

A winter landscape with snow-covered evergreen trees under a sunset sky. The scene is bathed in the warm, golden light of the setting sun, which creates a soft glow and long shadows across the snow. The trees are densely packed, and their branches are heavily laden with snow, creating a textured and serene atmosphere. The sky is a mix of deep blues, oranges, and yellows, with wispy clouds catching the light.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Семицветик»  
гп. Андра, Октябрьский район, ХМАО-Югра

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Зима»

Составители: Шилко П.А., воспитанники подготовительной к школе группы группы  
Декабрь 2019 – Январь 2020

## *Зима: Явления природы*

### **Образовательные:**

1. Формировать и закреплять представления детей о том , как наступление зимы меняет жизнь растений, животных человека
2. Дать первые представления об экосистемах и климатических зонах
3. Формировать необходимость соблюдения правил безопасности про играх со льдом и снегом

### **Развивающие:**

1. Развить умение видеть в природе изменения: идет снег, дует ветер.
2. Развить умение классифицировать объекты живой и не живой природы
3. Развивать представление о зимних видах спорта.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать умение самостоятельно одеваться, желание следить за внешним видом.
2. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы в зимний период года.
3. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни

## *Зима растительный и животный мир*

### **Образовательные:**

1. Формировать совершенствовать закреплять представление детей о жизни животных в зимний период.
2. Совершенствовать представление детей о жизни растений в зимний период.
3. Создавать условия для самостоятельного получения детьми знаний о воде в зимний период

### **Развивающие:**

1. Создавать условия для познавательной деятельности с помощью экспериментирования
2. Развивать интерес к диалоговой деятельности.
3. Способствовать развитию плавности речи

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к животным.
2. Формировать умение компоновать предметы
3. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

## *Новый год и рождество*

### **Образовательные:**

1. Совершенствовать исполнение танцевальных движений.
2. Формировать умение компоновать предметы на полоски (создавать картинку)
3. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

### **Развивающие:**

1. Организовывать наблюдение за птицами в зимний период.
2. Развивать монологическую речь детей, посредством составления рассказов, рассказов по памяти, заучивания.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к труду человека в зимний период
2. Воспитывать интерес к традициям семьи в Новый год
3. Приобщать детей к элементам общепринятым нормам поведения в обществе.

*Зима человек*

**Образовательные:**

1. Обращать внимание детей на то как меняется внешний облик человека зимой
2. Продолжать знакомить детей с пословицами о зиме
3. Активировать речь детей и обогащать ее художественными образцами

**Развивающие:**

1. Развивать представление детей о зимних видах спорта.
2. Развивать двигательную активность.
3. Развивать способность классифицировать предметы по различным признакам (виды транспорта, труд человека)

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание жить дружно.
2. Воспитывать умение самостоятельно одеваться, желание следить за внешним видом.
3. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

# Проведенные мероприятия с детьми в рамках реализации проекта

<p>Центр творчества Мастерская деда мороза</p>	<p>Центр строительства</p>	<p>Литературный центр</p>	<p>Центр сюжетно- ролевой игры</p>	<p>Центр экспериментирования, песка и воды</p>	<p>Центр математики манипуляционных игр</p>
<p>Апликация «Новогодняя гирлянда »</p>	<p>Проектируем «Ледовый городок»</p>	<p>Использование тематических прописей</p>	<p>Зимняя одежда для кукл</p>	<p>Игры с песком и водой</p>	<p>Использование тематического счетного материала и прописей</p>
<p>Рисование: «Рождественская Ель – Как ее украшали раньше»</p>		<p>Заучивание стихотворений совместно с игрой «Золушка» Стихотворения: Агния Барто – В защиту деда Мороза, Два снежка, Не одна</p>			
<p>Апликация: «Елочные игрушки в стиле традиционных росписей»</p>		<p>Заучивание стихотворений по таблице</p>			
<p>Рисование: «За окном»</p>					

# УТРЕННИЙ СБОР



# ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

## Мастерская Деда Мороза





# ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР

Заучивание  
стихотворений о  
зиме по схеме,  
использование  
тематических  
прописей



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Тематические  
прописи,  
составление фигур  
по теме с  
определенным  
загаданным числом,  
рисование по  
цифрам на тему  
«Зима»



# ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦЕНТР

Рисование двумя  
руками



# КОНКУРС ЧТЕЦОВ



# ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



# БЕСЕДА С ПОЖАРНЫМ

