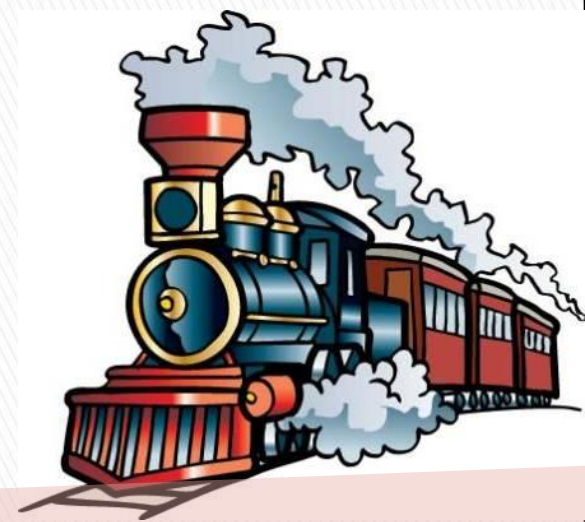


# Железнодорожный транспорт в проектах обучающихся

Метод проектов в работе МО ЕМЦ  
ЧОУ «Школа-интернат №24 ОАО «РЖД»

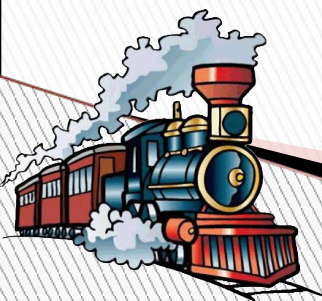


Авхадеева Раиса Ивановна  
nias124rzd@mail.ru

«Сегодня на железнодорожном транспорте нужны специалисты, обладающие глубокими профессиональными знаниями, воспитанные в духе высочайшей ответственности, патриотизма и преданности железнодорожному делу...»

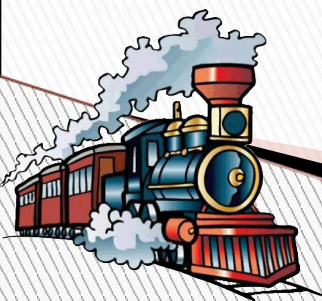


В.И. Якунин



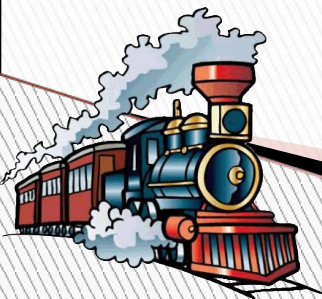
# Основные направления по профориентации

1. Работа образовательного учреждения по ознакомлению воспитанников с профессиями железнодорожников, железнодорожным транспортом:
2. Обеспечение преемственности между школой и предприятиями дороги по вопросам профессиональной ориентации
3. Создание предметно-развивающей среды с использованием железнодорожной тематики:
4. Проведение праздников, конкурсов, выставок, соревнований, посвященных железнодорожному транспорту.
5. Организация совместной работы с филиалами и подразделениями ОАО «РЖД».
6. Организация проектной деятельности



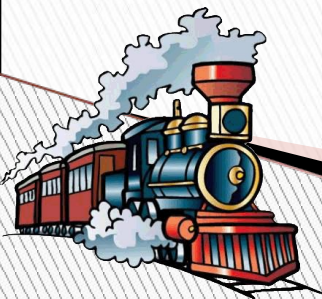
# Метод проектов

- ▣ Обеспечивает развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.
- ▣ Предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия, решения, что включает четкое планирование действий, наличие замысла или гипотезы решения этой проблемы, четкое распределение (если имеется в виду групповая работа) ролей, т.е. заданий для каждого участника при условии тесного взаимодействия.

