

1 вариант – ЗЛО 2 вариант - ДОБРО

ЭГОИЗМ,

жадность,

искренность,

жестокость,

милосердие,

честность,

трусость,

скромность,

агрессия,

зависть,

справедливость,

взаимопонимание.

Проверяем

Эгоизм

Жадность

Жестокость

Ярость

Агрессия

Зависть

Взаимопонимание

Честь

Милосердие

Искренность

Справедливость

Любовь

Мораль в жизни человека

Узнать:

Узнать: для чего...

Научиться: приводить примеры проявления...

Узнать: что такое мораль?

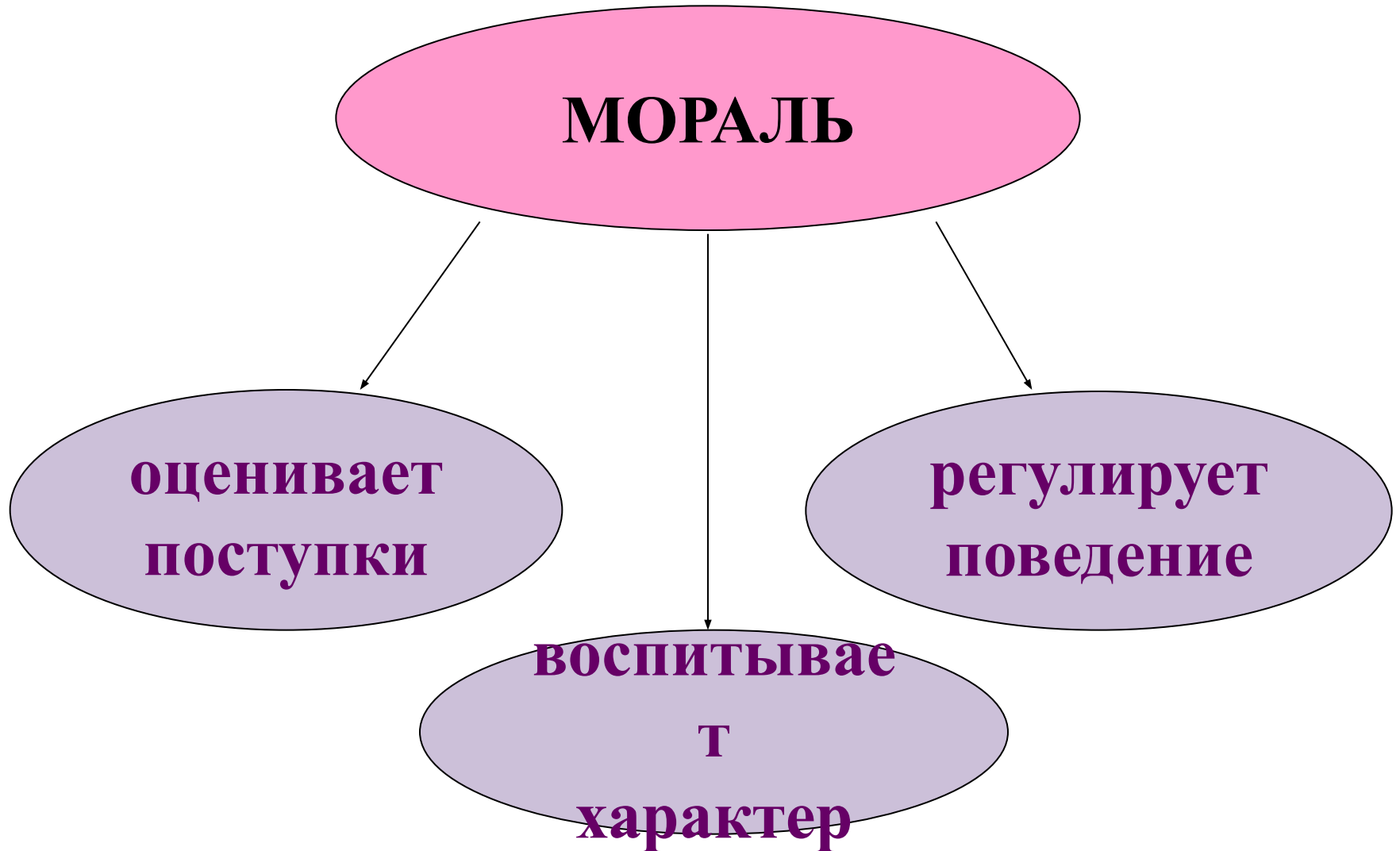
Узнать: для чего нужна мораль в жизни человека?

