The background features a light beige damask pattern. On the left side, there is a white scroll with a quill pen resting on it. The quill has a blue and brown tip. The entire scene is framed by a gold border. In the bottom corners, there are decorative laurel wreath elements.

**«Звуки и буквы -  
не одно и то же»**

**1 класс  
Дикаева Евгения Евгеньевна**



## **Цель:**

**уточнить представление о различиях между звуками и буквами; развивать внимание, мышление, фонематический слух, мелкую моторику рук.**

**Буквы мы пишем, видим и называем.**

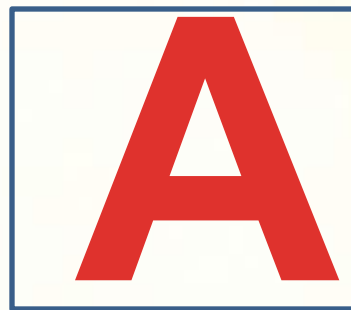
**(повторите, пожалуйста, три раза!)**

**Разберём это правило на примерах:**

**Например: в слове «СОЛЬ» первый  
буква [С], – а буква [О] обозначает  
звук. Каждая буква имеет своё  
название.**

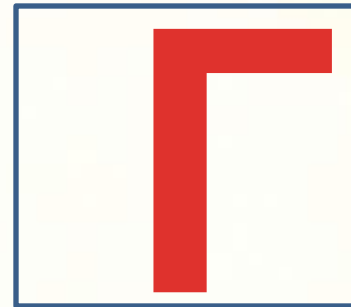
## **Задание 1.**

**Этот старый наш знакомый,  
Он живёт на крыше дома.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту.**



## Задание 1.

**Раскололся тесный домик  
На две половинки  
И посыпались в ладони  
Бусинки – дробинки.**



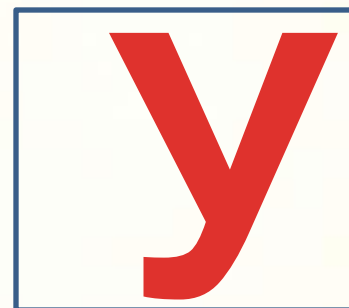
## Задание 1.

**В землю тёплую уйду,  
К солнцу колоском взойду,  
В нём таких, как я,  
Будет целая семья.**



## **Задание 1.**

**В полотняной стране  
По реке простынк  
Плывёт пароход  
То назад, то вперёд.  
А за ним такая гладь –  
Ни морщинки не видать!**



## **2. БУКВЫ МЫ ВИДИМ.**

**Посмотрите на картинку и сосчитайте количество букв, которые видите.**

**Сколько букв насчитали?**





### **3. БУКВЫ МЫ НАЗЫВАЕМ.**

**А теперь, назовите буквы, которые вы  
нашли на картинке. Раскрасьте  
названные буквы цветными  
карандашами.**

ДО  
Р  
С  
В  
А  
М  
Е  
С  
Т



**Итак, повторим самое главное:**

**- ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ.**

**- БУКВЫ МЫ ВИДИМ.**

**Потренируемся отличать звуки от букв.**

## **Задание 2.**

**Прочтите слово. Назовите буквы, с помощью которых оно записано. Затем произнесите это слово, послушайте и назовите звуки. Из которых оно состоит.**

## Задание 2.

**1. ДОМ**



**ОТВЕТ:**

- буквы «дэ», «о», «эм»;
- звуки [д], [о], [м].

## Задание 2.

2. ЁЖ



**ОТВЕТ:**

- буквы «ё», «жэ»;
- звуки [й'], [о], [ш].

## Задание 2.

**3. ЛИСТ**



**ОТВЕТ:**

- буквы «эль», «и», «эс», «тэ»;
- звуки [л'], [и], [с], [т].



Задание 2

**4. СЫР**



**ОТВЕТ:**

- буквы «эс», «ы», «эр»;
- звуки [с], [ы], [р],.

# **ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ПРИВАЛ**



**Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнение под общим названием «Музыкант».**

**Представьте, что вы музыканты и умеете играть на разных инструментах.**

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ПРИМЕР



**Поиграйте на пианино, при выполнении постарайтесь как можно сильнее ударять кончиками пальцев по клавишам.**

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ПРИВАЛ



**Поиграйте на дудочке, с напряжением перебирая пальцами.**

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ПРИВАЛ



Поиграйте на баяне, с напряжением перебирая пальцами.



