

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

- Учитель истории и обществознания
- Державинской ООШ
- **Шагеева Ильсуяр Ильгизаровна**



# ГОЛОСОВАНИЕ, ВЫБОРЫ, РЕФЕРЕНДУМ

Урок обществознания 9 класс

# ДЕВИЗ УРОКА : ГЛАВНОЕ СЛОВО – ТВОЕ!

- *Тебе дали решать,*
- *Как нам жить – так решай!*
- *Не мешкай, не медли!*
- *Не сваливай все на другого!*
- *Есть выбор сегодня,*
- *А значит, давай, выбирай!*
- *Быть может твое будет*
- *Самое веское слово!*



**Цель:** формирование у учащихся представления о голосовании, как одной из форм участия граждан в политической жизни страны.

**Задачи:**

- познакомить с сущностью и принципами избирательной системы, с различными видами избирательных систем.
- формирование и закрепление учебно-исследовательских умений учащихся, формирование умений аргументированно высказывать свою точку зрения;
- воспитывать чувство патриотизма

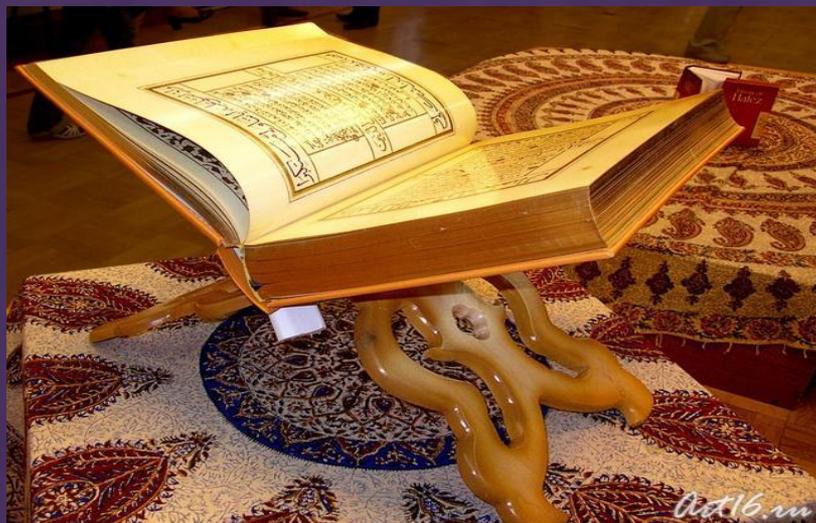


2012 ГОД

- Год Российской истории
- Год историко-культурного наследия Республики Татарстан
- Год Корана



ВСЕВЫШНИЙ АЛЛАХ СКАЗАЛ:  
«О ТЕ, КОТОРЫЕ УВЕРОВАЛИ! ПОВИНУЙТЕСЬ  
АЛЛАХУ, ПОВИНУЙТЕСЬ ПОСЛАННИКУ И  
ОБЛАДАТЕЛЯМ ВЛАСТИ СРЕДИ ВАС. ЕСЛИ ЖЕ  
ВОЗНИКНЕТ МЕЖДУ ВАМИ ТЯЖБА О ЧЕМ-  
НИБУДЬ, ТО ВОЗЛАГАЙТЕ ЕЕ РЕШЕНИЕ НА АЛЛАХА  
И ПОСЛАННИКА, ЕСЛИ ВЫ ВЕРУЕТЕ В АЛЛАХА И В  
СУДНЫЙ ДЕНЬ. ТАК БУДЕТ ЛУЧШЕ И  
БЛАГОПРИЯТНЕЕ ПО ИСХОДУ» (СУРА «ЖЕНЩИНЫ»,  
АЯТ 59).



# ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

- Как реально можно добиться повышения избирательной активности молодежи в нашей стране?



Выборы являются одним из существенных признаков демократии. Через выборы народ вручает своим представителям право на осуществление власти. Тем самым реализуется представительная форма участия граждан в политике. Однако представительство народных интересов может быть осуществлено при условии если выборы организованы демократически. А это во многом зависит от избирательной системы.

