

# Структура деятельности

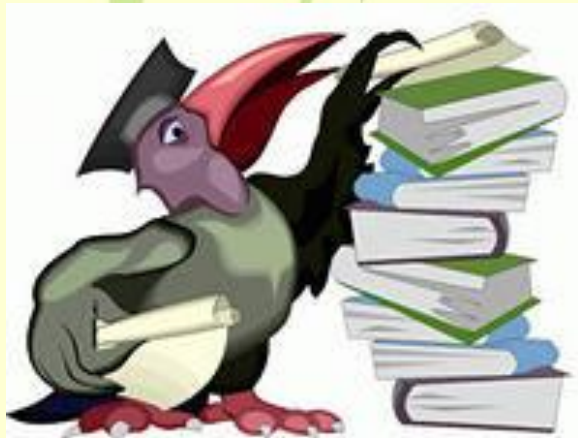
**Мотив**

**Цель**

**Средства**

**Действия**

**Результат**



*Тема урока*

Деятельность  
и ее многообразие

# ***План урока***

- 1. Сущность и структура деятельности.**
- 2. Потребности и интересы.**
- 3. Многообразие видов деятельности.**
- 4. Творческая деятельность.**

***Признаком человеческой деятельности,  
отличающей ее от поведения животных,  
является***

1. проявление активности
2. целеполагание
3. приспособление к среде обитания
4. взаимодействие с окружающим миром

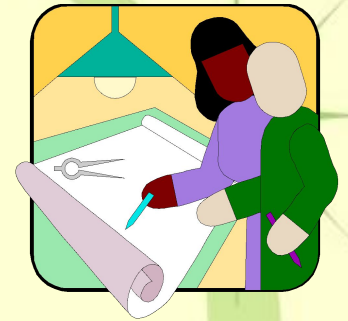
***целеполагание***

**Бобры строят плотины. Деревья для строительства они подгрызают выше по течению реки и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек?**

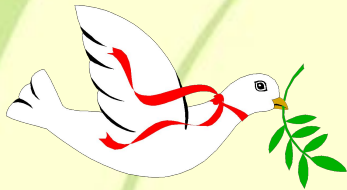
1. привычки
2. инстинкты
3. навыки
4. способности

**инстинкты**

Развитие общества – результат деятельности человека



Деятельность – это проявление активности.  
Деятель – это человек, проявивший себя  
в какой-либо общественной деятельности



Поведение животных

Инстинкт – приспособление

Что отличает?

Поведение человека

Разумная деятельность –  
преобразование

Деятельность  
сообразуется с целью



**Деятельность человека отличается от поведения животных тем, что она всегда**

1. неразрывно связана с окружающей средой
2. является жестко запрограммированной
3. основывается на осознанном выборе
4. связана с проявлением эмоций

**основывается на осознанном выборе**

***Деятельность человека и поведение животного  
характеризуются***

1. выдвиганием целей
2. механизмом самоконтроля
3. осознанным выбором средств
4. удовлетворением потребностей

***удовлетворением потребностей***



# **Сущность и структура деятельности**

**Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1. объекты деятельности
2. результаты деятельности
3. мотивы деятельности
4. субъекты деятельности
5. структура деятельности

**структура деятельности**

В мотивах деятельности  
проявляются потребности

Биологические

Социальные

Идеальные

**Мотивы деятельности** – это побуждения, связанные с удовлетворением потребностей  
**Потребности** – осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни  
Классификация А. Маслоу

## Что движет человеческой деятельностью?

**Убеждения** — это устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремления воплотить их в жизнь через свои действия и поступки

**Интересы** — это ценности, характерные для определенной группы людей. Интересы играют особую роль в формировании мотивов деятельности. Интересы определяются положением различных социальных групп. С интересами связаны идеалы

## Классификация действий

Целерациональ-  
ные

Совершенные на  
основе постав-  
ленной и проду-  
манной цели

Ценностнора-  
циональные

Совершенные  
на основе миро-  
воззренческих  
принципов

Аффективные

Совершенные  
под влиянием  
эмоционального  
состояния

Традиционные

Совершенные  
под влиянием  
привычки

# Установи соответствия

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Игра

2. Труд

3. Учеба

4. Общение

## ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ

А) Освоение опыта предшествующих поколений

Б) Преобразование предметов окружающего мира

В) Преобразование информации в процессе взаимодействия

Г) Осуществление реального действия воображаемыми средствами

**Г Б А В**



***К практической деятельности относятся***

1. производство материальных благ
2. познание законов развития природы
3. формирование религиозных представлений о мире
4. сочинение музыки

***производство материальных благ***



# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая

Направлена на преобразование реальных объектов природы и общества

Материально-производственная деятельность

Социально-преобразовательная деятельность

Духовная

Связана с изменением сознания людей

Познавательная деятельность

Ценностно-ориентировочная деятельность

Прогностическая деятельность

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разрушительная деятельность

Созидательная деятельность

Может относиться административная деятельность

**Творчество** – деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее

Источником деятельности может быть воображение, фантазия

**Фантазия** – необходимый компонент творческой деятельности



**Интуиция** – важнейший компонент творчества. Бессознательное

**Бессознательное** связано с созидательными усилиями

# Задания для самопроверки

## **1. Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных?**

1. использование природных материалов
2. преобразовательная направленность
3. сознательный выбор способов действия
4. создание орудий труда

## **2. Деятельность, которая связана с преобразованием объектов природы, называется**

1. духовной
2. познавательной
3. ценностно-ориентированной
4. практической

## **3. Познавательная деятельность в отличие от трудовой**

1. предполагает наличие цели
2. требует от субъекта специальной подготовки
3. направлена на получение знания о предмете
4. носит полезный характер

## **4. Верны ли суждения.**

- А. Деятельность способствует приспособлению к окружающей среде.  
Б. Деятельность преобразует природу.

## **5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «структура деятельности».**

**Субъект, цель, средства, индивид, объект, результат.**

**Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.**

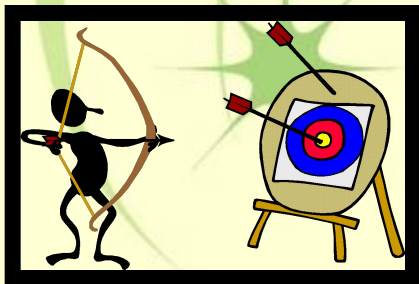
## **6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1. цель деятельности
2. мотив деятельности
3. средства деятельности
4. структура деятельности
5. результат деятельности

# *Ответы*

1. 1
2. 4
3. 3
4. Б
5. Индивид
6. структура деятельности

# *Развитие общества - результат деятельности людей.*



**Общество**

**Общество**

**Общество**







***Спасибо за работу !***