

Образование в Европе, России, США, Японии



Выполнила работу
Ученица 11 класса А
Федорова Екатерина
Руководитель
Соколова ВА

Образование в России

- Государственное и частное образование предполагает плавное перемещение с низшей ступени на высшую. Первая стадия – дошкольное образование.
- Следующий этап обучения - важнейший компонент системы образования, обязательный для граждан развитых стран, – это среднее, или школьное, образование. В систему общего образования включены три уровня:
- Начальный.
- Базовый (основной).
- Средний.



- Начальное, основное и среднее образование обязательно для всех детей, освобождение возможно только по медицинским показаниям. Вузовское обучение необязательно, но на нынешнем этапе развития науки и технологий полноценно трудиться без фундаментальных знаний по общим и специальным предметам у практически невозможно.

Япония

Образование в Японии - это культ, поддерживаемый семьей, обществом и государством. К японской системе образования вполне применима поговорка - 'век живи - век учишь'

- Школа в Японии делится на три ступени: Начальная школа (1-6 классы)
- Средняя школа (7-9 классы)
- Старшая школа (10-12 классы)
- Начальная и средняя школы в Японии обязательны для всех и бесплатны. Старшая школа не обязательна, но около 95% процентов продолжают учебу по окончании средней школы.



- Учебный год в Японии делится на три триместра и начинается 6 апреля. Первый триместр продолжается до 20 июля, затем идут большие летние каникулы, 1 сентября начинается второй триместр, зимние каникулы идут с 26 декабря, и последний, третий, триместр продолжается с 7 января по 25 марта.
- В начальной школе редко бывает больше четырех уроков в день. В средней школе их число может достигать до шести. В начальной школе домашних заданий нет, в средней же и старшей школе домашние задания бывают очень большими, поэтому, несмотря на наличие выходных, старшие японские школьники - самые занятые люди в стране



- Занятия в школе обычно начинаются в половине девятого утра. Каждый понедельник перед началом занятий ученики строятся на "линейку", и перед ними в течение 15 минут выступает директор школы. Продолжительность уроков в начальной школе - 45 мин, в средней и старшей школах - 50 мин. Между уроками организуются небольшие перемены по 5-10 мин, после четвертого урока (примерно в половине первого) обычно организуется большая перемена на обед - около 60 минут.



- По окончании уроков ученики сами полностью убирают школу и пришкольные территории. Уборщиц в японских школах нет.



- Главная проблема японских школ - это выматывающие экзамены, каждый из которых занимает несколько часов упорного труда и гораздо больше времени в процессе подготовки к нему. Время от времени они становятся причиной самоубийств школьников. Обычно экзамены проходят в форме письменных тестов.



Европа

- **Возраст**
- В большинстве случаев дети здесь идут в школу раньше, чем в России: европейским первоклашкам обычно по шесть лет. В Италии родители могут сами решать, когда отправить ребенка в школу — учителя по закону обязаны принимать даже пятилетних.
- **График занятий**
- Школьники в Европе учатся дольше, чем в России: иногда они остаются в школе по восемь часов. Однако это время включает в себя часовой перерыв на обед, прогулки на улице, экскурсии, игры, занятия спортом. Кроме того, им не дают на дом объемных заданий.