Избирательная система – порядок формирования выборных органов государства, совокупность правил, на основе которых определяются взаимоотношения между парламентом, правительством и электоратом.



□ Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах, называется *электоратом* (от латинского – избиратель)



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ ПО ГРУППАМ С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА – СТР.55-56 И КОНСТИТУЦИЕЙ РФ

- Что такое активное избирательное право и пассивное избирательное право?
- В чем отличия?
- Какого возраста должны достигнуть граждане, чтобы получить возможность осуществить свое активное избирательное право?
- Кто может назвать возраст, достигнув которого можно выдвигать свою кандидатуру в депутаты, на пост президента?
- Кто не имеет право избирать и быть избранным?



# ***ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО –*** **ЭТО ПРАВО ГРАЖДАН ИЗБИРАТЬ И БЫТЬ ИЗБРАННЫМ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ**

- ***Активное – право граждан участвовать в выборах, с 18 лет***
- ***Пассивное – право гражданина быть избранным в представительные органы государства, с 21 года***



# *НЕКОТОРЫЕ ОГРАНИЧЕНЫ В ПРАВЕ ИЗБИРАТЬ И БЫТЬ ИЗБРАННЫМИ:*

- лица, признанные судом недееспособными
- лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «КАК Я СОБИРАЮСЬ НА ВЫБОРЫ».

- 1 упр. – встали, подтянулись, присели – покушали , встали.
- 2 упр. – пошли на выборы-маршировка на месте.



## □ *Учитель* объясняет принципы участия граждан в выборах

- Всеобщее избирательное право - избирать могут все, кроме категорий граждан, оговоренных в законе.
- Равное избирательное право, т. е. один человек - один голос.
- Прямое избирательное право, т. е. избиратель голосует «за» или «против» кандидатов непосредственно.
- Тайное голосование, т. е. исключается контроль за волеизъявлениями избирателей.



# ВИДЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

- **1. Мажоритарная** - проведение выборов по одномандатным, реже - многомандатным избирательным округам и подведение итогов выборов по большинству поданных за кандидата голосов.(50 % + 1 голос)
- **2. Пропорциональная** - основана на подаче голосов за списки кандидатов, выдвигаемые избирательными объединениями. Мандаты распределяются между списками кандидатов пропорционально поданным голосам, при этом устанавливается заградительный барьер



# *РЕФЕРЕНДУМ*

- всенародное голосование по законопроектам, действующим законам либо иным вопросам государственного значения.



# ДЕЛОВАЯ ИГРА «МОЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ».

- Основным методом работы на данном этапе является метод неоконченного предложения.
- Каждая группа получает карточку, на которой записано начало предложения «Участие в выборах – это важно, потому что...»
- Участники должны подобрать определения, наиболее подходящие для данного понятия.
- Итогом игры должно стать понимание учащимися важности знания и умения пользоваться избирательными правами, осознание необходимости участия в избирательном процессе, политической жизни страны.



- Учащиеся попробуют ответить на проблемный вопрос, который был задан в начале урока: **Как реально можно добиться повышения избирательной активности молодежи в нашей стране?** Сначала подумайте, затем свои группы по способностям разделите на две подгруппы – одна подгруппа свои рассуждения изложите в форме плаката – призыва или агитации к выборам, а другая – в устной форме.



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- - что вы нового узнали сегодня на нашем уроке?
- - за кого бы вы проголосовали 4 марта? Почему?
- Вывод: *Таким образом, в демократическом обществе политическая активность граждан – это залог его развития.*



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- *Написать эссе на одну из предложенных тем (по выбору учащихся):*
- 1. Если бы вас избрали президентом России, какие социальные проблемы молодежи вы решили бы в первую очередь?
- 2. Зачем нужны выборы?
- 3. Как вы думаете, почему падает активность избирателей на выборах? Какими могут быть последствия этого явления для личности, общества, государства?