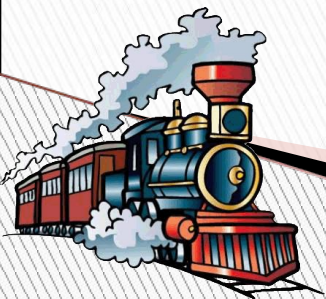


# Модель непрерывного профильного образования

- ▣ 1-4 классы – 1-й этап – формирование интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии через общеклассные, игровые и социальные проекты
- ▣ 5-7 классы – 2-й этап – формирование профессиональной направленности и решения о предварительном выборе профессии через занятия в кружке «Юный железнодорожник», общеклассные, игровые, творческие и социальные проекты
- ▣ 8-9 классы – 3-й этап – формирование профессионального самосознания и осознанного профнамерения (занятия в кружке «Юный железнодорожник», летняя практика на Детской железной дороге, кратковременные элективные курсы)– общешкольные социальные («Мир профессий»), групповые и индивидуальные моно и межпредметные проекты
- ▣ 10-11 классы – 4-й этап – формирование профессионального призвания и стремления поступить в определенное профессиональное учебное заведение., прежде всего ИрГУПС– индивидуальные межпредметные проекты

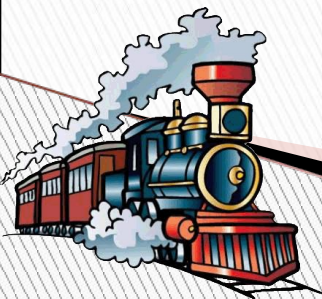


«Каждый ребенок обладает потенциалом саморазвития, причем потенциал этот безразмерен, и каждый может достичь в жизни цели и осуществить любой жизненный проект»  
(М. Монтессори)



# Циклограмма работы над учебным проектом

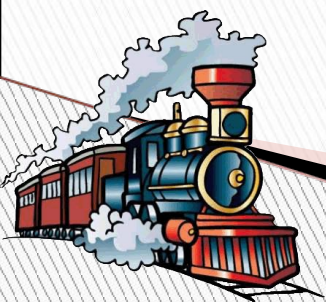
- ▣ **Подготовительный этап**
- ▣ Определение профессиональной направленности личности - ДДО Е.Климова
- ▣ Кружок «Моделирование»
- ▣ Кружок «Юный железнодорожник»
- ▣ Учебная практика на Детской железной дороге
- ▣ Экскурсии на предприятия Тайшетского филиала ВСЖД



# Члены кружка "Юный железнодорожник"



с удовольствием постигают азы  
профессии **железнодорожника**

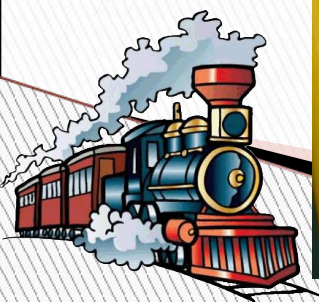




# Экскурсии на ЖД



# Практика на Детской железной дороге



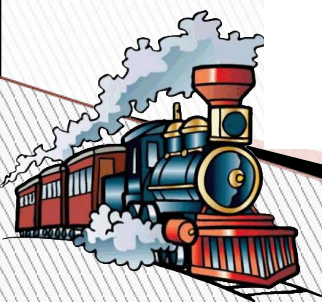
# Практика на Детской железной дороге



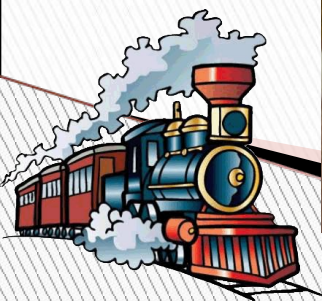
# Практика на Детской железной дороге



# В каких городах есть ДЖД?

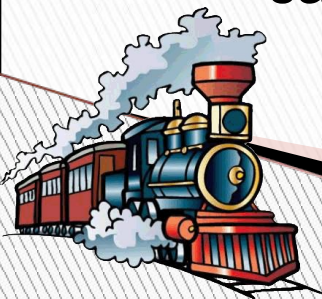


# Идеи проектирования



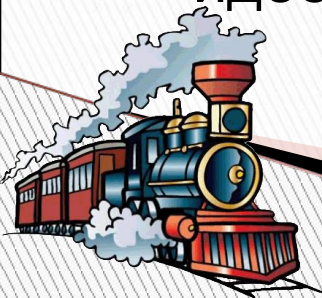
# Циклограмма работы над учебным проектом

