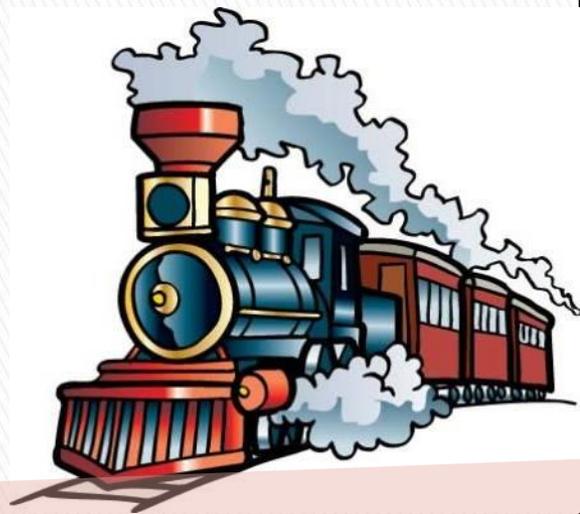


Железнодорожный транспорт в проектах обучающихся

Метод проектов в работе МО ЕМЦ
ЧОУ «Школа-интернат №24 ОАО «РЖД»

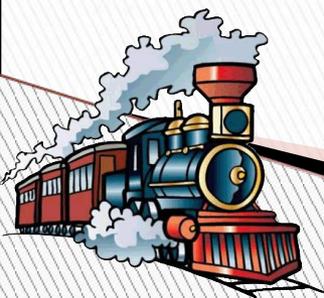


Авхадеева Раиса Ивановна
nias124rzd@mail.ru

«Сегодня на железнодорожном транспорте нужны специалисты, обладающие глубокими профессиональными знаниями, воспитанные в духе высочайшей ответственности, патриотизма и преданности железнодорожному делу...»

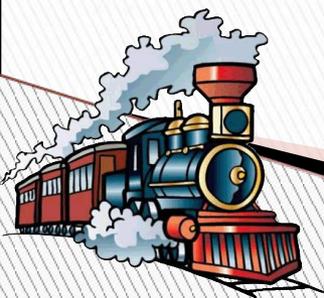


В.И. Якунин



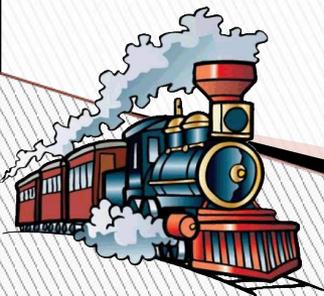
Основные направления по профориентации

1. Работа образовательного учреждения по ознакомлению воспитанников с профессиями железнодорожников, железнодорожным транспортом:
2. Обеспечение преемственности между школой и предприятиями дороги по вопросам профессиональной ориентации
3. Создание предметно-развивающей среды с использованием железнодорожной тематики:
4. Проведение праздников, конкурсов, выставок, соревнований, посвященных железнодорожному транспорту.
5. Организация совместной работы с филиалами и подразделениями ОАО «РЖД».
6. Организация проектной деятельности



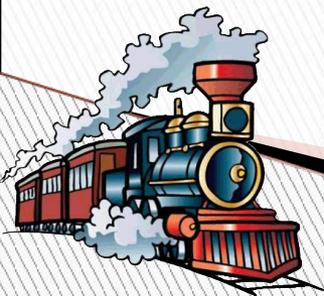
Метод проектов

- ▣ Обеспечивает развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.
- ▣ Предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия, решения, что включает четкое планирование действий, наличие замысла или гипотезы решения этой проблемы, четкое распределение (если имеется в виду групповая работа) ролей, т.е. заданий для каждого участника при условии тесного взаимодействия.

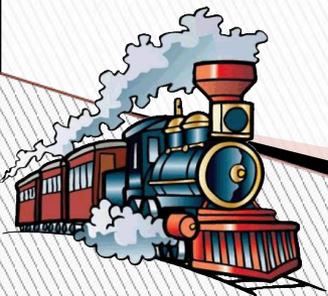


Модель непрерывного профильного образования

- ▣ 1-4 классы – 1-й этап – формирование интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии через общеклассные, игровые и социальные проекты
- ▣ 5-7 классы – 2-й этап – формирование профессиональной направленности и решения о предварительном выборе профессии через занятия в кружке «Юный железнодорожник», общеклассные, игровые, творческие и социальные проекты
- ▣ 8-9 классы – 3-й этап – формирование профессионального самосознания и осознанного профнамерения (занятия в кружке «Юный железнодорожник», летняя практика на Детской железной дороге, кратковременные элективные курсы)– общешкольные социальные («Мир профессий»), групповые и индивидуальные моно и межпредметные проекты
- ▣ 10-11 классы – 4-й этап – формирование профессионального призвания и стремления поступить в определенное профессиональное учебное заведение., прежде всего ИрГУПС– индивидуальные межпредметные проекты

