению в школе, или наличие учебной мотивации;
- определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя;
- определенный уровень интеллектуального развития, подразумевающий владение ребенком простыми операциями обобщения;
- хорошее развитие фонематического слуха.

# 1. Мотивационная готовность к учению в школе, или наличие учебной мотивации.

У ребенка должен существовать познавательный интерес, ему должно быть интересно узнавать новое.

Но поскольку учение в школе состоит не только из интересных и занимательных занятий, то у ученика должен быть стимул выполнять и непривлекательные, а порой даже скучные и утомительные задания.

А это возможно если:

Ребенок понимает, что он ученик, знает обязанности ученика, а также старается хорошо их выполнять.

Учебная мотивация складывается у первоклассника при наличии выраженной познавательной потребности и умении трудиться.



# Как родителям развивать у детей мотивационную готовность ?



- очень важно отвечать на вопросы маленьких почемучек
- как можно больше читать им художественные и развивающие книги
- играть с ними в развивающие игры
- если ребенок не любит делать то, что у него не получается, постараться вовремя прийти ему на помощь
- обязательно эмоционально похвалить ребенка за то, что он доделал до конца начатую работу

## **2. Определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя.**

- В школе слабое развитие произвольного поведения проявляется в том, что ребенок:
  - - не слушает учителя на уроках, не выполняет заданий;
  - - не умеет работать по правилу;
  - - не умеет работать по образцу;
  - - нарушает дисциплину.

# Как развивать произвольное поведение?



- 1. Развитие мотивации учения
- 2. Игры по образцу:
  - Мозаика
  - Конструктор
  - Кубики с рисунками
  - Срисовывание с образца
  - Пазлы
- 3. Сюжетно-ролевых игры с четким исполнением роли (игры с правилами)



### **3. Определенный уровень интеллектуального развития, подразумевающий владение ребенком простыми операциями обобщения.**

- Обобщение позволяет человеку сравнивать различные предметы, выделять в них нечто общее, одновременно учитывая их различия.
- На основе обобщения проводится классификация
- От процесса обобщения зависит обучаемость ребенка.
- Обучаемость включает в себя два этапа интеллектуальных операций. **Первый** - усвоение нового правила работы (решение задачи и т.д.); **второй** - перенос усвоенного правила выполнения задания на аналогичные, но не тождественные ему. Второй этап невозможен без умения обобщать.

# Как развивать обобщение?



- очень важно предоставить малышу возможность исследовать окружающий его мир
- играть в развивающие игры типа лото
- составление ребенком рассказа по последовательным сюжетным картинкам
- пересказ ребёнком прочитанного ему художественного произведения.

## 4. Хорошее развитие фонематического слуха.



- Как развивать ?
- Игры со словами:
- «Есть ли задуманный звук в слове?»
- «Словесная цепочка»
- «Подбор слов на заданную букву» и т. п.



*Для успешного обучения в первом классе ребенок должен обладать качествами:*

- Желание учиться;
- внимание, способность к длительному (15-20 мин.) сосредоточению;
- хорошая память;
- сообразительность;
- любознательность;
- развитое воображение;
- Хорошо развитая речь;
- начальные навыки чтения, письма, счета;
- физическая ловкость; достаточное развитие тонкой моторики;

- Самостоятельность;
- Волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу);
- усидчивость;
- организованность и аккуратность;
- стремление к получению новых знаний;
- дружелюбие, умение общаться с другими детьми, со взрослыми.
- Достаточный запас знаний





С чего начать

---

школьную жизнь?

---



• **Выбирайте школьные принадлежности вместе с ребёнком.**(карандаши, ручки, тетради, дневник...) покажите ребёнку, что его мнение очень важно для вас.  
**Сделайте подготовку к школе не проблемой, а радостью!**

• **Расскажите ребенку, что значит быть школьником, и какие обязанности появятся в школе;**

• **На доступных примерах покажите ребенку важность уроков, оценок, школьного распорядка; Объясните необходимость правил поведения.**

• **Воспитывайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний;**

• **Внимательно и заинтересованно относитесь к будущим занятиям в школе.**



Не пропускайте трудности, возможные у ребёнка на начальном этапе овладения учебными навыками.

- Помните, что ребёнок имеет право на ошибку.
- В каждой его работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить
- Никогда не сравнивайте ребёнка с отличниками, вы лишь занизите самооценку ребёнка
- **Верьте, что у него всё получится и убеждайте в этом ребёнка!**

**Желаю**

**успехов!**