Научиться: приводить примеры проявления моральных норм в повседневной жизни.



**Мораль –это
образцы
поведения,
взаимоотношений
людей,
основанные на
представлениях о
добре и зле.**

Значение морали



Старый пёс

Пёс лохматый смотрит
виновато,
А из глаз боль катится тоской,
Вспоминает пёс, как жил когда-
то
В тёплом доме с вкусною едой.

Но, увы! Уносит счастье время,
Пёс оглох и голос потерял,
И его, как тягостное бремя,
Дверь, открыв, хозяин в ночь
прогнал.

Не нужна ему собачья осень,
Место пса займёт английский
дог,
Старый пёс глазами хлеба
просит,
С голодухи брюхо лезет в бок.

Неужели люди камень бросят
В бедолагу, чья судьба горька?
Вдруг я вижу девочка выносит
В миске суп и кружку молока.

Пёс скулил и целовал ей руки,
По-собачьи отблагодарил,
И лакал, забыв про боль и муки,
Детский суп, что жизнь ему
дарил.

Пёс не знал, суп с жадностью
лакая,
что девчонка в бедности жила
и, его от голода спасая,
свой обед в подарок принесла.

И не знала девочка, лаская,
пёсика, дремавшего в тиши,
что из всех богатств земного
рая -
всех дороже Доброта Души.

Домашнее задание:

написать мини- сочинение:

Добрые дела.

Золотое правило

морали

Поступай по отношению к другим так,
как ты хотел бы, чтобы
поступали по отношению к тебе.

Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

1.

В выходной день ты с друзьями собираешься в поездку на концерт любимой группы. Ты долго ждал этого момента. Оплачены билеты. Заказан транспорт. Но накануне ты узнаешь, что у родителей изменен график работы и тебе нужно побыть с престарелой больной бабушкой.

Задание.

1. Прочитайте текст.
2. Определите проблему.
3. Определите варианты решения проблемы.
4. К какому решению, взвесив все «за» и «против», вы пришли?

2.

Во время прогулки по парку с друзьями, чьим мнением ты очень дорожишь, один из друзей предложил ради забавы подрисовать краской из баллончика портреты на аллее героев. Все согласились. Как поступишь ты?

Задание.

1. Прочитайте текст.
2. Определите проблему.
3. Определите варианты решения проблемы.
4. К какому решению, взвесив все «за» и «против» вы пришли?

3.

На уроке во время объяснения учителя один из одноклассников, чтобы сорвать урок, взорвал петарду. Учитель нервничает. Просит виновного признаться в содеянном проступке. Ты знаешь, кто это сделал, но боишься за последствия. Как поступить в такой ситуации?

Задание.

1. Прочитайте текст.
2. Определите проблему.
3. Определите варианты решения проблемы.
4. К какому решению, взвесив все «за» и «против» вы пришли?

4.

К Вам обратился друг и попросил занять денег , которые необходимы ему для дорогостоящей операции. А вы на эти деньги собирались приобрести дорогой телефон последней модели. Как поступить в такой ситуации?

Задание.

1. Прочитайте текст.
2. Определите проблему.
3. Определите варианты решения проблемы
4. К какому решению, взвесив все «за» и «против» вы пришли

5.
Воскресенье. По телевизору должна идти любимая передача. Но мама именно в это время просит тебя погулять с маленьким братом, потому что ей необходимо навести порядок в доме. Как ты поступишь?

Задание.

1. Прочитайте текст.
2. Определите проблему.
3. Определите варианты решения проблемы.
4. К какому решению, взвесив все «за» и «против» вы пришли?

6.

Ты едешь в переполненном автобусе, уставший после тренировки, свободных мест нет. На очередной остановке входит бабушка и останавливается рядом с креслом, на котором ты сидишь. Как ты поступишь?

Задание.

1. Прочитайте текст.
2. Определите проблему.
3. Определите варианты решения проблемы.
4. К какому решению, взвесив все «за» и «против» вы пришли?

Добро

```
graph TD; A[Добро] --> B[пассивное]; A --> C[активное]; B --> D[ ]; C --> E[ ]
```

пассивное

активное

Узнать:

Узнать: для чего...

Научиться: приводить примеры проявления...

Сегодня на уроке

Я узнал ...

Мне удалось ...

Меня очень удивило то, что ...

Я никогда не стану ...

Я буду стараться, чтобы мои
поступки ...

Мне было трудно ...