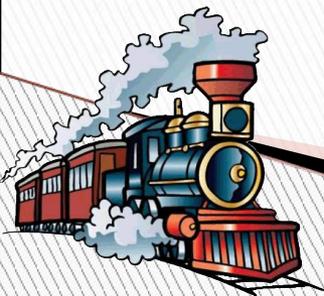


«Каждый ребенок обладает потенциалом саморазвития, причем потенциал этот безразмерен, и каждый может достичь в жизни цели и осуществить любой жизненный проект»
(М. Монтессори)



Циклограмма работы над учебным проектом

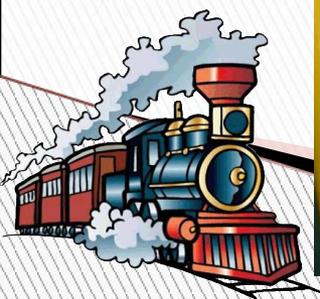
- ▣ **Подготовительный этап**
- ▣ Определение профессиональной направленности личности - ДДО Е.Климова
- ▣ Кружок «Моделирование»
- ▣ Кружок «Юный железнодорожник»
- ▣ Учебная практика на Детской железной дороге
- ▣ Экскурсии на предприятия Тайшетского филиала ВСЖД



Экскурсии на ЖД



Практика на Детской железной дороге



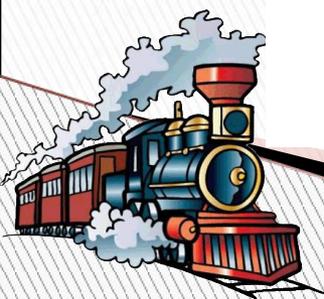
Практика на Детской железной дороге



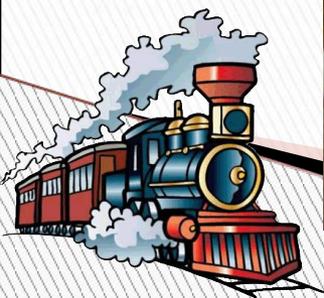
Практика на Детской железной дороге



В каких городах есть ДЖД?

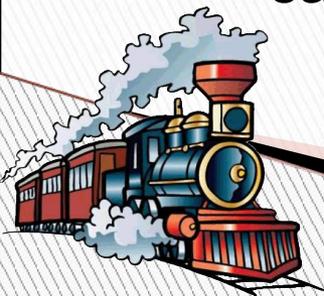


Идеи проектирования



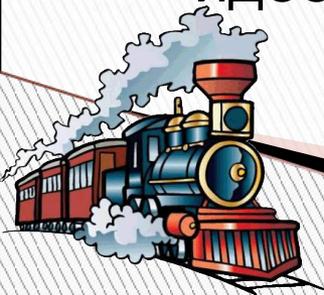
Циклограмма работы над учебным проектом

- ▣ **Подготовительный этап**
- ▣ Установочное занятие по определению целей, задач проектных работ, основных замыслов, примерной тематики и формы продуктов будущих проектов.
- ▣ Подготовка стендовой информации о проектной работе.
- ▣ Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, графики консультаций и проч.)
- ▣ Консультации по выбору тем учебных проектов, источников информации. Формулирование идей и замыслов.



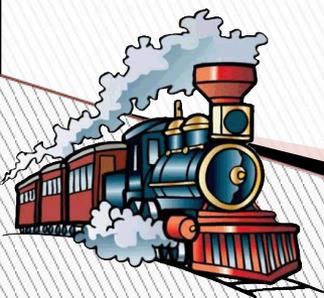
Циклограмма работы над учебным проектом

- ▣ **Организация работы**
- ▣ Формирование проектных групп, распределение задач (обязанностей) между членами группы.
- ▣ Групповое обсуждение идей будущих проектов, составление индивидуальных планов работы над проектами, определение способов сбора и анализа информации.
- ▣ Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы. Установление процедуры и критериев оценки проектов. Поисково-исполнительский этап.
- ▣ Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы.



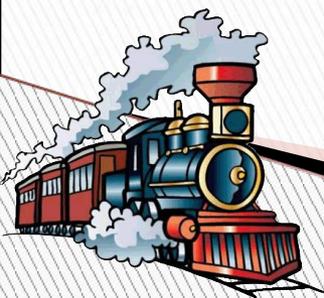
Циклограмма работы над учебным проектом

- ▣ **Завершающий этап**
- ▣ Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта.
- ▣ Индивидуальные и групповые консультации по содержанию и правилам оформления проектных работ.
- ▣ Регулярные консультации по содержанию учебных проектов, помощь в систематизации и обобщении материалов. Обобщающий этап.
- ▣ Оформление результатов проектной деятельности.
- ▣ Предзащита проектов.