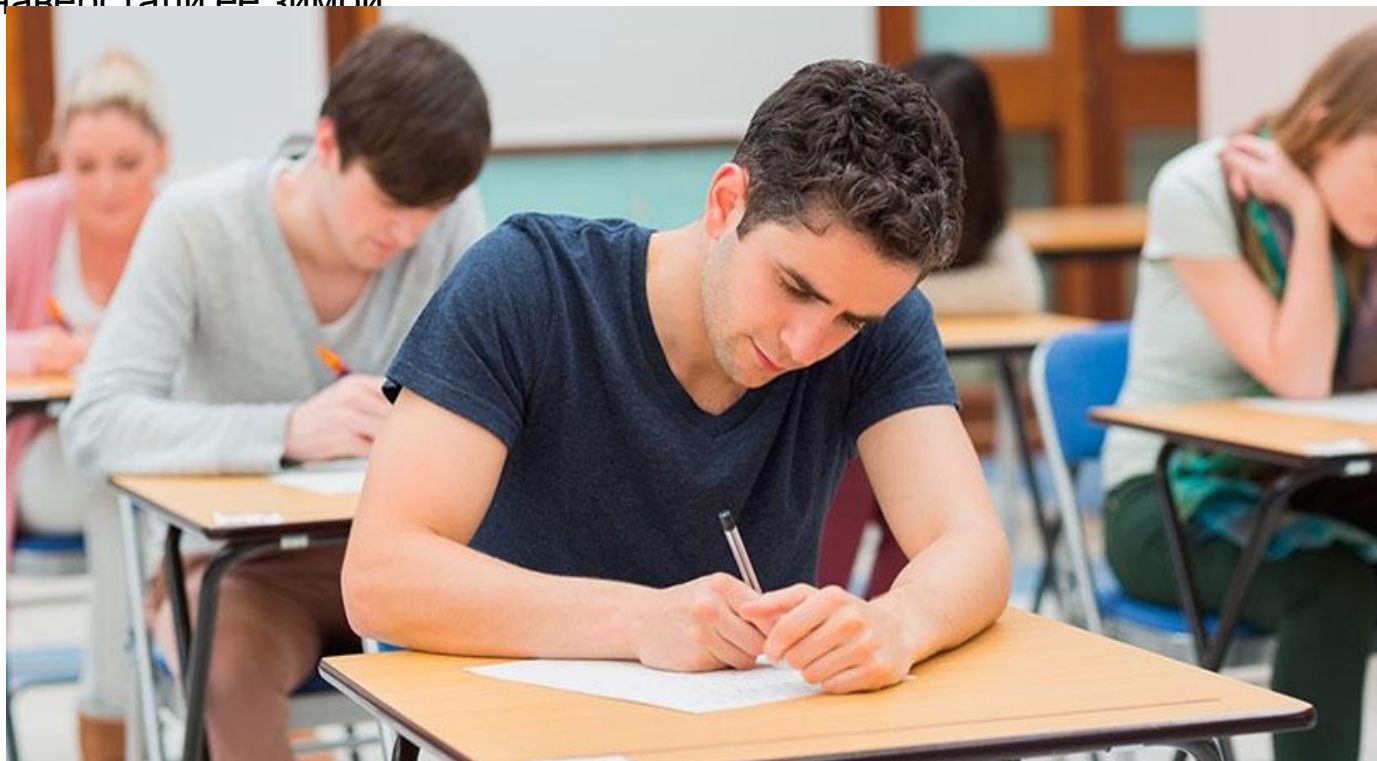


- **Предметы**

- Чаще всего более сложные предметы — например, математика или родной язык — ставятся в расписании на первую половину дня, особенно в младших классах. Стандартный набор — математика, языки, точные науки, история и обществознание — присутствует везде, однако акценты расставляются по-разному. Например, в Италии считается, что литература — слишком сложный предмет для 13–14-летних учеников, поэтому в программе ей отведено совсем немного часов.

- **Начало года**

- В большинстве стран Европы учебный год начинается в начале осени, а точная дата может меняться в зависимости от особенностей региона — в жаркой местности, например, ученикам могут дать лишнюю неделю отдыха осенью, чтобы они наверстали ее зимой.



- **Система оценок**
- По всей Европе система оценок отличается, но везде шкала насчитывает больше российских пяти баллов. Во Франции работу учеников оценивают по 20-балльной системе. В Италии — по 10-балльной, когда речь идет о каждом отдельном предмете. На выпускных экзаменах вводится 100-балльная система, причем ученику также начисляются баллы за дополнительную активность: спортивные успехи, выступления на конкурсах. Ближе всего к российской системе Германия — там ученик может получить от 1 до 6 баллов.
- В большинстве европейских стран школьники учатся 13 лет, при этом обязательное образование рассчитано на 10 лет — дальше следует колледж или целенаправленная подготовка к поступлению в университет.



США

- **Возраст**
- Учиться американцы начинают с шести лет, но в начальных классах набор предметов ограничен — дети учатся писать, читать, изучают арифметику. Чаще всего учащихся в классах распределяют по уровню знаний — основываясь на результатах тестов, которые они сдают в самом начале.
- **График занятий**
- В школе ученики находятся по семь часов — в среднем уроки длятся с 08:30 до 15:30. Весь учебный год рассчитан на 180 дней и делится не на четверти, а на семестры. Остальные 185 дней приходятся на выходные и каникулы — единой системы тут не существует, они определяются отдельно в каждом штате и каждой школе.
- **Начало учебного года**
- Как и в Европе, учебный год в США начинается в конце августа/начале сентября, а точная дата может меняться от штата к штату.