**Вы, конечно, уже поняли, что звуки и буквы живут в разных царствах.**

**Царство звуков**



**звуки мы слышим**

**Царство букв**



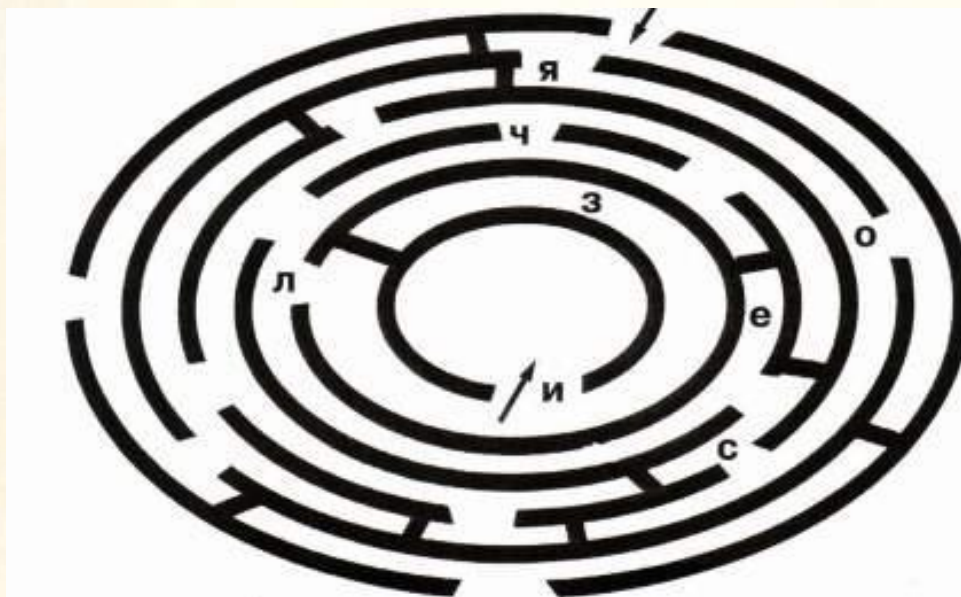
**буквы мы видим**

**Когда мы пишем, то переводим звуки из мира слышимого в мир видимого. Мы словно надеваем на звуки одежду в виде значков – букв.**

**А когда мы читаем, то делаем наоборот: переводим видимые значки в звучащие слова.**

### Задание 3.

Пройдите лабиринт, собирая буквы. Запишите печатными буквами слово, которое у вас получилось. Назовите буквы. Из которых состоит это слово.



**ОТВЕТ:** ясли. Звуки: [й'], [а], [с], [л'], [и].



## Задание 4.

Послушайте историю о старом **КРОТ**е, какие буквы «сбежали» со своих мест или заняли чужие места.



Р

## Задание 4.

Там темно.

Попросим папу

Нам включить поярче Л **ЛАМП**  
У.

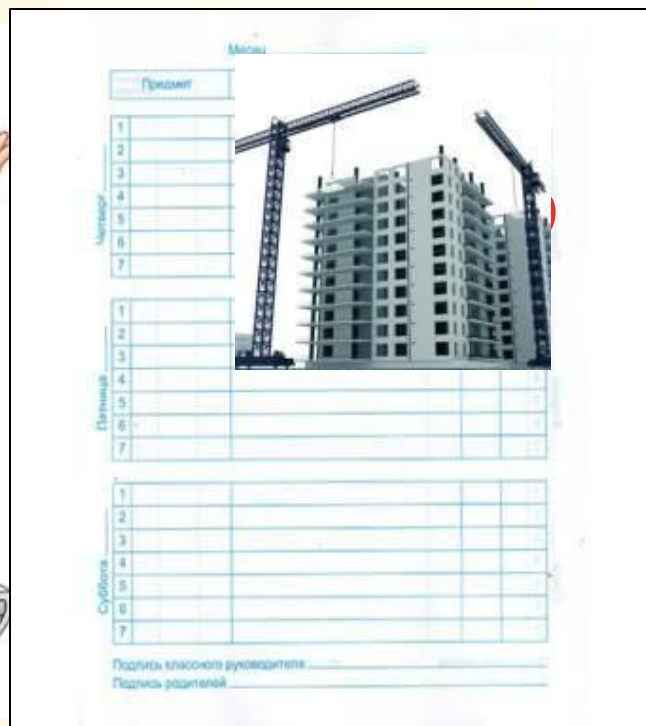


М

## Задание 4.

Говорит Володе Коля:

**ТРОЙКУ** У получил я в школе.



## Задание 4.

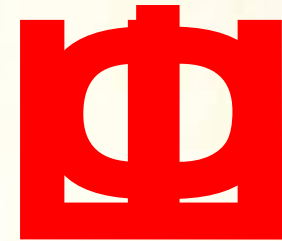
От меня сбежал **КОЗЁ**  
На него я очень **Зол.**



**З**

## Задание 4.

Любопытные мартышки  
Собирают с ёлок **ФШИШКИ**



## Задание 4.

Здесь хорошее местечко,  
Протекает рядом ПРЕЧКА



Р

## Задание 4.

Стужа. Снег. Метут метели.  
Тёмной ночью бродят ДЗВЕРИ



Д

## Задание 4.

Сшил себе котёнок тапки,  
Чтоб зимой не мёрзли ШАПКИ.