- ▣ **Подготовительный этап**
- ▣ Установочное занятие по определению целей, задач проектных работ, основных замыслов, примерной тематики и формы продуктов будущих проектов.
- ▣ Подготовка стендовой информации о проектной работе.
- ▣ Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, графики консультаций и проч.)
- ▣ Консультации по выбору тем учебных проектов, источников информации. Формулирование идей и замыслов.



# Циклограмма работы над учебным проектом

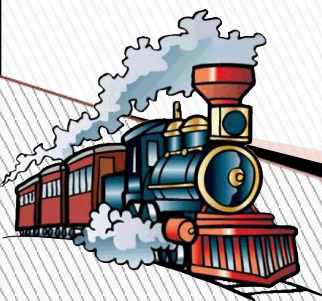
- ▣ **Организация работы**
- ▣ Формирование проектных групп, распределение задач (обязанностей) между членами группы.
- ▣ Групповое обсуждение идей будущих проектов, составление индивидуальных планов работы над проектами, определение способов сбора и анализа информации.
- ▣ Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы. Установление процедуры и критериев оценки проектов. Поисково-исполнительский этап.
- ▣ Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы.





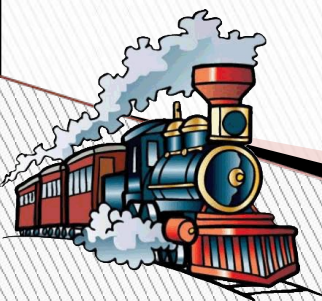
# Циклограмма работы над учебным проектом

- ▣ **Завершающий этап**
- ▣ Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта.
- ▣ Индивидуальные и групповые консультации по содержанию и правилам оформления проектных работ.
- ▣ Регулярные консультации по содержанию учебных проектов, помощь в систематизации и обобщении материалов. Обобщающий этап.
- ▣ Оформление результатов проектной деятельности.
- ▣ Предзащита проектов.

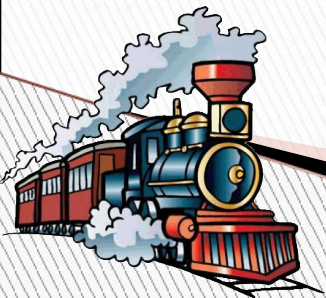


# Циклограмма работы над учебным проектом

- ▣ **Заключительный этап**
- ▣ Публичная защита проектов.
- ▣ Подведение итогов, анализ выполненной работы. (Рефлексия)
- ▣ Благодарности и дипломы участникам.
- ▣ Обобщение материалов, оформление отчетов о выполненной работе и стендовой информации по итогам защиты проектов.

