

Зима: Явления природы

Образовательные:

- 1. Формировать и закреплять представления детей о том, как наступление зимы меняет жизнь растений, животных человека
- 2. Дать первые представления об экосистемах и климатических зонах
- 3. Формировать необходимость соблюдения правил безопасности про играх со льдом и снегом

Развивающие:

- 1. Развить умение видеть в природе изменения: идет снег, дует ветер.
- 2. Развить умение классифицировать объекты живой и не живой природы
- 3. Развивать представление о зимних видах спорта.

Воспитательные:

- 1. Воспитывать умение самостоятельно одеваться, желание следить за внешним видом.
- 2. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы в зимний период года.
- 3. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни

Зима растительный и животный мир

Образовательные:

- 1. Формировать совершенствовать закреплять представление детей о жизни животных в зимний период.
- 2. Совершенствовать представление детей о жизни растений в зимний период.
- 3. Создавать условия для самостоятельного получения детьми знаний о воде в зимний период

Развивающие:

- 1. Создавать условия для познавательной деятельности с помощью экспериментирования
- 2. Развивать интерес к диалоговой деятельности.
- 3. Способствовать развитию плавности речи

Воспитательные:

- 1. Воспитывать бережное отношение к животным.
- 2. Формировать умение компоновать предметы
- 3. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

Новый год и рождество Образовательные: Совершенствовать исполнение танцевальных движений. Формировать умение компоновать предметы на полоски (создавать картинку) Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Развивающие: Организовывать наблюдение за птицами в зимний период. 2. Развивать монологическую речь детей, посредством составления рассказов, рассказов по памяти, заучивания. Воспитательные: Воспитывать интерес к труду человека в зимний период Воспитывать интерес к традициям семьи в Новый год Приобщать детей к элементам общепринятым нормам поведения в обществе.

Зима человек

Образовательные:

- 1. Обращать внимание детей на то как меняется внешний облик человека зимой
- 2. Продолжать знакомить детей с пословицами о зиме
- 3. Активировать речь детей и обогащать ее художественными образцами

Развивающие:

- 1. Развивать представление детей о зимних видах спорта.
- 2. Развивать двигательную активность.
- 3. Развивать способность классифицировать предметы по различным признакам (виды транспорта, труд человека)

Воспитательные:

- 1. Воспитывать желание жить дружно.
- 2. Воспитывать умение самостоятельно одеваться, желание следить за внешним видом.
- 3. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Проведенные мероприятия с детьми в рамках реализации проекта

Центр творчества Мастерская деда мороза	Центр строительства	Литературный центр	Центр сюжетно- ролевой игры	Центр экспериментирования, песка и воды	Центр математики манипуляционных игр
Апликация «Новогодняя гирлянда »	Проектируем «Ледовый городок»	Использование тематических прописей	Зимняя одежда для кукл	Игры с песком и водой	Использование тематического счетного материала и прописей
Рисование: «Рождественская Ель – Как ее украшали раньше»		Заучивание стихотворений совместно с игрой «Золушка» Стихотворения: Агния Барто – В защиту деда Мороза, Два снежка, Не одна			
Аппликация: «Елочные игрушки в стиле традиционных росписей»		Заучивание стихотворений по таблице			
Рисование: «За окном»					









ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТ

Заучивание стихотворений о зиме по схеме, использование тематических прописей









МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Тематические прописи, составление фигур по теме с определенным загаданным числом, рисование по цифрам на тему «Зима»





