- **Предметы**

- Как и в Великобритании, американские школьники могут сами составлять себе программу, выбирая предметы, соответствующие их дальнейшим целям, способностям или интересам: в младшей средней школе обычно это не более пяти предметов, в старших классах можно выбрать себе уже большую часть предметов для изучения самостоятельно. В число обязательных для всех входят математика, естественные науки, английский язык и аналог отечественного обществознания.

- **Система оценок**

- Оценки выставляются в буквах, всего их пять — A, B, C, D, F. Однако рассчитываются они все равно по 100-балльной системе. Так, A — аналог нашей пятёрки, — выставляется за 93 балла и больше, а меньше 50 баллов — это уже F, самая низкая из возможных оценок. При этом школьные оценки в США не сообщаются никому, кроме ученика и его родителей.



- Американские дети учатся примерно до 17 лет: школьная система включает в себя 12 классов. К школе детей начинают готовить в старших группах детского сада или в подготовительной школе, куда они приходят в возрасте пяти лет.
- Формально школьное образование является государственным, однако власти отдельных штатов могут вносить в общую систему свои правки — поэтому от штата к штату жизнь школьников может отличаться.



Принципы обучения и воспитания в средней школе

- Учебный год продолжается в американской школе дней; дети обучаются 5 дней в неделю. Состав класса меняется каждый год, чтобы сделать их примерно одинаковыми как по половому и расовому составу, так и по уровню подготовки, знаний, навыков и поведения учеников. Учителя узко специализированы: учитель 1-го класса всю свою профессиональную жизнь учит только детей 1-го класса, учитель 5-го только детей 5-го, и т. д.

Сравнения образования

- В России есть государственный стандарт образования, в Великобритании национальная программа, а в США нет единой государственной программы. Однако во всех странах определен обязательный перечень предметов к изучению. Во всех странах школьное образование завершается экзаменами в письменной форме.



Европа

- **Плюсы**
- Достоинства учёбы в Европе:
- **Реальное образование.** Принятый в Европе рыночный подход к учёбе (бесплатного "бюджетного" образования там не существует в принципе) имеет один неоспоримый плюс - к знаниям подходят как к продукту. И, поскольку обучение на момент его старта будет полностью оплачено, преподаватель сделает всё возможное, чтобы вы этот продукт получили - от этого напрямую зависит его зарплата. Он будет изо всех сил пытаться заинтересовать в предмете, обучать полноценно: в европейских вузах отсутствует практика "саботажа" лекций преподавателями, к студентам не относятся как к вынужденному придатку к научной карьере, преподаванием занимаются лишь те, кто поставил себе такую цель.
- **Хорошая материальная база** - оборудование для обучения, как правило, новое, прогрессивное.
- **Меньшая коррумпированность** - прекрасный показатель для тех, кто хочет получить образование без взяток
- **Возможности путешествия.** Большая часть Европы входит в зону Шенгенского соглашения. Это даёт возможность путешествовать куда угодно без получения дополнительных виз и разрешений. На каникулы или выходные можно запросто уехать на экскурсию в соседние страны.
- **Повышения языкового уровня** - понадобится не только английский как международный, но и 1-2 дополнительных языков.
- **Прохождение практики и возможности построения карьеры за границей.**

- **Минусы**
- **Необходимость адаптации к новой культурной среде, менталитету.**
- **Удалённость от друзей и родных, необходимость формирования нового круга общения.**
- **Дороговизна жизни и обучения.** Впрочем, она колеблется в зависимости от вуза и страны, и иногда бывает даже ниже, чем в Москве или Петербурге - всё зависит от конкретного случая. Образование в Европе только платное.
- **Для поступления и переезда необходимо уже иметь хороший иностранный - хотя бы английский.**

Рейтинг по стоимости обучения

| Страны мира | Стоимость образования, \$ в год |
|-------------|---------------------------------|
| США | 25 300 |
| Япония | 6 500 |
| Россия | 3 150 |
| Испания | 1 000 |
| Германия | 650 |

РЕЙТИНГ ПО ИНДЕКСУ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|----------------------------------|-------|
| <u>Европа</u> | 0.914 |
| <u>Соединённые Штаты Америки</u> | 0.900 |
| <u>Япония</u> | 0.842 |
| <u>Россия</u> | 0.816 |