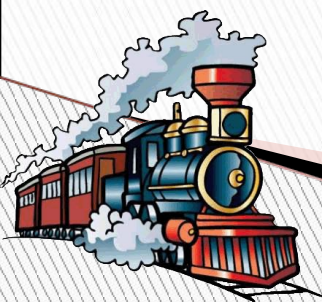
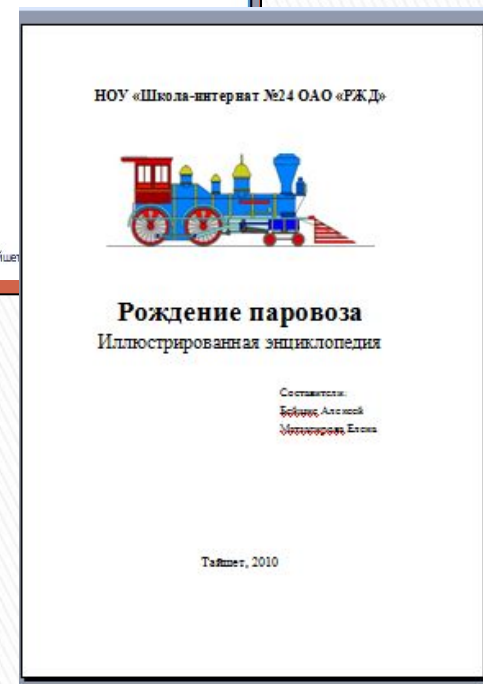
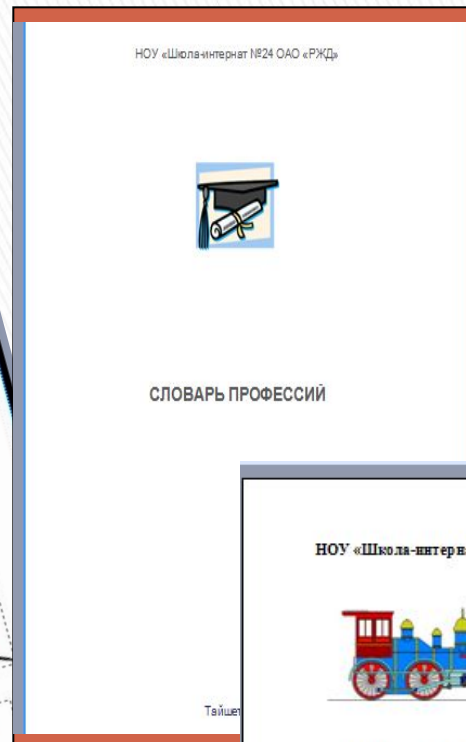
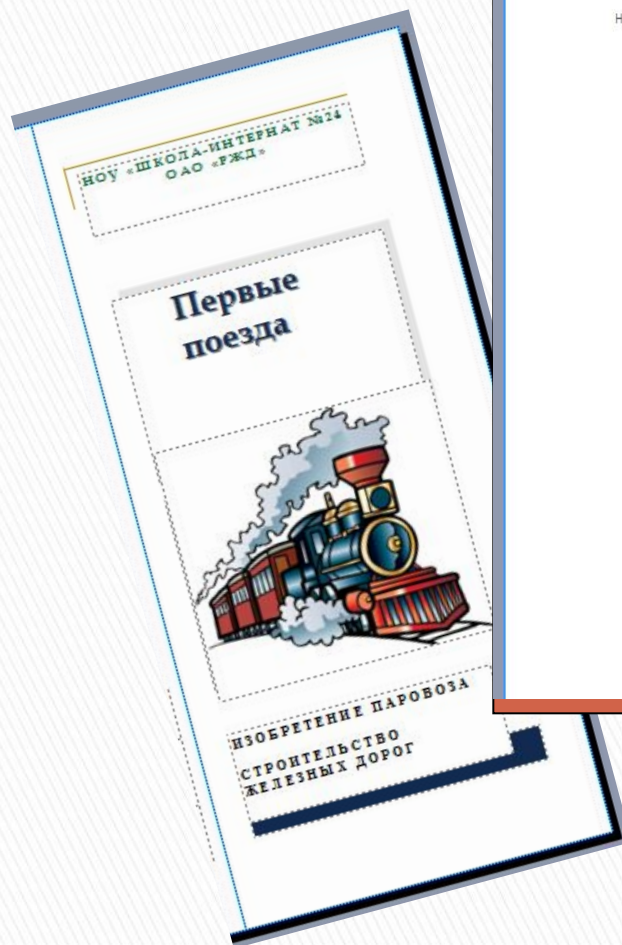