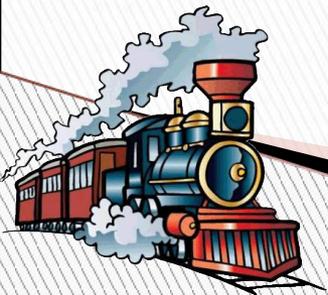


Циклограмма работы над учебным проектом

- ▣ **Заключительный этап**
- ▣ Публичная защита проектов.
- ▣ Подведение итогов, анализ выполненной работы. (Рефлексия)
- ▣ Благодарности и дипломы участникам.
- ▣ Обобщение материалов, оформление отчетов о выполненной работе и стендовой информации по итогам защиты проектов.

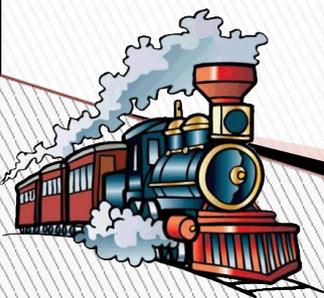
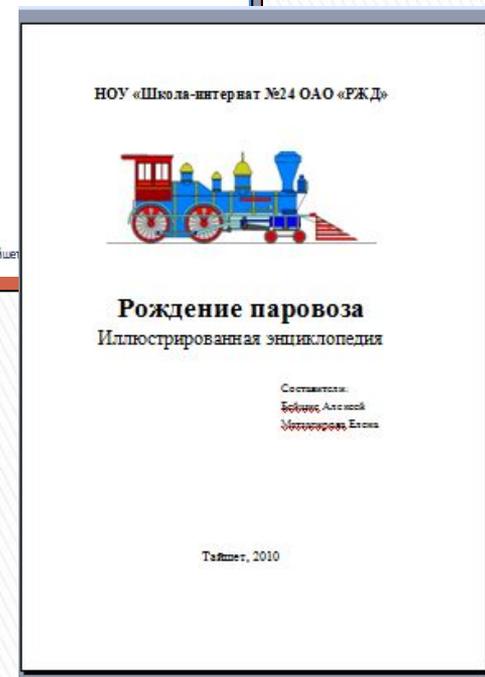
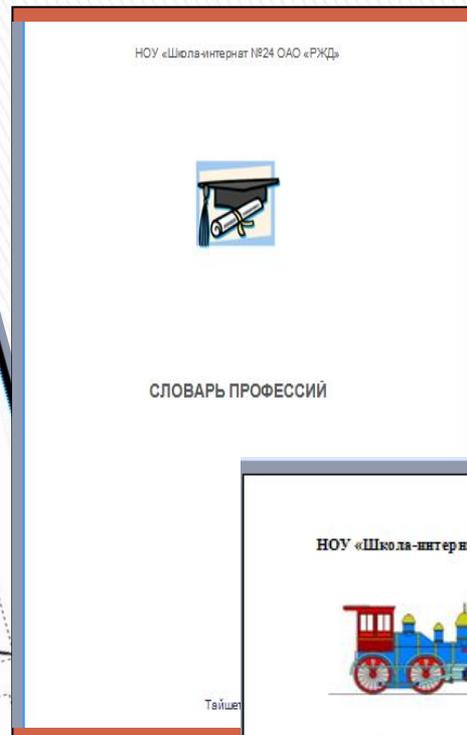
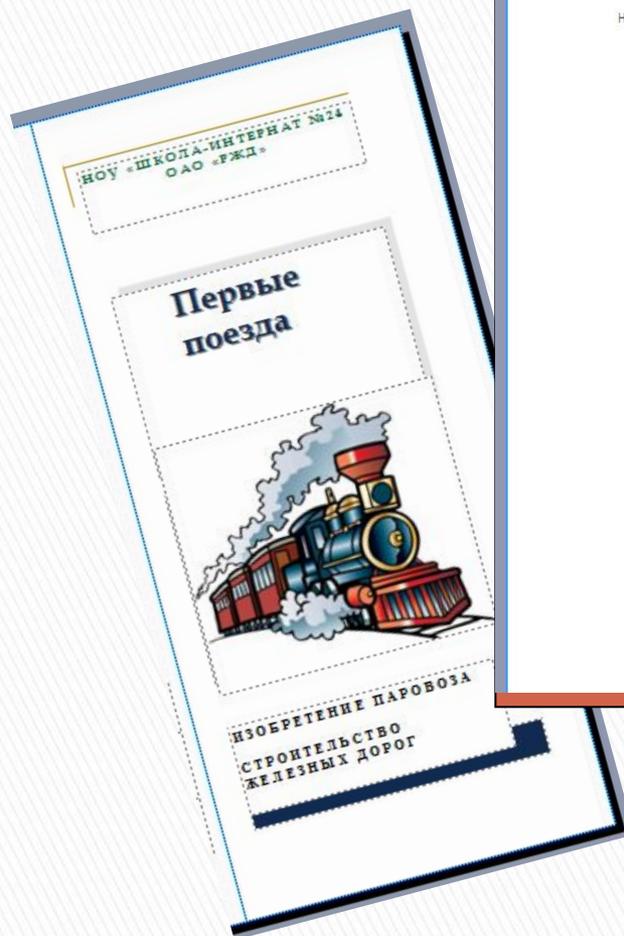


