

**Обществознание. 8
класс**

Развитие общества

Презентация к уроку
учителя Гимназии 1552 г. Москвы
О.Б. Ермаковой

1. Пути развития общества

В чем суть понятий?

Вспомните их

определения



РЕФОРМА

(эволюционный

)

Реформы – это изменения, преобразования в какой-либо сфере общественной жизни (экономические, политические, социальные, в культурной жизни, военной области и пр.)



РЕВОЛЮЦИЯ

(революционны

й)

Революция – это насильственное изменение (ломка) общественно-политического строя и замена его другим.

Приведите исторические примеры реформ и революций.

В чем главные

РЕФОРМА

различия?

РЕВОЛЮЦ

ИЯ

- **постепенность** изменений, с опорой на традиции
- **мирный характер** преобразований, мягкое воздействие на общество
- инициатива **«сверху»** – от государства
- большая **продуманность и организованность**, анализ возможных последствий
- как правило, проводятся в интересах разных слоев общества

- **скачок** в развитии общества, отказ от традиций, уничтожение прежних основ жизни
- **насильственное** изменение общественного строя, **жесткое воздействие** на общество
- инициатива **«снизу»** - от народных масс
- трудно спрогнозировать последствия
- не всегда отвечают интересам широких слоев общества

Что общего?

2. Особенности развития современного общества

1 особенность : ускорение социальных изменений



с. 29.
Мнения
ученых.



Мнения. При оценке процесса ускорения общественного развития высказываются различные точки зрения. Одни считают, что это явление — свидетельство общественного прогресса: люди создают более комфортную для себя среду существования (сокращают расстояния, облегчают коммуникацию, производят всё больше удобных и красивых вещей). Другие уверены, что ускорение общественного развития приходит в противоречие с практически неизменными физиологическими и психологическими свойствами человека. В результате люди перестают справляться с творениями собственной деятельности, увеличивается число техногенных аварий и катастроф, мир становится менее безопасным.

Какие две оценки процесса ускорения общ.

развития даются в тексте?

В чем суть каждой точки зрения?



А каково твоё мнение по этому поводу?



1 **Мнения.** При оценке процесса ускорения общественного развития высказываются различные точки зрения. Одни считают, что это явление — свидетельство общественного прогресса; люди создают более комфортную для себя среду существования (сокращают расстояния, облегчают коммуникацию, производят всё больше удобных и красивых вещей). Другие уверены, что ускорение общественного развития приходит в противоречие с практически неизменными физиологическими и психологическими свойствами человека. В результате люди перестают справляться с творениями собственной деятельности, увеличивается число техногенных аварий и катастроф, мир становится менее безопасным.

2 **Какие две оценки процесса ускорения общественного развития даются в тексте?**



В чем суть каждой точки зрения?
А каково твоё мнение по этому поводу?

2 особенность: глобализация



Глобализация – это процесс, в ходе которого мир преобразуется в единую глобальную систему.

- В чем проявляется глобализация?
- Каковы ее последствия? За что выступают антиглобалисты?

Транснациональные корпорации (ТНК)



Проявление глобализации:

- В экономике – в создании международных транснациональных корпораций, Общего рынка, глобальных валютных рынков;
- в политической сфере – в создании международных организаций, движений, объединений, например, Евросоюза, НАТО, ШОС и т.д.

■ **Последствия процесса глобализации:**



- Развитие массового производства,
- Развитие научно-технического процесса
- Возрастание разрыва в уровне развития экономики развитых и развивающихся стран.
- Распространение современных средств связи «связывают» между собой отдаленные уголки планеты
- Широко распространяется низкопробная «массовая культура».
- Обществу навязывается образ жизни, вкусы, не соответствующие сложившемуся национальным

■ За что выступают антиглобалисты?