# Примеры проектов



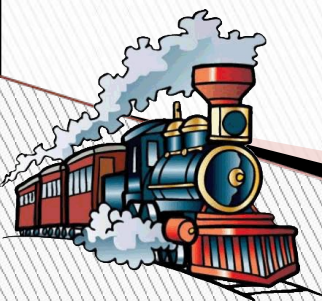
# Информационный проект

- Бюллетень
- Буклет
- Брошюра
- Рапарелла
- Плакат



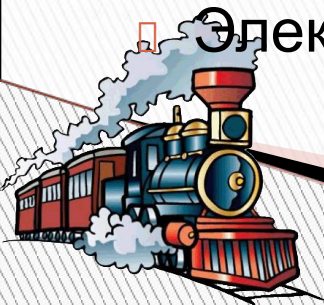
# Творческий проект

- Ребусы
- Кроссворды
- Викторины
- Сценарии мероприятий для Недели Науки, техники и производства
- **Создание презентаций** - самый яркий пример применения технологии метода проектов

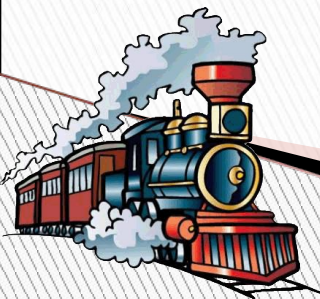


# Исследовательский проект - НИР

- Проект Железной дороги
- Прошлое, настоящее и будущее ст. Тайшет
- Программа для улучшения качества рихтовки пути
- Роль изобретательства и рационализации в обеспечении безопасности движения поездов
- Проблемы эксплуатации стрелочных переводов
- Влияние трения на работу железнодорожного транспорта
- Продление срока службы деревянных шпал за счет изменения места установки деревянных винтов
- Проблемы износа колес и рельсов.
- Электронный словарь железнодорожных терминов.



# Социальный проект «Кабинет профориентации»



### НАША ШКОЛА - ПРАЗДНИКИ ТРУДА

1 сентября 1989 года состоялось открытие большой современной школы - интерната. Пароль интеллигентства - О.В. Захаркина, заучки - Д.Р. Зюбаров, старшая воспитательница - И.А. Власова, учитель русского языка - И.В. Романов. Всего в школе было 198 учащихся, 379 кв. м. общей застройки, 18 классов, включая аттестованное отделение образования, с 1975 по 2001 год выросло 600 человек. Обучается в настоящее время около 300 человек.

В 1989 году была открыта первая школа, первый выпуск состоялся в 1993 году. В школе 24 класса. Работают 40 учителей и воспитателей. 20 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек - 1 квалификационная категория. В школе работают 400 человек: преподаватели, сформировавшиеся в 1994 году. Общее число классов - 24 класса, преподаватели 40 человек, воспитатели 17 человек. В школе работает 20 человек дополнительного образования.

**РЖД** Российские железные дороги

### НАША ШКОЛА - ПРАЗДНИКИ ТРУДА

ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ИНТЕРНАТА '24

ЗНАМЕНСКИЙ О.В.	1958-1982 Г.
ЗАХАРКИНА О.В.	1962-1986 Г.
РОМАНОВ И.В.	1962-1977 Г.
КОШЕЛОВ А.Г.	1977-1979 Г.
ГАВРИЛОВ Е.И.	1979-1981 Г.
КОЗЫРЬКИН О.Л.	1981-2000 Г.
ФЕДОРОВА И.Л.	С 2000 Г.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ИНТЕРНАТА ЗА ПРОШЕДШИЕ ГОДЫ.

ШКОЛА ПОКАЗАЛА ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ВСЕ СВОИ ПОКАЗАТЕЛИ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛА - ЛУЧШИЙ РОССИЙСКОГО КОНКУРСА " ШКОЛА ГОДА " ВТОРУЮ

УЧЕНИКИ ШКОЛЫ ПОКАЗАЛИ ПРЕКРАСНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДА, РАЙОНА, ОБЛАСТИ.