ЛАПКИ

Ш





**Мишуткина**



**академия**

**Задание 1.**

**Мама частенько называет своего сына женским именем. Каким?**

**Мила Соня Даша**



**Мишуткина**



**академия**

**Задание 2.**

**Благодаря какому оружию в русском языке появилось слово СТРЕЛЯТЬ?**

**ПУШКЕ РУЖЬЮ ЛУКУ**

Раньше слово "стрелять" употреблялось только в связи с **копью** **лами**  
стреляют из лука



**Мишуткина**



**академия**

**Задание 3.**

**Какого языка не существует?**

**НЕМЕЦК ГРЕЧЕСК  
ГРЕЦКОГО ИЙ  
АНГЛИЙСКОГО  
ИТАЛЬЯНСКОГО**

**Занятие окончено. Поделитесь,  
пожалуйста, своими впечатлениями.**



## Использованные ресурсы:

<https://ptici.info/ptici/> - картинка аист;  
<https://www.ayzdorov.ru> – картинка горох;  
<https://grainexport.com.ua> – картинка зерно;  
<https://shop.by> – картинка уютю;  
<http://ru.dont-starve.wikia>. – картинка пальма;  
<https://www.google.ru> – картинка ложка;  
<https://ru.depositphotos.com> – картинка игла;  
<https://dayz-ru.gamepedia.com> – картинка топор;  
<https://ru.123rf>. – картинка кенгуру;  
<https://ru.depositphotos.com> – картинка книга;  
<https://logomdou.blogspot.com> – буква А;  
<https://infourok.ru> – буква М;  
<http://wdesk.ru> – буква Е;  
<https://chmag.ru> – буква О;  
<https://www.liveinternet.ru> – буква П;  
<http://segalega.ucoz.ru> – буква К;  
<https://www.google.ru> – картинка ученик;  
<http://imgpng.ru> – картинка дом;  
<http://mirplaneta.ru> – картинка ёжик;  
<https://br.depositphotos.com> – картинка лист;  
<https://bodystrong.info> – картинка сыр;  
<http://guitartime.ru> – анимация пианист;  
<http://www.playcast.ru> – анимация барабанщик;  
<http://deti1.ru> - картинка девочка играет на дудочке;  
<https://www.chitalnya>. – кот играет на баяне;  
<http://noisefx.ru/> - звук аплодисментов;

### Использованные ресурсы:

<https://mbtskoudsalg.com> – картинка дворец 1;  
<https://ar.pngtree.com> – картинка дворец 2;  
<https://tlum.ru> – мама и ребёнок;  
<http://www.ingenerov.net> – картинка лук со стрелами;  
<http://bibliolujajka>. – смайлик;  
<https://ds02.infourok.ru> – Мишутка;  
<http://gardenx.ru> - фото крот роет землю;  
<http://www.skiff-pharm.ru> – фото кот;  
<https://wordassociations.net/ru/> - картинка настольная лампа;  
<https://ru.depositphotos.com> – картинка лапа;  
<http://wallsmiga.co> – картинка ученик 1;/  
<http://wallsmiga.co> – ученик 2;  
<http://dohod-s-nulya.ru> – картинка стройка;  
<https://www.pinterest.ru> – фото страницы школьного дневника;  
<https://yandex.ru/> - фото козёл на лугу;  
<http://www.legendami.ru> – картинка котелок;  
<http://www.elkamarket.ru> – картинка ёлка;  
<https://www.google.ru> – картинка фишки для настольных игр;  
<http://print-salon.ru> – картинка обезьянка;  
<http://kira-scrap.ru> – картинка обезьянка сидит;  
<https://aks54.ru> – фото речка;  
<https://www.google.ru/> - картинка печка;  
<https://animation.99px.ru> – гиф анимация выюга;  
<http://www.fainaidea.com> – картинка дверь;  
<https://bugaga.ru> – фото кот в тапках;  
<http://domikru.net/> - картинка лапы кота;  
<https://shkolazhizni.ru> – картинка шапка.

Методическое пособие «Занимательный русский язык» 1 класс Мищенко Л.В.