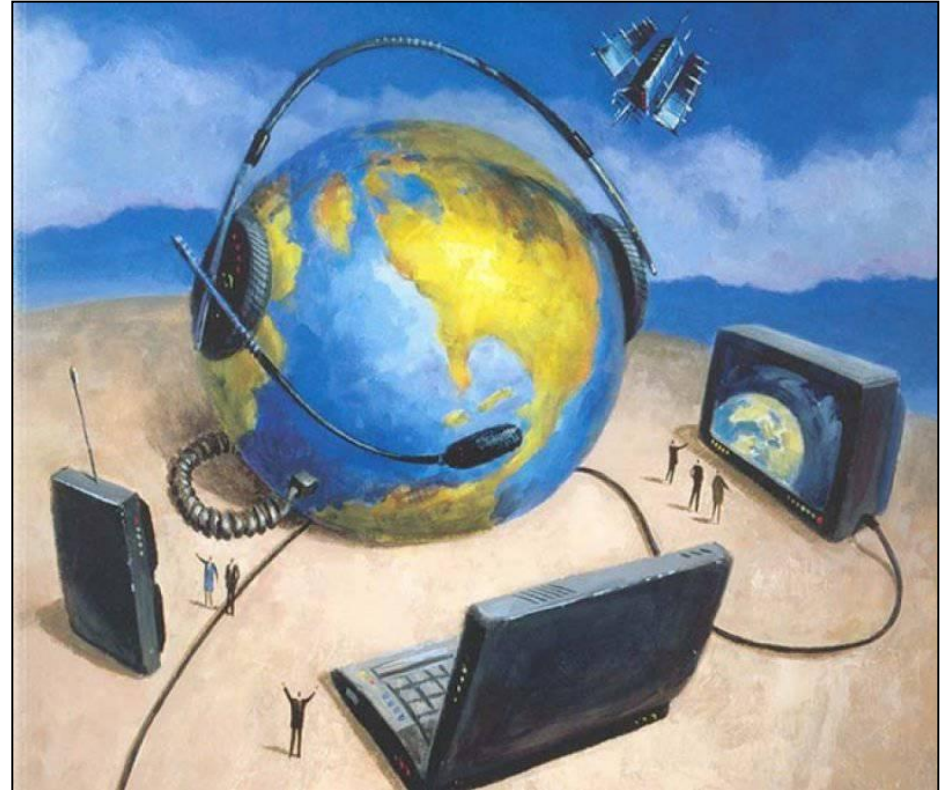
Они выступают против глобализации, ее негативных последствий, за сохранение особенностей экономической, культурной, политической жизни отдельных стран, их нравственных духовных ценностей, внутреннего и внешнего суверенитета, государственную идентичность...

- **3 особенность: информационная революция**

с. 31.

Новейшие современные
информационные технологии.
Видеоролик. 02.50.

<https://yandex.ru/video/search?filmId=2815441453683835287&text=https://yandex.ru/video/search?filmId=2815441453683835287&text=современная%20информационная%20революция%20%20видеоролик&https://yandex.ru/video/search?filmId=2815441453683835287&text=современная%20информационная%20революция%20%20видеоролик&reqid=1505638159767117-1186526639207988947631343-man1-1191-V>



Глобальные проблемы человечества



Глобальные проблемы современности — это общечеловеческие (общемировые) проблемы, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.

**Глобальные проблемы.
Видеоролик. 06.02..**

<https://yandex.ru/video/search?filmId=4098212104230817283&text=https://yandex.ru/video/search?filmId=4098212104230817283&text=глобальные%20проблемы%20современности&https://yandex.ru/video/search?filmId=4098212104230817283&text=глобальные%20проблемы%20современности&reqid=1505638912837074-904136802444879102032064-man1-1191-V>

Какие проблемы сегодня признаются глобальными и почему?

с. 32-33.

Основные глобальные проблемы



□ Экологическая:

- загрязнение атмосферы и мирового океана,
- изменение климата,
- истощение ресурсов и др.

□ Проблема «Север-Юг»

(неравномерность развития богатых и бедных стран).



□ Демографическая проблема

(рост численности населения и проблемы его выживания).

□ Мировой терроризм.

Особенности глобальных проблем.

Особенности глобальных проблем

**Порождены
деятельностью
мирового сообщества
в целом**

**Нуждаются
в неотложных
и эффективных
решениях**



**Угрожают
гибелью всему
человечеству**

**Требуют
коллективных
усилий
всех земель**

Домашнее задание

- **п. 4+презентация.**
- **При помощи презентации выучить теорию.**
- **Выписать в тетрадь глобальные проблемы человечества и их особенности.**