Примеры проектов



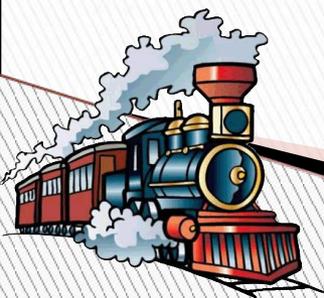
Информационный проект

- Бюллетень
- Буклет
- Брошюра
- Рапарелла
- Плакат



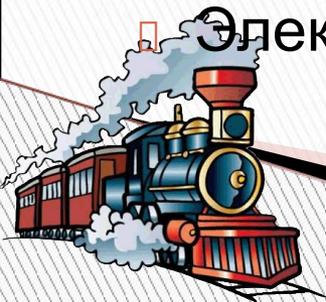
Творческий проект

- ▣ Ребусы
- ▣ Кроссворды
- ▣ Викторины
- ▣ Сценарии мероприятий для Недели Науки, техники и производства
- ▣ **Создание презентаций** - самый яркий пример применения технологии метода проектов



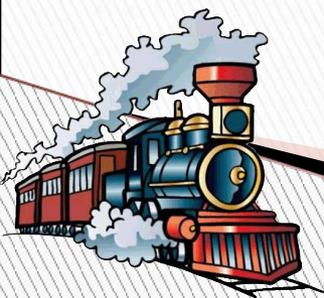
Исследовательский проект - НИР

- Проект Железной дороги
- Прошлое, настоящее и будущее ст. Тайшет
- Программа для улучшения качества рихтовки пути
- Роль изобретательства и рационализации в обеспечении безопасности движения поездов
- Проблемы эксплуатации стрелочных переводов
- Влияние трения на работу железнодорожного транспорта
- Продление срока службы деревянных шпал за счет изменения места установки деревянных винтов
- Проблемы износа колес и рельсов.
- Электронный словарь железнодорожных терминов.



Методическое обеспечение

- Книги по истории железнодорожного транспорта
- Электронные учебники по ЭК «Общий курс железных дорог»
- Сценарии мероприятий
- Методические рекомендации
- Интерактивная доска
- Компьютерные тесты



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
по образованию на железнодорожном транспорте

Л.А. Кондратьева, О.Н. Ромашкова

ИЗДАТЕЛЬСТВО МАРШРУТ

СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Электронная версия печатного издания

- аннотация на учебник
- аннотация на электронную версию
- инструкции по установке
- просмотр учебника
- выход

Код УМЦ: 684100

The image shows the cover of a book titled 'СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ' (Systems of Regulation of Movement on Railway Transport). The cover is orange and features a technical drawing of a railway signal and track layout. The authors' names, L.A. Kondratyeva and O.N. Romashkova, and the publisher's name, 'Маршрут', are visible on the cover.

Презентации

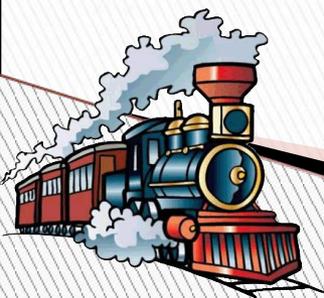
И в шутку и

«Живое
железо»



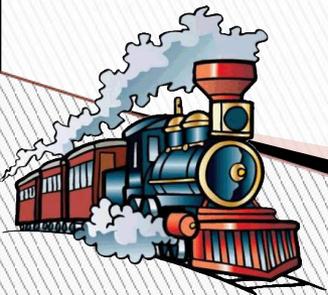
Дроздовой Юл

Железные дороги в годы Великой Отечественной войны



Результативность

- ▣ Сотрудничество между учителями, обучающимися, родителями, специалистами железной дороги
- ▣ Развитие познавательных и творческих способностей
- ▣ Осознание обучающимися важности учебных предметов в профессиональной деятельности
- ▣ Накопление методических материалов практической направленности



Спасибо за внимание