Таблица: сравнение образования в России и за рубежом

| Российское образование | Зарубежное образование |
|--|---|
| Основной упор делается на изучение теоретической части | Акцент делается на получении навыков в практической области |
| Объёмный подход к обучению, когда изучается много «лишних» предметов | Профильный подход к обучению с дополнением смежных предметов |
| Авторитет преподавателя ставится выше авторитета ученика | Авторитеты преподавателя и ученика остаются на равных позициях |
| Доступность высшего образования | В большинстве стран высшее образование дорогостоящее |
| Низкий уровень инфраструктуры и комфорта студентов | Хорошие условия для учёбы, инфраструктура на высоком уровне |
| Зачисление абитуриентов по результатам ЕГЭ | Зачисление абитуриентов по результатам теста/экзамена или на основании среднего балла аттестата |

Таблица: сравнение систем образования в разных странах

| Страны | Положительные стороны | | Отрицательные стороны | |
|--------|--|--|-----------------------------------|---|
| США | <p>1 Рассчитаны на значительный процент населения.</p> <p>2 Ассоциированы с банковским кредитованием обучения.</p> <p>3 Предоставляются возможности трудоустройства для студентов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный, свободный подход для университетской деятельности; • массовое привлечение иностранных студентов. Высокий процент экспорта услуг; • образование с учётом местных особенностей и потребностей; внимание к научно-исследовательским и прикладным знаниям одинаковое; • приветствуется специальная подготовка в сочетании с практикой; научные исследования на высоком уровне; • широко развито дистанционное образование; • количество научно-технических специалистов, магистров, докторов наук внушительное; • финансирование образования по большей части государственное. | <p>Высокая стоимость обучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • планирование набора студентов в масштабе государства не проводится; • Отсутствуют строгие федеральные стандарты под учебные заведения. Источники финансирования общего назначения; функциональная грамотность школьников на низком уровне; частных вузов значительно больше государственных; поддержка государства наблюдается только в университетах с исследовательским уклоном; ощущается дефицит научных, инженерных, педагогических рабочих кадров. |

| Страны | Положительные стороны | Отрицательные стороны |
|--------|---|--|
| Япония | <ul style="list-style-type: none"> • вступительные экзамены и тесты отличаются высоким уровнем сложности. Высокий уровень грамотности школьников; • иностранцам предлагаются краткосрочные образовательные курсы; • хорошие перспективы трудоустройства. | <p>самостоятельность вузов ограничена; многофункциональность учебных заведений на низком уровне; много частных вузов. Доля финансирования государства очень мала;</p> <p>технических специалистов готовят мало. Большая часть — гуманитарии; процент аспирантов небольшой. Уровень научных исследований низок; общеобразовательные дисциплины в приоритете. Недостаток преподавателей-практиков; присутствует иерархия вузов. Отмечается наличие бюрократии; в периоды обучения для студентов нет никаких мотиваций.</p> |

| Страны | Положительные стороны | Отрицательные стороны |
|---------------|---|--|
| Страны Европы | <ul style="list-style-type: none"> • система образования отличается гибкостью, многообразием обучающих программ. Есть масса вечерних вузов. Работают центры обучения взрослого населения. Функционирует система заочного обучения. Магистратуры предлагают большой выбор направлений; • много вузов государственного подчинения; • преподавательский состав — госслужащие. Система образования регулируется государством; • поддерживается принцип «академической свободы»; • в некоторых странах образование бесплатное. Много программ финансирования для студентов; • учёба ориентирована на потребности рынка. Практикуются стажировки. Преобладают технические специальности и прикладные; • научные исследования проводятся на высоком уровне. | <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие вступительных испытаний в некоторых странах; • отсутствие или незначительное число мест производственной практики во время обучения в некоторых отдельных странах; • студенты гуманитарных специальностей имеют сложности с кредитованием учёбы; • нет единых требований по качественным показателям обучения; • процесс обучения может затянуться на долгие годы. В некоторых странах университеты перегружены студентами; • в большинстве стран система образования децентрализована; • сложное определение соответствий дипломов. Деление учебного года на циклы часто не согласован |

- <http://familyboom.ru/posts/787-kak-vse-ustroeno-shkoly-v-raznyh-stranah-mira>
- <https://edunews.ru/education-abroad/sistema-obrazovaniya/v-yaponii.html>
- <http://www.myshared.ru/slide/912949/>
- <https://www.psychologos.ru/articles/view/amerikanskaya-sistema-obrazovaniya>
- <https://www.psychologos.ru/articles/view/amerikanskaya-sistema-obrazovaniya>

- **Спасибо за внимание!**