



Жаңартылған білім беруді енгізу кестесі

Слайд 5

Оқу жылы	МАД	1 сын.	2 сын.	3 сын.	4 сын.	5 сын.	6 сын.	7 сын.	8 сын.	9 сын.	10 сын.	11 сын.
2015 - 2016												
2016 - 2017		1										
2017 - 2018		1	2			5		7	.			
2018 - 2019		1	2	3		5	6	7	8	.	10	.
2019 - 2020	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Жаңартылған мазмұн мен 5 күндік оқу аптасына көшу кестесі

2016 жыл 1 қыркүйектен	1 – сыныптар
2017 жыл 1 қыркүйектен	1, 2, 5, 7 – сыныптар
2018 жыл 1 қыркүйектен	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10 – сыныптар
2019 жыл 1 қыркүйектен	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 – сыныптар

9 - сыныпта міндетті түрде «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы оқытылады.



2016 жылдың 1 қыркүйегінен бастап 1 - сыныптарда жаңартылған білім мазмұны енгізіледі.

Республиканың 5 өңіріндегі 63 пилоттық мектепте 10-11 сыныптарда жанбасына қаржыландыру апробациясы жалғастырылатын болады.

2016-2017 оқу жылында ҚР жалпы білім беретін ұйымдарда оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқыту 1 - 4 сыныптарда жүзеге асырылады.

Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасының талаптары бекітілді.



Кезең-кезеңімен бес күндік оқуға көшу басталады. Осы оқу жылында бес күндік оқуға республиканың бірінші сыныптары көшеді.

ҮШ ТІЛДЕ БІЛІМ БЕРУ

Слайд 3

БАСТАУЫШ МЕКТЕП

Жаңартылған білім беру мазмұнын кезең-кезеңімен енгізу 2016 жылғы 1 қыркүйектен 1 сыныптарда басталады. 1 – сыныпта барлық пәндер өз оқыту тілінде жүргізіледі.

2016 жылдың қыркүйек айынан бастан пәндерді ағылшын тілінде оқыту үшін 1 айдан 5 айға дейінгі мерзімде мұғалімдерді арнайы даярлауға жыл сайын 16000 орын бөлінеді.

НЕГІЗГІ МЕКТЕП

Жаңартылған білім беру мазмұнын кезең-кезеңімен енгізу 2017 жылғы 1 қыркүйектен 1, 2, 5, 7 сыныптарда басталады.

- «ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ» - қазақ тілінде оқытылады.
- «ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ» - орыс тілінде оқытылады.
- БАСҚА ПӘНДЕР өз оқыту тілінде жүргізіледі.

ЖОҒАРҒЫ МЕКТЕП

Жаңартылған білім беру мазмұнын кезең-кезеңімен енгізу 2019 жылғы 1 қыркүйектен 10-11 сыныптарда басталады.

- «ХИМИЯ», «ФИЗИКА», «БИОЛОГИЯ», «АКТ» ағылшын тілінде оқытылады.
- «ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ» - қазақ тілінде оқытылады.
- «ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ» - орыс тілінде оқытылады.
- БАСҚА ПӘНДЕР өз оқыту тілінде жүргізіледі.

Мектепте өткізілетін барлық іс-шаралар үш тілде жүргізіледі.



**Оқушыларды
аралық және
қорытынды
мемлекеттік
аттестаттаулар**

**Мемлекеттік бітіру
емтиханы**

Орта білім курсы бітіргені туралы куәландыратын мемлекеттік үлгідегі құжат алу үшін емтихан тапсыру. Емтихан мектептерде электронды түрде эссе жазу формасында өткізіледі.

**Ұлттық бірыңғай
тестілеу (ҰБТ)**

Жоғары оқу орындарына оқуға түсу үшін іріктеу тестін тапсыру. Тестілеу жоғары оқу орындарының базасында өткізіледі.

**Оқушылардың оқу
жетістіктерін сырттай
бағалау (ОЖСБ)**

Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мынандай түрде бағаланады: оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану ғылыми сауаттылық.

**Халықаралық
зерттеулер**

PISA

15 жасар оқушылардың математикалық және ғылыми жаратылыстану сауаттылығын, сонымен бірге әртүрлі типтегі мәтіндерді түсінуін салыстырмалы бағалау.

TIMSS

4-ші және 8-сынып оқушылардың математикалық және ғылыми - жаратылыстану сауаттылығын салыстырмалы бағалау.

PIRLS

Мәтінді оқу және түсіну сапасын зерделеу.





Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің міндеттері

I деңгей бағдарламасы бойынша

- мұғалімдердің кәсіби қауымдастығының мектепте және одан тыс жерлерде ұйымына, қызмет етуіне бақылау жасау;
- деңгейлік курстардан өткен мұғалімдердің түсініктері бойынша талдау жасау, білім беру саласындағы зерттеулердің әдістерін түсінуі және жоспар құру мен мектеп көлемінде зерттеу жүргізуі бойынша нақты практикалық әрекеттер жасау қабілетіне талдау жасау.

II деңгей бағдарламасы бойынша

- мұғалімнің өзі зерттеуін іске қосу барысында қызметінің нәтижелілігін қадағалау;
- әріптестерін оқытудың әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілгенін анықтау (жоспарлау, кесте құрастыру);
- бағдарламаның үшінші (базалық) деңгейі бойынша әріптестер тобының оқыту табыстылығына талдау жүргізу (6-10 адам);
- әріптестеріне коучинг және мониторингті меңгертудегі мұғалімнің жұмысына бақылау жүргізу.

III деңгей бағдарламасы бойынша

- Бағдарламаның 7 модулін қолданудың, сабақтарға қатысу арқылы оқытуда инновациялық тәсілдерді қолданудың тиімділігін бақылау;
- сол мұғалімнен білім алатын оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізу.

Жаңа форматты деңгейлік курстан өткен педагог қызметкерлер туралы мәлімет

Курстың атауы	Курстан өткендер саны
III деңгейлік курс	731
II деңгейлік курс	284
I деңгейлік курс	283
Көшбасшылық курс	82
Жалпы курстан өткендер саны	1380
Курстан өту пайызы	16,4 %



Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша ҰБТ қорытындылары

Слайд 2

№	Қала, аудан атауы	ҰБТ-ға қатысқан бала саны					Қатысу пайызы					Орта баллы				
		2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
1	Кентау	471	463	421	428	485	51,3	87,0	90,5	81,1	68,7	80,6	88,7	88,6	99,1	93,8
2	Шымкент	4355	4038	4542	4329	4751	70,7	74,0	75,3	73,1	66,9	72,7	78,1	80,1	81,8	82,6
3	Түркістан	1171	1136	954	1003	1493	40,4	76,0	77,4	68,7	56,7	71,1	78,2	81,6	85,0	81,5
4	Отырар	1076	745	605	476	553	81,2	75,0	77,8	74,3	80,8	68,9	69,9	69,4	79,2	79,3
5	Бәйдібек	825	712	534	465	488	93,0	82,0	75,2	72,0	70,1	68,1	69,2	69,4	80,8	81,1
6	Созақ	763	575	449	386	476	83,9	75,0	68,9	63,0	69,6	66,8	62,5	61,5	86,0	74,8
7	Арыс	1000	682	588	753	788	78,5	60,0	59,0	79,3	80,5	67,6	71,4	77,6	80,5	80,0
8	Ордабасы	1423	1289	1121	1130	1232	68,3	67,0	62,6	67,0	72,4	66,8	73,6	72,6	77,6	71,8
9	Мақтаарал	2975	3025	2662	2657	2431	54,1	59,0	57,9	63,4	60,8	66,3	70,0	73,6	77,2	76,9
10	Сайрам	2598	1581	794	755	665	52,3	79,0	78,4	85,0	23,1	64,0	76,1	69,0	67,1	76,4
11	Түлкібас	1388	1048	891	836	1029	86,6	73,0	77,0	80,8	88,2	63,4	75,5	74,4	82,9	82,5
12	Төлеби	1357	835	693	623	712	68,7	61,0	67,8	70,1	61,9	61,4	72,9	74,7	77,2	76,8
13	Шардара	1115	776	797	760	780	72,1	56,0	68,7	70,9	78,3	60,8	69,5	73,4	81,0	71,7
14	Қазығұрт	1958	1497	1183	1012	1176	81,1	75,0	68,9	68,2	72,9	60,7	64,2	75,6	75,7	75,8
15	Сарыағаш	3397	2603	2575	2499	2632	67,4	55,0	60,6	63,4	58,9	58,0	67,5	69,0	70,4	67,5
	Облыс:	26011	21005	18809	18112	19691	65,5	67,0	68,2	69,8	62,9	66,9	72,5	74,5	78,7	77,7

Эксперттік - сараптама орталығының міндеттері

Слайд 6



Мектептердің даму динамикасын анықтайды, мониторинг жасайды.



Мектептерде кездескен проблемаларды дер кезінде шешеді.



Нысаналы мектептердегі іс-әрекеттерді зерттейді, кедергілерді анықтайды, шешу жолдарын қарастырады.



Жоспарға сәйкес іс-шараларды ұйымдастырады, қорытындысын жариялайды.



Атқарған жұмыстары туралы әр айдың соңында есептерді жинақталуын бақылайды, қабылдайды.

Мақсаты:

Бірлескен іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы мектептерді дамыту.