12 МЕСТ НА ВЫСТАВКЕ ПРИКАСНОГО ДЕТСКОГО ТРУДОВОГО

УЧЕНИКИ ШКОЛЫ - ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ПО ПРЕДСТАВ

12 МЕСТ НА ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ И СЕМИНАРАХ

РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ВЫСЕРЫ В КАТЕГОРИИ ВНЕ РАБОТЫ. ПОВЫШЕНИЯ 100 - ЛЕТИЮ ТРАНСПОРТА В ГОРОДЕ МОСКВА.

УЧАСТНИКИ 1 СТУПЕНИ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОГО САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ТРУДОВОГО

УЧАСТНИКИ И ПОБЕДИТЕЛИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ГОРОДЕ, ОБЛАСТИ.

УЧЕНИКИ ШКОЛЫ - ПОБЕДИТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ТРУДОВОГО КОНКУРСОВ РОССИИ.

**РЖД** Российские железные дороги

### МОЯ СУДЬБА - ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА ВСЖД ЭТО НАШ ВЫБОР

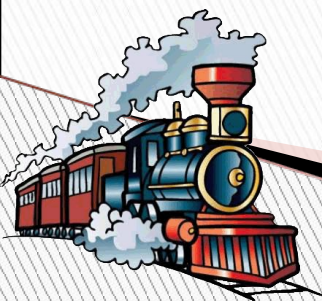
Людмила Дмитриевна Павлова  
Ирина Сергеевна Павлова  
Светлана Валентиновна Артемьева

Жарикова Анна Сергеевна  
Кривошеина Елена Александровна  
Евдокимова Ирина Александровна  
Жарикова Анна Сергеевна  
Смирнова Елена Александровна  
Смирнова Елена Александровна  
Смирнова Елена Александровна

**РЖД** Российские железные дороги

# Методическое обеспечение

- Книги по истории железнодорожного транспорта
- Электронные учебники по ЭК «Общий курс железных дорог»
- Сценарии мероприятий
- Методические рекомендации
- Интерактивная доска
- Компьютерные тесты



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
по образованию на железнодорожном транспорте

Л.А. Кондратьева, О.Н. Ромашкова

**ИЗДАТЕЛЬСТВО МАРШРУТ**

**СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

Электронная версия печатного издания

- аннотация на учебник
- аннотация на электронную версию
- инструкции по установке
- просмотр учебника
- выход

Код УМЦ: 684100

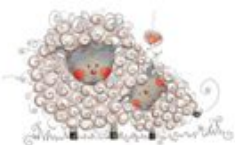
The image shows the cover of a book titled 'СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ'. The cover is orange and features a technical drawing of a railway signal and track system. The authors' names, 'Л.А. Кондратьева, О.Н. Ромашкова', and the publisher's name, 'ИЗДАТЕЛЬСТВО МАРШРУТ', are visible at the top of the cover.



# Презентации

И в шутку и

«Живое  
железо»



Дроздовой Юл

## Железные дороги в годы Великой Отечественной войны

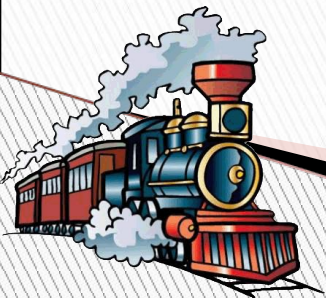


памятник воинам-железнодорожникам



# Результативность

- ▣ Сотрудничество между учителями, обучающимися, родителями, специалистами железной дороги
- ▣ Развитие познавательных и творческих способностей
- ▣ Осознание обучающимися важности учебных предметов в профессиональной деятельности
- ▣ Накопление методических материалов практической направленности



**Спасибо за внимание**

